

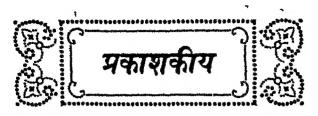
प्रकाशक:--

श्री सगनमल हीरालाल दि० जैन णरमार्थिक ट्रष्टान्तगृत श्री पाटनी दि० जैन ग्रंथमाला सारोठ (राजस्यानं)

गममनार १०००

भक्टूबर १९४० (श्री बीर ति० संवत २४७६

> नैमीचन्द षाकलीवाल एम० के० मिल्स प्रेस - सदनगंज-किशनगढ (राजस्थान) (



इस प्रंथमालासे १६ वें पुष्पके रूपमें भगवान् श्री कुन्दकुन्दाचार्य देव विरचित श्री श्रष्टपाहुड प्रन्थको प्रकाशन करते हुये हमें बहुत हुए हो रहा है।

भगवान् श्री कुन्दकुन्दाचार्यदेवने अपनी हर एक कृतिमें अध्यातम रस खूब जी खोलकर भरा है, उनकी रचनाओं में यह सबसे सरल रचना मानी जाती है। प्रन्थराज एवं उसके कर्ताके विपयमें हमें कुछ भी नहीं लिखना है कारण श्रीयुत् स्व॰ पं॰ रामप्रसादजी शास्त्री ने अपनी भूमिकामें इस विषयपर खूब प्रकाश डाला है। इस प्रन्थमें श्री कुन्दकुन्ददेवकृत गाथासे तथा उन पर संस्कृत श्रोक दिये गये हैं तथा उन गाथाओं की दूँ ढारी भाषामें पं० जयचन्दजी छाबड़ा द्वारा विस्तृत टीका रची गई; बह भी दी गई है। हमारे कई मित्रोंका यह सुमाव था कि इसमें जयचन्दजीकी टीकाके स्थान पर प्रचलित हिंदी भाषामें नवीन टीका बनवाकर लगाई जावे, लेकिन मैंने ऐसा करना उचित नहीं समम्मा कारण मैंने कुछ प्रन्थोंमें इस प्रकार का प्रयास किया था लेकिन वह सफल नहीं उतरा। पं० जयचन्दजीने श्री आचार्य देवके हृदयको स्पर्श करते हुये जितनी भाव द्योतक टीका की है उसकी वर्तमानमें टीका करानेसे वह भावही नहीं आ पाते। इन्हीं सब कारणोंसे मैंने इस प्रन्थको अवचन्दजीकी भाषामें ही उयों का त्यो छुपाया है।

इस प्रन्थका पूर्व प्रकाशन वीर नि० सं॰ २४४९ के करीवमें पूज्य श्री सुनि व्यनन्तकीर्ति प्रन्थमाझा द्वारा वंबई से हुवा था, लेकिन सव प्रतियां पूर्ण हो जानेसे आजकल यह प्रंथ अप्राप्य हो रहा था, अध्यात्म-रंसिकोको इस प्रन्थकी बहुत आवश्यक्ता थी अतः पूर्व प्रकाशक की अनु-मति लेकर यह प्रन्थ ईस प्रन्थमाला द्वारा प्रकाशित किया गया है। आशा है मुमुद्धनंन पूर्ण लाभ उठावेंगे।

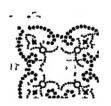
श्रंतमे मैं श्री मुनि श्रनन्तकीर्ति ग्रन्थमालाके मंत्री महोदयको ध्रन्यवाद देता हूँ जिन्होने हमको इसके प्रकाशनके लिये श्रनुमित दी।

भवदीय:----

ेनेमीचन्द्पाटनी

प्र० मंत्रो

श्री मगनमले हीरालाल पाटनी दि॰ जैन पारमाथिक ट्रेस्टें मारीठ, (मारवाद राजस्थान)





अनेक आनंदधाम अतिरमणीय इस पवित्र भारतीय वसुंधरामें स्वयं अहिसास्मक तथा समभाव कर जीती है राग हेप परिणति जिनने ऐसे धर्मामृत पोपक अगणनीय ऋषिगणगणनीय भगवत् सुन्दस्नद्धाचाच का शासन साचात्तीर्थेश पूज्य श्री १००८ भगवात् वर्द्धमान जिनके समाने ही आज इस किलकाल नाम पचम कालमें मान्यगणना रूप परिणत हो रहा है क्यांकि उनके अमृत्य स्मृतिवोधक अन्थराज आज भी उननी उस शासिमाविणी दिन्य भन्य, तथा लोकांत चिदानद प्रापयित्री पावना मृतिको प्रत्यस्त भासुरीय आभामें नयन विषय कर रहे हैं।

यद्यपि हम् दिगम्बर जैन समाजमें ह्यास्मिविद्यान वर्भविद्यान तथां तत्साधक प्रनंक करंगातमक ऐसे मंथराज हैं कि जिनके खंशमार्ज द्यान ही प्रात्मस्कर समक्षमें ह्या जाता है तथा ह्याज कल धुरंधर विद्यमें धित्यकी गणना प्राप्त हो जातों है हमी सबग यदि खंगाधेतामें रतनाकर हनका प्रतिरंपथी हो तो विशेष स्वतिश्योक्ति न होगी पर्योक्ति गुण्यत्ने समुद्रस्त्रवन इनमें भी भरे हैं। स्वीर वे बड़े ही प्रहाशील कमेंगूरकों प्राप्त हो सकते हैं। इसी कारण इनका रचियता यदि हहा देवे सर्वति खनुहर्प हो तो वह सशकतामें सत्यहों है क्योंकि हमारे जैसेके लिय तो यहां भी बही कार है। स्वत्य इनकी स्वांती साक्षात ती वेशकी क्योंर से

साक्षातीर्थेशके समानही हमारे लिये हितावह हैं। इनके विषयमें तथां इनकी सर्वक्ष परंपरागत छितके विषयमें यदि किसीकी आहेप विशेषण होगी वह केवल अगाधजल-आभारमक मृगतृष्णाके समानही उसके लिये होगी। स्वामी कुन्दकुन्द सरीखे अन्यकार तथा उनके अंथमें कहीं भी ऐसा अंश नहीं है कि जिसमें किसीका आहेप विशेष हो क्योंकि उनकी अन्यशैली आध्यात्म प्रधानतासे मार्गानुशासिनी है किर भी यहां सर्वत्र इस प्रकारका गुंठन है कि किसी भी प्रतिपत्ती तथा परीक्षको आदिसे अन्ततक कहीं भी ऐसा अंश न मिलेगा कि जिसमें आहेप विन्हेपको जगह हो। इसोलिये इनको प्रधान तथा पूज्य प्रमाण कोटीमें भगनवान महावीर तथा गौतमगणिक तुल्य माना है क्योंकि शासकी आदिमें शास्त्र वांचने वाले मगलाचरणमें 'मंगलं भगवान वीरो मंगलं गोतमो गणी मंगलं कुन्दकुन्दाद्यो जैनधममोस्तु मंगलं' यह पाठ हमे-शह ही पढ़ते हैं।

इसीसे पता लगता है कि स्वामी कुन्दकुन्दाचार्यका आसन इस दिगम्बर जैन समाजमें कितना ऊँचा है ये आचार्य मूलसंघके बड़ेही प्रामाविक आचार्य माने गये हैं। अतएव हमारे प्रधानवर्ग मूलसंघके साथ कुन्दकुन्दान्नायमें आज भी अपनेको प्रगटकर धन्य मानते हैं, बास्तवमें देखा जाय तो जो कुन्दकुन्दान्नाय है वही मूलसंघ है फिर भी मूलसंघकी असलियत कहाँ है यह प्रगट करनेके 'लिये कुन्दकुन्दआन्नाय को प्रधान माना है और इसी हेतुसे मूलसंघके साथ जी' कुन्दकुन्दआन्नाय न्नायके लिखने बोलनेकी शैली है वह योग्य भी है क्योंकि मूलसंघता कुन्दकुन्दान्नायमें ही प्रधानतासे मानी जाती है। और इसको 'प्रसिद्धि दिगम्बर प्रमुख समाजमें सर्वत्र ही है। अतः किसीके विवाद औरसंदेह को यहां जगह नहीं है।

श्रीश्रुवसागरसूरिने इनके ष्ट्याडुड प्रन्थकी संस्कृत टीकाके

प्रत्येक पाहुद्धके अन्तमें इनके पांच नाम लिखे हैं जो कि इस प्रकार हैंश्री पद्मानंदिकुन्दकुन्दाचार्यवक्रग्रीवाचार्येलाचार्यगृद्धपृच्छाचार्यनामपंचकविराजितेन, इससे यह पता लगता है कि तत्वार्थ सूत्रके कर्ता
श्री उमास्वामी और ये एक ही व्यक्ति हों। क्योंकि तत्वार्थ-मोच्नशास्त्र के
दशाध्यायके अन्तमें भी तत्वार्थस्त्रकर्तारं गृद्धिपच्छोपलितं। वन्दे
गणीन्द्रसंज्ञातसुमास्वामिसुनीश्वरं; इस श्लोकमें भी गृद्धिपच्छ ऐसा
उमास्वामीजीका विशेषण दिया है इससे तथा विदेहचेत्रमें भगवान श्री
१०० म सीमंधरस्वामी द्वारा सबोधित होनेकी कथामें भी गृद्धिपच्छका
विषय आता है तथा कुछ एक विद्वान् द्वारा उमास्वामीजीकी कथा भी
वैसी ही सुनी जाती है जैसी कि गृद्धिपच्छके विषयमें कुन्दकुन्दाचार्थ की
है। और कुन्दकुन्दाचार्थ सीमंधर स्वामीसे संबोधित हुए इस विषयमें
भी श्रीश्रुतसागरसूरिने लिखा है कि—सीमंधरस्वामिज्ञानसंबोधितभव्यजनेन, इससे हम कुछ संदिग्ध होते हैं कि शायद दोनों व्यक्ति
एकही हों परन्तु जबतक कोई पुष्ट प्रमाण न मिले तबतक हम संदिग्धावस्थामें रहनेके सिवाय और कर ही क्या सकते हैं। यदि कहीं कुन्दकुन्द

पट्टावली ग.

श्राचार्यकुन्दकुन्दाख्यो वक्रग्रीवो महाम्रुनिः । -एंल्याचार्यो गृद्धपृच्छः पद्मनंदीति तन्तुतिः-॥४॥

१ दिगम्बर जैन नामक पत्रके वर्ष १४ वा वीर स॰ २४४७ वि॰ सं॰ १९७७ सन् १६२१ ईस्वी के पं० नन्दलालजी ईडर (चावली॰ आगरा) द्वारा भेजे गये आचार्योंकी पट्टावली और इतिहास नामक लेखकी टिप्पणीस्थ नं॰ ग की ईडर भंडार वाली पट्टावली में भी कुन्द- कुन्दके पांच नामका स्रोक इस प्रकार मिलता है।

के नामों में उपास्वामि नामभी होता तब तो फिर सन्देहकों भी स्थान न मिलता फिर भी इतना जरूर है कि इनका कोई न कोई गुरु शिष्यपने का सम्बन्ध परस्परमें अवश्य होगा।

गृद्धपृच्छ कुन्दकुन्द हो या उमास्वामि हो होनोका ही यशोगान इस दि० जैन समाजमे पूर्ण रोतिसे वड़ी भक्ति तथा श्रद्धासे जुदे २ नाम द्वारा गाया जाता है तथा गृद्धपृच्छ नामसे भी किसी किसी अन्थकर्ताने अपनी आंतरिक भक्ति प्रदर्शित की है जैमे कि वादिराज मूरिने आपने पार्श्वचित्र प्रथमे सब 'प्राचार्योमे प्रथम गृद्धपुच्छस्वामीका क्या ही अपूर्व शक्दोमें गुणानुवाड पूर्वक नमस्कार किया है—

त्रमुक्त प्रमारां पद्धिपच्छं नतोऽस्मि तं। पचोक्त वैति यं भव्या निर्वाणायीत्पतिष्णवः॥ १॥

जो प्रधान २ गुर्गो का आश्रय दोता है तथा मोच जानेके इच्छुक उड़नेवाले पिचयोंके पाखकी तरह जिसका आश्रय लेते है उस गृद्धपुच्छ को मैं नमस्कार करता हूं।

कुन्दकुन्दके विषयमें भाषाटीकाकार पहित जयचन्द्रजी छावड़ा तथा प॰ वन्द्रावनवासजी वगैर श्रमेक विद्वानोने भी बहुतसे श्रभ्यथेनीय

> १ जासके मुखारविन्दतें प्रकाश भासवृत्द स्यादवादजैनवैन इंदु झुन्दकुन्दसे । तासके अभ्यासतें विकाश भेदज्ञान होत, मृद सो लखे नहीं कुबुद्धि कुन्दकुन्दसे ॥ देत हैं अशोस शीसनाय इदु चंद जाहि, मोह-मार-खंड मारतंड कुन्दकुन्दसे । विश्वद्विद्वद्विद्दिद्द प्रसिद्ध ऋद्विसिद्धिदा हुए न, हैं न, होंहिंगे, मुनिंद कुन्दकुन्दसे ॥ —कविवर वृन्दावनदासजी

वाक्योसे स्तुतिगान किया है जो कि अद्याविध उसी रूपमें प्रवाहित होकर चला आरहा है। वह स्वामीजीके अलौकिंक पांडित्य तथा उनकी पिवत्र आतमपरिण्तिका ही प्रभाव है स्वामी कुन्दकुन्दाचार्यने अवतरित होकर इस भारतभूमिकों किस समय भूपित तथा पिवत्रित किया इस विपयका निश्चितरूपसे अभीतक किसी विद्वानने निर्णय नहीं किया क्योकि कितने ही विद्वानोने सिर्फ अदाजेसे इनको विक्रमकी पांचवी और कितनेही विद्वानोने तीसरी शताव्हिका होना लिखा है तथा बहुतसे विद्वानोने इनको विक्रमकी प्रथम शताव्हिम होना निश्चित किया है और इस मत परही प्राय प्रधान विद्वानोका भुकाव है। संभव है कि यही निश्चित रूपमे परिण्त हो। परंतु मेरा दिल इनको विक्रमकी पहली शताव्हिसे भी बहुत पहलेका कबूल करता है कारण कि स्वामीजीने जितने प्रन्थ बनाये है उन किसीमें भी द्वादशानुप्रेचाके अतमे नाममात्रके सिवाय अपना परिचय नहीं दिया है परन्तु बोध पाहुडके अंतमे न॰ ६१ की एक यह गाथा उपलव्ध है—

सद्वियारो भूत्रो भासासुत्तेसु जं जियो कहियं। सो तह कहियं गायं सीसेग य भद्वाहुस्स ॥ वोधपाहुड् ॥ ६१॥

मुक्ते इस गाथाका ऋर्य गाथाकी शब्द रचनासे ऐसा भी प्रतीत होता है।

जं-यत् जियो-जिनेन, कहिय-कथितं, सो-तत्, भासामुत्तेमु-भाषासूत्रेषु (भाषारूपपरिणतद्वादशागशास्त्रेषु), सद्दवियारोभूश्रो-शब्द्-विकारो भूतः (शब्दविकाररूपपरिणतः) भद्दबाहुस्स-भद्रबाहोः सीसेग्य-शिष्येनापि। तह-तथा, गायं-ज्ञातं, कहिय-कथितः।

जो जिनेन्द्रदेवने कहा है वही द्वादशांगमें शब्दविकारसे परिण्य हुन्या है और भद्रवाहुके शिष्यने उसी प्रकार जाना है तथा कहा है। इस गाथामें जिन भद्रवाहुका कथन आया है वे भद्रवाहु कीन हैं, इसका निश्चय करनेके लिये उनके आगेकी नं॰ ६२ की गाथा इस प्रकार है।

बारस श्रंगवियाणं चउदस प्रवंग विउल वित्थरणं। सुयणाणि भद्दबाहू गमयगुरू भयवश्रो जयश्रो॥ वोधपाहुड़॥६२॥

द्वादशांगके ज्ञाता तथा चौदह पूर्वीगका विस्तार रूपमें प्रसार करनेवाले गमकगुरू श्रुतज्ञानी भगवान भद्रवाहु जयवते रहो।

इन दोनों गाथाओं के पढ़नेसे पाठकों को अच्छी तरह विदित होगा कि ये बोध पाइडकी गाथायें श्रुतकेवली भद्रबाहुके शिष्यकी छति है। और ये अष्ट पाहुड प्रथ निर्विवाद अवस्थामें कुन्दकुन्दस्वामीजीके बनाये हुए हैं इससे यह सिद्ध होता है किस्वामी कुन्दकुन्द श्रुतकेवलीभद्रवाहुके शिष्य थे ऐसी अवस्थामें कुन्दकुन्दका समय विक्रमसे बहुत बहुत पहले का पड़ता है।

परंतु इस गाथाका ऋथं मान्यवर श्री श्रु तसागर सूरिने दूसरे ही प्रकार किया है छोर उसीके आधार पर जयपुरिनवासी पं जयचन्द्रजी छावदाने भी किया है इससे हम पूर्ण रूपमें यह निश्चय नहीं लिख सकते कि स्वामीजीका समय विक्रम शतािव्हिसे पहलेका होगा क्यों कि श्रु तिसागर सूरिने जो छथं लिखा है वह किसी विशेष पट्टावली वगैर. के छाधारसे लिखा होगा दूसरे वह एक प्रमाणिक तथा प्रतिभाशाली विद्वान् थे इस वजह उनके अर्थको छमान्य ठहराया जाय यह इस तुच्छ लेखककी शक्तिसे बाह्य है। फिर भी मुक्ते उस गाथाका जो छार्थ सूमा है वह स्पष्टतासे ऊपर लिखिटया है विद्वान् पाठक इसका समुचित विचार कर स्वामीजीके समय निर्णयकी गहरी गवेषणामें उतरकर समाजकी एक खास त्रु टिको पूरा करेंगे।

भगवत्कुन्द्कुन्द्स्वामीके बनाये हुये प्रंथोमे समयसार १ प्रवचन-सार, २ पंचास्तिकाय ३ नियमसार ४ र्यणसार ४ श्रष्टपाहुड ६ द्वादशा- नुष्रे का अ ये सात पंच देग्यने में जाते हैं चौर ये सभी पंच छप भी गये हैं। श्रष्टपाहुडमें पट्पाहुडके ऊपर संस्कृत टीका श्री भूतसागरजी सुरिकी है जोकि बहुतही मनीश है और वह माणिकचन्द दिगम्बर जैन मंथमालाके पट्राभृताहिमंग्रहमें प्रकाशित हो चुकी है। इस अष्ट-पाहुडप्रंथके ऊवर पं. जयचन्द्रजी छायड़ा जयपुर निवासीकृत दूमरी देशभाषामयवचनिका है जिसमें कि पट्षाहुढ तक श्री शुतसागरस्रिकी टीकाका आश्रय है और दूसरे पाएडों की उनने खुर लिखी है जिसका कि वर्णन उन्होंने लुद श्रपनी प्रशासिमें लिखा है और वह प्रशासि इस मंथके अंतमें चनकी उद्यों की त्यों लगादी है उससे पाठक विशेपतान इस विषयमें कर सकेंगे। पंडित जयचन्द्रजी छायड़ाके विषयमे हम-इस संखासे प्रकाशित प्रमेय रत्नपाला तथा आप्रमीमांसाकी भूमिकामें पहले निस चुके हैं वहांसे पाठक उनके संबंधका कुछ विशेष परिचय कर सकते हैं। श्राप १९०० रातान्दीके एक प्रतिभाशाली विद्वान थे जिनका कि हम दिगन्थर समाजमें आज भी बैसा ही आदर होता है जैना कि प्रसिद्ध वि-द्वान् टोडरमलजीका होता है। पं. टोडरमलजीने थोड़े ही समयमं प्रतिभा शालिनी अलीकिक बुद्धिसे इस दि॰ जैन समाजका वह फल्याण किया है कि जिसका प्रतिफल स्वरूप यशोगान यह समाज श्राज तक गा रहा है। उसी प्रकार टोहरमलजीफे समफत्त पंहित जयवन्ट्रजीका भी समा जके अपर वैसा ही उपकार है इसीसे समाजकी दृष्टिमें ये भी मान्य हैं पंडित जयचन्द्रजीका पांडित्य इरएक विषयमें श्रपूर्वे ही था यह उनकी प्रंथरूप कृतिसे पाठकोंको स्वयमेव ही विदित हो सकता है। तथा ये निरपेच परोपकाररत ऐसे विद्वान् थे कि जिनकी चरावरीका उस समय जयपुर भरमें किसी धर्मका भी वैसा कोई विद्वान नहीं था। तथा भाषा सर्वार्थीसिद्ध की प्रशस्ति पढ़नेसे माल्म होता है कि श्रापके पुत्र नन्द-लालजी भी बड़े बिद्धान् थे। उनकी प्रेरणासे तथा भन्यजनाकी विशेष प्रेरणासे ही उन्होंने सर्वायसिद्धि वगैर: प्र'योकी देशभाषामय वचितका

लिखी है। श्रापके विपयमें वृद्ध पुरुपोद्वारा त्राज तक भी एक प्रसिद्ध कहा-वत सुननेमे श्राती है कि एक समय जयपुरनगरमें शास्त्रार्थी श्रन्यवर्मी एक बड़ा विद्वान जयपुरनगरके विद्वानोको शास्त्रार्थमे जीतनेकी इच्छासे आया था उस समय उस विद्वान्से शास्त्रार्थं करनेके लिये जयपुर निवासी कोई भी विद्वान् उसके सन्मुख नहीं गया, ऐसी हालतमे नगरके विद्वानोंकी तथा नगरकी विद्वनाके विना अकीर्ति न हो जाय इम हेत् से तथा राज्यकी कीर्ति वाच्छक नगरके विद्वान पच तथा राज्य कर्मचारी वर्गने पं० जयचन्द्रजी छात्रडासे जाकर मिवनय निवेदन किया था कि इस विद्वान् को शास्त्रार्थ से श्राप ही जीत सकते हैं श्रत इस नगर की प्रतिष्ठा प्राप पर ही निर्भर है इमिलये शास्त्रार्थ करनेके निमित्त आप पवारें श्रान्यथा नगरकी बड़ी चढनामी होगी कि बड़े बड़े पंडितोको खानि इस विशाल नगरको एक परदेशी विद्वान् जीत गया। इस वातको सुनकर पंडित जयचन्द्रजी छ।बड़ाने जवाब दिया कि मैं तो जयपराजयकी श्रपे-चासे शास्त्रार्थं करने किसीसे जाता नहीं फिर भी श्राप लोगोंका ऐसा ही ष्ट्राप्रह है तो मेरे इस पुत्र नदलाल को ले जाइये यह उससे शासार्थ कर सकेगा। इस पर राजी हो कर सब लोग पं० नन्दलाल जोको ले गये श्रीर प० नन्दलालजीने शास्त्रार्थं कर विदेशी विद्वान्की पराजित किया उसके प्रतिफल राज्य तथा नगरपंचकी तरफ से प० नन्दलालजी को कुछ चपाधि मिली थी उसके विषयमें प० जयचन्द्र जीने श्रवश्य कर्तव्य में उपकार मानकर उसका प्रतिफल स्वरूप लेना सानो अवश्य कर्तव्य तथा उपकारको नीचे गिराना है, इत्यादि वाक्य कह कर उस पदवीको वापिस करा दिया था।

इस कथानकसे पूरी तौर पर पता चलता है कि आप तथा आपके पुत्र कितने बड़े विद्वान् थे और आप ऐहिक आकात्तासे कितने निर्पेत्त थे। आपके पिताका नाम मोतीरामजी था जातिके खडेलवाल आवक थे तथा छात्रड़ा गोत्र में आपका जन्म हुआ था आपकी जिस समय ११ मर्पकी सवस्था थी उस समय से जैन धर्मकी तरफ आपका विशेष चित्त आकर्षित हुआ। आप तेरह पयके "पनुयायी थे। तथा आप परकृत उपकारको विशेष मानते थे इमिलचे आप में कृतहाता भी भरपूर थी क्योंकि पं० वंशोधरजी प० टोटरसक्त पं० वोलनरामर्जा, त्यागी राय-मल्त जी मायाराम जी वगेरः की कृति तथा इनका उपकार कर वरवान आपने चहेही मनोश श्रव्याम किया है। आपने गोम्मटमार, लिव्यम र इपणामार, समयमार, 'प्रव्यात्मसार, प्रवचनमार, पंचानिकाय, राक-यातिक, श्लोक्यातिक, अष्ट सहस्रो, परीक्षामुख आदि प्रमुख अनेक प्रथा का पठन तथा मनन किया था जिनका कि सम विषय क खुलापा भाषा संबंधिनिद्ध वगेर की प्रशन्ति पड़नेसे हो जाता है।

खापने जो जो खनुवाटस्य प्रंथ कृति की है उनका खुनामा हम प्रमेय रंत्रमाला की भूमिकामें पर ही चुके हैं। मर्चार्थमिद्ध वर्गर के समान खापने इन अप्टराहुडमें भी यहन ही भन्य प्रयास किया है। ख्रा-पन खित कठिन वर्थों का भी मीधी हद्द्यमाही भाषामें खनुवाद कर एक बहुत बड़ी समाजकी बुटिको पूरा किया है। इस कारण खापके विषय में समाजका खामारी होना योग्य ही है।

यह पाहुड प्र'थ यथा नाम तथा विषयसे श्राठ प्रशोमे विभक्त है जैसे कि दर्शन पाहुडमें-दर्शन विषयक पथन, सूत्र पाहुडमे-सूत्र (शास्त्र) सर्वधी कथन, इत्यादि । पंडितजीने इस प्र'थकी टीकाकी समाप्ति विक्रम सम्वत् १८६७ भाद्रपद सुदि १३ को की है—जैसा कि श्रापने इस प्रथकी प्रशस्ति में लिखा है.—

> संवत्सर दश त्राठ सत सनसिंठ विक्रमराय। मास भाद्रपद शुक्क तिथि तेरसि पुरन थाय।।

पिडतजीके प्रंथों में आदि तथा अंतके मंगलाचरणसे पता लंग-ता है कि आप परम आस्तिक तथा देव गुरु शास्त्रमें पूर्ण भक्ति रखते थे। सत्य तो यह है कि जहां आस्तिकता तथा भक्ति है वहां सर्वकी उप-कार कत्री बुद्धि भी है यही बात उक्त पंडितजीमें थी इसिलये उनमें भी ऐसी उपकर्त्री बुद्धि तथा अन्य मान्य गुण थे। इसीसे आप हमारे तथा सब समाजके मान्य हैं अब हम आकांचा करते हैं कि आप शीघही अनंत तथा अच्य सुखके अनंत काल भोगी हों। इस प्रंथकी भूमिकाके साथ हमने पाठकोंके सुभीतेके लिये गाथा तथा विषय सूची भी लगादी है। अब हमारा अन्तिम निवेदन है कि अल्पहाता वश इस मूमिका तथा प्रंथ संशोधनमें हमारी बहुतसी त्रुटि रह गई होंगी जिसका आप सुझ मार्जन कर हमे चमा करेंगे।

मिती मगसिर सुदि म सं० १९म० विक्रम ता० १४-१२-१९२३ ईस्वी सन्

विनीत— रामप्रसाद जैन, बम्बई।



X++++++++	×
‡ विषय-सूची	+
* X + + + + + + + + + +	

CULT	
1444	

पत्र

दर्शनपाहुर ।

भाषाकारकृत मंगलाचरण, देशभाषा लिखनेकी प्रतिज्ञा।	8
भाषा वचनिका बनानेका प्रयोजन तथा बघुताके साथ प्रतिहा, व मंगल	२
कुन्दकुन्दस्वामिकृत भगवानको नमस्कार, तथा दशनमार्ग लिखनेकी	
सूचना।	3
धर्मकी जड़ सम्यग्दर्शन है, उसके विना चंदनकी पात्रता भी नहीं।	8
भाषावचिका क्री दर्शन तथा धर्मका स्वरूप।	Ł
दर्शनके भेद तथा भेदोंका विवेचन	Ę
दर्शनके उद्वोधक चिह्न।	ø
सम्यक्तके आठगुण, और आठगुणोंका प्रशमादि विद्वोंमे अन्तर्भाव	१०
सम्यक्तवके आठ अंग।	ę۵
सम्यग्दर्शनके विना बाह्य चारित्र मोक्षका कारण नहीं।	१६
सम्यक्तके विना ज्ञान तथा तप भी कार्यकारी नहीं।***	१७
सम्यक्त विना सर्व ही निष्फल है तथा उसके सद्भावमें सर्वही	
सफल है।	१इ
	१९
जो दर्शनादित्रयमें श्रष्ट हैं वे कैसे हैं।	२०
अष्ट पुरुष ही आप अष्ट होकर धर्मधारको के निंदक होते हैं।	२०
जो जिनदर्शनसे अष्ट हैं वे मूलसे ही अष्ट हैं और वे सिद्धिको भी	;
प्राप्त नहीं कर सकते।	78

विषय १ के के के के के के के के के	पत्र
जिन दशन ही मोन्नमागूका प्रधान साधक रूप मूल है।	22
जिन दशन ही मोन्साग्का प्रधान साधक रूप मूल है।	<u> २२</u>
दशन अष्ट होकर भी दशन धारका से अपना विनय चहित	ह व
लुजादिके भयसे दर्शन भ्रष्टका विनय करे है वह भी उसीके	समान हैं।
(भ्रष्ट) है।	
दशनकी (मतकी) हस्ति कहां पर कैसे है ।	२४
कल्याण तथा श्रकत्याणका निश्चयायक्त सम्यग्दर्शन ही है।	
क्रत्याण अकल्याणके जाननेका फल, , , , र	· ,₹ ७
जिन वचन ही सम्यक्तवके, कारण होनेसे दु खके नाशक हैं।	~! ~! s @
जिनागमोक्त दर्शन (मत) के भेज़ों का वर्णन ।	7- 86
सम्यग्द्रष्टीका लुच्छा । 😚 🐪 🐪	the year!
निश्चय व्यवहार, भेदात्मक सम्यक्तव् का स्वरूप 🎋 🛒	, - - -₹0
स्त्रत्रयमें भी मोत्तसोपानकी प्रथम श्रेग्णि, (पेड़ि) सस्यख्या	नहीं हैं 🙏
८ अतएव श्रेष्ठ रत्न है तथा धारण् करने योग्य है। 🗀 🚑	12 4136
विशेष न हो सके हो जिनोक्त पदार्थ अद्धान ही करना चाहि	ये क्यों कि
us वह जिलोक्त सम्यक्तव है। · · । 🏗 🔭	, ~ ३ १~
ज़ी दर्शन, ज्ञान, चरित्र, तप, वित्तय इन पंचात्मक्तारूप हैं वे	। वंदना -
🔑 धोग्य हैं तथा गुराधारकोंके गुरामुनाद रूप है। 😘	्, ^,३२ः
यथाजात दिगम्बर स्वृह्पको देखकर मत्सर आवसे जो विन	ायादि १६५७-
नहीं करे है वह मिथ्याद ष्टो है। · · · ·	,, ३२
नहीं वदना करने ग्रोग्य कीन ! अर्थ FTY (, क्षा व्यवस
बंद्रिना करने योग्य कौन।। है जिल्ली करने	्,हारू मस्द
सीत्तर्में कारण्टे क्या है कि किना होता कर कर हार । क	h. h. 30
गुर्गोमें छत्रगेतर श्रेष्ठपना।।- हिम्ह के किए। ह व पर	१ । श्रेमहरू
इसनादि गुणचतुष्ककी प्राप्ति में ही निस्संदेह जीव सिद्ध है,।	केल माप्तिट

विष्य	प्रश्न
सुरासुरवंदा अमूल्य रत्न सम्यादर्शन ही है।	•
सेंम्यग्दर्शनका मोहात्म्य। ग्रिंग्स्य	३ ९
स्थावर प्रतिमा अथवा केवल ज्ञानस्थ अवस्था।	Ro
र्ज्ञाम प्रतिमा प्रथवा कर्म देहादि नाशके श्रनन्तरं निर्वाण प्राप्ति ।	ૃષ્ટર
' सूत्रपाहुड	•
स्त्रस्य प्रमाणीकता तथा उपादेयता।	४३
भव्य (त्त्र) फलप्राप्तिमें ही सूत्र मार्गकी चपारेयवा	88
देशभाषाकारनिविष्ट अन्य प्रधानुसार आचार्य परपरा।	, 88
र्द्वादुशांग तथा श्रंगवाहा श्रुतका वर्णन ।	ጸፕ
दृष्टीन्त द्वारा भवनाश्कसूत्रज्ञानप्राप्तिका वर्णन । 🔑 🔑	ሂኒ የ
स्त्रस्य पदार्थोका वर्णन श्रीर उसका जाननेवाला सम्यग्द्रष्टी।	4.3
च्यंबहार परमार्थ भेवद्वयस्य सूत्रका ज्ञाता मलका नाशकर सुखको	
ुं पाता है।	, 7 £
टीकाद्वारा निश्चय व्यवहार नयवर्णित व्यवहार परमार्थ सूत्रका कयन	1 28
स्त्रके अर्थ व पदसे अष्ट है वह मिथ्या दृष्टि है।	ሂ득
हरिहरतुल्यभी जो जिनसूत्रसे विमुख है उमकी सिद्धि नहीं।	¥\$
र्एकप्रशक्तिपारक संघनायक मुनि भी यदि जिनसूत्रसे विमुख है	
तो वह मिथ्यादृष्टि ही है।	80
जिनसूत्रमें प्रतिपादित ऐसा मोस्मार्ग और अन्य अमार्ग।	Ęo
सर्वारंभ परिगृहसे विरक्त हुआ जिनसूत्रकथित संयमधारक	, <u>;</u> ; ;
^{१ ध} सुरासुरादिकर वदनीक है। :: ;	
अनेक शक्तिसहित परीपहोके जीतनेवालेही कर्मका च्रय तथा निर्जर	
	PIETS
•	्र हेर्डा इंक्ट्रा
र पश्चाकार आग्य श्रायका स्वत्य ।	。译和

विपय	पत्र
भ्रन्य श्रनेक धर्माचरण होने पर भी इच्छाकारके अर्थसे आह है	
चसको भी सिद्धि नहीं।	₹8
इच्छाकार विषयक दृढ उपदेश।	ÉS
जिनसूत्रके जाननेवाले मुनियाँके स्वरूपका वर्णन।	ĘŁ
यथाजात रूपतामे अल्पपरिमहमहरासे भी क्या दोप होता है उसका	
कथन।	٩Ę
जिनसूत्रोक्त मुनिश्रवस्था परिप्रह रहित ही है परिप्रहसत्तामें निंच है	£=
श्यम वेष मुनिका है तथा जिन प्रवचनमें ऐसे मुनि वंदना योग्य हैं	ĘĘ
दूसरा उत्कृष्ट वेषं श्रावकका है।	६९
वीसरा वेष स्नीका है।	wo
वस्त्रधारकोंके मोत्त नहीं, चाहे वह तीर्धकर भी क्यों न हो मोत्त नप्न	
् (दिगम्बर) श्रवस्थामें ही है। ं	Up
सियोंके नम्र दिगम्बर दीन्ताके अवरोधक कारण ।	4
सम्यक्त्वसहित चारित्र धारक स्त्री शुद्ध है पापरहित है।	u٦
श्चियोंके ध्यानकी सिद्धि भी नहीं।	७२
जिन सूत्रोक मार्गानुगामी प्राह्मपदार्थीमें से भी अल्प प्रमाण प्रह्णु	- :
करें हैं तथा जो सर्व इच्छात्रोंसे रहित हैं वे सर्व दुःख रहित हैं	43
चारित्र पाहुड	
नमस्कृति तथा चारित्र पाहुर लिखनेकी प्रतिका।	wk
सम्यादर्शनादित्रयका श्रंथे ।	w
	40
बारित्रके सम्यक्त्व-वरण संयम-चरण भेद ।	6 5°
सम्यक्त्व-चरणके शंकादिमनोंके त्यागनिमित्त उपदेश। 🕡 🤝	m3
अष्ट अंगोंके नाम ।	5 }

विषय	पत्र
	ಜನ
क्त घरण चारित्र है और वह मोनके स्थानके लिये है।	945 °5
सम्यक्तवचरण चारित्र पूर्वक मंयमचरण चारित्र शोधही मोचका	471
न्कारण है। सम्यस्त्वचरण चारित्रमे भ्रष्ट मंयगचरणगारी भी मोसको नहीं	८३
प्राप्त करता।	#\$
सम्यक्तवचरणके विद्य ।	۳» ۲
सम्यक्त त्याग के चित्र तथा कुटर्गनों के नाम	
बत्नाह भावनादि होने पर सम्यक्तकका त्याग नहीं हो सकता है।	45
मिध्यात्वादित्रय त्यागने का उपदेश ।	=0
विशुद्धध्यानके लिये विशेष उपदेश ।	40
मिथ्यामार्गमें प्रवर्ताने वाले टोप ।	44
चारित्रहोपको मार्जन करनेवाले गुण ।	55
मोहरिहत दर्शनादित्रय मोज्ञके कारण हैं।	90
सन्नेपतासे सम्यक्तवका महात्म्य, गुण्श्रेणो निर्नरा।	90
संयमचरण्के भेढ श्रीर भेटींका संत्तेपतासे वर्णन ।	९१
सागारसंयमचरणके १६ स्थान श्रयीत् स्यारह प्रतिमा ।	₹5
सागारमयमचरणुका कथन	९२
पंच श्रागुयतका स्वरूप	88
तीन गुणत्रतोका स्वरूप ।	९१
शिलाव्रतके चार भेद।	Qy
यतिधर्मप्रतिपादनकी प्रतिज्ञा ।	९६
यविधमें की सामग्री।	90
पचेन्द्रियमवरणका स्वरूप।	थउ
पाचेत्रतोका स्वरूप	९८
पंचन्नतोको महान्रत सन्ना किस कारणसे है।	९६
श्रहिंसाव्रतकी पाच भावना।	39

विषय	ुपत्र
सत्यव्रतकी ४ भावना।	९६
अचौर्यव्रतकी भावना।	१००
त्रह्मचर्यकी भावना।	१०१
श्रपरिग्रह-महाव्रतकी ४ भावना ।	,१०१
संयमशुद्धिकी कारण पच समिति ।	१०२
ज्ञानका लत्त्रण तथा आत्माही ज्ञान स्वरूप है।	१७२
मोत्तमार्गस्वरूप श्रष्ट ज्ञानीका लन्नगा।	१०३
परमश्रद्धापूर्वक-रत्नत्रयका ज्ञाताही मोत्तका भागी है।	१०३
निश्चयचारित्ररूप ज्ञानके धारक सिद्ध होते हैं।	१०४
इप्रजनिष्टके साधक गुणदोषका ज्ञान श्रेष्ठ ज्ञानसेही होता है सम्य	_
सहित चारित्रका धारक शोबही अनुपम सुखको प्राप्त होता है।	१०४
संत्रेपतासे चारित्रका कथन।	१०६
चारित्र पाहुडकी भावनाका फ्ल तथा भावनाका उपदेश।	१०६
बोध पाहुड	
श्राचार्यकी स्तुति श्रौर प्रथ करनेकी प्रतिज्ञा।	१०९
श्रायतन श्रादि ११,स्थलोंके नाम ।	११०
ष्यायतनत्रयका लत्त्रस्य ।	१११
टीकाकारकृत त्रायतनका स्रर्थं तथा इनसे विपरीत स्रन्यमत-	
स्वीकृतका निषेध।	१११
चैत्यगृहका कथन।	११३
जंगमथावर रूप जिनप्रतिमाका निरूपण्।	११४
दुर्शनका स्वरूप।	११७
जिनविंबका निरूपए। '	११८
जिनमुद्राका स्वरूप।	१२०
ज्ञानका निरूपण।	१२१
द्रष्टान्तद्वारा झानका दढीकरण।	१२१

ŀ

-विपय	पत्र
विनयस्युक्तद्दानोके मोच्की प्राप्ति होनी है।	(२२
मतिज्ञानानि द्वारा मोज्ञल्यमिद्धिमे यास श्रादि न्छान्तका कथन ।	१२२
देवका स्वरूप !	१२३
धर्म, दीचा, प्रॉर देवया म्यस्य ।	१२३
नीर्थका स्वरूप।	१२४
घरतंतका स्वस्त ।	१२६
नाभकी प्रधानतासे गुर्गाहारा 'त्ररह्त का कथन ।	150
दोषोके असावद्वारा ज्ञानमृति अरहनका कथन ।	१०५
गुणस्थानादि पच प्रवारमे अग्वतकी ग्यापना पच प्रकार है।	188
गुण्र गनस्थापनामे प्ररत्तका निक्षण ।	130
सार्गणाद्वारा अरहनका निरूपण।	137
पर्याप्तिद्वारा श्राह्त का कथन।	१५२
प्राणीद्वारा श्ररहंतका कथन ।	१३२
जीवस्थानद्वारा श्ररहतका निरूषण् ।	१३२
द्रव्यकी प्रधानताद्वारा ऋरहंतका निरूपण।	358
भावकी प्रधानतासे श्ररहंतका निरूपण।	13%
श्ररहतके भावका विशेष विवेचन।	१३५
प्रव्रज्या (दीचा) कैमे स्थानपर निर्वाहित होती है तथा उसका	
घारकपात्र केसा होता है।	१३प
दीचाका त्रतरग स्वरूप तथा दीचाविषयविशेषकथन।	१४१
दीचाका वाह्य स्वरूप, तथा विशेषकथन ।	१४४
प्रव्रज्याका सन्तिप्त कथन ।	१४९
बोधपाहुड (पट्जीवहितकर) का सिन्तप्त कथन।	१४९
सर्वज्ञप्रणीत तथा पूर्वाचार्यपरंपरागत-श्रर्थका प्रतिपादन	
भद्रवाहुश्रुतकेवलिके शिष्यने किया है ऐसा कथन।	8788
-श्रुतिकेवलि भद्रबाहुकी स्तुति ।	१५४

विषय	पत्र
भावपाहुड	
जिनसिद्धसाधुवंदन तथा भावपाहुङ कहनेकी सूचना।	१५६
द्रव्यभावरूपितामें गुणदोषोका उत्पादक भावितगही परमार्थ है	1 820
बाह्यपरित्रह का त्याग भी श्रंतरंगपरित्रहके त्यागमेही सफल है।	१४९
करोडोभव तप करने परभो भावके विना सिद्धि नहीं।	१५९
भावके विना (श्रशुद्ध परिण्तिमें) बाह्य त्याग कार्यकारी नहीं।	१६०
मोत्तमार्गमें प्रधान भावही है अन्य अनेक लिंग धारनेसे सिद्धि नहीं।	१६१
श्रनादि कालसे श्रनतानत ससारमें भावरहित बाह्यलिंग	• • • •
श्रनतवार छोड़े तथा मह्या किये हैं।	१६१
भावके विना सासारिक अनेक दुःखोको प्राप्त हुआ है इसलिये	• • • •
जिनोक्त भावनाकी भावना करो।	१६२
नक्रातिके दुःखोका वर्णन ।	१६२
तिर्यंच-गतिके दुं खॉका व्यान।	१६३
मनुष्यगतिके दु खोंका वर्णन ।	१६३
देवगतिके दुःखोका वर्णन ।	१६४
द्रव्यितगो कंदर्पी आदि पांच अशुभ भावनाके निमित्तसे नीच	
देव होता है।	१६५
कुभावनाकृप भाव कारणोंसे अनेकवार अनंतकाल पार्श्वस्थ	
भावना भाकर दुखी हुत्रा।	१६६
हीनदेव होकर सहर्द्धिकटेवोकी विभृति टेखकर मानसिक	
हु, ख हुआ।	१६६
सद्मत्त श्रशुभभावनायुक्त अनेक वार कुदेव हुआ।	१६६
alital at 2 miles and an	- १६७
'जन्म धारणकर अनतानत वार इतनी माताओंका दूघ पीया कि	45
भ जिसकी तुलना समुद्रजलसे भी अधिक है। के हु कर है	-१६=

विषय	पत्र
अनत वार मरणसे माताओंके अधुओकी तुलना समुद्र	
जलसे अधिक है।	१६८
श्रनंत जनमके नख तथा केशोंकी राशि भी मेरुसे श्रधिक हैं।	386
जल थल आदि श्रनेक तीन भुवनके स्थानोमें घहुत बार निवाम	
किया।	१६९
जगतके समस्त पुरलोंको अनतवार भोगा तो भी तृप्ति नहीं हुई।	१७०
तीन भुवन संवधी समस्त जल पीया ती भी प्यास न शात हुई।	१७०
श्रनंत भवसागर श्रनेक शरीर घारण किये जिनका कि प्रमाण भी	
नहीं !	१७१
विपाटि द्वारा मरण्कर अनेकवार अपमृत्युजन्य तीव्र दुःख पाये।	१७२
निगोदके दुःखोंका वर्णन।	१७२
जुद्र भवोंका कथन।	१७३
रस्रत्रय धारण करनेका उपदेश।	१७४
रत्नत्रयका सामान्य जन्नण ।	કજ્ય
जन्म मरण नाशक सुमरणका उपदेश।	१७४
टीकाकार वर्णित १७ सुमरणोंके भेट तथा सर्वके ल्ल्रण।	१७४
द्रवय श्रमण का त्रिलोकीमें ऐसा कोई भी परमाग् मात्र चेत्र नहीं	
जहा कि जन्म मरणको प्राप्त नहीं हुआ भावलिंगके विना वाहा	
जिनलिंग प्राप्तिमें भी श्रनंत काल दुःख सहे।	१७५
पुद्रलकी प्रधानतासे भ्रमण ।	१७९
नेत्रकी प्रधानवासे भ्रमण और शरीरके रोग प्रमाणकी श्रपेन्नासे	
.दु खका वर्णेन ।	१८०
अपवित्र गर्भ-निवासकी अपेत्ता दुःसका वर्णन ।	१८१
वाल्य श्रवस्था संवधि वर्णेन ।	१८२
शरीरसंबंधि अशुचित्वकां विचार।	१८३

विषय

कुटुम्बसे छूटना वारतविक छूटना नहीं कित भावसे छटनाही वास्तविक छटना है। मुनि बाहुबलीजीके समान भावशुद्धिके विना बहुत कालपर्यंत सिद्धि न भई। मुनि पिंगलका खदाहरण तथा टीकाकार वर्णित कथा। वृशिष्ट मुनिका उदाहरण और कथा। भावके विना चौरासी योनियोंमें भ्रमण्। भावसेही लिंगी होता है द्रव्यसे नहीं। बाहु मुनिका दृष्टान्त श्रौर कथा। द्वीपायन मुनिका उदाहरण श्रीर कथा। आवशुद्धिकी सिद्धिमें शिवकुमार मुनिका दृष्टान्त तथा कथा। आवशुद्धि बिना विद्वताभी कार्यकारी नहीं उसमें उदाहरण-श्रभव्यसेन मुनि। विद्वता विना भी भावबुद्धि कार्यकारिग्गी है उसका दृष्टान्त-शिवभृति तथा शिवभृतिकी कथा। नग्नत्वकी सार्थकता भावसेही है। भावके विना कोरा नंगनत्व कार्यकारी नहीं। भावलिंगका लन्त्य। भावलिंगीके परिणामीका वर्णन । मोत्तकी इच्छामें भावशुद्ध आत्माका चितवन। श्रात्म चितवन भी निजभाव सहित कार्यकारी है। सर्वेज्ञ प्रतिपादित जीवका स्वरूप। जिसने जीवका श्रास्तित्व श्रेगीकार किया है उंसीके सिद्धि है। जीवेका स्वरूप वचन गम्य न होने पर भी अनुभव गम्य है। र्यंचप्रकार ज्ञान भी भावनाका फल है।

- १३ =

विषय	पत्र
भाव विना पठन श्रवण कार्यकारी नहीं।	२ं०१
बाह्य नमपने करि ही सिद्धि होय तो तिर्यं च्यादि सभी नम है।	२०२
भाव विना केवल नग्नपना निष्फलही है।	२०३
पापमितन कोरा नम्र मुनि अपयशका ही पात्र है।	२०३
भावितगी होनेका उपदेश।	२०४
भावरहित कोरा नग्नमुनि निगु गा निष्फल।	२०४
जिनोक्त समाधि बोधि द्रव्यलिगीके नहीं।	२०४
भाविता धारणकर द्रव्यिता धारण करना ही मार्ग है।	२०६
शुद्धभाव मोच्नका कारण अशुद्ध भाव ससारका कारण।	२०६
भावके फलका माहात्म्य । भारत	२०७
भावोंके भेद श्रीर उनके लज्ञ्ण।	२०७
जिनशासनका माहात्म्य।	२०५
द्शेन विद्युद्धि आदि भाव द्युद्धि तीर्थंकर प्रकृतिकी भी कारण है।	२०९
विशुद्धिनिमित्त श्राचरणका उपदेश।	२१०
र्जिनर्लिगका स्वरूप ।	२१०
जिनधमें की महिमा।	२१२
प्रवृत्ति निवृत्तिरूप धर्मका कथन।	२१२
पुर्य प्रधानताकर भोगका निमित्त है कर्मचयका नहीं।	२१३
मोत्तका कारण आत्मीक स्वभावरूप घमेही है।	२१४
आत्मीक शुद्ध परिणितिके विना अन्य समस्त पुण्य परिणिति	
सिद्धिसे रिहत हैं।	२१४
श्रात्मस्वरूपका श्रद्धान तथा ज्ञान मोत्तका साधक है ऐसा उपदेश	२१४
बाह्य हिसादि किया विना सिर्फ श्रशुद्ध भाव भी सप्तम नरकका	
कारण है उसमें उदाहरण—तंदुल मत्स्यकी कथा।	२१६
भावविना बाह्य परिमहका त्याग निष्कल है।	२१७
मींवंशुद्धि निमित्तक चपंदेशों।	385

चिवय	्पत्रे
भावशुद्धिका फल ।	२१५
भावशुद्धिके निमित्त परीपहोके जीतनेका उपदेश ।	२२०
परीषह विजेता उपसर्गींसे विचलित नहीं होता उसमें दृष्टान्त ।	, २२०
भावशुद्धि निमित्त भावनात्रोका उपदेश।	२२१
भावशुद्धिमे ज्ञानाभ्यासका उपदेश।	२२१
भावशुद्धिके निमित्त ब्रह्मचर्यके श्रभ्यासका कथन।	२२२
भावसहित चार आराधनाको प्राप्त करता है भावरहित संसारमें	
भ्रमण करे है।	२२३
भाव तथा द्रव्यके फलका विशेष।	२२३
श्रशुद्ध भावसेही दोष दूषित ब्राहार किया फिर उसीसे	
ं दुर्गतिके दुःख सहे ।	२२४
सचित्त त्यागका उपदेश।	२२४
पचप्रकार विनय पालनका उपदेश ।	२२६
वैयाद्यका उपदेश।	၁၃७
त्तरो हुए दोषोको गुरुके सन्मुख प्रकाशित करनेका उपदेश	१२८
च्रमाका उपदेश।	२२८
च्रमाका फल।	२ २ ६
न्नमाके द्वारा पूर्व संचित क्रोधके नाशका उपदेश।	२३०
दीचाकाल आदिकी भावनाका उपदेश।	२३०
भावशुद्धिपूर्वेक ही चार प्रकारका बाह्य लिंग कार्यकारी है।	२३१"
भाव विना श्राहारादि चारि स झाके परवश होकर श्रनादिकाल	
्संसार भ्रमण होता है।	२३२
भावशुद्धि पूर्वक बाह्य उत्तर गुर्खोंकी प्रवृत्तिका उपदेश।	२३ २
तत्वकी भावनाका उपदेश।	२३३
त्तवभावना विना मोच् नहीं।	२३४
पापपुरयक्षवंघ तथा मोचका कारण भावही है 🌬 🚁 🤻 🥇	~ ~ ~ ~ ~

विषय	,पत्रे
पापवंधके कारगोंका कथन।	२३६
पुरवंधके कारगोका कथन।	२३७
भावना सामान्यका कथन।	२३८
उत्तरभेदसहित शीलव्रत भावनेका उपदेश।	२३९
टीकाकारद्वारा वर्णित शीलके श्रठारह हजार भेद तथा चौरासी	_
लाख उत्तर गुणोका वर्णन, गुणस्थानों की परिपाटी।	२३९
धर्मध्यान शुक्तध्यानके धारण तथा आतरीद्रके त्यागका उपदेश	२४३
भवनाशक ध्यान भावश्रमण्के ही है।	२४४
ध्यानस्थितिमें दृष्टान्त ।	588
पंचगुरुके ध्यावनेका उपदेश।	२४४
ज्ञानपूर्वक भावना मीचका कारण है।	२४६
भावलिंगीके संसार परिश्रमणका ऋभाव होता है।	२४७
भाव धारण करनेका उपदेश तथा भाव लिंगी उत्तमोत्तम पद तथा	1
उत्तमोत्तम सुखको प्राप्त करता है।	२४८
भावश्रमणुको नमस्कार।	२४८
देवादि ऋदि भी भावश्रमणको मोहित नहीं करतीं तो फिर अन्य	-
संसारके सुख क्या मोहित कर सकते हैं।	२५९
जबतक जरारोगादिका आक्रमण न हो तबतक आरंम	
कल्यास करो।	२५०
श्रहिंसा धर्मका उपदेश।	२४१
चार प्रकारके मिथ्यात्वियोंके भेदोका वर्णत ।	२५३
अभन्य विषयक कथन ।	२४४,
मिथ्यात्व दुर्गतिका निमित्त है।	र४६
धीनसै त्र सिंठ प्रकारके पाखंडियोंके मतको छुड़ानेका श्रीर जिनमत	-
में प्रवृत्त करनेका उपदेश।	२४७
सम्यग्दर्शनविना जीव चक्ते हुए मुरदेके समान है, अपूज्य है 🧐	२४८

विषय	पत्र
सम्यक्तवकी उत्कृष्टता।	२४९
सम्यग्दशैनसहित लिंगकी प्रशंसा ।	२६७
दर्शनरत्नके धारण करनेका आदेश।	२६ •
श्रसाधारण धर्मी द्वारा जीवका विशेष वर्णन ।	२६१
जिनभावना परिणा जीव घातिकर्मका नाश करे है।	२६३
घातिकर्मका नाश अनत चतुष्टयका कारगा है।	२६४
कर्मरहित आत्माही परमात्मा है उसके कुछ एक नाम।	२६४
देवसे उत्तम बोधिकी प्रार्थना ।	२६६
जो मक्तिभावसे अग्हंतको नमस्कार करते वे शीघही संसार	•
वेलिका नाश करते हैं।	२६६
जलस्थित कमलपत्रके समान सम्यग्द्र विषयकषायोंसे श्रेलिप्त	है २६७
, भावत्तिग विशिष्ट द्रव्यत्तिगी सुनि कोरा द्रव्यत्तिग़ी है श्रीर श्राव	क्से
भी नीचा है।	२६≒
धीर वीर कौन।	२६९
धन्य कौन ।	२६९
मुंनिमहिमाका वर्णन।	ર્વે હે ૦
मुनि सामध्येका वर्णन ।	२७०
मूलोत्तर-गुण-सहित मुनि जिनमत आकाशमे तारागण सहित पृ	र्ण
चद्रसमान है।	२७१
विशुद्धभावके धारक ही तीर्थंकर चक्री आदिके पद तथा सुंख प्रा	प्त
करें हैं।	२७२
विशद्ध भाव धारक ही मोर्च सुलको प्राप्त होते हैं।	२७२
शुद्धभावनिमित्त श्राचार्यकृत सिद्ध परमेष्ठीकी प्रार्थना ।	ই ৬३
चार पुरुषार्थं तथा श्रन्य व्यापार सर्व भावमें ही प्रेरिस्थित हैं	
ऐसा संचिप्त वर्णन।	ૣૢ૽ૣૣર્વહંષ્ઠ
भाव प्रामृतके पढ़ने सुनने मननकरनेसे मोचकी प्राप्ति होती है ऐ ह उपदेशी तथा पं. जयचन्द्रजी कृत प्रथका हेशमांचामें सार ।	सा २७४

विषय	पत्र
मोत्त्वपहुड	
मगलनिमित्त देवको नमस्कार।	२७८
देव नमस्कृति पूर्वक मोत्तपाहुड लिखनेकी प्रतिज्ञा।	२७९
परमात्माके ज्ञाता योगीको मोच्न प्राप्ति ।	२७९
श्रात्माके तीन भेद ।	२८०
श्राहमत्रयका स्वरूप ।	र⊏१
परमात्माका विशेष स्वरूप।	र⊏२
बहिरात्माको छोडकर परमात्माको ध्यानेका उपदेश।	रदर
बहिरात्माका विशेष कथन ।	२८३
मोच्न की प्राप्ति किसके है।	२८४
वंधमोत्तके कारणका कथन।	२८६
कैसा हुआ मुनि कर्मका नाश करे है।	२⊏६
कैसा हुआ कमैका बंध करे है।	२८७
सुगति और दुर्गतिके कारण।	२==
परद्रव्यका कथन।	२५९
स्वद्रव्यका कथन ।	र⊏९
निर्वाणकी प्राप्ति किस द्रव्यके ध्यानसे होती है।	२९०
जी मोन प्राप्त कर सकता है उसे स्वर्ग प्राप्ति सुलभ है।	२९०
इसमें द्रष्टान्त ।	२९१
र्स्वर्गमोत्त्रके कारण।	રે ૧ ૨
परमात्मस्वरूप प्राप्तिके कारण और उस विषयंका दृष्टान्त ।	२९२
द्यान्त द्वारा श्रेष्ठ अश्रेष्ठका वर्णन।	२९३
आत्मध्यानकी विधि।	२९४
ध्यानावस्थामें मौनका हेर्तुपूर्वक कथन	न्द्र
योगीका कार्ये।	• २ँ५६
कीर्ने कहां सीता तथा जगता है।	<i>॰₹६७</i>

ŧ

विषय	पत्र
द्मानी योगीका कर्तत्र्य ।	२९८
ध्यान श्रध्ययनका उपदेश।	၁ႄ९
श्राराधक तथा श्राराधना की विधिके फलका कथन।	२६९
श्रात्मा केसा है।	300
योगीको रत्नत्रयकी प्राराधनासे क्या होता है।	308
श्रात्मामे रत्नत्रयका सद्भाव कैसे ।	३०१
प्रकारान्तरसे रत्रत्रयका कथन ।	३०२
सम्यग्दर्शनका प्राधान्य ।	३०२
सम्यग्ज्ञानका स्वरूप।	303
सम्यक् चारित्रका लत्त्रण ।	ZoE
परमपदको प्राप्त करनेवाला कैसा हुआ होता है।	३०६
कैसा हुआ प्रात्माका ध्यान करे है।	३०६
कैसा हुआ उत्तम सुखको प्राप्त करता है।	3.0
केसा हुश्रा मोत्तसुखको प्राप्त नहीं करता ।	305
जिनसुद्रा क्या है।	308
परमात्माके ध्यानसे योगीके क्या विशेषता होती है।	308
चारित्रविपयक विशेष कथन ।	३१०
जीवके विशुद्ध त्रशुद्ध कथनमे दृष्टान्त ।	३११
सम्यक्तसिहत सरागी योगी कैसा।	३१२
कर्मच्यकी श्रपेचा श्रज्ञानी तपस्वीसे ज्ञानी तपस्वीमें विशेषता।	३१२
श्रज्ञानी ज्ञानीका लच्च्या।	₹१₹
ऐसे सिगग्रह्णसे क्या सुख।	३१५
सांख्यादि श्रज्ञानी क्यों तथा जैनमें ज्ञानित्व किस कारणसे।	ર १ ६
क्रानतपकी संयुक्तता मोचकी साधक है प्रथक २ नहीं।	३१७
स्वरूपाचरण्चारित्रसे भ्रष्ट कॉन।	~ ३१ ८

विषय	पत्र
ज्ञानभावना कैसी कार्यकारी है।	३१९
किनको जीतकर निज आत्माका ध्यान करना ।	३१९
ध्येय श्रात्मा कैसा।	३२०
एत्तरोत्तर दुःखसे किनकी प्राप्ति होती है।	320
जब तक विपयोमे प्रवृत्ति है तब तक आत्मज्ञानकी प्राप्ति नहीं।	३२१
कैसा हुआ संसारमें अमण क्रै है।	३२१
चतुर्गितका नाश कौन करते हैं ?	३२२
श्रज्ञानी विपयक विशेष कथन ।	३२३
-वास्तविक मोचपाप्ति कौन करते हैं ?	३ २३
कैसा राग ससारका कारण है।	३२४
समभावसे चारित्र।	३२५
ध्यान योगके समयके निषेधक कैसे है।	३२४
पंचमकालमें धर्म ध्यान नहीं मानें हैं वे ऋज्ञानी हैं।	३२७
इस समय भी रत्नत्रय शुद्धिपूर्वक आत्मध्यान इंद्रादि फलका दाता	है ३२७
मोच्नमागसे च्युत कौन ?	३२=
2 2 2 2 2 2 2 2	. 330
मोज्ञापक भावना।	330
-फिर मोचमार्गी कैसे।	इड१
निश्चयात्मक ध्यानका लच्चण तथा फल ।	338
पापरहित कैसा योगी होता है।	३३२
्थावकोंका प्रधानकर्तेच्य निश्चलसम्यक्तव प्राप्ति तथा उसका	3
ध्यान और ध्यानका फल।	३३३
जो सम्यक्त्वको मिलन नहीं करते वे कैसे कहे जाते हैं।	३३४
ःसम्यक्तवभा लच्छा।	' ३३६
्सम्यक्त्व किसके है।	३३६

'विषय	पत्र
मिथ्यादृष्टीका लच्च्या ।	३३८
मिथ्याकी मान्यता सम्यग्दृष्टीके नहीं। तथा दोनोंका परस्पर	
विपरीत धर्म ।	३३८
कैसा हुंचा मिथ्य दृष्टी संसारमें भ्रमें है।	३३९
मिश्यात्वी लिगीकी निगर्थकता।	३४०
जिनलिगका विरोधक कौन ^१	३४१
श्रात्मस्वभावसे विपरीतका सभी व्यर्थ है।	- ३४२
ऐसा साधु मोत्तकी प्राप्ति करता है।	इ४४
देहम्थ ज्ञात्मा कैसा जानने योग्य है।	RAN
पंचपरमेछी आत्मामें ही हैं अतः वही शरण है।	388
चारो आराधना त्रात्मा ही में हैं त्रातः वही शरण हैं।	३४६
मोत्त पाहुड पढने सुननेका फत्त ।	३४७
टीकाकारकृत मोच्चपाहुडका सार रूप कथन।	३४८
प्रथके अलावा टीकाकारकृत पंच नमस्कार मत्र विषयक विशेष वर्ण	፣ ३४१
िलंगपाहुड ।	
अपहंतोंको नमस्कार पूर्वेक लिंग पाहुड बनानेकी प्रतिज्ञा।	३४६
भावधर्मही वास्तविक लिंग प्रधान है।	३४७
पापमोहित दुर्बु द्धि नारदके समान लिंगकी हंसी करें हैं।	きとこ
'लिंग धार्णकर कुकिया करें हैं वे तिर्यंच हैं।	३४८
ऐसा तिर्यंच योनि है मुनि नहीं।	१४९
तिगरूपमें खोटी किया करनेवाला नरकगामी है।	३६०
लिंगरूपमें अन्रह्मका सेवनेवाला संसारमें अमण करता है।	३६०
'कौनसा लिगी अनंत संसारी है।	३६१
किस कर्मका करनेवाला लिंगी नरकगामी है।	३६१
फिर कैसा हुआ तियंच योनि है।	, ३६३
कैशा जिनमागी श्रमण नहीं हो सकता।	३६४
andra and a second seco	12

विष्य भोरके नमान फीनना मुनि एका जाना है। तिंगस्यमें कैमी कियाये निर्ययताकी नीतः है । मात्ररहित धमण नदी है। ष्ठिशेंका समर्ग विशेष स्प्येनवाला अध्या गर्दी पा उपके भी निरा पुञ्जलोंके पा भोजन तथा उमरी प्रश्तमा सम्बद्धाला त्यान साम रहित है अमग् नहीं। लिगपाहुड धारण फरनेका तथा करनेका फल । भीलपाहुछ। म्हाबीर स्वामीको नमन्यार और दीलपाट्ड बिरानकी प्रतिना। 305 शीन श्रीर ज्ञान परम्पर विशेष रहिन हैं। शीलके विना ग्रान भी नहीं। 303 मान होनेपर भी लान भावना त्रिपय विरक्षि उत्तरोत्तर कठिन है 364 जयतक विषयोंसे प्रवृत्ति है तथतक हान नहीं तथा कर्मीका नाश भी नहीं। ZUE कैना आवरण निरर्थक है। 368 महाफल देनेवाला कैमा आचारण होता है। BUE कैसे हुए संसारमें भ्रमें हैं। ಲಲಕ मानप्राप्ति पूर्वक केंसे प्राचग्या ससारका नाश करते हैं। ३७५ बानद्वारा शुद्धिमे सुवर्णका दृष्टात । ३७८ विषयोंमें श्रासक्ति किस दोपसे है। ३७९ निर्वाण कैसे होती है। 309 नियमसे मोत्तप्राप्ति किसके है। 350 किनका झान निर्थंक है। ३८१ कैसे पुरुप श्राराधना रहित होते हैं। 358 किनका मनुज्यजनम निरर्थक है। 363 शास्त्रोंका ज्ञान होनेपर भी शील ही उत्तम है।

१न३

विषय	पत्र
शील मंडित देवोंके भी प्रिय होते हैं।	३८४
मनुष्यत्व किनका सुजीवित है।	३८४
शीलका परिवार।	३५४
तपादिक सब शीलही है।	३८६
विषयरूपी विष ही प्रवल विष है।	३८६
विषयासक्त हुआ किस फलका प्राप्त होता है।	३⊏७
शीलवान तुपके समान विषयोका त्याग करता है।	इप्प
श्रगके सुदर श्रवयवोंसे भी शोल ही सुदर है।	३=९
मूढ तथा विषयी संसारमेंही भ्रमण करें हैं।	३५०
कर्मवध कर्मनाशक गुण सब गुणोंकी शोभा शोलसे है।	३९१
मोचका शोध करनेवालेही शोध्य हैं।	३९२
शीलके विना ज्ञान कार्यकारी नहीं उसका सोदाहरण वर्णन। नारकी जीवोको भी शील अहद्विभृतिसे भूषित करता है उसमें	३९२
वर्द्धमान जिनका दृष्टात ।	३९४
मोत्तमे मुख्य कारण शील।	३९४
अग्निके समान पंचाचार कर्मका नाश करते हैं।	३९५
कैसे हुए सिद्ध गतिको प्राप्त करते हैं।	192
शीळवान महात्माका जन्मयुर्च गुणोसे विस्तारित होता है।	३९६
किंसके द्वारा कीन वोधिकी प्राप्ति करता है।	३९७
कैसे हुए मोत्तसुखको पाते हैं।	३९⊏
श्र्याराधना कैसे गुरा प्रगट करती है।	३९८
ब्ज्ञान वही है जो सम्यक्तव और शीलसहित है।	३९९
टीकाकारकृत शील पाडुडका सार।	800
होकाकारकी प्रशस्ति।	४०२
1 - "	

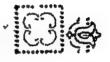


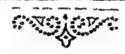
% नमः सिद्धेभ्यः %

--: स्वामि कुन्दकुन्दाचार्य विरचित ::--



अष्टपाहुड





दोहा

श्रीमत वीरजिनेशरिव मिथ्यातम हरतार ।
विघनहरन मंगलकरन वंद्ं वृपकरतार ॥ १ ॥
वानी यंद्ं हितकरी जिनमुखनभतें गाजि ।
गणधरगणश्रुतभूकरी वृंदवर्णपद साजि ॥ २ ॥
गुरु गौतम वंद्ं सुविधि संयमतपथर श्रीर ।
जिनितें पंचमकालमें वरत्यो जिनमत दौर ॥ ३ ॥
जन्दजन्दमुनिक् नम् जुमतध्यांतहर भान ।
पाहुड ग्रंथ रचे जिनहिं प्राकृत वचन महान ॥ ४ ॥
तिनिमें कई प्रसिद्ध लिख करूं सुगम सुविचार ।
देशवचनिकामय लिख्ं भन्यजीवहितथार ॥ ५ ॥

ऐसें मंगलपूर्वक प्रतिज्ञा करि श्रीकुन्दकुन्दश्राचार्यकृत प्राकृतगाथा-वध पाहुडप्रनथ हैं तिनिमेंगूं केई किनकों देशभाषामय वचनिका लिखिये है,—

तहां प्रयोजन ऐसा है जो इस हुंडावस्पिएं कालविषे मान्मार्गक् श्रन्यथा प्ररूपण करनहारे श्रनेक मत प्रवर्त्ते हैं तहां भ. इस पचमकालमें केवली श्रुतकेवलीका व्युच्छेट होनेतें जिनमतमें भी जड़ वक जीवनिके निमित्तकरि परपरामार्गकू उल्लिघ वुद्धिकल्पित मत श्रताम्बर आदिक भये हैं, तिनिका निराकरण करि यथार्थ स्वरूप स्थापनके अर्थि विगम्बर श्राम्नाय मृतसघर्मे श्राचार्य भ्रय तिनिनै मर्वज्ञकी परपराका श्रव्युच्छेद रूप प्ररूपणाके अनेक प्रन्थ रंचे हैं, तिनिमें दिगम्बर सप्रवाय मूलसघ निद्श्राम्नाय सरम्वतीगच्छमै श्रीकुन्दकुन्द मुनि भये तिनिर्ने पाहुड यथ रचे तिनिक संस्कृतभाषामें प्राभृतनाम कहिये, ते प्राकृत गाथावध हैं सो कालदोपते जीवनिकी बुद्धि मद होय है सो अर्थ सममया जाता नाही, तातें देशभापामय वचनिका होय तौ सर्व ही वाचें श्रर्थ समझें श्रद्धान दृढ़ होय, यह प्रयोजन विचारि वचनिका लिखिये है, अन्य किळू ख्याति वडाई लाभका प्रयोजन है नाही। यातें भन्यजीव ताकू वांचि अर्थ समिक चित्तमें धारण करि यथार्थमतका वाह्यलिंग तथा तत्वार्थका दृढ् श्रद्धान करियो । यामै किञ्च बुद्धिकी मंदतातें तथा प्रमा-द्के वशते द्यर्थ द्यन्यथा लिखू तौ बड़े बुद्धिवान मूल यंथ देखि शुद्धकार वाचियो, मोकू अल्पवुद्धि जानि समा कीजियो।

श्रव इहां प्रथम ही दर्शनपाहुडकी वचनिका लिखिये हैं -

दोहा

षंद्' श्रीत्रप्रहंतकं मन वच तन इकतान । मिथ्याभाव निवारिकें करें सुदर्शन ज्ञान ॥ श्रव प्रथकर्ता श्रीकुन्दकुन्द् श्राचार्य प्रथकी श्रादि विपे प्रथकी उत्पत्ति श्रर ताका ज्ञानकूं कारण जो परंपरा गुरुका प्रवाह ताकूं मंग-लक्षे श्रथि नमस्कार करें हैं.—

काऊण णमुक्कारं जिणवरवसहस्स वङ्हमाणस्स । दंसणमग्गं बोच्छामि जहाकम्मं समासेण ॥१

कृत्वा नमस्कारं जिनवरवृषभस्य वर्द्धमानस्य । दर्शनमार्गं वच्यामि यथाक्रमं समासेन ॥ १ ॥

याका देशभाषामय श्रर्थ-श्राचार्य कहै हैं जो मै जिनवर वृपम ऐसा जो आदि तीर्थंकर श्री ऋपभदेच वहुरि वर्द्धमान नाम अतिम तीर्थंकर ताहि नमन्कार करि अर दर्शन कहिये मत ताका मार्ग जो है ताहि यथा अनुक्रम सत्तेपकरि कहूँगा। भावार्थ-इहा जिनवर वृपभ ऐसा विशेषण है, ताका ऐसा अर्थ है जो जिन ऐसा शब्दका तौ यह अर्थ है—जो कर्म शत्रुक् जीते सो जिन, सो सम्यग्द्रष्टी अन्नतीस् लगाय कर्मकी गुणश्रेणीरूप निर्जरा करनेवाले सर्व ही जिन हैं, तिनमें वर किहये श्रेष्ठ, ऐसे जिनवर नाम गराधर आदिक मुनिनिकू किहये, तिनमैं बुषभ किह्ये प्रधान ऐसे भगवान तीर्थं कर परसदेव हैं। तिनिमैं श्रादि तौ श्रीऋपभदेव भए, अर इस पचमकालकी आदि ऋर चतुर्थ-कालके अन्तर्में अतिम तीर्थं कर श्रीवर्द्धमानस्वामी भये तिनिका विशेषण भया । वहुरि जिनवर वृषभ ऐसे मर्वेही तीर्थंकर भये, तिनिकू नमस्कार भया, तहा वर्द्धमान ऐसा विशेषण सर्वेहीका जानना, सर्वे हो अन्तरग वाह्य लच्मीकरि वर्द्धमान हैं। श्रथवा जिनवर वृपभ शठर करि ती श्रावि तीर्थंकर श्रोऋषभवेव लेने श्रर वर्द्धमान शन्दकरि श्रन्तिम तीर्थंकर लेने, ऐसे आदि श्रंत तीर्थंकरकूं नमस्कार करनेते मध्यकेकूं नमस्कार सामर्थ्यतें जाननां। बहुरि तीर्थंकर सर्वज्ञ वीतरागक् तौ परमगुरु कहिये,

श्चर इतिकी परिपाटीतें चले श्चाए गौतमादिक मुनि भये तिनिका नाम जिनवर वृपभ इस विशेषण्में जनाया तितिकः श्चपरगुरु कित्ये; ऐसें परापर गुरुका प्रवाह जानना ते शाम्त्रकी उत्पत्ति तथा ज्ञानकूं कारण हैं। तिनिकं ग्रंथकी श्चादिविपें नमस्कार किया ॥ १॥

श्रारों धर्मका मूल दर्शन है तातें दर्शनतें रहित होय ताकूं नहीं बदना, ऐसे कहें हैं:—

दंसणमूलो धम्मो उवइहो जिणवर्रीहं सिस्साणं। तं सोऊण सकण्णे दंसणहीणो ण वंदिव्यो।।२ दर्शनमूलो धर्मः उपदिष्टः जिनवरैः शिष्याणाम्। तं श्रुत्वा स्वकर्णे दर्शनहीनो न वन्दितव्यः।।२।।

श्रथं—जिनवर जें सर्वेझदेव तिननें शिष्य जे गण्वर श्रादिक तिनिकूं धर्म उपदेश्या है सो कैसा उपदेश्या है, दर्शन है मूल जाका ऐसा धर्म उपदेश्या है। सो मूल कहा किहए—जैसें मिन्द्रके नींव श्रथवा वृक्षके जड़ तैसें धर्मका मूल दर्शन है। तातें श्राचार्य उपदेश करें है—जो हे सकर्णा! किह्ये पिंडत स्तपुरुपहाँ! तिस सर्वेझके कहे दर्शन मूल रूप धर्मकुं श्रपने काननिविषे सुनिकरि, श्रर जो दर्शनकिर रहित है सो बंदिवे योग्य नाही है द्रशनहीनकुं मित वदा। जाके दर्शन नांही तार्कें धर्म भी नाही, मूल विना वृक्षके स्कंध शाखा पुष्प फलादिक कहांते होय, ताते यह उपदेश है—जाकें धर्म नाही तिसतें धर्मकी प्राप्ति नांही, ताकूं धर्मनिमिक्त काहेकू विन्दए, ऐसा जाननां।

श्रव इहां धर्मका तथा दर्शनका स्वरूप जान्या चाहिये, सो स्वरूप भी सच्चेपकरि ग्रंथकार ही आगें कहसी तथापि किञ्चक श्रन्य ग्रथनिकें श्रानुसार इहा भी लिखिए हैं —तहां 'धर्म' ऐसा शब्दका अर्थ यह,

किर्य सो भी व्यवहार है। तहां वस्तुस्वभाव कहनेमें तो जे निर्विकार चैतनाके शुद्ध परिणामके साधकरूप मंदकपायरूप शुद्ध परिणाम हैं तथा वाह्य
क्रिया हैं ते सर्वही व्यवहारधर्मकरि किह्ये है। बहुरि तेसेही रत्नत्रय कहनेतें
स्वरूपके भेट टर्शन ज्ञान चारित्र तथा तिनिके कारण वाह्यक्रियाटिक हैं
ते सर्वही व्यवहारधर्मकरि किह्ए है। तथा तैसेही जीवनिकी द्या कहनेतें क्रोधादि कपाय मट होनेते अपन वा परके मग्ण दु ख क्लेश आटि
न करना, तिसके साधक वाह्यक्रियादिक ते सर्वही धर्मकरि किहए हैं।
ऐसें निश्चय व्यवहार नय करि साध्या हुवा जिनमतमें धर्म किहए हैं।
तहा एक स्वरूप अनेकस्वरूप कहनेतें स्याद्धाटकरि विरोध नाही आवे
है, कथचित् विवत्तातें सर्व प्रमाणिनद्ध है। बहुरि ऐसे धर्मका मूल
दर्शन कह्या सो ऐसे धर्मका श्रद्धा प्रतीति रुचि सहित आचरण करना
सो ही दर्शन है, यह धर्मकी मूर्ति है, याहीकूं मत किहए सो यह ही
धर्मका मृल है। बहुरि ऐसे धर्मकी पहले श्रद्धा प्रतीति रुचि न होय
तो धर्मका आचरण भी न होय, जैसें वृत्तके मृल विना क्किपदिक न
होय तैमें सो दर्शनकूं धर्मका मृल कहना युक्त है। सो ऐसे दर्शनका
जैसें सिद्धातिमी वर्णन है तैसें किन्नूक लिखिए है।

तहा श्रन्तरग सम्यग्दर्शन है सो तौ जीवका भाव है सो निश्चयफार उपाधितें रहित शुद्धजीवका साक्षात् श्रनुभव होना ऐसा एक
प्रकार है। सो ऐसा श्रनुभव श्रनादिकालतें भिथ्यादर्शन नामा कमके
उदयतें श्रन्यथा होय रह्या है। या मिथ्याद्वकी सावि मिथ्यादृशकें तीन
प्रकृति सत्तामें होय है—मिथ्याद्व, सम्यग्मिथ्याद्व, सम्यक्ष्रकृति ऐसे।
श्रर याकी सहकारिणी श्रनतानुवधी क्रोध मान माया लोभ भेदकरि
च्यार कषाय नामा प्रकृति हैं। ऐसें ये मात प्रकृति ही सम्यग्दर्शनके
घात करनेवाली हैं; सो इनि सातनिका उपशम भये पहले तौ इम
जीवकें उपशम सम्यक्तव होय है। इनि प्रकृतिनिके उपशम होनेके
वाह्य कारण सामान्यकरि द्रव्य चेत्र काल भाव हैं, तिनिमें प्रधान द्रव्यमें

तो साचान नीर्थंकरका देखना श्राटिक है, चेत्रमें प्रधान समवसरणाटिक हैं, कालमें श्रद्धे पुरुल परावर्त्तन समारका श्रमण वाकी रहे सी, भावमे श्रय प्रवृत्त करण श्रादिक हैं। वहुरि विशेषमरि श्रनेक हैं. तिनिमें केई-कनिके तो श्राहतके विवका देखना है, श्रर केईकिनके जिनेन्द्रके कल्याण आदिकी महिमाका देखना है, केईकनिके जातिस्मरण है, श्रर वेईकनिके वेदनाका अनुभव है, अर केई फ़िनके धर्मश्रवण है, अर केई-किनके देवनिकी ऋदिका देखन। है, इत्यादिक चाह्य कारणिनते मिश्या-त्वक्रमंका उपशम भये उपशमसम्यक्तव होय है। यहूरि इनि सात प्रकृ-तिनिमें छहका हो उपराम श्रथवा ६ य होय श्रर एक सम्यक्त्व प्रकृ-तिका उत्रय होय तव च्योपशम सम्यक्त्व होय है. इस प्रकृतिके उद्यते विद्यू अतीचार मल लागे। वहरि इति सात प्रकृतिनिका सत्तासैंस् नाश होय तत्र चायिक सम्यक्त्य होय है। सो ऐसें उपशम श्रादिक भये जीवका परिग्णाम भेदकरि तीन प्रकार होय है, ते परिणाम होय सो श्रातिमृत्तम है केवलज्ञानगम्य हैं जातें इनि प्रकृतिनिका द्रव्य पुद्रल पर-मार्ग्यानके स्कघ हैं ते अतिसूदम हैं, श्रर तिनिमें फल दंनकी शक्तिरूप श्रतुभाग है सो श्रतिसूद्म हैं सो छदास्यके ज्ञान गम्य नाही। श्रर इनिका उपशमादिक होतें जीवके परिखाम भी मम्यकत्वरूप होय ते भी स्रति-सूदम हैं ते भी केवलज्ञानगम्य हैं। तथापि किछू छदास्थके ज्ञानमे श्रावने योग्य जीवका परिशाम होय हैं ते ताके जनायनंके वाह्यचिद्व हैं तिनिकी परीचाकरि निश्चय करनेका त्र्यवहार है, ऐसे नहीं होय ती छद्मस्थ व्यवहारी जीवकेँ सम्यक्त्वका निश्चय नहीं होय तम श्रास्तिक्यका श्रभाव ठहरै, व्यवहारका लोप होय यह वडा दोप श्रावे। ताते वाह्य चिह्ननिका त्रागम त्रनुमान म्वानुभवते परीचाकरि निश्चय करना।

ते चिंह कौन, सो लिखिये हैं —तहा मुख्य चिह्न तौ यह है जो उपाधिरहित शुद्ध ज्ञान चेतनास्वरूप आत्माकी श्रनुभूति है सो यद्यपि यह श्रनुभूति ज्ञानका विशेष है तथापि सम्यक्त्व भये यह होय है ताते

याकूं बाह्यचिन्ह कहिए है। ज्ञान है सो आपका आपकें स्वसंवेदनरूप हे तोका रागादि विकाररहित शुद्ध ज्ञानमात्रका त्र्यापके त्रास्वाद होय "जो यह शुद्धज्ञान है सो मैं हूं अर ज्ञानमें रागादि विकार हैं ते कर्मके निमित्ततें उपजी है ते मेरा रूप नाही हैं" ऐसें भेदज्ञान करि ज्ञानमात्रका आस्वादकूं ज्ञानकी अनुभूति कहिये यह ही आत्मा अनुभूति है शुद्धनयका यहही विषय है। ऐसी अनुभूतितें शुद्धनयके दूरे ऐसा भी श्रद्धान होय है जो सर्व कर्मजनित रागादिक भावते रहित अनत चतुष्टय मेरा रूप है, अन्य भाव सर्व सयोग जनित हैं. एमी आत्माकी अनुभूति सो सम्यक्त्वका मुख्यचिह्न है। यह मिथ्यात्व श्रनत। नुवधीका श्रभावकरि सम्यक्तव होय ताका चिह्न है, सो चिह्नक ही सम्यक्त्व कहनां यह व्यवहार है। वहुारे याकी परीचा सर्वजने आगम-करि तथा अनुमानकरि तथा स्वानुभव प्रत्यक्तकरि इनि प्रमाणनिकरि कीजिये है। वहरि याहीक निश्चय तत्वार्थश्रद्धान भी कहिए है। तहा श्रापके तो श्रापका स्वसर्वदनक प्रधानकरि होय है, अर परके परकी परीचा परके वचन कायकी क्रियाकी परीचातें अतरंगमें भयेकी परीचा होय है, यह व्यवहार है, परमार्थ सर्वज जानें है। व्यवहारी जीवके सर्वज्ञने भी व्यवहारहोका शरणां उपदेश्या है। केई कहें हैं-जो सम्यक्तव तौ केवलीगम्य है यातेँ आपके सम्यक्तव भयेका निश्चय नहीं होय तातें त्रापकू सम्यग्दृष्टी नहीं माननां ?। सो ऐसें सर्वथा एकान्त करि कहना तौ मिथ्या दृष्टि है, सर्वथा ऐसें कहे व्यवहारका लोप होय, मर्व मुनि श्रावककी प्रवृत्ति मिथ्यात्वसहित ठहरे । तव सर्वही मिथ्या-हुष्टी श्रापकू माने तव व्यवहार काहेका रह्या, तातै परीचा भये पीछै यह श्रद्धान नाही राखणा जो मैं मिथ्यादृष्टीहीहूँ, मिश्यादृष्टी तो श्रन्य-म गेक् किहए है तब तिस समान आप भी ठहरे, तार्ते सर्वथा एकान्त पत्त ग्रह्मा नही करना। बहुरि तत्त्वार्थका श्रद्धान है सो बाह्य चिह्न है, तहा तत्त्वार्थ तो जीव अजीव आस्नव वध संवर निर्जरा मोच ऐमें

मात हैं, बहुरि इनिमें पुख्य पापका विशेष करिए तव नव पटार्थ होय हैं, सो इनिकी श्रद्धा कहिये इनिके सन्मुख बुद्धि श्रम् रुचि कहिए इनि रूप श्रपना भाव करना चहुरि प्रतीति कहिये जैसे सर्वज्ञ भाषे तैसे ही हैं ऐसे अंगीकार करना, बहुरि इनिका श्राचरणुरूप किया, ऐसे श्रद्धानािक होना सो सम्यक्त्यका वाह्य चिह्न है। वहुरि प्रशम सवेग श्रमुकंपा श्रास्तिक्य ये सम्यक्त्वके वाह्य चिह्न हैं। तहा श्रमतानुवधी कोधादिक कषायका उदयका अभाव सो प्रशम है; ताका वाह्य चिह्न ऐसा—जो सर्वथा एकान्त तत्वार्थके कहनेवाले जे अन्यमत जिनका श्रद्धान तथा वाह्यभेप ताविपें सत्यार्थपर्गांका श्रिभमान करनां तथा पर्यायनिविपें एकान्ततें आत्मवुद्धिकरि अभिमान तथा प्रीति करनी ये ध्यनंतानुवंधीका कार्य है, सो ये जाके न होय तथा श्रपना काहूनीं युरा किया ताका चात करना आदि विकारबुद्धि मिथ्यादृष्टिकी व्यौ आपके नहीं उपजै। श्रर ऐसै विचारै जो मेरा बुरा करनेवाला मेरा परिग्णामकरि में वाध्या था जो कर्म, सो है, अन्य तौ निमित्तमात्र हैं, ऐसी बुद्धि श्रापकें उपजे. ऐसे मंदकपाय होय। श्रर अनतानुवंधीविना श्रन्य चारि-त्रमोहको प्रकृतिनिके उदयते आरंभादिक कियामें हिसादिक होय है तिनिकूं भी भला नहीं जाने है यातें तिससे प्रशमका स्त्रभाव नहीं कहिए। बहुरि धर्मविपें श्रर धर्मका फलविपे परम उत्साह होय सो सवेग है, तथा साधर्मीनितें ऋनुराग तथा परमेष्ठीनिविषे प्रीति सो भी सवेगही है। श्रर इस धर्मविपे श्रर वर्मका फर्लावपे अनुरागकू श्रिभेलापन कहनां जातें श्रभिलाप तौ इन्द्रियनिके विपयनिविपें चाह होय ताकूं किहये है, श्रपनां स्वरूपको प्राप्तिविपै श्रनुरागकू श्रभिलाप नहीं कहिये। बहुरि इस संवेगहीमें निर्वेट भी भया जानना जाते श्रपने स्वरूपरूप धर्मकी प्राप्तिविपे अनुराग भया तव अन्यत्र मर्वही अभिलापका त्याग भया सर्व परद्रव्यनिसूं वैराग्य भया, सो ही निर्चेद है। वहुरि सर्व प्राणीनिविधें रपकारकी दुद्धि तथा मैत्रीमाव मो अनुकपा है तथा माध्यस्यमाव होय तातै सम्यग्द्रष्टिकें शल्य नांही है काहूस वैरभाव न होय है. सुख दुःख

परलोकका भग, मरएका भय, 'प्रत्ररक्षाका भय, श्रगुप्तिभय, वेदनाका भय, श्रक्तमान् भय। ऐसे ये भय होय तब जानिये याक मिश्यात्व-कर्मका उन्य है; सम्यग्दिष्ट भये ये होय नाही। इहां प्रश्न—जो भग प्रकृतिका उन्य तो श्राठमा गुण्यान ताई है नाके निमित्तते सम्यग्द्र- धीकें भय होय ही है, भयका श्रभाव केंसें? ताका समाधान:—जो यद्यपि सम्यग्द्रधीकें चारित्रमोहके भेदरूप भयप्रकृतिके उद्यतें भय होय है तथापि ताकू निर्भय ही किह्ये जातें याक कर्मके उद्यक्ता स्वामी-पणां नाहीं है श्रम परव्यते श्रपनां द्रव्यत्वभावका नाश नहीं मानें है, पर्यायका स्वभाव विनाशिक मानें हे, ताते भय होतें भी निर्भय ही कहिये। भय होतें ताका इलाज भागनां इत्यादि करें है, तहां वर्त्तमा नकी पीक्षा नहीं सही जाय तातें इलाज करें है यह निवलाईका दोय है। ऐसें सदेह जर भयरहित सम्यग्द्रधी होय ताकें निःशंकित श्रम होय है।। १॥

वहुरि कांचा नाम भोगनिकी इन्द्रा श्रिभितापका है। तहां पूर्वें किये भोग तिनिकी वाद्या तथा तिनि भागिनिकी मुख्य किया विषे वाद्या तथा कर्म अर कर्मके फलविपें वाद्या तथा मिध्याद्यीनिकें भोगिनिकी प्राप्ति देखि तिनिकृं श्रपने मनमें भला जानना, श्रथवा इंद्रियनिकृ नहीं हवे ऐसे विपयनिविषें चहेग होना, ये भोगाभितापके चिह्न हैं। सो यह आके नहीं होय से विश्वानिक मध्यात्वकर्मके उद्यतें होय है। मो यह जाके नहीं होय सो नि कांचित श्रगगुक्त सम्यग्द्यी होय है। यह सम्यग्द्यी यद्यपि श्रमांक्रया वतादिक श्राचरण करें है ताका फल श्रमकर्मवध है ताकू भी नाही वाद्यें है वतादिककृ स्वह्मके साधक जानि श्राचरें है कमके फलकी वाद्या नाही करें है। ऐसें नि कांचित श्रंग है।। २।।

वहुरि श्रापिवर्षे श्रपने गुणकी महंतताकी बुद्धिकरि श्रापकू श्रष्ठ मानि परिवर्षे हीनताकी बुद्धि होय ताकू विचिकित्सा कहिये, यह जाके नहीं होय सो निर्विचिकित्सा श्रगमुक्त सम्यग्दृष्टी होय है। याके चिद्ध ऐसें—जो कोई पुरुप पापके उदयतें दु खी होय, श्रसाताके उदयतें ग्लानियुक्त शरीर होय ताविषें ग्लानियुद्ध नहीं करें। ऐसी युद्ध नहीं करें—जो में सपदावान हू सुन्द्रशरीरवान हूं, यह दीन रांक मेरी वरावरी नाही करि सके। उलटा ऐसें विचारें जो प्राणीनिके कर्मडर्यतें विचित्र श्रनेक श्रवस्था होय है, मेरे कर्मका उदय ऐसा आवे तब में भी ऐसा ही होजाऊ। ऐसें विचारतें निर्विचिकित्सा श्रग होय है।।३॥

यहुरि श्रतत्वविषै तत्वपणांका श्रद्धान सो मृढदृष्टि है। ऐसैं मृढदृष्टि जाके नहीं होय सी श्रमुढहिए है। तहां मिथ्याहिप्रीनिकरि खोटे हेतु दृष्टातकरि साध्या पदार्थ है सो सम्यग्दृष्टीकू प्रीति नाही उपजाने है। वहरि लौकिक रूढी श्रनेक प्रकार है सो यह निसार है, निसार पुरुपनिकरि ही आचरिए है, अनिष्ट फलकी देनहारी हैं तथा निष्फल है तथा जाका खोटा फल है तथा ताका किन्नू हेतु नाही ताका किन्नू श्रर्थ नाही, जो विक्कू लोक रूढ़ि चिल पड़े सो लोक श्रादिरले फेरि ताका त्यजनां कठिन होय जाय इत्यादि लोकरूढि हैं। बहुरि अदेव-विपें तो देववुद्धि. अधर्मविपें धर्मवुद्धि, अगुरुविपे गुरुवुद्धि इत्यादि देवा-दिक मूढता है सो यह कल्याएकारी नांही। सदीप देवकूं देव मानना, वहुरि तिनिके निमित्त हिसादिकरि श्रधर्मकू धर्म मानना, वहुरि खोटा श्राचारवान शल्यवान परिप्रह्वान सम्यक्त्वव्रतरहितकू गुरु मानना इत्यादि मूढ़ दृष्टिके चिह्न हैं। अब इहा देव धर्म गुरु कैसे होय तिनिका स्वरूप जान्या चाहिये, सो ही किह्ये है-तहा रागादिक दोप श्रर ज्ञानावरणादिक कर्म सो ही श्रावरण, ये दोऊ जाकै नांही सो देव है, ताके केवलज्ञान केवलदशंन अनतसुख अनतवीर्थ ये अनंतचतुष्टय होय हैं। सो सामान्यतें तौ देव ऐसा एक है अर विशेषकरि अरहत सिद्ध ऐसें दोय भेद हैं, बहुरि इनिके नामभेदके भेदकरि भेद करिये तब हजारां नाम हैं। बहुरि गुराभेट करिए तब अनत गुरा हैं। तहा परम श्रीदारिक देह विपे तिष्टचा घातियाकर्मरहित श्रनतचतुष्टयसहित धर्मका

उपदेश करनहारा ऐसा तो श्रारहंत देव है। वहुरि पुद्गलमयी देहसूंरहित जोकके शिखर तिष्ठ या सम्यक्तवादिक अप्रगुरामंदित अप्रकर्मरहित ऐसा सिद्ध देव है, इनिके अनेक नाम हैं-अरहंत, जिन, सिद्ध, परमात्मा, महादेव, शंकर, विष्णु, ब्रह्मा, हरि, बुद्ध, सर्वज्ञ, वीतराग परमात्मा इत्यादि श्रथंसिहत श्रनेक नाम हैं; ऐसा तौ देव जाननां। वहुरि गुरु भी अर्थ शकी विचारिये ती अरहत देवही है जातें मोचमार्गका उपदेश फरनहारा अरहंत ही है साम्नात् मोन्नमार्ग यहही प्रवर्त्तावे है;वह र अर-हंतके पी है झदास्य झानके धारक तिनिहीका निर्मेश दिगंवर रूप धारने-षाले मुनि है ते गुरु हैं जाते अरहंतका एकदेशशुद्वपणां सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रका तिनिकें पाइये सोही संघर निजरा मोत्तके कारण हैं तातें श्ररहंतकी अयों एक देशपर्यों निर्दोप हैं ते मुनि भी गुरु हैं, मोचमार्गके उपदेश करनहारे हैं। बहुरि ऐसा मुनिपणां सामान्यकरि एकप्रकार है, बहुरि विशेषकरि सो हो तीन प्रकार है--श्राचार्य, उपाध्याय, साधु। ऐसें यह पदचीका विशेष है, तिनिके मुनिपणांकी क्रिया एकही है, बाह्य लिंग भो समान है, पंच महाव्रत पंच समिति तीन गृप्ति ऐसे तेरह प्रकारका चारित्र भी समानही है, तप भी शक्तिसारू समानही है, साम्य-भाव भी समान है, मूलगुण उत्तरगुण भी समान हैं, परीपह उपसर्ग-निका सहना भी समान है, श्राहार श्रादिकी विधि भी समान है, चर्या स्थान श्रासन श्रादि भी समान हैं, मोचमार्गका साधनां सम्यक्त ज्ञान चारित्र भी समान हैं। ध्याता ध्यान ध्येयपणा भी समान है, ज्ञाता ज्ञान ज्ञेयपणा भी समान है, च्यार श्राराधनांका श्राराधना क्रोधादिक फवायनिका जीतना इत्यादि मुनिनिका प्रवृत्ति है सो सर्व समान है। इहा विशेप यह है-जो श्राचार्य है सो ती पंच श्राचार श्रन्यकू श्रंगी-कार करावे है, बहुरि अन्यकूं दोष लागे ताका प्रायश्चित्तकी विधि वतावे है,धर्मीपरेश दीचा शिचा दे सो तौ आचार्य होय है सो ऐसा आचार्य गुरु षंदने योग्य है। बहुरि उपाध्याय है सो वादित्व वाग्मित्व कवित्व गमकत्व ये च्यार विद्या है तिनिमै प्रवीग होय है,इस विपें शास्त्रका श्रभ्यास प्रधान कारण है आप शास्त्र पढ अन्यकू पढ़ावे, ऐसा उपाध्याय गुरु बंदने योग्य है, याकै अन्य मुनिव्रत मूलगुण उत्तरगुणकी किया आचार्यसमान ही होय है। बहुरि साधु है सो रत्नत्रयात्मक मोन्नमार्गकु साधै सो साधु है यार्के दीचा शिचा उपदेशादिक देनेंकी प्रधानता नाही अपने स्वरू-पके साधनविषें ही तत्पर होय है, निर्भूथ दिगबर मुनिकी प्रवृत्ति जैसी जिनागममें वर्णन करी है तैसी सर्वही होय है, ऐसा साधु वदनेयोग्य है। श्रन्यलिंगी भेषी त्रतादिकतें रहित परिग्रहवान विषयनिमें श्रासक्त गुरु नाम धरावें ते बंदनेयोग्य नांही हैं। इस पचमकालमें भेपी जिनमतमें भी भये है ते श्वेतांबर, यापनीयसंघ, गोपुच्छपिच्छसघ नि पिच्छसघ, द्राविडसघ श्रादि लेय श्रनेक भन्ने हैं सो ये सर्वही वंदनयोग्य नाही है। मूलसघ, नम-दिगंबर, श्रष्टाईस मूलगुणनिके धारक, मयूरिवच्छक कमडलु दयाका श्रर शौचका उपकरण धारे यथोक्तविधि श्राहीर करनेवाले गुरु वटनेयोग्य हैं जातें तीथंकर देव दीचा घारे है तब ऐसाही रूप घारे हैं श्रन्य भेप नांही धारें हैं, याहीकूं जिनदर्शन कहिए है। बहुरि धर्म जाकूं कहिए जो जीवकू ससारके दु खरूप नीचा पदतै मोत्तका सुखरूप अचा पदमै धारे, ऐसा धर्म मुनिश्रावकके भेदकरि दर्शन ज्ञान चारित्रात्मक एकदेश सर्वदेशरूप निश्चय व्यवहार करि दोय प्रकार कह्या है ताका मूल सम्यादर्शन है या विनां धर्मकी उत्पत्ति नाही है। ऐसे देव गुरु धर्म विषें अर लोकविषें यथार्थ दृष्टि होय अर मृहता नहीं होय सो श्रमुढ दृष्टि श्रंग है ॥ ४॥

बहुरि अपने आत्माकी शक्तिका वधाव ।। सो उपवृंहण अग है सो सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रका अपनां पौरुपकरि वधावना सो ही उपवृंहण है। याकू उपगृहन भी कहिये हैं, तहां ऐसा अर्थ जानना जो स्वय-सिद्ध जिनमार्ग है ताकै वालकके तथा असमर्थ जनके आश्रयतें जो न्यूनता होय ताकूं अपनी वुद्धितें गोग्यकरि दूरिही करें सो उपगृहन इंगो है।। ४।। वहुरि धर्मतें जो च्युन होता होय ताकूं हढ करनां सो स्थितीकरण श्रम है सो जो श्राप कर्मके उटयके वशतें कदाचित् श्रद्धानते तथा किया श्राचारतें छूटै तो श्रापकूं फेरि पौरुप करि श्रद्धानमें हढ करना। बहुरि तैसें हो श्रन्य धर्मात्मा धर्मतें च्युत होता होय तो ताकूं उपदेशा-दिक करि धर्म विषें स्थापनां, ऐसें स्थितीकरण श्रंग होय है।। ६।।

बहुरि श्ररहत सिद्ध तथा तिनिके बिंव तथा चैत्यालय तथा चतु-विंधसंघ तथा शास्त्र इनिविषें टासपणां होय जैसें स्वामीका भृत्य टास होय तैसे, सो वात्सल्य श्रंग है। तहा धर्मके स्थानकनिकें उपसर्गादिक श्रावे ताकू श्रपनी शक्तिसारू मेटे श्रपनी शक्तिकुं छिपावे नाही, यह धर्मतें श्रातिप्रीति होय तव होय है।। ७।।

बहुरि धर्मका उद्योत करनां सो प्रभावना श्रंग है। तहा श्रयने श्रात्माका रत्नत्रयकरि उद्योत करनां श्रर वान तप पूजा विधानकरि तथा विद्या श्रतिशय चमत्कारादिककरि जिनधर्मका उद्योत करना, ऐसें प्रभावना श्रग होय है।। पा।

ऐसें ये ब्राठ अग सग्यक्त्वके हैं जाकें ये प्रकट होय ताके जानिये सम्यक्त्व है। इहा प्रश्न—जो ये सम्यक्त्वके चिह्न कहे तैसेंही मिथ्या- हृशें भी देखें त्र सम्यक् मिथ्याका विभाग कैसें होय । ताका समाधान—जो जैसे सम्यक्त्वीके होय तैसे तौ मिथ्यात्वीके कभी हीं नहीं होय है तौ हू अपरी च कू समान दीखें तहा परी चा किये भेद जान्या जाय है। वहुरि परी चा विषे अपना स्वानुभव प्रधान है सर्व इके ब्रागममें जैसा आत्माका अनुभव होना कहा है तेसा आपकें होय तब ताके होतें अपनी वचन कायकी प्रवृत्ति भी तिस अनुसार होय है, तिस प्रवृत्तिके अनुसार अन्यकी भी वचन कायकी प्रवृत्ति पहचानिये है, ऐमें परी चा किये विभाग होय है। बहुरि यह ज्यवहार मार्ग है, सो ज्यवहारी छदास्य जीवनिकें अपने ज्ञानके अनुसार प्रवृत्ति है, यथार्थ सर्व इत्वे जानें हैं, ज्यवहारीकूं सर्व इत्वे ज्यवहारहीका आश्रय वताया

है। यह अतर्ग सम्यक्त्वभावरूप सम्यक्त्व है सो हो सम्यग्दर्शन है, बहुरि बाह्यदर्शन व्रत सिमिति गुप्तिरूप चारित्र अर तपसहित अट्ठाईस मूलगुणसहित नम्न दिगवर मुद्रा याकी मूर्ति है ताकूं जिन दर्शन किहये। ऐसे धर्मका मूल सम्यग्दर्शन जानि जे सम्यग्दर्शनरित है तिनिका वंदना पूजनां निषेष्या है, सो भव्य जीवनिकूं यह उपदेश अंगीकार करने योग्य है।। २।।

श्रागै श्रतरंग सम्यग्दर्शनविना बाह्य चारित्रते निर्वाण नांही है, ऐसे कहें हैं —

दंसणभटा भटा दंसणभट्टस्स एिटथ णिव्वाणं। सिज्मंति चरियभटा दंसणभटा,या सिज्झंति॥३॥ दर्शनभ्रष्टाः भ्रष्टाः दर्शनभ्रष्टस्य नास्ति निर्वाणम्। सिच्यन्ति चारित्रभ्रष्टाः दर्शनभ्रष्टाः न सिच्यन्ति॥३॥

श्रर्थ—जे पुरुष दर्शनतें भ्रष्ट है ते भ्रष्ट है जे दर्शनतें भ्रष्ट है तिनिकें निर्वाण नाहीं होय है जातें यह प्रसिद्ध है जे चारित्रतें भ्रष्ट हैं ते तौ सिद्धिकूं प्राप्त होय है श्रर दर्शन भ्रष्ट हैं ते सिद्धिकू प्राप्त नाही होय हैं।।

भावार्थ—जे जिनमतकी श्रद्धातें श्रष्ट हैं तिनिक् श्रष्ट कहिये श्रर श्रद्धातें श्रष्ट नांही है श्रर कदाचित् चारित्रश्रष्ट कमके उदयतें भये हैं तिनिक् श्रष्ट नहीं किह्ये जातें जो दर्शनतें श्रष्ट है ताक निर्वाणकी प्राप्ति नांही होय है, जे चारित्रतें श्रष्ट होय है श्रर श्रद्धानदृढ रहे हैं तिनिक तौ शीब्रही फेरि चारित्रका श्रह्मण होय है मोच्च हाय है, बहुरि दर्शन श्रद्धातें श्रष्ट होय है तिनिक फेरि चारित्रका श्रह्मण कठिन होय है तातें निर्वाणकी प्राप्ति दुर्लम होय है, जेसे बृचका स्कथादिक किंदि जाय श्रर मूल वएया रहे तो स्कथादिक शीब्रही फेरि होय फल लागे,

अर मूल उपिड जाय तव रकंपादिक केंन्नें होयः नंसे धर्मका मूल दर्शन जाननां ॥ ३ ॥

त्रातों सम्यग्दर्भननें अष्ट हें त्रर शास्त्रीनकुं वहीन प्रकार जानेहें ती हू समारमें भ्रमे हें, ऐसे झानतें भी दर्शनकुं त्रधिक को हैं.—

सम्मत्तरयणभद्दा जाणंता बहुबिहाई सत्थाई। आराह्णाविरहिया भमंति तत्थेव तत्थेव॥४॥ सम्यक्त्वरत्नश्रष्टाः जानंतो वहुविधानि शास्त्राणि। आराधनाविरहिताः अमंति तत्रैव तत्रैव॥४॥

प्रथं—जे पुरुष सम्यक्तवरूप रत्नकि अप्र हैं अर वहुन प्रकारके शास्त्रनिक् जानें हैं तोंड ते आराधनाकिर रहित भये संन जिस समार• विपेंही अमें हैं। डोय बार कहनेतें बहुत अमणा जनाया है॥

भावार्थ—जे जिनमतकी श्रद्धाते श्रष्ट हैं श्रर शब्द न्याय छंट श्रलंकार श्राटि श्रनंक प्रकारके शास्त्रांनकुं जानें हें तो ए सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र तपरूप श्राराधनां तिनिक नाही होय है यातें पुमरण्करि चतुर्गतिरूप मंसारविषें ही श्रमण् करें हैं मोस् नाही पाय हैं जाते सम्यक्त्य विना ज्ञानकुं श्राराधना नाम नहीं कहिये॥ ४॥

श्रागें कहें हैं, तप हू करें श्रर सम्यक्त्वरहिन होय ती तिनिकें न्य-रूपका लाभ नहीं होय;—

सम्मत्तविरहिया णं सुष्ट वि उग्गं तवं चरंता णं। ण लहंति वोहिलाहं अवि वाससहस्सकोडीहिं॥४॥ सम्यक्त्विवरहिता णं सुष्टु श्रिप उग्नं तपः चरंतो खं। न लभन्ते वोधिलाभं श्रिप वर्षसहस्रकोटिभिः॥४॥ श्रर्थ — जे पुरुप सम्यक्त्वकरि विरिहत हैं ते सुष्ठु किह्ये भलें प्रकार उप्र तपकू श्राचरते हैं तौऊ ते बोधि किह्ये सम्यग्दर्शनक्षानचा-रित्रमयी श्रपनां स्वरूप ताका लाभकूं नांही पावें हैं, जो हजार कोडि वर्ष तांई तप करें तौऊ स्वरूपकी प्राप्ति नहीं होय। इहां गाथामें 'रा' ऐसा राव्द दोय जायगां है सो प्राकृतमें श्रव्यय है, याका श्रर्थ वाक्यका श्रव्यकार है।

भावार्थ—सम्यक्त्व विना हजार कोडि वर्ष तप करें तौऊ मोच्च-मार्गकी प्राप्ति नाही। इहा हजार कोडि कहने तें एतेही वर्ष नहीं जाननें, कालका बहुतपणा जणाया है। तप मनुष्यपर्यायही में होय है तातें प मनुष्यकाल भी थोडा है तातें तप कहने तें ये भी वर्ष बहुतही कहिये।। ४।।

त्रार्गें ऐसे पूर्वोक्त प्रकार सम्यक्त्व विना चारित्र तप निष्फल कहे, त्रव सम्यक्त्वसहित सर्वही प्रवृत्ति सफल है ऐसें कहें हैं —

सम्मत्तणाण्दंसणवलवीरियवङ्ढमाण् जे सन्वे । कलिकलुसपावरहिया वरणाणी होति श्रइरेण ॥६॥

सम्यक्त्वज्ञानदर्शनवलवीर्यवर्द्धमानाः ये सर्वे । कलिकलुपपापरहिताः वरज्ञानिनः भवंति अचिरेख ॥६॥

श्रर्थ—जे पुरुष सम्यक्त्व ज्ञान दर्शन वल वीर्थ इनि करि वर्छ-मान है अर किलकलुपपाप किहए इम पंचमकालके मिलन पापकरि रिहत हैं ते सर्व हो थोडे ही कालमें वरज्ञानी किह्ये केवल ज्ञानी होय हैं॥

भावार्थ — इस पचमकालमें जड वक्र जीवनिके निमित्त करि यथार्थ मार्ग अपभ्रंश भया है तिसकी बासनातें रहित भये जे जीव यथार्थ जिनमार्गके श्रद्धानरूप सम्यक्त्वसिहत ज्ञान दर्शन श्रपना पराक्रम बलकूं न छिपाय करि श्रर श्रपनां वीर्य जो शक्ति ताकरि वर्द्धमान भये सते प्रवर्ते हैं ते थोडे ही कालमें केवलज्ञानी होय मोन्न पार्वे हैं॥ ६॥

त्रागै कहें है, जो सम्यक्त्वरूप जलका प्रवाह श्रात्माके कर्मरज नांही लागनें दे हैं.—

सम्मत्तसलिलपवहो णिचं हियए पवटए जस्स । कम्मं वालुयवरण बन्धुचिय णासए तस्स ॥७॥

सम्यक्त्वसिललप्रवाहः नित्यं हृद्ये प्रवर्त्तते यस्य । कर्म वालुकावरणं वद्धमिप नश्यति तस्य ॥७॥

श्रथं—जा पुरुषका हृदयके विषं सम्यक्त्वरूप जलका प्रवाह निरन्तर प्रवर्ते है तापुरुषकें कर्म सो ही भया वालूरजका श्रावरण सो नांही लागे है, बहुरि तांके पूर्वे लग्या कर्मका वध सो भी नाशकूं प्राप्त होय है।।

भावार्थ-सम्यक्त्व सहित पुरुपकै कर्मके उद्यते भये जे रागादिक भाव तिनिका स्वामीपणां नाही है ताते कषायनिकी तीव्र कलुषतातें रहित परिणाम उब्ज्वल होय हैं, ताकू जलकी उपमा है। जैसें जलका प्रवाह जहां निरन्तर वहें तहा बालू रेत रज लागे नाही जैसें सम्यक्त्व-वान जीव कर्म के उदयकुं भोगता भी कर्मते नाही लिए है। श्रर बाह्य ज्यवहार श्रपेचा ऐसा भी भावार्थ जाननां--जाके निरंतर हृहयमें सम्यक्त्वरूप जलप्रवाह वहें हैं सो सम्यक्त्ववान पुरुष इस किलकाल-संबंधी वासना जो कुटेव बुशास्त्र कुगुरु इनके नमस्कारादिक्षप श्रती-चारक्षप रज भी नाही लगावे है, श्रर ताके मिथ्यात्वसंबंधी प्रकृतिनिका श्रागामी वंध भी नाही होय है।। ७।। त्रागें कहें हैं, जे दर्शनभ्रष्ट हैं ऋर ज्ञान चारित्रतें भी भ्रष्ट हैं ते छाप तौ भ्रष्ट हैं ही परन्तु अन्यकू भ्रष्ट करें हैं, यह अनर्थ है,—

जे दंसणेसु भट्टा णाणे भट्टा चरित्तभट्टा य। एदे भट्ट वि भट्टा सेसं पि जणं विणासति॥ =॥

ये दर्शनेषु भ्रष्टाः ज्ञाने भ्रष्टाः चारित्रभ्रष्टाः च। एते भ्रष्टात् श्रपि भ्रष्टाः शेषं श्रपि जनं विनाशयंति॥

श्रथं—जे पुरुष दर्शनविर्षे भ्रष्ट हैं बहुरि ज्ञान चारित्रतें भी भ्रष्ट हैं ते पुरुष भ्रष्टनिविषें भी विशेष भ्रष्ट हैं। केई तौ दर्शनसिंहत है श्रर ज्ञान चारित्र जिनके नाही है, चहुरि केई श्रतरग दर्शनतें भ्रष्ट हैं तौऊ ज्ञान चारित्र नीकें पाले हैं, श्रर जे दर्शन ज्ञान चारित्र इनि तीननितें भ्रष्ट है ते तौ श्रत्यन्त भ्रष्ट हैं, ते श्रापती भ्रष्ट हैं ही परन्तु शेष किंद्ये श्राप सिवाय श्रन्य जन हैं तिनिक्ट भी नष्ट करें हैं।

भावार्थ—इहां सामान्य वचन है ताते ऐसा भी आशय स्वै है जो सत्यार्थ श्रद्धान ज्ञान चारित्र तो दूरिही रहो जो अपने मतकी श्रद्धा ज्ञान त्राचरणतें भी श्रष्ट हैं ते तो निरर्गल म्वेच्छाचारी हैं ते आप श्रष्ट हैं तैसें ही श्रम्य लोककू उपवेशाविक करि श्रष्ट करें हैं तथा तिनिकी प्रवृत्ति वेखि स्वयमेव लोक श्रष्ट होय हैं तातें ऐसे तोव्रकपायी निषिद्व हैं तिनिकी सगति करनां भी उचित नांहीं ॥ ८॥

श्रामें कहे हैं, जो ऐसे भ्रष्ट पुरुष श्राप भ्रष्ट है ते धर्मात्मा पुरुष-निकृं दोष लगाय भ्रष्ट वतावें हैं;—

जो कोवि धम्मसीलो संजमतवणियमजोयगुणधारी। तस्स य दोष कहना भग्गा भग्गत्तणं दिंति ॥९॥ यः कोऽपि धर्मशीलः संयमतपोनियमयोगगुणधारी। तस्य च दोपान् कथयंतः भन्ना भन्नत्वं ददति॥९॥

श्रथं—जो कोई पुरुप धर्मशील किह्ये श्रपना स्वरूपरूप धर्म साधनेंका जाका स्वभाव है तथा मयम किह्ये इन्द्रिय मनका निश्रह पट् कायके जीवनिकी रचा, श्रर तप किह्ये याह्य श्राभ्यतर भेडकरि वारह प्रकार तप, नियम किह्ये श्रावश्यक श्रावि नित्य कर्म, योग किह्य ममाधि ध्यान तथा वर्पाकाल श्रावि कालयोग, गुण किह्ये मूल-गुण उत्तरगुण, इनिका धारनेवाला है ताके केई मतते श्रष्ट जीव दोप-निका श्रारोपण किर कहें हैं—जो ये श्रष्ट हैं दोपनिसिहत हैं ते पापात्मा जीव श्राप श्रष्ट हैं तार्त श्रपना श्रमिमान पोपनेकूं श्रन्य धर्मात्मा पुरुप निकृ श्रष्टपणां है है।।

भावार्थ-पापीनिका ऐसा ही म्वभाव होय है जो आप पापी है तसे ही धर्मात्मामें डोप बताय आप समान किया चाहै है, ऐमे पापी-निकी संगति नहीं करनी ॥ ९॥

त्रागे कहें है—जो दर्शनभ्रष्ट है सो मूलभ्रष्ट है ताके फलकी प्राप्ति नाही;—

जह मूलिम विणहे दुमस्स परिवार णित्थ परवड्ढी। तह जिणदंसणभट्टा मूलविणहा ण सिन्भंति॥ १०॥

यथा मूले विनष्टे द्धमस्य परिवारस्य नास्ति परिवृद्धिः। तथा जिनदर्शनश्रष्टाः मृलविनष्टाः न सिद्धचन्ति ॥ १० ॥

श्रर्थ—जैसे युक्तका मूल विनष्ट होते संते ताके प्रतिवार कहिये रक्ध शाग्या पत्र पुष्य फल ताकी गृद्धि नहीं होय है तैसे जे जिनदर्श- नतें भ्रष्ट हैं बाह्य तौ निर्मंथ लिग नम्न दिगम्बर यथाजातरूप मूलगुणका धारण मयूरपुच्छिकापींछी छर कमडलु धारना यथाविधि दोष टालि शुद्ध खड़ा भोजन करनां इत्यादि बाह्य शुद्ध भेप धारना छर छंतरग जीवादि पट् द्रव्य नय पदार्थ सप्त तत्वका यथार्थ श्रद्धान तथा भेदिन ज्ञानकरि छात्मस्वरूपका अनुभवन ऐसा जो दर्शन मत तातें वाह्य हैं ते मूलविनष्ट हैं तिनिकै सिद्धि नाहां होय है, मोचक्तक्र नाही पार्वें हैं।। १०।।

श्रागें कहें हैं, जो जिनदर्शन है सो ही मूल मोचमार्ग है,—

जह मूलाओ खन्धो साहापरिवार बहुगुणो होइ। तह जिण्दंसण मूलो णिदिट्टो मोक्खमग्गस्स॥ ११॥

यथा मूलात् स्कंधः शाखापरिवारः बहुगुणः भवति तथा जिनदर्शनं मूलं निर्दिष्टं मोचमार्गस्य ॥ ११ ॥

श्रथं - जैसें वृत्तके मृततें स्कथ होय है, सो कैसाक स्कथ होय है-शाखा श्रादि परिवार बहुत हैं गुण जक्के, इहा गुण शब्द बहुतका बाचक है तैसें ही मोत्तमार्गका मृत जिनदरान गणधर देवादिकनें कहा है।।

भावार्थ—इहां जिनदर्शन किंदे जो भगवान तीर्थं करपरमदेव दर्शन ग्रहण किया सो ही उपदेश्या सो ऐसा मूलसघ है अट्टाईस मूल-गुणसिहत कह्या है। पच महाव्रत, पच समिति, षट् आवश्यक पाच इन्द्रियनिका वश करना, स्नान न करनां, बस्नादिकका त्याग, दिगम्बर मुद्रा, केशलोंच करना, एक बार भोजन करना, खड़ा भोजन करना, दंतधावन न करना ये अट्टाईस मूलगुण हैं। बहुरि छियालीस दोष टालि आहार करना सो एपणा समितिमैं आगया। ईर्यापथ सोधि चालना सो ईर्यासमितिमें आय गया। अर त्याका उपकरण तो मोर पुन्छकी पींछी अर शोचका उपकरण कमडलुका धारण ऐसा तो बाह्य भेप है। वहुरि अंतरंग जीवादिक पट ट्रन्य पंचारित काय सप्त तत्त्व नव पदार्थिनकू यथोक्त जानि श्रद्धान करना अर भेदिवङ्गानकरि अपना आत्मग्वरूपका चितवन करना अनुभव करना, ऐमा दर्शन जो मत सो मूलसंघका है। ऐसा जिनदर्शन है सो मोचमार्गका मूल है, इस मूलतें मोचमार्गकी सर्व प्रवृत्ति सफल होय है। वहुरि जे इसते अष्ट भये हैं ते इस पचमकालके दोपतें जैनाभास भये हैं, ते श्वेताम्बर द्राविड यावनीय गोपुच्छिपच्छ निपच्छ पाच संघ भये है तिनिनें सूत्र सिद्धात अपअंश किये हैं वाह्य भेप पलटि विगाड्या है आवरण जिन्ने ते जिनमतके मूलसघतें अष्ट हैं तिनिकें मोचमार्गकी प्राप्ति नाही है। मोचमार्गकी प्राप्ति मूलसंघके श्रद्धान ज्ञान आचरणह ते है ऐसा नियम जानना।। ११।।

आगे कहें हैं जो, जे यथार्थ दर्शनते भ्रष्ट है ऋर दर्शनके धारक-नितें छाप विनय कराया चाहै हैं ते दुर्गति पावें हैं;—

जे' दंसणेसु भट्टा पाए पाडंति दंसणधराणं। ते होति लल्लम्था बोही पुण दुल्लहा तेसिं॥ १२॥

ये दर्शनेषु भ्रष्टाः पादयोः पातयंति दर्शनधरान् । ते भवंति लक्षम्काः बोधिः पुनः दुर्लभा तेपाम् ॥१२॥

श मुद्रित संस्कृत सटीक प्रतिमें इस गाधाका पूर्वाई इसप्रकार है जिसका यह अर्थ है कि 'जो दर्शन अष्ट पुरुष दर्शन धारियोके चरणोंसे

[&]quot;जे दपणेषु भट्टा पाए न पडति दसणवराण"—् उत्तरार्ज्यं समान है।

श्रथं — जे पुरुप दर्शनिवर्षे श्रष्ट हैं श्रर श्रन्य जे दर्शनके धारक हैं तिनिक् अपने पगनि पडार्वे हैं नमस्कारादि करावे हैं ते परभव विषे ल्ला मुका होय है श्रर तिनिके वोधि कहिये सम्यग्दर्शन ज्ञान चारि- त्रकी प्राप्ति सो दुलंभ होय है।। १२।।

भावार्थ—जे दर्शनभ्रष्ट हैं ते मिथ्याद्यी हैं श्रर दर्शनके घारक हैं ते सम्यग्द्यी हैं, सो मिथ्याद्यी होय किर सम्यग्द्यीनिते नमस्कार चाहें हैं ते तीत्र मिथ्यात्वके उर्यसहित हैं ते परभविषे लूला मूका होय हैं, भावार्थ—एकेंद्रिय होय हैं तिनिके पर्ग नांही ते परमाथते लूला मूका हैं ऐसे एकेंद्रियस्थावर होय निगोदमें वास करें हैं तहा अनतकाल रहें हैं, तिनिके दर्शन ज्ञान चारित्रकी प्राप्ति दुर्लभ होय है, मिथ्या-स्वका फल निगोदही कह्या है। इस पंचम कालमें मिथ्य। मतके आचार्य बनि लोकनितें विनयादिक पूजा चाहें हैं तिनिके जानिये है कि त्रस-राशिका काल पूरा हुआ अब एकेंद्रिय होय निगोदमें वास करेंगे, ऐसें जान्या जाय है। १२।।

श्रागै कहैं है जो जे दर्शनभ्रष्ट हैं तिनिक लड्जादिकतें भी पगा पर्डें हैं ते भी तिनि सारिसे ही हैं.—

.जे वि पर्डति च तेसि जाणता लजागारवभयेण। तेसि पि णत्थि बोही पाव श्रणुमोयमाणाणं ॥१३॥

येऽपि पतन्ति च तेषां जानंतः लजागारवभयेन । तेषामपि नास्ति बोधिः पापं श्रनुमन्यमानानाम् ॥

श्रथं—जे पुरुप दर्शनसहित हैं ते भी दर्शनश्रष्ट हैं तिनिकूं भिथ्यान् दृष्टी जानते संते भी तिनिके पगा पहें हैं तिनिका लज्जा भयगारव करि विनयादि करें हैं तिनिके भी वोधि कहिये दर्शन ज्ञान चरित्र ताकी प्राप्ति नाही है जातें ते भी पाप जो मिथ्यात्व ताकी अनुमोदन करते हैं, करनां करावना अनुमोदनां करना समान कह्या है। इहा लज्जा तौ ऐसे-जो हम काहूका विनय नांहीं करेंगे तौ लोक कहेंगे ये उद्धत हैं मानी हैं तातें हमकूं तो सर्वका साधन करना, ऐसें लज्जाकरि दर्शनभ्रष्टका मी विनयादिक करें । बहुरि भय ऐसें - जो ये राज्यमान्य है तथा मत्र विद्यादिककी सामर्थ्य युक्त है याका विनय नहीं करेंगे तौ कळू हमारे ऊनरि उपद्रव करेगा, ऐसें भय करि विनय करे। बहुरि गारव तीन प्रकार कहा। है, रसगारव ऋद्धिगारव सातगारव। तहां रसगारव तो ऐसा जो मिष्ट इष्ट पुष्ट भोजनादि मिलियो करै तव ताकरि प्रमादी रहै। बहुरि ऋद्धिगारव ऐसा जो कछू तपके प्रभाव आदिकरि ऋद्धिकी प्राप्ति होय ताका गौरव आय जाय, ताकरि उद्धत प्रमादी रहै। बहुरि सात-गारव ऐसा जो शरीर नीरोग होय कक्क क्लेशका कारण नहीं आवै तव सुखियापणा आय जाय, ताकरि मम रहै। इत्यादिक गारवभाव मस्ता-ईतें किछू भले बुरेका विचार नहीं करै तब दर्शनश्रष्टका भी विनय करिवा लगिजाय इत्यादि निमित्ततें दर्शनभ्रष्टका विनय करें तौ यामैं मिथ्यात्वकी अनुमोदना आवै ताकू भला जाने तब आप भी ता समान भया तब ताके बोधि काहेकी किहरे १ ऐसे जाननां ॥ १३ ॥

दुविहं पि गंथचायं तीसु वि जोएसु संजमो ठादि। णाणम्मि करणसुद्धे उन्भसणे दंसणं होई॥१४॥

द्विविधः श्रिप ग्रंथत्यागः त्रिषु अपि योगेषु संयमः तिष्ठति । ज्ञाने करणशुद्धे उद्धमोजने दर्शनं भवति ॥१४

श्रर्थ—जहां वाद्य श्राभ्यंतर भेदकरि दोय प्रकार परिग्रहका त्याग होय श्रर मन वचन काय ऐसे तीनू योगनिविषें संयम तिष्ठे बहुरि छत कारित श्रनुमोदना ऐसे तीन करण जामे शुद्ध होय ऐसा ज्ञान होय बहुरि निर्दोप जामै कृत कारित श्रनुमोरना श्रापका नहीं लागे एसा खडा पाणिपात्र श्राहार करें, ऐसे मूर्तिमंत दर्शन होय है।।

भावार्थ—इहां दर्शन नाम मतका है तहा वाह्य भेप शुद्ध दीग्वं सो दर्शन सो ही ताके अंतरग भावकूं जनावे, तहां वाह्य परिमह तो धनधान्यादिक अर अन्तरग परिमह िक्ष्यात्व कपायादिक सो जहां नहीं होय यथाजात दिगंबर मूर्त्ति होय, वहुरि इन्द्रिय मनका वश करना त्रस थावर जीवनिकी दया करनी ऐसा सयम मन वचन काय करि शुद्ध पालनां जहां होय, अर ज्ञान विपे विकार करना करावनां अनुमोदना ऐसे तीन करण्निकरि विकार नहीं होय, अर निर्दोप पाणिपात्र खडा-रिह भोजन करनां, ऐसे दर्शनको मूर्त्ति है सो जिनदेवका मत है सो ही बदने पूजने योग्य है, अन्य पाखंड भेप वदने पूजने योग्य नाही हैं॥ १४॥

श्रागें कहें हैं जो इस सम्यग्दर्शनतें हो कल्याण श्रकल्याणका निश्चय होय है:—

सम्मत्तादो णाणं णाणादो सन्वभावउवरुद्धी। उवलद्धपयत्थे पुण सेयासेयं वियाणेदि ॥१५॥

सम्यक्त्वात् ज्ञानं ज्ञानात् सर्वभावोपलांव्धः । उपलब्धपदार्थे पुनः श्रेयोऽश्रेयो विजानाति ॥१४॥

श्रर्थ—सम्यक्त्वतें तो ज्ञान सम्यक् होय है, वहुरि सम्यक् ज्ञानतें सर्व पदार्थनिकी उपलब्धि कहिये प्राप्ति तथा जानना होय है, वहुरि पदार्थनिकी उपलब्धि होतें श्रेय कहिये कल्याण श्रर श्रश्रेय कहिये श्रकल्याण इनि दोऊनिक् जानिये है।

भावार्थ-सम्यग्दर्शन विना ज्ञानकू मिथ्याज्ञान कहा। है ताते सम्यग्दर्शन भये ही सम्यग्ज्ञान होय है अर सम्यग्ज्ञानतें जीव आदि पदार्थनिका स्वरूप यथार्थ जानिये हैं, बहुरि जब पदार्थनिका यथार्थ स्वरूप जानिये तब भला बुरा मार्ग जानिये हैं। ऐसें मार्गके जाननेमें भी सम्यग्दर्शन हो प्रधान है॥ १४॥

श्रागे कल्याण श्रकल्याण्कूं जाने कहा होय है, सो कहै है,-

सेयासेयविदण्ह् उद्भददुस्सील सीलवंतो वि । सीलफ्लेणव्सुदयं तत्तो पुण जहङ् णिव्वाणं ॥ १६॥

श्रेयोऽश्रेयवेत्ता उद्धृतदुःशीलः शीलवानिष । शीलफलेनाम्युदयं ततः पुनः लभते निर्वाणम् ॥ १६ ॥

श्रर्थ—कल्याण श्रर श्रकल्याण मार्गका जाननेवाला पुरुष है सो 'उद्धुददुस्तील' कहिये उद्धाया है मिश्यात्वस्वभाव जाने ऐसा होय है, षहुरि 'सीलवंतो वि' कहिये सम्यक् स्वभावयुक्त भी होय है, वहुरि तिस सम्यक् स्वभावका फलकरि श्रभ्युद्य पावे है तीर्थकर श्रादि पद पावे है, बहुरि श्रभ्युद्य भये पीछ निर्वाणक् पावे है।

भावार्थ — भला बुरा सार्ग जानें तव अनादि संसारते लगाय मिथ्याभावरूप प्रकृति है सो पलिट सम्यक्स्वभावस्वरूप प्रकृति होय, तिस प्रकृतितें विशिष्ट पुर्य बाधै तब अभ्युद्यरूप पद्वी तीर्थंकर आदिकी पाय निर्वाण पावै है॥ १६॥

श्रारों कहें हैं जो ऐसा सम्यक्त्व जिनवचनतें पाइये है तातें ते ही सर्व दु.खके हरण हारे हैं;—

जिणवयणमोसहिमणं विसयसुहविरेयणं अमिदभूयं। जरमरणवाहिहरणं खयकरणं सञ्वदुक्लाणं॥१७॥

जिनवचनमीषधिमदं विषयसुखविरेचनममृतभूतम्। जरामरखव्याधिहरणंचयकरखं सर्वदुःखानाम्॥१७॥

श्रर्थ—यह जिनवचन है सो श्रीपथ है, सो केसा श्रीपथ है विपय जो इन्द्रियनिके विपय तिनतें मान्या धुख ताका त्रिरेचन कहिये दूरि करन हारा है, बहुरि केसा है—श्रमृतभूत कहिये श्रमृतसारिखा है याहीतें जरा मरण रूप रोग ताका हरन हारा है, बहुरि सर्व दुख-निका चय करन हारा है।

भावार्थ—या संसारविषे प्राणी विषयसुख, सेवै है तिनते कर्म वधे हैं तिसते जन्म जरा मरण्रूप रोगनिकरि पीडित होय है, तहा जिनवचनरूप श्रोपध ऐसा है जो विषयसुखते श्रक्षच उपजाय तिसका, विरेचन करे है। जैसे गरिष्ट श्राहारते मल वये तब ज्वर श्राढि रोग उपजे तब ताके विरेचनकूं हरड़े श्राढिक श्रोपध उपकारी होय तैसे है। सो विषयनिते वैराग्य होय तब कर्मवन्ध नहीं होय तब जन्म जरा मरण रोग नहीं होय तब ससारका दु.खका श्रभाव होय। ऐसे जिनवचनकूं श्रमृत सारिखे जांनि श्रगीकार करनें॥ १७॥

त्रागै' जिनवचनविपै' दर्शनका लिग जो भेप सो के प्रकार कहा है, सो कहें है,—

एगं जिण्स्स रूवं वीयं उद्घिह्माचयाणं तु । श्रवरिह्याण तइयं चडत्थं पुण लिंगदंसणं णत्थि॥१८॥

एक जिनस्य रूपं दितीयं उत्कृष्टश्रावकाणां तु । अवरस्थितानां तृतीयं चतुर्थं पुनः लिंगदर्शनं नास्ति ॥

श्रर्थ-दर्शनविषे एक तौ जिनका स्वरूप है सो जैसा लिग जिन-देव धाण्या सो लिंग है, बहुरि दूजा उत्कृष्ट श्रावकनिका लिग है, वहुरि तीजा 'श्रवरिंदय' किहये जघन्य पद विषे स्थित ऐसी आर्थिकानिका लिग है, वहुरि चौथा लिंग दर्शन विषे नांही है।।

भावार्थ—जिनमत विषे तीन ही लिग कि से भेप कहें है। एक तो यथाजातरूप जिनदेव धाऱ्या सो है, वहुरि दूजा उत्कृष्ट श्रावक ग्यारमी प्रतिमा धारकका है, वहुरि तीजा स्त्री श्रार्थिका होय ताका है, वहुरि चौथा श्रान्य प्रकारका भेप जिनमतमें नांही है। जे मानै हैं ते मूलसंघते वाह्य हैं।। १८॥

श्रागै कहें हैं—ऐसा बाह्य लिंग होय ताकै श्रंतरग श्रद्धान ऐसा होय है सो सम्यग्दृष्टि है;—

छुह दब्ब णव पयत्था पंचत्थी सत्त तच णिहिट्टा। सदहइ ताण रूवं सी सहिट्टी मुणेयव्वो॥१९॥

षट् द्रव्याणि नव पदार्थाः पंचास्तिकायाः सप्त तत्वानि निर्दिष्टानि । श्रद्दधाति तेषां रूपं सः सदृष्टिः ज्ञातव्यः ॥ १९॥

श्रर्थ - छह द्रव्य नव पदार्थ पांच श्रस्तिकाय सप्त तत्व ये जिन-वचनमें कहे हैं तिनिका स्वरूपकू जो श्रद्धान करें सो सम्यग्द्दष्टी जाननां ॥ १९॥

भावार्थं—जीव पुद्रल धर्म श्रधमं श्राकाश काल ये तो छह द्रव्य हैं, बहुरि जीव श्रजीव श्रास्त्रव वन्ध संवर निर्जरा मोक्त पुण्य पाप ये नव पदार्थ हैं, छह द्रव्य काल विना पंचास्तिकाय हैं। पुण्य पाप विना नव पदार्थ सप्त तत्व हैं। इनिका संक्षेप स्वरूप ऐसा—जो जीवन तै चेतनास्वरूप है सो चेतना दर्शनज्ञानमयी है, पुद्रल स्पर्श रस गंध वर्ण गुणमयी मूर्तीक है, याके परमाग्रा श्रौर स्कन्ध ऐसे दोय भेद हैं; बहुरि स्कथके भेद शब्द वन्ध सूद्म स्थूल संस्थान भेद तम छाया श्रातप उद्योत इत्यादि अनेक प्रकार है, धर्मद्रव्य अधर्मद्रव्य आकाशद्रव्य ये एक एक हैं अमूर्त्तीक हैं निष्क्रिय है, अर कालागुअसख्यात द्रव्य है। काल विना पांच द्रव्यनिक वहुप्रदेशीपणां है यातें पांच अस्तिकाय हैं काल द्रव्य बहुप्रदेशी नाही तातें आस्तिकाय नांहीं, इत्यादिक इनिका म्वरूप तत्त्वार्थसूत्रकी टीकातें जानना। वहुरि एक तौ जीव पदार्थ है अर अजीव पदार्थ पांच हैं, बहुरि जीवके कर्मबंध योग्य पुद्रल होय सो आश्रव है बहुरि कर्म बंधे सो बंध है. बहुरि आश्रव रुके सो सवर है, कर्मबंध मड़ें सो निर्जरा है संपूर्ण कर्मका नाश होय सो मोच है जीवनिक्र सुखका निमित्त सो पुण्य है, बहुरि दु खका निमित्त सो पाप है, ऐसें सप्त तत्व नव पदार्थ हैं। इनिका आगमके अनुसार स्वरूप ज।नि श्रद्धान करें सो सम्यग्दृष्टी होय है।। १९॥

श्रागें व्यवहार निश्चय करि सम्यक्त्व दोय प्रकार करि कहें हैं,-

जीवादी सदहणं सम्मत्त जिणवरेहिं पण्णत्तं। ववहारा णिच्छयदो अप्पाणं हवह सम्मत्तं॥२०॥

जीवादीनां श्रद्धानं सम्यक्त्वं जिनवरैः प्रज्ञप्तम् । च्यवहारात् निश्चयतः त्रात्मैव भवति सम्यक्त्वम् ॥

श्चर्य — जीव श्चादि कहे जे पदार्थ तिनिका श्रद्धान सो तौ व्यवहा-रतें सम्यक्त्व जिनभगवाननें कह्या है, वहुरि निश्चयतें श्रपना श्रात्मा-हीका श्रद्धान सो सम्यक्त्व है ॥ २० ॥

भावार्थ—तत्वार्थका श्रद्धान सो तौ व्यवहारतें सम्यक्त्व है, बहुरि श्रपना श्रात्मस्वरूपका श्रनुभव करि तिसकी श्रद्धा प्रतीति रुचि श्रा-चरण सो निश्चयते सम्यक्त्व है, सो यह सम्यक्त्व श्रात्माते जुटा वस्तु नांही है श्रात्माहीका परिणाम है सो श्रात्माही है। ऐसे सम्यक्त्व श्रर श्रात्मा एकही वस्तुहै यह निश्चयका श्राह्मय जाननां॥ २॥ श्रारों कहें हैं जो यह सम्यग्दर्शन है सो सर्व गुण्निमें सार है ताहि धारण करो;-

एवं जिएपण्णत्तं दंसण्रयणं घरेह् भावेण । सारं गुणरयण्त्रय सोवाणं पढम मोक्खस्स ॥२१॥

एवं जिनप्रणीतं दर्शनरत्नं धरत भावेन । सारं गुणरत्नत्रये सोपानं प्रथमं मोत्तस्य ॥२१॥

श्रर्थ—ऐसें पूर्वोक्त प्रकार जिनेश्वर देवनें कहा। दर्शन है सो गुण्निविषें श्रर दर्शन ज्ञान चारित्र इनि तीन रत्निविषें सार है उत्तम है, घहुरि मोत्तमंदिरके चढनेक़ं प्रथम पैडी है, सो श्राचार्य कहें हैं—हे भव्य जीव हो! तुम याक़ं श्रतरंग भावकरि धारण करो, वाह्य क्रियादिक करि धारण किया तो परमार्थ नाहीं श्रंतरंगकी रुचिकरि धारणा मोत्तका कारण है।। २१।।

न्नागें कहें हें-जो अद्धान करें ताहीके सम्यक्त होय हे,--

जं सक्कइ तं कीरइ जं च ण सकेइ तं च सदहणं। केवितिजिणेहिं भणियं सदहमाणस्स सम्मत्तं॥ २२॥ यत् शक्तोति तत् कियते यत् च न शक्तुयात् तस्य च श्रद्धानम्। केवितिजिनैः भणितं श्रद्धानस्य सम्यक्त्वम्॥ २२॥

श्रर्थ—जो करनेंकूं समर्थ हूजे सो तौ कीजिये वहुरि जो करनेकूं नहीं समर्थ हूजिये सो श्रद्धिए जातें केवली भगवाननें श्रद्धान करनेंवालेंकें सम्यक्त्व कह्या है ॥ २२ ॥ भावार्थ—इहां श्राशय ऐसा है जो कोऊ कहै सम्यक्त्व भये पीछों तो सर्व परद्रव्य संसारकूं हेय जानियेहै सो जाकूं हेय जानें ताकू छोड़े मुनि होय चारित्र श्राचरै तथ सम्यक्त्व भया जानिये. ताका समाधानरूप यह गाथा है जो सर्व परद्रव्यकूं हेय जानि निज स्वरूपकूं उपादेय जान्या श्रद्धान किया तब मिथ्याभाव तौ मिट्या परतु चारित्रभोहक्मिका उदय प्रवल होय जेतें चारित्र श्र्यीकार करनेकी सामर्थ्य नहीं होय तेते जेती सामर्थ्य होय तेता तौ करै तिस सिवायका श्रद्धान करे, ऐसे श्रद्धान करनेवालाहीके भगवान सम्यक्त्व कहा है ॥ २२ ॥

श्रामें कहें है, जो ऐसे दर्शन ज्ञान चारित्र विपें तिष्ठें है ते विदवे योग्य हैं,—

दंसणणाणचरित्ते तर्वविणये णिचकालसुपसंतथा। एदे दु वंदणीया जे गुणवादी गुणधराणं ॥२३॥ दर्शनज्ञानचारित्रे तपोर्विनये नित्यकालसुप्रस्वस्थाः। एते तु वन्दनीया ये गुणवादिनः गुणधराणाम् ॥२३॥

श्रर्थ.—दर्शन ज्ञान चारित्र तथा तप विनय इनिविर्षे जे भले प्रकार तिष्ठें हैं ते प्रशस्तहें सराहने योग्य हैं श्रथवा भले प्रकार खस्थ हैं लीन हैं, बहुरि गण्धर श्राचार्य हैं तिनिके गुणानुवाद करनेवाले हैं ते वन्दने योग्य है। श्रन्य जे दर्शनादिकतें श्रष्ट हैं श्रर गुणवानितें मन्सरभाव राखि विनयंहप नहीं प्रवर्ते हैं ते वन्दिवयोग्य नाही हैं ॥२३॥

श्राग कहें हैं जो यथाजात रूपकूं देखि मत्सरभाव करि वन्दना नहीं करें हैं ते मिथ्या दृष्टी ही हैं,—

सहजुप्पण्णं रूवं दट्डुं जो मण्णएण मच्छरिश्रो। सो संजमपडिवण्णो मिच्छाइटी हवइ एसो॥ २४॥ सहजोत्पन्नं रूपं दृष्ट्वा यः मन्यते न मत्सरी । सः संयमप्रतिपन्नः मिथ्यादृष्टिः भत्रति एपः ॥ २४ ॥

श्रर्थ—जो सहजोत्पन्न यथाजात रूपकू देखि करि न माने हैं तिसका विनय सत्कार प्रीति नाहीं करें है श्रर मत्सरभाव करें हे सो संयमप्रतिपन्न है दीचा प्रहण करी है तोऊ प्रत्यच मिथ्यादृष्टी है।। २४॥

भावार्थ — जो यथाजातरूपकूं देखि मत्सरभावकरि ताका विनय नहीं करे तौ जानिये याके इस रूपकी श्रद्धा रुचि नांहीं ऐसे श्रद्धा रुचि विना तो मिथ्यादृष्टी ही होय। इहां त्राशय ऐसा जो खेताम्बरादिक भये ते दिगम्बररूपतें मत्सरभाव राखे श्रर तिमका विनय नहीं करें तिनिका निषय है॥ २४॥

श्रागें याहीकू हढ़ करें हैं,—

अमराण वंदियाणं रूवं दट्ट्रण सीलसहियाणं। जे गारवं करंति य सम्मत्तविवज्जिया होति॥ २५॥

श्रमरैः वंदितानां रूपं दृष्टा शीलसहितानाम् । ये गौरवं कुर्वन्ति च सम्यक्त्वविवर्जिताः भवंति ॥

श्रर्थं - शीलकरि सिहत देवनिकरि वंदनेयोग्य जो जिनेश्वर देव-का यथाजात रूपकूं देखिकरि गौरव करें हैं विनयादिक नहीं करें हैं ते सम्यक्त्वकरि वर्जित है।।

भावार्थं - जा रूपकूं त्राणिमादिक ऋद्धिनिके धारी देव भी पगा पडें ताकू देखि मत्सरभावकरि नहीं वदें हैं तिनिके सम्यक्त्य काहेका ? ते सम्यक्त्यतें रहितही हैं ॥ २४ ॥

श्रागे कहें हैं जो श्रसंयमी वंदवे योग्य नांही है;—

श्रमसंजदं ए वन्दे वच्छविहीगोवि तो ए वंदिजा। दोषिण वि होति समाणा एगोवि ण संजदो होदि॥२६

असंयतं न वन्देत वस्त्रविहीनोऽपि स न वन्द्येत । डी अपि भवतः समानौ एकः अपि न संयतः भवति ॥२६॥

श्चर्य—श्चसंयमीकं नांही विदये वहुरि भावसंयम नहीं होय श्चर वाह्य वस्त्ररहित होय सो भी वंदिवे योग्य नाही जाते ये दोऊ ही संयम-रहित समान हैं, इनिमें एक भी सयमी नांही ॥

भावार्थ-जो गृहम्थ भेप धाऱ्या है सो ती श्रसयमी है ही, वहुरि जो वाह्य नमस्त्व धार्ण किया श्रर श्रन्तरङ्ग भावस्त्यम नांही है ती वह भी श्रसयमीही है, तातें ये दोऊही श्रसंयमी है, ताते दोऊ ही वदवे योग्य नाहीं। इहा श्राशय ऐसा है जो ऐसे मित जानियो-जो श्राचार्य यथाजातरूपकू दर्शन कहते आवें हैं सो केवल नम्ररूपही यथाजातरूप होगा, जातें त्राचार्य तो वाह्य अभ्यंतर सर्व परिप्रहसू रहित होय ताकू यथाजातरूप कहे हैं। श्रभ्यतर भावसयम विना वाह्य नम्न भये तो किन्नु सयमी होयहैं नाही ऐसें जानना। इहा कोई पूछे-वाह्य भेप शुद्ध होय श्राचार निर्दोप पालताकेँ श्रभ्यतर भावमेँ कपट होय ताका निश्चय केंसें होय, तथा सृदम भाव केवलीगम्य हैं, मिथ्यात्व होय ताका निश्चय केर्ते होय, निश्चयविना वदनेकी कहा रीति ? ताका समाधान ऐसा जो कपटका जेतें निश्चय नहीं होय तेते आचार शुद्ध देखि वदै तामें दोप नाही, अर कपटका कोई कारण्तें निश्चय होजाय तब नहीं वदे, वहुरि केवलीगम्य मिथ्यात्वकी व्यवहारमें चर्चा नाही छद्मस्थके ज्ञान गरयकी चर्चा है। जो अपने ज्ञानका विषयही नाही ताका वाध निर्वाध करनेका ज्यवहार नाही सर्वज्ञ भगवानकी भी यह हो आज्ञा है, ज्यवहारी जीवकुं व्यवहारका ही शरण है ॥ २६॥

श्रागे इसही श्रर्थकू टढ करता सता कहें हैं;-

णिव देहो बंदिजाइ ण वि य कुलो ण वि य जाइसंजुत्तो। को वंदमि गुणहीणो ण हु सवणो गेय मावओ होइ॥२७

नापि देही वंद्यते नापि च कुर्नं नापिच जातिसंयुक्तः। कः वंद्यते गुणहीनः न खलु श्रमणः नैव श्रावकः भवति॥२७

श्चर्य — देहकूं भी नाही वंदिये है वहुरि कुलकूं भी नाही वदियेहै बहुरि जातियुक्तकूं भी नांही वदियेहैं जातें गुएएरहित होय ताकूं कौन बदे गुएए विना प्रकट मुनि नहीं श्रावक भी नांही है।।

भावार्थ—लोकमें भी ऐसा न्याय है जो गुण्हीन होय ताकू कोऊ श्रेष्ठ माने नाही, देह रूपवान होय तो कहा, कुल बड़ा होय तो कहा, जाति वड़ी होय तो कहा, जाते मोत्तमार्गमें तो दर्शन ज्ञान चारित्र गुण् हैं इनिविना जाति कुल रूप श्रादिक वदनीक नाही हैं, इनिते मुनि-श्रावकपणा श्रावे नांही, मुनिश्रावकपणा तो सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रतें होय है, तातें इनिके धारक हैं तेही विद्वे योग्य हैं जाति कुल श्रावि वंदिवे योग्य नांही हैं ॥ २७ ॥

श्रागै कहैं हैं जे तप श्रादिकिश संयुक्त हैं तिनिक् बंदूं हूँ, वंदमि तैवसावण्णा सीलं च गुणं च वभचेरं च। सिद्धिगमणं च तेसिं सम्मेचेण सुद्धभावेण ॥ २७॥

१ 'क वन्देगुणहीन' षट्पाहुढमें ऐसी है।

१—- 'तवसमण्णा, छाया—(तपःसमापन्नात) 'तवसउण्णा' 'तवसमाण' ये तीन पाठ मुद्दित पर्माग्रतकी पुस्तक तथा उसकी टिप्पणीमें हैं । २ 'सम्म त्रेणेव' ऐसा पाठ होनेसे पादभग नहीं होता।

वन्दे तपःश्रमणान् शीलं च गुणं च ब्रह्मचर्यं च । सिद्धिगमनं च तेषां सम्यक्त्वेन शुद्धभावेन ॥ २७॥

श्रर्थ—श्राचार्य कहें हैं जो—जे तपकरि सहित श्रमणपणा धारें हैं तिनिक्नं तथा तिनिके शीलक्नं बहुरि तिनिके गुणक्नं बहुरि ब्रह्मचर्यकं में सम्यक्त्वसहित शुद्धभावकरि वदं हूं जाते तिनिके तिनि गुण्गिकरि सम्यक्त्वसहित शुद्धभाव करि सिद्धि कहिये मोत्त ता प्रति गमन होय है।।

भावार्थ—पहले कहा जो-देहादिक बंदिवे योग्य नांही, गुण बंदिवे योग्य हैं। स्रव इहां गुणसहितकूं वदना करी है तहां जे तप धारि गृहस्थपणां छोड़ि मुनि भये हैं तिनिकू तथा तिनिके शीलगुण ब्रह्मचय सम्यक्त्व सहित शुद्धभावकरि संयुक्त होय तिनिकू बंदना करी है। तहा शीलशब्दकरि तो उत्तरगुण लेना, बहुरि गुणशब्दकरि मूलगुण लेनें, बहुरि ब्रह्मचर्य शब्दकरि स्नात्मस्वरूपविषे लीनपणा लेनां।। २८।।

आगें कोई आशका करें जो संयमी वंदनें योग्य कहा। तौ सम-वसरणादि विभूति सहित तीर्थंकरहें ते वदिवे योग्य हैं कि नांही ताका समाधानकूं गाथा कहें हैं-जो तीर्थंकर परमदेव हैं ते सम्यक्त्वसहित तक्के माहात्म्यकरि तीर्थंकर पदवी पावेहें सोभी वदिवे योग्य हैं;

चउमहिनमरसहिओ चउतीसहि श्रइसएहिं संजुतो । अणवरबहुसत्तहिओ कम्मक्खयकारणणिमित्तो ॥२९॥

चतुःपष्टिचमरसहितः चतुस्त्रिशद्भिरितशयैः संयुक्तः । रैअनवरतबहुसत्त्वहितः कर्मचयकारणनिमित्तः ।।२९॥

श्रर्थ — जो चौसिंठ चमरनिकार सहित हैं, बहुरि चौतोस श्रति-श्रयनिकार सहित हैं, बहुरि निरन्तर बहुत प्राणीनिका हित जाकरि होय है, ऐसे उपटेशके दाता है बहुरि कर्मका चयका कारण है ऐसे तीर्थंकर परमदेव है ते विद्वे योग्य हैं।

भावार्थ—इहां चौसिठ चमर चौतीस श्रितशय सहित विशेषण्निकिर तो तीर्थंकरका प्रसुत्व जनाया है, श्रर प्राण्गिनिका हित करना श्रर
कर्मका चयका कारण विशेषण्तें परका उपकारकरनहागपणां जनाया
है, इनि दोऊही कारण्नितें जगतमें वदवे पूजवे योग्य हैं। याते ऐसा
श्रम नहीं करनां जो तीर्थंकर कैसें पूज्य हैं, ये तीर्थंकर सर्वज्ञ
वीतराग हैं। तिनिके समयसरणादिक विभूति रिच इन्द्रादिक भक्तजन
महिमा करें हैं। इनिकें किस्तु प्रयोजन नांही है श्राप दिगवरताकूं धारे
श्रतरीख तिष्ठें हैं, ऐसा जानना।। २९॥

श्रागें मोत्त काहेतें होय है सो कहें हैं,—

णाणेण दंसणेण य तवेण चरियेण संजमगुणेण। चडहिं पि समाजोगे मोक्खो जिणसासणे दिहो॥३०॥

ज्ञानेन दर्शनेन च तपसा चारित्रेण संयमगुणेन । चतुर्णामि समायोगे मोक्षः जिनशासने दृष्टः ॥ ३०॥

श्रर्थ—ज्ञान करि दर्शनकरि तपकरि श्रर चारित्रकरि इति च्यार-निका समायोग होते जो सयमगुण होय ताकरि जिनशासन वर्षे मोज्ञ होना कहा है ॥ ३०॥

श्रानें इनि ज्ञान श्रादिके उत्तरीत्तर सारपणा कहें हैं.— णाणं णरस्स सारो सारो वि णरस्स होइ सम्मत्तं। सम्मत्ताओ चरणं चरणात्रो होइ णिव्वाणं ॥३१॥

^{ा &#}x27;अणुचरबहुमत्तिको' (अनुचरबहुसस्वहितः) मुद्दित पर्प्राग्टतमें यह पाठ है । > 'निमित्ते' मुद्दित पर्प्राग्टतमें ऐसा पाठ है ।

ज्ञानं नरस्य सारः सारः अपि नरस्य भवति सम्यक्त्वम् । सम्यक्त्वात् चरणं चरणात् भवति निर्वाणम् ॥ ३१ ॥

श्रर्थ—प्रथम तौ या पुरुप के ज्ञान सार है जातें ज्ञानतें सर्व हेय उपादेय जाने जाय हैं. बहुरि या पुरुपकें सम्यक्त्व निश्चय करि सार है जाते सम्यक्त्व विना ज्ञान मिथ्या नाम पाने है, सम्यक्त्वतें चारित्र होय है जाते सम्यक्त्व विना चारित्र भी मिथ्याही है, बहुरि चारित्र तै नि-र्वाण होय है।

भावार्थ—चारित्र तें निर्वाण होय है त्रार चारित्र ज्ञानपूर्वक सत्यार्थ होय है त्रार ज्ञान सम्यक्त्वपूर्वक सत्यार्थ होय है ऐसें विचार किये सम्यक्त्व के सारपणां श्राया। यातें पहलें तो सम्यक्त्व सारहे पीछें ज्ञान चारित्र सार है। पहलें ज्ञानतें पदार्थनिकू जानिये हें यातें पहलें ज्ञान सार है तौऊ सम्यक्त्व विना ताका भी सारपणा नाही, ऐसा जानना ।।३२ त्राने इसही अर्थकू दंढ़ करें हैं—

णाणिम्म दंसणिम्म य तवेण चरिएण सम्मसहिएण। चोण्हं पि समाजोगे सिद्धा जीवा ण सन्देही ॥३२॥

ज्ञाने दर्शने च तपसा,चारित्रेण सम्यक्त्वसहितेन । चतुर्णामपि समायोगे सिद्धा जीवा न सन्देहः ॥ ३२॥

श्रर्थ — ज्ञान होते दर्शन होतें सम्यक्त्वसहित तपकरि चारित्र करि इनि च्यारनिका समायोग होतें जीव सिद्ध भये हैं, यामें संदेह नाही है।।

भावार्थ—पूर्वें जे सिद्ध भये हैं ते सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र तप इनि च्यारनिके सयोगहीतें भये हैं यह जिनवचन है, यामें संदह नाही ॥ ३२ ॥ श्रारों कहें है जो लोक विपें सम्यग्दर्शनस्य रत्न श्रामीलक है जो हेव दानवनिकरि पूच्य है —

कल्लाणपरंपरया लहंति जीवा विसुद्धसम्मत्तं। सम्महंसणरयणं अग्घेदि सुरासुरे लोए॥३३॥

कल्याणपरंपरया लभंते जीवाः विशुद्धमम्यक्त्वम् । सम्यग्दर्शनरत्नं अर्घ्यते सुरासुरे लोके ॥ ३३॥

श्चर्य—जीव है ते विशुद्ध सम्यस्त्व है ताति कल्याण्की परंपरा महित पार्चे हैं तातें सम्यग्दर्शन रत्न है सां इम सुर श्चसुरिनकिर भन्या लोकविपें पूज्य है।।

भावार्थ—विशुद्ध कित्ये पश्चीस मलदोपिन किर रिह्त निरित चार सम्यक्त्वतें कल्याणकी परपरा किह्ये तीर्थका पदवी पांचे हें मो यातें यह सम्यक्त्व रत्न सर्व लोक देव दानव मनुष्यनिकिर पृत्य होय है। तीर्थकर प्रकृतिके बंधके कारण सोलह कारण भावना कही हैं तिनिमें पहलें दर्शनिवशुद्धि है मो ही प्रधान है, ये ही विनयादिक पंदरह भाव-नानिका कारण है, यार्ते सम्यग्दर्शनके ही प्रधानपणा है।।३३॥

श्रामें कहें हैं जो उत्तमगोत्र सहित मनुष्यपणांकूं पाय सम्यक्त्व पाय मोत्त पार्व है यह सम्यक्त्वका माहात्म्य है —

लद्ध्णं य मणुयत्तं सहियं तह उत्तमेण गुत्तण । लद्धण य सम्मत्तं अक्लयसुक्लं व मोक्लं च ॥३४

१ 'दर्ठूण' मुहित प्रतिमें ऐपा पाठ है।

२ 'अक्ष्ययसोक्ष लक्ष्टि मोषख च' मुद्धितप्रतिकी दिवण्णीमें ऐसा पाठ भी है।

लव्ध्वा च मनुजन्वं सहितं तथा उत्तमेन गोत्रेण । लब्ध्वा च सम्यक्त्वं त्रज्ञयसुखं च मोत्तं च ॥ ३४ ॥

श्रर्थ—उत्तमगोत्र सिहत मनुष्यपणा प्रत्यत्त पाय करि श्रर तहा सम्यक्तव पाय करि श्रविनाशी सुखरूप केवलज्ञान पार्वे हैं, बहुरि तिस सुखसिहत मोत्त पार्वे हैं।।

भावार्थ — यह सर्व सम्यक्त्वका माहात्म्य है ॥ ३४ ॥ श्रागें प्रश्न उपजे हैं जो सम्यक्त्वके प्रभावतें मोक्त पावें हैं सो तत्काल ही पावें हैं कि किन्नू श्रवस्थान भी रहें हैं ति ताके समाधानकप गाथा कहें हैं, —

विहरिद जाव जिणिदो सहसद्वसुलक्खणेहिं संजुत्तो। चउतीस अइसयजुदो सा पडिमा थावरा भणिया॥३५

विहरित यावत् जिनेंद्रः सहस्राष्टलच्यौः संयुक्तः । चतुर्स्तिश्रदतिशययुतः सा प्रतिमा स्थावरा भिणता ॥३४॥

श्रथं—केवलज्ञान भये पीछें जिनेन्द्र भगवान जेतें इस लोकमें श्रायंखडमें विहार करें तेते तिनिकी सो प्रतिमा किहये शरीर सहित प्रतिबंध तिसक्ष्मं 'थाबर प्रतिमा' ऐसा नाम किहये। सो कैसे हैं जिनेन्द्र एकहजार श्राठ लक्त एकि किर संयुक्त है। तहा श्रीवृत्त कू श्रावि लेय एकमो श्राठतो लक्त होयहें। बहुरि तिल मुसक् श्राविलेय नवसे व्यन्त होयहें। बहुरि चौतीस श्रतिशयमें दश तो जनमतें ही लिये उपजिहें,—निस्वेदता १ निर्मलता २ श्वेतक्षिरता ३ समचतुरस्र संस्थान ४ वज्रवृपम नाराच सहनन ४ सुरूपता ६ सुगधता ७ सुलक्षणता म श्रतुल्वीय ९ हितमित वचन १० ऐसें दश। बहुरि घातिया कर्म चय भये दश होय,—शतयोजन सुभिन्तता १ श्राकाशगमन २ प्राणि-

वधको अभाव ३ कवलाहारको श्रभाव ४ उपसर्गको श्रभाव ४ चतु-र्मुखपर्गों ६ सर्वविद्याप्रभुत्व ७ छायारहितत्व ८ लोचननिर्दंदनरहितत्व ९ केश नखबृद्धिरहितत्त्र १० ऐमें दश । बहुरि देवनिकरि भये चोदह,— सकलाद्धेमागधी भाषा १ सर्वजीव मैत्रीभाष २ सर्वऋतुफलपुष्पप्रादुर्भीव ३ ख्रादर्शसहश पृथ्वी होय ४ मद सुगध पवन चल ४ सर्व लो सम श्रानंद वर्ते ६ भूमियंटकादिरहित होय ७ देव गंधीदक दृष्टि करें ८ विहार होय तय पद्कमल तर्ले देव सुवर्णमयी कमल रचे ९ भूमि धान्यनिष्पत्तिसहित होय १० दिशा आकाश निर्मल होय ११ देवनिका श्राह्मानन शब्द होय १२ धर्म चक श्रामें चले १३ श्रष्ट गगल द्रव्य होय १४ ऐसे चीवह। सर्व मिलि चौतीस भये। बहुरि अष्ट प्रातिहार्य होय, तिनिके नाम;—श्रशोक्ष्यच १ पुण्पयृष्टि २ दिव्यध्वनि ३ चामर ४ मिहामन ४ छत्र ६ भामंडल ७ दुंदुभिवादित्र ८ ऐसे छाठ। ऐसे श्रतिशयनिसद्दित श्रनतज्ञान श्रनंतर्द्यान श्रनतसुख श्रनंतवीर्य सहित तीर्थंकर परमटेच जेतें जीवनिकं मवोधन निमित्त विहार करते विराजें नेतें स्थावर प्रतिमा कहिये। ऐसें स्थावर प्रतिमा कहनेतें तीर्थंकरके केवलज्ञान भये पीर्छे श्रवस्थान जनाया है श्रर धातु पापाग्रकी प्रतिमा रचि स्थापिये हैं सो याका व्यवहार है।। ३४॥

श्रागें कर्म नाश करि मोच प्राप्त होय हैं ऐमें कहै है,—

वारसविहनवजुत्ता कम्मं खिवजणिविहिवलेण स्तं। चोसदृचत्तदेहा णिव्वाणमणुत्तरं पत्ता ॥ ३६॥ द्वादशिवधतपोयुक्ताः कर्म क्षपित्वा विधिवलेण स्वीयम्। च्युत्सर्गत्यक्तदेहा निर्वाणमनुत्तरं प्राप्ताः ॥ ३६॥

श्रर्थ—जे वारह प्रकार तप करि संयुक्त भये सते विधिके वल करि श्रपने कर्मकूं सिपाय करि 'वोसट्टचत्तदेहा' कहिये न्यारा करि छोड्या है देह ज्या ऐसे भये ते अनुत्तर किहये जातें परै अन्य अवस्था नाही ऐसी निर्वाण अवस्थाकुं प्राप्त होय हैं।

भावार्थ—जे तपकरि केवलज्ञान उपाय जेते विहार करें तेते अव-स्थान रहें पीछें द्रव्य चेत्रकाल भावकी सामग्रीरूप विधिके बलकरि कर्म चिपाय व्युत्सर्गकरि देहकू छोड़ि निर्वाणकूं प्राप्त होय हैं। इहा श्राशय ऐसा जो निर्वाणकूं प्राप्त होय तब लोकके शिखर जाय तिष्ठे है तहा गमनविपे एक समय लागे तिस काल जगम प्रतिमा कहिये। ऐमें सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकरि मोच्चकी प्राप्ति होय है तहा सम्यग्दर्शन प्रधान है। इस पाइडमें सम्यग्दर्शनका प्रधानपणाका व्याख्यान किया।। ३६।।

सवैया छंद।

मोक्ष उपाय कहो जिनराज ज सम्यग्दर्शन ज्ञान चरित्रा। तामिष सम्यग्दर्शन ग्रुख्य भये निज बोध फलै सुचरित्रा॥ जे नर त्रागम जानि करै पहचानि यथावत मित्रा। घाति क्षिपाय रु केवल पाय त्राघाति हने लहि मोक्ष पवित्रा॥१

दोहा

नम् देव गुरु धर्मक् जिन आगमक् मानि। जा प्रसाद पायो अमल सम्यग्दर्शन जानि॥२॥

इति श्रीकुन्दकुन्दस्वामि विरचित श्रष्टप्राभृतमे प्रथम दर्शनप्राभृत श्रीर तिसकी जयचन्द्र छाबडा कृत देशभाषामयवचितका क्ष समाप्त क्ष

अ श्री अ

--ःःंःःं अथ[े]स्त्रपाहुड ःःःः--

··· • Þd 221 d ····

दोहा

वीर जिनेश्वरक् नम् गौतम गण्धर लार । काल पंचमा आदिमें भए सत्रकरतार ॥ १ ॥

ऐसें मंगलकरि श्रीकुन्डकुन्द श्राचार्यकृत प्राकृत गाथा यंथ सूत्रपा-हुड है ताकी दंशभाषामय वचनिका लिखिए हैं;—

तहा प्रथमही श्रीकुन्द्वुन्द श्राचार्य सृत्रकी महिमागर्भित सूत्रका स्वरूप जनावे हैं:—

अरहंतभासियत्थं गणहरदेवेहिं गंथियं सम्मं। सुत्तत्थमगाणत्थं सवणा साहंति परमत्थं॥१॥

श्रह्यापितार्थं गणधरदेवैः प्रथितं सम्यक् । सत्रार्थमार्गणार्थं अमणाः साधयंति परमार्थम् ॥१॥

श्रर्थ—जो गण्धर देविननें सम्यक् प्रकार पूर्वीपरिवरोधरिहत गूंथ्या रच्या जो सूत्र हे, सो कैसाक है सूत्र—सूत्रका जो फिक्कू श्रर्थ है ताका मार्गण किहये हेरना जाननां सो है प्रयोजन जामें, ऐसे सूत्र करि श्रमण किहये मुनि हैं ते परमार्थ किहये उत्क्रष्ट श्रर्थ प्रयोजन जो

९ मुद्रित सस्कृत मटीक प्रतिमें दूसरा चारित्रपाहुद है।

श्रविनाशी मोत्त ताहि साधै है। इहां गाथामै सूत्र ऐसा विशेष्य पद न कह्या तौऊ विशेषण्तिकी सामर्थ्यतें लिया है।

भावार्थ—जो अरहंत सर्वज्ञ करि भाषित है अर गणधर देवित-करि अत्तर पद वाक्यमयी गृथ्या है अर सूत्रके अर्थका जाननेकाही है अर्थ प्रयोजन जामै ऐसा सूत्र करि मुित परमार्थ जो मोत्त ताहि साधै है। अन्य जे अत्तपाद जैमिनि कपिल सुगत आदि छद्मस्थनिकरि रचे किल्पत सूत्र हैं तिनिकरि परमार्थकी सिद्धि नांही है, ऐसा आशय जानना ॥१॥

त्रागें कहै है जो ऐसा सूत्रका त्रार्थ त्राचार्यनिकी परपरा करि वक्तें तिसकू जानि मोक्तमार्गकूं साधे है सो भव्य है,—

सुत्तिम जं सुदिट्ठं त्राइरियपरंपरेण मग्गेण । णाऊण दुविह सुत्तं वद्टइ सिवमग्ग जो भव्वो ॥ २ ॥ स्त्रे यत् सुदृष्टं त्राचार्यपरंपरेण मार्गेण ।

द्धत्र यत् सुदृष्ट श्राचायपरपरस्य मागस्य । ज्ञात्वा द्विविधं स्त्रं वर्त्तते शिवमार्गे यः भव्यः ॥ २ ॥

श्रर्थ—जो सर्वज्ञभाषित सूत्रविपें जो किल्लू भलै प्रकार कहा। है ताकूं श्राचार्यनिकी परंपरारूप मार्ग किर दोयप्रकार सूत्रक् शब्द थकी श्रर्थ थकी जानि श्रर मोत्तमार्गविषें प्रवर्त्ते है सो भव्यजीव है मोत्त पावने योग्य है।

भावार्थ—इहा कोई कहै—अरहंतका भाष्या अर गण्धर देव-निका गूंथ्या सूत्र तो द्वादशागरूप हैं ते तो अवार कालमें टोखे नाही तत्र परमार्थरूप मोत्तमार्ग केसें सधे, ताका समाधानकू यह गाथा है-जो अरहतमापित गण्धर गूथित सूत्रमें जो उपदेश है तिसकू आचार्य-निकी परपराकरि जानिये है, तिसकृं शब्द अर्थ करि जानि जो मोत्तमार्ग साधे है सो मोत्त होने योग्य भव्य है। इहा फेरि कोऊ पूछे--जो श्राचार्यनिकी परंपरा कहा ? तहां श्रन्य प्रथिनमें श्राचार्यनिकी परंपरा कही है, सो ऐसे है;--

श्रीवर्द्वमान तीर्थंकर सर्वज्ञ देव पीछें तीन तो केवलज्ञानी भये; गीतम १ सुधर्म २ जवृ ३। वहुरि तापी हैं पाच श्रुतकेवली भये तिनिकू द्वादशांग सूत्रका ज्ञान भया --विष्णु १ नंदिमित्र २ श्रपराजित ३ गोवर्द्धन ४ भद्रवाहु । तिनिपीछेँ दश पूर्वनिके पाठी ग्यारह भये; विशाख १ प्रौष्टिल २ स्त्रिय ३ जयसेन ४ नागसेन ४ सिद्धार्थ ६ धृतिपेगा ७ विजय ८ बुद्धिल ९ गंगदेव १० धर्मसेन ११। तिनि पीलैं पाच ग्याग्ह श्रंगनिके धारक भये, नत्तत्र १ जयपाल २ पाडु ३ ध्रवसेत ४ कस ४। वहुरि तिनि पीछेँ एक अगके धारक च्यार भये: सुमद्र १ यशोभद्र २ भद्रवाहु ३ लोहाचार्य ४ । इनि पीर्छे एक श्रंगके पूर्ण ज्ञानीकी तौ व्युच्छित्ति भई अर अगका एकदेश अर्थके ज्ञानी आ-चार्य भये तिनिमै केतेकनिके नाम;-श्रहेंद्वलि, माघनिव, धरसेन, पुष्पदत, भूतवित, जिनचन्द्र, कुन्वकुन्द, उमाम्वामी, समन्तमद्र, शिवकोटि, शिवायन, पूज्यपाट, वीरसेन, जिनसेन, नेमिचन्द्र इत्यादि । बहुरि तिनि पीछ तिनिकी परिपाटीमे आचार्य भये तिनितें अर्थका व्युच्छेद नहीं भया, ऐसें दिगवरनिके संप्रदायमें प्ररूपणा यथार्थ है। बहुरि श्रन्य श्वेताम्बरादिक वर्द्धमानस्वामीतें परपरा मिलावे है सो कल्पित है जाते भद्रवाहु स्वामी पीर्झे केई मुनिकालमें अप्र भये ते ऋईफालक कहाये तिनिकी संप्रदायमें खेताम्बर भये, तिनिमें देवगणनामा साध्र तिनिकी सप्रवायमें भया है तानें सूत्र रचे हैं सो तिनिमें शिथिलाचार पोपनेक फल्पित कथा तथा कल्पित आचरणकी कथनी करी है सो प्रमाणभूत नाहीं है। पचमकालमें जैनामासनिक शिथिलाचारकी बहुल्यता है सो युक्त है इस कार में साचा मोत्तमार्गकी विर्गलता है ताते शिथिलाचारी-निकै साचा मोत्तमार्ग कहाते होय ऐसा जाननां।

श्रव इहां कत्रूक द्वादशागसूत्र तथा श्रंगवाह्यश्रुतका वर्णन लिखिये है,—तहां तीर्थकरके मुखतें उपजी जो सर्व भाषामय दिञ्य- ध्विन ताकूं सुनिकरि च्यार ज्ञान सप्तऋदिके धारक गण्धर देविनने श्राचर पदमय सूत्ररचना करी। तहा सूत्र दोय प्रकार है,—एक श्रग दूसरा श्रंगवाह्य। तिनके श्रपुनरुक्त श्रचरिनकी संख्या वीस श्रकिन प्रमाण है ते श्रंक एक घाटि इकड़ी प्रमाण हैं। ते श्रक-१८४४६७४४०७३-७०९४४१६१४ एते श्रचर है। तिनिके पट करिये तब एक मध्यपदके श्रचर सौलासे चौतीस कोडि तियासी लाख सात हजार श्राठसे श्रठ्यासी कहे हैं तिनिका भाग दिये एकसौ बारह कोडि तियासीलाख श्रठावन हजार पांच इतनें पावें येते पदहें ते तौ बारह श्रंगरूप सूत्रके पदहें। श्रर श्रवशेष वीस श्रंकिनमें श्रचर रहे ते श्रगवाह्य सूत्र कहिये, ते श्राठ कोडि एक लाख श्राठ हजार एकसौ पिचइत्तर श्रचर हैं तिनि श्रचरिनमें चौदह प्रकीर्णकरूप सूत्ररचना है।

श्रव इनि द्वादशागरूप सूत्ररचनाके नाम श्रर पद संख्या लिखिए है, -तहां प्रथम श्रंग श्राचारांग है तामें मुनोश्वरनिके श्राचारका निरू-पण है ताके पद श्रठारह इजार हैं। बहुरि दूमरा सूत्रकृत श्रग है ताविषे ज्ञानका विनय आदिक अथवा धर्मिकयामें स्वमत परमतकी कियाका विशेषका निरूपण है याके पद इत्तीस हजार है। बहुरि तोसरा स्थान ऋग है ताविपै पदार्थनिका एक आदि स्थाननिका निरू-पगा है जैसें जीव सामान्व करि एकप्रकार विशेषकरि दोय प्रकार तीन प्रकार इत्यादि ऐसे स्थान कहे हैं याके पद वियालीस हजार है। बहुरि चौथा समवाय ऋगे है याविषें जीवाहिक छह द्रव्यनिका द्रव्य चेत्र कालादि करि वर्णन है याके पद एक लाख चौसिठ हजार हैं। पांचमा च्याख्याप्रज्ञप्ति अग है याविषे जीवके अम्ति नास्ति आदिक साठि हजार प्रश्न गण्धरदेव तीर्थंकरके निकट किये तिनिका वर्णन है याके पद दोय लाख श्रठाईस हजार है। वहुरि छठा ज्ञात्रधर्मकथा नामा श्रग है यामें तीर्थंकरनिके धर्मकी कथा जीवादिक पदार्थनिका स्वभा-वका वर्णन तथा गण्धरके प्रश्ननिका उत्तरका वर्णन है याके पट पांच लाख छप्पन इजार हैं। बहुरि सातवा उपासकाध्ययननाम

श्रंग है याविषें ग्यारह प्रतिमा श्रादि श्रावकका श्राच।रका वर्णन है याके पद् ग्यारह लाख सत्तर हजार है। बहुरि श्राठमा फुतदशागनामा अंग है याविषें एक एक तीथकरके वारें दशदश श्चतकृत केवली भये तिनिका वर्णन है याके पद तेईस श्रठाईस हजार हैं। बहुरि नवमा श्रनुत्तरोपपादकनामा श्रम है याविपें एक एक तीर्थंकरके बारें दशदश महामुनि घोर उपसर्ग सिंह अनुत्तर विमाननिमें उपजे तिनिका वर्णन है याके पद बाएवे लाख चवालीस हजार है। बहुरि दशमा प्रश्त व्याकरणनाम अग है याविषे अतीत श्रनागत कालसंबधी शुभाशुभका प्रश्न कोई करै ताका उत्तर यथार्थ कहनेका उपायका वर्णन है तथा श्राचे गणी विचेपणी सवेदनी निर्वे-दनी इनि च्यार कथानिका भी या श्रंगमै वर्णन है याके पद तिराण्वें लाख सोलह हजार हैं। बहुरि ग्यारमां विपाकसूत्र नामा श्रंग है या-विषे कर्मका उद्यका तीव्र मंद अनुभागका द्रव्य देव काल भावका श्रवेचा लिये वर्णन है याके पर एक कोडि चौरासी लाख हैं। ऐसैं ग्यारह अग हैं तिनिके पदनिकी सख्याका जोड़ दिये च्यार कोडि पद-रह लाख दोय हजार पद होय हैं। बहुरि बारमा दृष्टिवादनामा अग है ताविषें मिथ्यादर्शनसबंधी तीनसे तरेसिंठ कुवाद हैं तिनिका वर्णन है याके पद एक सौ आठ कोडि अङ्सठि लाख झप्पनहजार पाच पद हैं। या बारमा श्रंगका पाच श्रिधिकार हैं;-परिकर्म १ सूत्र २ प्रथमानुयोग ३ पूर्वगत ४ चूलिका ४ ऐसें। तहां परिकर्मविषें गणितके करण सूत्र है ताके पाच भेद हैं,—तहां चन्द्रप्रजिप्ति प्रथम है तामें चन्द्रमाका गमनादिक परिवार वृद्धि हानि यह आदिका वर्णन है याके पद छत्तीस लाख पांच हजार हैं। वहूरि दूजा सूर्यप्रक्रिप्त है यामें सूर्यकी ऋदि परिवार गमन आदिका वर्णन है याके पद पाच लाख तीन हजार हैं। वहुरि तीजा जंबुद्दीपप्रज्ञप्ति है यामै जंबूद्दीपसबंधी मेरु गिरि चेत्र कुला-चल श्रादिका वर्णन है याके पट तीन लाख पचीस हजार है। बहुरि चौथा द्वीपसागरप्रज्ञप्ति है यामैं द्वीपसागरका स्वरूप तथा तहां तिष्टै

ज्योतिपी व्यंतर भवनवामी देवनिके श्रावास तथा तहा तिष्टै जिन-मंदिरनिका वर्णन है याके पट वावन लाख छत्तीम हजार हैं। बहुरि पांचमा व्याख्याप्रज्ञित है याविषे जीव श्रजीव पदार्थनिका प्रमाणका वर्णन है याके पद चौरासी लाख छत्तीस हजार हैं। ऐसें परिकर्मके पाच भेदनिके पद जोडे एक कोडि इक्यासी लाख पाच हुआर है। वहुरि वारमां ऋंगका दूजा भेद सूत्र नाम है ताविपै मिथ्यादर्शनसवधी तीनसै तरेसिंठ कुवाद हैं तिनिकी पूर्वपत्त लेकरि तिनिका जीव पदार्थपरि लगावना स्रादि वर्णन है याके भेद श्रष्ट्यासी लाख हैं। बहुरि बारमां श्रंगका तीजा भेद प्रथमानुयोग है या विपें प्रथम जीवकू उपदेशयोग्य तीर्थं कर स्राहि तरेसिंठ शलाका पुरुषिनका वर्णन है याके पद पाच हजार है। बहरि बारमा श्रंगका चौथा भेद पूर्वगत है, ताके चौदह भेद हैं तहां प्रथम उत्पाद नामा है ताविएँ जीव आदि वस्तुनिक उत्पाद व्यय धौव्य आदि अनेक धर्मनिकी अपेचा भेद वर्णन है याके पद एक कोडि हैं। बहुरि द्जा अप्रायणीनाम पूर्व है याविषै सातसै सुनय हुर्नयका अर पट्ट्व्य सप्त तत्व नव पदार्थनिका वर्णन है याके छिनवे लाख पद हैं। बहुरि तीजा वीर्यानुवादनाम पूर्व है याविपें षट् द्रव्यनिकी शक्तिरूप वीर्यका वर्रान है याके पढ सत्तरि लाख हैं। बहुरि चौथा श्रम्तिनास्ति प्रवाद-नामा पूर्व है या विषें जीवादिक वस्तुका स्वरूप द्रव्य चेत्र काल भावकी श्रपेचा श्ररित पररूप द्रव्य चेत्र काल भावकी श्रपेचा नास्ति श्रादि अनेक धर्मनिविधे विधि निषेध करि सप्तभगकरि कथंचित् विरोध मेटने रूप मुख्य गौएा करि वर्णन है याके पद साठि लाख हैं। बहुरि ज्ञान-प्रवादनामा पांचमां पूर्व है यामैं ज्ञानके भेदनिका स्वरूप संख्या विषय फल श्रादिका वर्णन है याके पट एक घाटि कोडि है। बहुरि छठा सत्यप्रवादनामा पूर्व है या विषे सत्य असत्य आदिक वचननिकी अनेक प्रकार प्रवृत्ति है ताका वर्णन है याके पट एक कोडि छह हैं। वहुरि सातमां श्रात्मप्रवादनामा पूर्व है याविषे श्रात्मा जो जीव पदार्थ है ताका कत्ती भोक्ता आदि अनेक धर्मनिका निश्चय व्यवहार नय अपेन्ना वर्णन

है याके पद छन्त्रीम कोडि हैं। वहुरि कर्मप्रवाद नामा आठमा पूर्व है याविपे ज्ञानावरण त्रादि त्राठ कर्मनिका वध सत्व उदय उरीरणपणा श्रादिका तथा क्रियारूप कर्मनिका चर्णन है याके पद एक कोडि श्रासी लाख हैं। बहुरि प्रत्याख्याननामा नवमा पूर्व है यामैं पापके त्यागका श्रनेक प्रकार करि वर्णन है याके पर चौरासी लाख हैं। वहुरि दशमा विद्यानुवादनामा पूर्व है यामें सातमें जुद्रविद्या त्रर पाचसे महाविद्या इतिका स्वरूप सावन मत्राटिक अर सिद्ध भये इतिका फलका वर्णन है तथा अष्टाग निमित्त ज्ञानका वर्णन है याके पद एक कोडि दश लाग्व है वहुरि कल्याणवाननामा ग्यारवा पूर्वे है यामैं तीर्थंकर चक्रवर्ती स्राद्विके गर्भ स्रादि कल्याणका उत्सव तथा तिसके कारण पोडश भावनादिके तपश्चरणादिक तथा चन्द्रमा सूर्या-विकके गमनविशेप श्रादिकका वर्णन है याके पद छव्वीस कोडि हैं वहुरि प्राण्वादनामा वारमा पूर्व है वामें त्राठ प्रकार वैद्यक तथा भूता-दिक न्याधि दूरि करनेके मत्रादिक तथा विष दूरि करनेके उपाय तथा स्वरोद्य आदिका वर्णन है याके तेरह कोडि पट हैं। वहुरि कियाविशालनामा तेरमा पूर्व है यामै सगीतशास्त्र छन्ड प्रातकारादिक तथा चौसठि कला, गर्भाधानादि चौरामी किया, सम्यग्दर्शन श्रादि एकसौ त्राठ किया, देववदनाटि पश्चोस क्रिया, नित्य नैसित्तिक किया इत्यादिका वर्णन है याके पाद नव कोडि हैं। चौदहमां त्रिलोकविंदुसार नामा पूर्व है या विपै तीन लोकका स्वरूप श्रर वीजगणितका स्वरूप तथा मोज्ञका स्वरूप तथा मोज्ञको कारणभूत कियाँका स्वरूप इत्यादिका वर्णन है याके पाट बारह कोडि पचास लाख हैं। ऐसे चौदह पूर्व हैं, इनिके सर्व पदनिका जोड पिच्यां एवं कोडि पचास लाख है। यहुरि वारमा अगका पाचमा भेद चूलिका है ताके पाच भेद हैं तिनिके पद दोय कोडि नव लाख निवासी हजार दोयसै हैं। तहा जलगता 🤫 चूलिकामें जलका म्तभन करना जलमें गमन करना। श्रिमिगता चूलि-कामें अग्निस्तंभन करना अग्निमें प्रवेश करनां अग्निका भन्नण करना इत्यादिके कारणभून मंत्र तत्रादिकका प्ररूपण है, याके पद दोय कोडि नवलाख निवासी हजार दोयसे हैं। एते एते ही पद अन्य च्यार चूलिकाके जानने। बहुरि दूजी स्थलगता चूलिका है याविपें मेरुपवत भूमि इत्यादि विषें प्रवेश करनां शीघ्र गमन करना इत्यादि कियाके कारण मंत्र तंत्र तपश्चरणादिकका प्ररूपण है। बहुरि तीजी मायागता चूलिका है तामे मायामयी इद्रजाल विकियाके कारणभूत मन्त्र तन्त्र तपश्चरणादिका प्ररूपण है। बहुरि चौथी रूपगता चूलिका है यामें सिह हाथी घोड़ा वैल हरिण इत्यादि अनेकप्रकार रूप पलटि लेना ताके कारणभूत मन्त्र तत्र तपश्चरण आदिका प्ररूपण है, तथा चित्राम काष्टलेपादिकका छत्तण वर्णन है तथा धातु रसायनका निरूपण है। बहुरि पाचमीं आकाशगता चूलिका है यामें आकाशविपे गमनादिकके कारणभूत मत्र यंत्र तत्रादिकका प्ररूपण है। ऐसें त्रारमा अग है। या प्रकार तो वारह अंग सूत्र है।

बहुरि श्रद्भवाद्य श्रुतके चौदह प्रकीर्णंक हैं। तिनिमें प्रथम प्रकीर्णांक सामायिक नामा है, ताविपें नाम स्थापना द्रव्य चेत्र काल भाव भेदकरि छह प्रकार इत्यादिक मामायिकका विशेषकरि वर्णन है। बहुरि
दूजा चतुर्विशातिस्तव नाम प्रकीर्णंक है ताविपें चौवीस तीर्थकरिनकी
महिमाका वर्णन है। बहुरि तीजा वदनानाम प्रकीर्णंक है तामें एक
तीर्थकरके श्राश्रय वदना स्तुतिका वर्णन है। बहुरि चौथा प्रतिकमग्णनामा प्रकीर्णंक है तामें सात प्रकारके प्रतिक्रमणका वर्णन
है। बहुरि पाचमा वैनियकनाम प्रकीर्णंक है तामें पंच प्रकारके
विनयका वर्णन है। बहुरि छठा कृतिकर्मनामा प्रकीर्णंक है
तामें श्ररहन्त श्रादिककी वदनाकी क्रियाका वर्णन है। बहुरि
सातमा दशवैकालिकनामा प्रकीर्णंक है तिसविपे मुनिका श्राचार श्राहारकी शुद्धता श्रादिका वर्णन है। बहुरि श्राठमा उत्तराध्ययननामा
प्रकीर्णंक है ताविपे परीषह उपसर्गका सहनेका विधान वर्णन है।

बहुरि नवमा कल्पच्यवहार नामा प्रकीर्णिक है तामें मुनिके योग्य छा-चरण छर अयोग्य सेवनके प्रायक्षित तिनिका वर्णिन है। वहुरि दशमा कल्पाकल्प नाम प्रकीर्णिक है ताविपें मुनिक् यह योग्य है यह अयोग्य है ऐसा दृश्य चेत्र काल भावकी अपेन्ना वर्णिन है। बहुरि ग्यारमा महा-कल्पनामा प्रकीर्णिक है तामें जिनकल्पी मुनिक प्रतिमायोग त्रिकालयोगका प्रकृपण है तथा स्थिवरकल्पी मुनिनिकी प्रवृत्तिका वर्णिन है। वहुरि वारमा पुण्डरीकनाम प्रकीर्णिक है ताविपें च्यार प्रकारके देवनिविषे उपजनेके कारणिनका वर्णिन है। बहुरि तेरमा महापुण्डरीकनाम प्रकीर्णिक है ता-विपें इद्रादिक वडी ऋदिके धारक देवनिके उपजनेके कारणिनका प्रकृपण है। बहुरि चौदहमा निपिद्धिकानामा प्रकीर्णिक है ताविपें अनेकप्रकार दोपकी शुद्धतानिमित्त प्रायिक्षत्तिका प्रकृपण है, यह प्रायिक्षत्त शास्त्र है, याका नितितिका ऐसा भी नाम है। ऐसे अङ्गवाद्य श्रुत चौदह प्रकार है।

बहुरि पूर्वनिकी उत्पत्ति पर्यायसमास ज्ञान्तें लगाय पूर्वज्ञानपर्यंत वीस भेद हैं तिनिका विशेष वर्णन है सो श्रुतज्ञानका वर्णन गोमदृसार नाम श्रन्थमें विस्तार करि है तहांतें जाननां ॥ २॥

श्रागें कहें है जो सूत्रविपें प्रवीण है सो संसारका नाश करें है,-सुत्तिम जाणमाणो भवस्स भवणासणं चे सो कुणिदे। सूई जहा ससुत्ता णासदि सुत्ते सहा णो वि॥३॥

स्त्रे ज्ञायमानः भवस्य भवनाशनं च सः करोति। स्ची यथा अस्त्रा नश्यति स्त्रेण सह नापि॥ ३॥

१ 'सुत्तिहिं'। ्२ 'सूत्रहि' पट्पाहुडमें ऐसा पाठ है।

श्रथं—जो पुरुप सूत्रविपें जाग्रमान है प्रवीग्र है सो संसारकें उपजनेंका नाश करें है वहुरि जैसें लोहकी सुई है सो सूत्र कहिये डोरा तिस विना होय तौ नष्ट होजाय श्रर डोरासहित होय तौ नष्ट नहीं होय यह हप्टांत है।।

मावार्थ—सूत्रका ज्ञाता होय सो संसारका नाश करें है बहुरि ऐसें है—जो सूई ढोरासहित होय तो दृष्टिगोचर होय पानै कटाचित् ही नष्ट नहीं होय श्रर ढोरा विना होय तो दीखें नाही नष्ट होय जाय तैसें जाननां ॥ ३॥

श्रागें सूईके दर्शवका दार्शत कहें है;—

पुरिसो वि जो ससुत्तो ण विणासइ सो गन्नो विसंसारे। सचेयणपज्जक्षं णासदि तं सो अदिस्समाणो वि॥४॥

पुरुषोऽपि यः सम्बन्नः न विनश्यति स गतोऽपि संसारे। सच्चेतनप्रत्यसेण नाशयति तं सः श्रद्धयमानोऽपि ॥४॥

श्रथं—जैसें स्त्रसहित स्ई नष्ट नहीं होय तैसें सो पुरुष भी संसारमें गत होय रहा है अपना रूप आपके दृष्टिगोचर नांही है तौऊ स्त्रसहित होय स्त्रका ज्ञाता होय तो तांके आत्मा सत्तारूप चैतन्य चमत्कारमयी स्वसवेदनकरि प्रत्यत्त अनुभवमें आवे है यातें गत नाही है नष्ट नहीं भया है, सो जिस संसारमें गत है तिस संसारका नाश करे है।

भावार्थ—यद्यपि श्रात्मा इन्द्रियगीचर नांही है तौऊँ सूत्रकें ज्ञाताके स्वसवेदन प्रत्यक्त करि श्रनुभव गोचर है सो सूत्रका ज्ञाता ससार का नाश करें है श्राप प्रकट होय है यातें सूईका द्यात युक्त है। । ४।।

अ।गें सूत्रमें अर्थ कहा है सो कहे हैं,—

सूत्तत्थं जिएभिएयं जीवाजीवादिबहुविहं अत्थं। हेयाहेयं च तहा जो जाणइ सो हु सिंद्धी॥ ॥॥

सूत्रार्थं जिनभणितं जीवाजीवादिवहुविधमर्थम् । हेयाहेयं च तथा यो जानति स हि सद्दृष्टिः ॥५॥

श्रर्थ—सूत्रका श्रर्थ है सो जिन सर्वेज देव करि कहा। है वहुरि सूत्रविषें अर्थ है सो जीव श्रजीव श्रादि वहुस प्रकार है तथा हेय किह्ये त्यागने योग्य पुद्रजादिक श्रर श्रहेय किह्ये त्यागने योग्य नांही ऐसा श्रात्मा मो याकूं जानें सो प्रगट सम्यग्द्य है।

भाव।र्थ-सर्वेज्ञके भाषे सूत्र विषें जीवादिक नव पदार्थे श्रर इनिमै हेय उपादेय ऐसें बहुत प्रकार करि व्याख्यान है ताकूं जाने सो श्रद्धानवान सम्यग्द्रष्टी होय है।। ४।।

्रश्रागें कहै हैं जो जिनभापित सूत्र है सो व्यवहार परमार्थे रूप दोय प्रकार है ताकूं जानि योगीश्वर शुद्ध भाव करि सुम्वकूं पार्वें हैं;—

जं सूत्तं जिण्डतं ववहारो तह य जाण परमत्थो । तं जाणिऊण जोई लहइ सुहं खवइ मलपुंजं॥ ६॥

यत्सत्रं जिनोक्तं च्यवहारं तथा च ज्ञानीहि परमार्थम् । नत् ज्ञात्वा योगी लमते सुखं चिपते मलपुं जं ॥ ६ ॥

श्रर्थ — जो जिनभाषित सूत्र है सो व्यवहार रूप है तथा परमार्थ रूप है ताकू योगीश्वर जानि सुख पावे है वहुरि मलपु ज कहिये द्रव्य फर्म भाव कर्म नोकर्म ताहि होपे है।

भावार्थ — जिन सूत्रकः व्यवहार परमार्थरूप यथार्थ जानि योगी-श्वर मुनि है सो कर्मका नाश करि श्रविनाशी मुखरूप मोत्तकू पाने है। तहा परमार्थ कहिए निश्चय श्रर व्यवहार इनिका सन्तेप म्वरूप ऐसा जो-जिन भ्रागमकी व्याख्या च्यार श्रनुयोगरूप शास्त्रनिमें दोय प्रकार सिद्ध है एक आगमस्त्य, दूजी श्रध्यात्मरूप ! सामान्य विशेष करि सर्व पदार्थनिका प्ररूपण करिये है तौ श्रागमरूप है। वहुरि जहा एक श्रात्माहीके श्राश्रय निरूपण करिये सो अध्यात्म है। तथा अहेतुमत् अर हेतुमत् ऐसें भी दोय प्रकार है; तहां जो सर्वे कि श्राहाही करि केवल प्रमाणता मानिये मो तो श्रहेतमत है। श्रर जहां प्रमाण नयनि करि वातकी निर्वाध सिद्धि जामै करि मानिये सो हेतमत है। ऐसे दोय प्रकार आगममै निश्चय व्यवहार करि व्याख्यान ऐसें है, सो किन्नू लिखिए हैं;-तहां जव श्रागमरूप सर्वे पदार्थनिका व्याख्यानपरि लगाइये तव तौ वस्तका म्बद्धप सामान्य विशेषरूप अनंतधर्मस्वरूप है सी-ज्ञानगम्य है. तिनिमैं सामान्यरूप तौ निश्चयनयका विषय है, श्रर विशेष रूप जे ते हैं तिनिक भेदरूपकरि न्यारे न्यारे कहै सो व्यवहार नयका विषय है ताक द्रव्यपर्याय स्वरूप भी कहिये। तहा जिस वस्तुकः विवित्ति करि साधिये ताके द्रव्य दोत्र काल भावकरि जो किछू सामान्य विशेपरूप वस्तुका सर्वस्व होय सो तौ निश्चय व्यवहार करि कहा। है तैसें सधे है, बहुरि तिस वस्तुके किछू च्यन्य वस्तुके सयोगरूप च्यवस्था होय तिसकूं तिस वस्तुरूप कहनां सो भी व्यवहार है ताकू उपचार ऐसा भी नाम कहिये। याका उदाहरण ऐसा-जैसै एक विविश्ति घटनामा वस्तु परि लगा-इये तब जिस घटका द्रव्य चेत्र-काल भावरूप सामान्यविशेपरूप जेता सर्वस्व है ते ता कह्या तैसें निश्चय व्यवहार करि कहना सो तौ निश्चय व्यवहार है; अर घटके किछू अन्य वस्तुका लेप करि तिस घटकूं तिस नाम करि कहना तथा अन्य पटाविविपै घटका आरोपण करि घट कहना सो भी व्यवहार है। तहां व्यवहारका दोय आश्रय हैं; एक

प्रयोजन, दूजा निमित्त । तहा प्रयोजन साधनेकू काहू वस्तुकू घट कहनां सो तो प्रयोजनाष्ट्रित है वहुरि काहू अन्य वस्तुके निमित्ततें घटमैं अवस्था भई ताकूं घटरूप कहना सो निमित्ताश्रित है। ऐसें विवित्तत सर्वे जीव अजीव वस्तुनिपरि लगावनां। वहुरि जब एक श्रात्माहीकूं प्रधान करि लगावना सो अध्यात्म है। तहा जीव सामान्यकू भी आत्मा कहिये है। अर जो जीव अपनां सर्व जीवनिते भिन्न अनुभव करै ताकूं भी आतमा कहिये है, तहां जब श्रापकूं सर्वतें न्यारा अनुभव करि, श्रापापरि निश्चय लगाइये तव ऐसे जो श्राप श्रनादि श्रनत श्रविनाशी सर्वे श्रन्य द्रव्यिततें भिन्न एक सामान्य विशेपहृप श्रनतधर्मा द्रव्य पर्यायात्मक जीवनामा शुद्ध वस्तु है, सो कैताक है-शुद्ध दर्शन ज्ञानमयी चेतनास्त्रहरप असाधारण धर्मकू लिये अनत शक्तिका धारक है तामैं सामान्य भेद चेतना अनत शक्तिका समृह सो द्रव्य है। बहुरि अनत ज्ञान दर्शन सुख वीर्य ये तौ चेतनाके विशेप हैं ते तौ गुण हैं अर अगुरुलयु गुराके द्वारे पट्म्थान पतित हानि वृद्धिरूप परिशामता जीवके त्रिकाला-त्मक अनत पर्याय हैं। ऐसा शुद्ध जीव नामा वस्तु सर्वज्ञ देख्या जैसा श्रागममैं प्रसिद्ध है सो तो एक श्रभेद रूप शुद्ध निश्चय नयका विषय भूत जीवे है इस दृष्टि करि श्रनुभव कीजे जव तौ ऐसा है। श्रर श्रनत धर्मनिमें भेदरूप कोई एक धर्मकुं लेकरि कहना सो व्यवहार है बहुरि श्रात्म वरतुकै अनादिहीते पुद्रल कर्मका सयोग है ताकै निमि-त्तर्ते विकार भावकी उत्पत्ति है ताके निमित्तते रागद्वेप रूप विकार होय हैं ताक विभाव परिएति कहिये है, तिस करि फेरि आगामी कर्मका-वध होय है। ऐसे अनादि निमित्त नैमित्तिक भाव करि चतुर्गति रूप ससारका भ्रमणरूप प्रवृत्ति होय है तहा जिस गतिक प्राप्त होय तैसाही जीव नाम कहावे है तथा जैसा रागादिक भाव होय तैसा नाम कहावे वहुरि जब द्रव्यचेत्र काल भावकी बाह्य अतरग सामग्रीका निमित्त करि अपना शुद्धस्वरूप शुद्धनिश्चयनयका विपय स्वरूप आपकृ

जानि श्रद्धान करे, श्रर कमं सयोगक श्रर तिसके निमित्ततें श्रपने भाव होय हैं तिनिका यथार्थ स्वरूप जाने तब भेवज्ञान होय तब पर-भावनिते विरक्त होय तब तिनिका मेटनेका उपाय सर्वज्ञके आगमते यथार्थ समिक ताकृ श्रगीकार कर तत्र श्रपने स्वभावमें स्थिर होय श्रानंत चत्रप्रय प्रगट होय सर्व कर्मका चय करि लोकके शिखर विराजे तब मुक्त भवा कहावे ताकू सिद्ध भी किंदेये। ऐसें जेती ससारकी श्रवस्था श्रर यह मुक्त श्रवस्था ऐने भेदरूप श्रात्माक निरूपे है सो भी व्यवहारनयका विषय है, याकृ छान्यातम शास्त्रमें श्रभृतार्थ श्रमत्यार्थ नाम किह करि वर्णन किया है जातें शुद्ध श्रात्मामें सयोगजनित श्रवस्था होय सो ती श्रसत्यार्थही है, किन् शुद्ध वस्तुका तो यह स्वभाव नाही ताते श्रसत्यही है । यहुरि जो निमित्तते अवस्था भई सो भी श्रात्माहीका परिणाम है सो जो श्रात्माका परिएगम है नो श्रात्माहोमें हे तातें कथंचित याक सत्य भी कहिये परन्तु जेतें भेवजान नहीं होय तेतेंही यह दृष्टि है, भेवज्ञान भये जैसे हे तेंसे जाने है। वहरि जे द्रव्यह्म पुद्रलकर्म हैं ते श्रात्माते न्यारे हैं ही तिनितें शरीरादिका संयोग है सो श्रात्मार्ते प्रगट ही भिन्न हैं, तिनिक श्रात्माके कहिये हैं सो यह व्यवहार प्रसिद्ध है ही, याकू श्रसत्यार्थं कहिये उपचार किहये। इहां कर्मके सयोगजनित भाव हैं ते सर्व निमित्ताश्रित व्यवहारका विषय है अर उपदेश अपेता याक्र प्रयो-जनाशित भी कहिये ऐमें निश्चय व्यवहारका संत्रेय है। तहा सम्यग्द-र्शन ज्ञान चारित्रक् मोचमार्ग बह्या तहां ऐसे सममता जो ये तीनूं एक श्रात्माहीके भाव हैं, ऐसें तिनिका खरूप श्रात्माहीका श्रनुभव होय सो तो निश्चय मोत्तमार्ग हे तामै भी जेतें अनुभवकी सात्तात पूर्णता नाही होय तेते एकटेशरूप होय ताकूं कथचित् सर्वदेशरूप कहिकरि कहना सो तौ व्यवहार है अर एक देश नामकरि कहना सो निश्चय है। वहरि दर्शन ज्ञान चारित्रकूं भेदरूप किह मोत्तमार्ग किहये तथा इनिके बाह्य परद्रव्य स्परूप द्रव्य चेत्र काल भाव निभित्त हैं तिनिकू दर्शन

ज्ञान चारित्र नाम करि कहिये सो व्यवहार है। देव गुरुशास्त्रकी श्रद्धाकू[°] सम्यग्दर्शन किह्ये जीवादिक तत्विनकी श्रद्धाकुं सम्यग्दर्शन किहये। शास्त्रके ज्ञान कहिये जीवादिक पटार्थनिके ज्ञानकूं ज्ञान कहिये ईत्यादि । तथा पन्च महावृत पन्च समिति तीन गुप्तिरूप प्रवृत्तिकूं चारित्र कहिये। तथा वारह प्रकार तपकूं तप किहये। ऐसे भेदरूप तथा परद्रव्यके आलं-वनहर प्रवृत्ति हैं ते सबे अध्यात्मशास्त्र अपेत्ता व्यवहार नामकरि कहिये हैं जाते वस्तुका एकदेशकूं वस्तु कहनां सो भी व्यवहार है, अर परद्रव्य-का आलबनरूप प्रवृत्तिक तिस बस्तुके नामकरि कहनां सो भी व्यवहार है। बहुरि अध्यात्मशास्त्रमै ऐसै भी वर्णन है जो वस्तु अनतधर्मरूप है सो सामान्य विशेषकरि तथा द्रव्यपर्यायकरि वर्णन की जिये है तहां द्रव्यमात्र कहना तथा पर्यायमात्र कहनां सो व्यवहारका विषय है। वहरि द्वव्यका भी तथा पर्यायका भी निषेध करि वचन अगोचर कहनां सो निश्चयनयका विषय है। बहुरि द्रव्यरूप है सो ही पर्याय रूप है ऐसे **ढोऊ**हीकूं प्रधान करि कहना सो प्रमाणका विषय है, याका उदाहरण ऐसा जैसे जीवकू चैतन्य रूप नित्य एक श्रस्तिरूप इत्यादि श्रभेद्मात्र कहना सो तौ द्रव्यार्थिकनयका विषय है, अर ज्ञानदर्शनरूप अनित्य श्रानेक नारितत्वरूप इत्यादि भेटरूप कहनां सो पर्यायार्थिक नयका विषय है। श्रर दोऊ ही प्रकारके प्रधानताका निपेधमात्र वचन ऋगोचर कहना सो निश्चयनयका विषय है। अर दोऊ ही प्रकारकूं प्रयान करि फहना प्रमाणका विषय है इत्यादि । ऐसे निश्चय व्यवहारका सामान्य सच्चेप स्वरूप है ताकूं जानि जैसे आगम अध्यात्म शास्त्रनिर्मे विशेष करि वर्णन होय ताकूं सूचमदृष्टिकरि जानना जिनमत अकेकान्तस्वरूप स्याद्वाट है, अर नयनिकै आश्रय कथनी है तहां नयनिकै परस्पर विरोध है ताकू स्याद्वाद मेंटै है, ताका विरोधका तथा अविरोधका स्वरूप नीकी जाननां, सो यथार्थ तौ गुरु आम्नायहीतें होय परन्तु गुरुका निमित्त इस कार में विरता होय गया तार्ते अपना ज्ञानका वत्त चार्ते जेते विशेष समिभनो ही करनां किछु झानका लेश पाय उद्धत नही होना, श्रवार

इस कालमें भ्रल्पज्ञानी बहुत हैं याते तिनितें किछू श्रधिक श्रभ्यास करि तिनिमें महन्त विण उद्धत भये मद श्रावी तव ज्ञान थिकत होय जाय श्चर विशेष सममने की श्रमिलाप नहीं रहे तब विपर्यय होय यहा तहा कहै तब अन्य जीवनिकै विपर्यय श्रद्धान होय तब आपके अपराधका प्रसग श्रावै; तातै शास्त्रकृ समुद्र जानि श्रल्पज्ञरूप ही श्रपना भाव राखनां तातै विशेष समभनें की श्रभिलापा वनी रहे तातें ज्ञानकी वृद्धि होय है, अर अल्पज्ञानीनिमें वैठि महन्त बुद्धि राखे तव अपना पाया ज्ञान भी नष्ट होय है, ऐसैं जाननां; अर निश्चयव्यवहाररूप आगमकी कथनी समिक करि ताका श्रद्धान करि यथाशक्ति श्राचरण करनां इस कालमें गुरुसप्रदायविनां महन्त नहीं वणनौ जिन आजा नहीं लोपणीं। कई कहें हैं -- हम तौ परीचा करि जिनमतकूं मानैगे ते वृथा वकें हैं --म्वल्पवुद्धीका ज्ञान परीत्ता करने लायक नाहीं आज्ञाकू प्रधान राखि वर्गें जेती परीचा करनेंमें दोप नांही, केवल परीचाहीकू प्रवान राखनेंमें जिनमततें च्युत होय जाय तो वड़ा दोष आवे तातें जिनिके अपने हित पहित पर दृष्टि है ते तौ ऐमें जानों। अर जिनिकूं अल्पजानीनिमें महंत विण अपने मान लोभ बड़ाई विषय कपाय पोपने होय तिनिकी कथा नाहीं, ते तौ जैसे अपने विषय कषाय पोपैंगे तैसे करेंगे तिनिकृं मोत्त-मार्गका उपदेश लागै नांही, विपर्यस्तकू काहेका उपदेश^{े १} ऐसे जानना ॥ ६ ॥

न्नानों कहै हैं जो सूत्रके अर्थ पटते अष्ट है ताकू मिश्यादृष्टि जाननां;—

सूत्तत्थपयविण्डो मिच्छादिही हु सो मुणेयव्यो। खेडे विण कायव्यं पाणिप्पत्तं सचेत्रस्स ॥ ७॥

सूत्रार्थपद्विनष्टः मिथ्यादृष्टिः हि सः ज्ञातन्यः । खेलेऽपि न कर्त्तन्यं पाणिपात्रं सचेत्तस्य ॥ ७ ॥ श्रर्थ—जो सूत्रका श्रर्थ श्रर पद है विनष्ट जाके ऐसा है सो प्रगट भिथ्यादृष्टी है याहीतें जो सचेल है वस्नसहित है ताकूं 'खेडे वि' कहिये हास्य कुत्हलविपे भी पाणिपात्र कहिये हस्तक्पपात्रकरि श्राहारदान है सो नहीं करना।

भावार्थ — सूत्रविषें मुनिका रूप नम्न दिगंवर कहा है श्रर जो ऐसे सूत्रके श्रर्थ करि तथा श्रक्तररूप पद जाफ विनष्ट-हें तथा श्राप वस्न धारि मुनि कहावे है सो जिन श्राहातें श्रष्ट भया प्रगट मिथ्यादृष्टी है यातें वस्नसिहतक् हास्य कुतूहलकरि भी पाणिमात्र कहिये श्राहारदान नहीं करना। तथा ऐसा भी श्रर्थ होय है जो ऐसे मिथ्यादृष्टीक् पाणि-पात्र श्राहार लेनां योग्य नाही ऐसा भेप हास्य कुतूहलकरि भी धारणां योग्य नाही, जो वस्नसिहत रहना श्रर पाणिपात्र भोजन करनां ऐसें तौ क्रीडामात्र भी नहीं करनां।। ७।।

श्रागें कहै है जो जिनसूत्रतें भ्रष्ट है सो हरि हरादिकतुल्य है तौऊ मोच नहीं, पार्व है; —

हरिहम्तुल्लो वि णरो सम्गं गच्छेइ एइ भवकोडी । तह वि ण पावइ सिद्धिं संसारत्थो पुणो भणिदो ॥८॥ हरिहरतुल्योऽपि नरः स्वर्गं गच्छति एति भवकोटिः। तथापि न प्राप्नोति सिद्धिं संसारस्थः पुनः भणितः॥ =॥

श्रर्थ—जे नर सूत्रका श्रर्थ पदतें श्रष्ट हैं सो हरि कहिये नारायण हर किह्ये रुद्र इनि तुल्य भी होय श्रनेक ऋद्धिकरि युक्त होय तौहू सिद्धि किहये मोच ताकू प्राप्त नहीं होय। जो कदाचित् दानपूजादिक किर पुण्य उपजाय रिवर्ग जाय तौहू तहांतें चय किर कोट्यां भव लेय ससारहीमें रहे है, ऐसें जिनागममें कह्या है।

१ पाणिपात्रे, ऐसा भी पाउ है।

भावार्थ—श्रेतांबरादिक ऐसे कहें हैं—जो गृहस्थ श्रादिक वस्त्रसिहत हैं तिनिके भी मोन्न होय है ऐसें सूत्रमें कह्या है ताका इस गाथामें निपेधका श्राशय है—जो हरिहरादिक वडी सामर्थ्यके धारक भी हैं तौऊ वस्त्रसिहत तौ मोन्न नाही पावें हैं। रवेतांवरा सूत्र किल्पत वनाये हैं तिनिमें यह लिखी है मो प्रमाणभूत नांही है, ते रवेतांबर जिन-सूत्रके श्रर्थ पदतें च्युत भये हैं ऐसें जानना।। पा

त्रागें कहें है—जो जिनसूत्र च्युन भये हैं ते म्वच्छद भये प्रवर्तें हैं ते मिथ्यादृष्टी हैं,—

उिक्किष्टसीहचरियं बहुपरियम्मो य गरुय भारो य। जो विहरइ सच्छंदं पावं गच्छंदि होदि मिच्छन्त ॥९॥

उत्कृष्टसिंहचरितः बहुपरिकर्माच गुरुभारश्च ।

यः विहरति स्वच्छंदं पापं गच्छति भवति मिध्यात्वम् ॥९॥

श्चर्य—जो मुनि होय करि उत्कृष्ट सिंहवत् निर्भय भया श्राचरण करे वहुरि बहुत परिकर्म कहिये तपश्चरणादिकियाविशेषनिकरि युक्त है बहुरि गुरुके भार कहिये बड़ा पदम्थरूप है संघ नायक कहावै है श्चर जिनसूत्रतें च्युत भया स्वच्छद प्रवर्ते है तो वह पापहीकू प्राप्त होय है बहुरि मिथ्यात्वकू प्राप्त होय है।

भावार्थ—जो धर्मकी नायकी लेकरि निर्भय होय तपश्चरणाटिक करि बडा कहाय श्रपनां संप्रदाय चलावे है जिनसूत्रतें च्युत होय खे-च्छाचारी प्रवर्ते है तो सो पापी मिथ्यादृष्टी ही है ताका प्रसग भी श्रेष्ठ नांही ॥ ९॥

त्रागें कहै है जो जिनसूत्रमें ऐसा मोत्तमार्ग कहा है, णिचेलपाणिपत्तं उवहटं परमजिणवरिंदेहिं। एको वि मोक्खमग्गो सेसाय अमग्गया सब्वे॥१०॥ निश्चेलपाणिपात्रं उपदिष्टं परमजिनवरेन्द्रैः। एकोऽपि मोक्षमार्गः शेषाश्र अमार्गाः सर्वे ॥१०॥

श्रर्थ—जो निश्चत किह्ये वस्त्ररित दिगम्बर मुद्रास्वरूप श्रर पाणि-पात्र किह्ये हाथ जाके पात्र ऐसा खड़ा रिंह श्राहार करनां ऐसा एक श्रिद्वितीय मोक्तमार्ग तीर्थंकर परमदेव जिनेन्द्रनें उपदेश्या है, इस शिवाय श्रन्यरीति हैं ते सर्व श्रमार्ग हैं।

भावार्थ— के मृगचर्म पृक्त वक्षत कपास पट्ट दुकूल रोमवस्त्र टाटके एएफे वस्न इत्यादिक राखि आपकू मोक्तमार्गी माने हैं तथा इस कालमें जिनसूत्रतें च्युत भये हैं तिनने अपनी इच्छाते अनेक भेष चलाये हैं केई श्वेत वस्त्र राखें हैं केई रक्तवस्त्र केई पीलेवस्त्र केई टाटके बस्त्र केई घासके वस्त्र केई रोमके वस्त्र इत्यादिक राखे हैं तिनिके मोक्तमार्ग नांहो जातें जिनसूत्रमें ती एक नम्न दिगम्बर स्वरूप पाणिपात्र भोजन करनां ऐसा मोक्त मार्ग कहा। है, अन्य सर्व भेष मोक्तमार्ग नहीं अर जे मानें हैं ते मिश्याहरों है।। १०।।

श्रागें दिगम्बर मोत्तमार्गकी प्रवृत्ति कहै हैं;

जो संजमेसु सहिओ श्रारंभपरिग्गहेसु विरशो बि। सो होइ वंदणीओ ससुरासुरमाणुसे लोए॥११॥

यः संयमेषु सहितः धारंभपरिग्रहेषु विरतः श्रिपि । सः भवति वंदनीयः ससुरासुरमाजुषे लोके ॥११॥

श्रर्थ—जो दिगम्बर मुद्राका धारक मुनि इन्द्रिय मनका वश करनी छह कायके जीवनिकी दया करनां ऐसें संयम करि तौ सहित होय वहुरि श्रारम्भ कहिये गृहस्थके जेते आरंभ हैं तिनतें श्रर वाह्य श्रभ्यन्तर परि प्रहतें विरक्त होय तिनिमें नही प्रवर्ते तथा श्रादि शब्द किर ब्रह्मचर्य श्रादि किर युक्त होय सो देव दानव किर सिहत मनुष्यलोक विपें वंदने योग्य है श्रन्य भेपी परिष्रह श्रारंभादि किर युक्त पाखडी विदेवे योग्य नांही है ॥ ११॥

श्रागें फेरि तिनिकी प्रवृत्तिका विशेष कहै है;—

जे बाबीसपरीसह सहंति सत्तीसएहिं संजुत्ता। ते होंदि बंदणीया कम्मक्खयणिज्ञरासाह ॥१२॥

ये द्वाविशतिपरीषहान् सहंते शक्तिशतैः संयुक्ताः । ते भवंति वंदनीयाः कर्मचयनिर्जरासाधवः ॥१२॥

श्रर्थ—जे साधु मुनि श्रपनी शक्तिके सैंकडानिकरि युक्त भये संते जुधा तृषादिक बाईस परीषहिनकूं सहैं हैं ते साधु वंदनेयोग्य हैं, केंसे हैं ते—कर्मनिका चयरूप तिनिकी निर्जरा ताविपें प्रवीण हैं॥

भावार्थ—जे बड़ी शक्तिके धारक साधु हैं ते परीषद्दनिकूं सहैं हैं परीषद्द आये अपने पदतें च्युत नांही होय हैं तिनिकें कर्मनिकी निजरा होय है ते बदने योग्य हैं ॥ १२ ॥

श्रागे कहै है जो दिगम्बर मुद्रा सिवाय कोई वस्न धारे सम्यग्दर्शन ज्ञानकरि युक्त होय ते इच्छाकार करनें योग्य हैं,—

श्रवसेसा जे लिंगी दंसण्णाणेणसम्म संजुत्ता। चेलेण य परिगहिया ते भणिया इच्छणिजाय॥

१ 'होंति' षट्पाहुदमें ऐसा है।

श्रवशेषा ये लिंगिनः दर्शनज्ञानेन सम्यक् संयुक्ता । चेलेन च परिगृहीताः ते भिणता इच्छाकारयोग्याः ॥१३॥

श्रर्थ—दिगंबर मुद्रासिवाय श्रवशेष जे लिंगी हैं भेषकरि सयुक्त ध्रर सम्यक्त्वसिहत दर्शन ज्ञान करि संयुक्त हैं श्रर वस्त्र करि परिगृहीत हैं वस्त्र धारें है ते इच्छाकार करने योग्य हैं॥

भावार्थ—जे सम्यग्दर्शन ज्ञान करि संयुक्त है अर उत्कृष्ट श्रावक-का भेष धारें है एक वस्त्रमात्र परिग्रह राखें हैं सो इच्छाकार करने योग्य हैं तातें "इच्छामि" ऐसा कहिये है । ताका अर्थ—जो मैं तुमकूं इच्छूं हू चाहूहूं ऐसा 'इच्छामि' शब्दका अर्थ है। ऐसें इच्छाकार करना जिनसूत्रमें कहा है।। १३॥

श्रागें इच्छाकार योग्य श्रावकका स्वरूप कहें हें;--

इच्छायारमहत्थं सुत्ति ठिणो जो हु छंडए कम्मं। ठाणे हियसम्मत्तं परलोयसुहंकरो होइ ॥ १४॥

इच्छाकारमहार्थं स्त्रस्थितः यः स्फुटं त्यजित कर्म । स्थाने स्थितसम्यक्त्वः परलोकसुखंकरः भवति ॥१४॥

श्रर्थं—जो पुरुष जिनसूत्रविषे तिष्ठता सेता इच्छाकार शब्दका भहान प्रधान श्रर्थं है ताहि जाने हैं बहुरि स्थान जो श्रावकके भेदरूप प्रतिमा तिनिमें तिष्ठथा सम्यक्त्वसहित वर्त्तता श्रारंभ श्रादि कर्मनिकू' छोड़े है सो परलोकविषे सुख करनेवाला होय है।

भावार्थ-- उत्कृष्ट श्रावककू इच्छाकार करिये हैं सो इच्छाकारका जो प्रधान श्रर्थ है ताकूं जाने हैं श्रर सूत्र श्रनुसार सम्यक्तवसहित त्र्यारभादिक छोडि उत्कृष्ट श्रावक होय सो परलोकविपे स्वर्गका सुख पावै है।। १४॥

श्रागें कहें हैं जो इच्छाकारका प्रधान श्रथंकूं नाहीं जाने है श्रर श्रन्यधर्मका श्राचरण करें है सो सिद्धिकूं नाहीं पाने है,—

अह पुण अप्पा णिच्छदि धम्माइं करेइ णिरव सेसाई। तह वि ण पावदि सिद्धि संसारत्थो पुणो भणिदो।१५।

अथ पुनः आत्मानं नेच्छति धर्मान् करोति निरवशेर्पान् । तथापि न प्राप्नोति सिद्धिं संसारस्थः पुनः मणितः ॥१५॥

श्रर्थ—'श्रथ पुन ' शब्दका ऐमा श्रर्थ जो—पहली गाथामें कहा। था जो इच्छाकारका प्रधान श्रर्थ जाने सो श्राचरण किर स्वर्गसुख पावे, सो श्रव फेरि कहें है जो – इच्छाकारका प्रधान श्रर्थ श्रात्माका चाहनां है श्रपने स्वरूपविपें किच करना है सो याकूं जो नाही इष्ट करें है श्रर श्रन्य धमके समस्त श्राचरण करें है तौड़े सिद्धि कहिये मोच्छूं नहीं पावे है बहुरि ताकूं संसारविपें ही तिष्ठनेवाला कहा। है।

भावार्थ — इच्छाकारका प्रधान श्रर्थ श्रापका चाहना है सो जाके श्रपने खहरकी रुचिहर सम्यक्त नांही तांके सर्व मुनि श्रावकके— श्राचरणहरूप प्रवृत्ति मोचका कारण नाही ॥ १४॥

श्रानें इसही अर्थकूं दृद्करि उपदेश करे है—
एएण कारणेण य तं श्रम्पा सदहेह तिविहेण ।
जेण य लहेड मोक्खं तं जाणिज्जइ प्यत्तेण ॥ १६ ॥
एतेन कारणेन च तं श्रात्मानं श्रद्धत्तं त्रिविधेन ।
येन च लभ्ष्यं मोचं तं जानीत प्रयत्नेन ॥ १६ ॥

श्राग कहे है श्रल्पपरियह यहण करे तामें दोष कहा व ताकूं दोष

जहजायरूवमरिसो तिलतुसमित्तं ण गिहदि हत्तेसु। जह छेइ श्रप्पबहुय तत्तां पुण जाइ णिग्गोदम्॥१८॥

यथाजातरूपसदृशः तिलतुपमात्रं न गृह्णाति हस्तयोः । यदि लाति अलपबहुकं ततः पुनः याति निगोदम् ॥१=॥

श्रर्थ—मुनि है सो यथाजातरूप है जैसें जन्मता वालक नमरूप होय है तैसा नमरूप दिगंबर मुद्राका धारक है सो अपने हाथविपें तिलके तुपमात्र भी क्छि प्रहर्ण नहीं करें है, बहुरि जो किछू श्रल्प बहुत लेवें प्रहर्ण करें तो वो मुनि प्रहर्ण करनेंतें निगोदमें जाय है।

भावार्थ — मुनि यथ। जातरूप दिगंत्रर निर्मंथकू कहें है सो ऐसा होय करि भी किछू परिमह राखं तो जानिये इनिके जिनस्त्रकी श्रद्धा नाही मिश्यादृष्टी है यातें मिश्यात्वका फल निगोदही है, कटाचित् किछू तपश्च-रग्णादिक करे तो ताकरि शुभकर्म वाघि स्वर्गादिक पानै तो भी फेरि एकेंद्रिय होय ससार ही मैं भ्रमण करें है।

इहा प्रश्त—ंजो, मुनिकै शरीर है आहार करे है कमंडलुं पीछी पुस्तक राखे है, इहां तिल तुपमात्र भी राखनां न कहा, सो कैमें ?

ताका समाधान-जो, िक्यात्वसहित रागभावसूं अपणाय अपना विषय कषाय पोपनेकूं राखे ताकू परिमह कहिये हैं तिस निमित्त किंद्ध अरूप बहुत राखना निषेध्या है अर केवल संयमके निमित्तका तो सर्वथा निपेध नाहीं। शरीर है सो तो आयुपर्यन्त छोड्या छूटे नोही याका तो ममत्वहीं छूटे सो निपेध्या ही है। बहुरि जेतें शरीर है तेतें आहार नहीं करें तो सामर्थ्यही नहीं होय तब मयम नहीं सधे तातें किंद्ध योग्य श्राहार विधिपूर्वक शरीरसू रागरिहत मये संते लेकिर शरीरकूं खड़ा राखि सयम साथे है। बहुरि कमंडलु वास शौचका उपकरण है जो नहीं राखें तो मलमूत्रकी श्रश्चाचताकरि पंच परमेष्ठीकी भक्ति वंदना केमें करें श्रर लोकित्य होय। यहुरि पीछी दयाका उपकरण है जो नहीं राखें तो जीविनसिहत भूमि श्राटिकी प्रति लेखना काहेतें करें। यहुरि पुस्तक है सो ज्ञानका उपकरण है जो नहीं राखें तो पठन पाठन केसे होय। बहुरि इनि उपकरणितका राखनां भी ममत्वपूर्वक नांही है तिनितें रागभाव नाहीं है। यहुरि श्राहार विहार पठन पाठनकी किया-युक्त जेतें रहे तेतें केवलज्ञान भी नांही उपजे है तिनि सर्व कियानिकूं छोड़ि शरीर का भी सर्वथा ममत्त्र छोडि ध्यान श्रवस्था लेकिर तिष्ठे श्रपनां स्वरूपमें लीन होय तथ परम निर्मय श्रवस्था लेकिर तिष्ठे श्रपनां स्वरूपमें लीन होय तथ परम निर्मय श्रवस्था होय है तथ श्रेणीकू प्राप्त भये मुनिराजकें केवलज्ञान उपजे है श्रन्य कियासहित होय तेतें केवलज्ञान नाही उपजे है ऐसा निर्मयपणां मोचमार्ग जिन-स्त्रमें कहा है।

श्रेतांबर कहें हे जो भवियति पूरी भये सर्व श्रवस्थामें केवलज्ञान उपजे हे सो यह कहना मिथ्या हे, जिनसृत्रका यह वचन नांही
तिनि श्रेतांवरिननें किरिपत सूत्र बनाये हें तिनिमें लिखी होगी। यहुरि
इहां श्रेतांवर कहें जो तुमने कहाा सो तो उत्सर्गमार्ग है, बहुरि श्रपवादमार्गमें बस्तादिक उपकरण राखनां कहा। है जैसें तुम धर्मीपकरण
कहे तैसेंही बस्तादिक भी धर्मीपकरण हैं जैसें छुधाकी वाधा श्राहारते
मेटि संयम साधिये है तैसें ही शीत श्रादिकी बाधा बस्त श्रादिते मेटि
सयम साधिये यामें विशेष कहा शताकृं किह्ये जो यामें तो बढे दोष
श्रावे हैं, तथा कोई कहें कामिवकार उपजे तब छोतिवन करें तो यामें
कहा विशेष सो ऐसें कहनां युक्त नाही। छुधाकी वाधा तो श्राहारतें
मेटनां युक्त हे श्राहारिवना देह श्रशक्त होय है तथा छुटि जाय तो
श्रपघातका होष श्रावे, श्रर शीत श्रादिकी बाधा तो श्रल्प है सो यह

तौ ज्ञानाभ्यास आदिके साधनेते ही मिटि जाय है। अपवादमार्ग कहा। सो जामे मुनिपद रहे ऐसी किया करना तो अपवादमार्ग है अर जिस परिश्रहतें तथा जिस कियाते मुनिपद अष्ट होय गृहस्थवत हो जाय सो तौ अपवादमार्ग है नाही। दिगबर मुद्रा धारि कमंडलु पीछी सहित आहार विहार उपदेशादिकमें प्रवर्त्ते सो अपवादमार्ग है आर मर्व प्रवृत्तिर्कू छोडि ध्यानस्थ होय शुद्धोपयोगमें लीन होय सो उत्सर्गमार्ग कहा। है। ऐसा मुनिपद आपतें सधता न जानि काहेकूं शिथिलाचार पोषणा, मुनिपदंकी सामर्थ्य न होय-तौ आवकधमें ही पालनो परंपराकरि याहीतें सिप्दि होयगी। जिनसूत्रकी यथार्थ अद्धा राखे सिद्धि है या विना अन्य किया सर्व ही ससारमार्ग है मोन्नमार्ग नाही, पेसें जाननो।। १८।।

आगें इस ही का समर्थन करें हैं,-

जस्स परिग्तहगहणं अप्पं बहुयं च हवड लिंगस्म। सो गरहिउ जिणवयणे परिगहरहिओ निरायारो ॥१९॥

यस्य परिग्रहग्रहणं श्रल्पं बहुकं च भवति लिंगस्य । सः गर्ह्यः जिनवचने परिग्रहरहितः निरागारः ॥ १९ ॥

श्रर्थ—जाके मतमें लिंग जो भेष ताके परिश्रहका श्रलप तथा बहुत भह्णपणा कहा है सो मत तथा तिसका श्रद्धावान पुरुष गर्हित है निंदा-योग्य है जातें जिनवचनविषें परिश्रह रहित है सो निरागार है निर्दोप मुनि है, ऐसें कहा है।।

भावार्थ'-श्वेतांबरादिकके किएत सूत्रनिर्में भेषमे अलप बहुत परि-श्रहका श्रहण कह्या है सो सिद्धान्त तथा ताके श्रद्धानी निंद्य हैं। जिन-वचनिषषे परिश्रह रहितकू ही निर्दोप मुनि कह्या है।। १९॥

श्राम कहै हैं जिनवचनविषें ऐसा मुनि वंदने योग्य कहा। है;--

पंचमहत्वयज्ञत्तो तिहि गुत्तिहि जो म संजदो होड। णिरगंथमोक्लमरगो सो होदि ह वदणिज्ञो य ॥२०॥

पंचमहात्रतयुक्तःतिसृभिः गुप्तिभिः यः स संयतो भवति । निर्यथमोक्षमार्गः स भवति हि वन्दनीयः च ॥२०॥

श्रर्थ—जो मुनि पंच महात्रतर्कार युक्त होय श्रर तीन गुप्तिकि गयुक्त होय सो संयत है सयमवान है बहुरि निर्शेथ मोच्चमार्ग है बहुरि सो ही प्रगटपर्से निश्चयकरि बदने योग्य है ॥

भावार्थ—श्रिहिसा मत्य प्रग्तेय ब्रह्मचर्य श्राम् श्रपरिमह इति पांच महात्रति करि सहित होय वहिर मन वचन कायक्तप तीन गुप्तिनि करि महित होय सो संयमी है सो निर्श्य न्यक्तप है सो ही चदन योग्य है। जो कलू श्रम्प बहुत परिमह राग्य मो महात्रती सम्यमी नाही यह मोस-मार्ग नाही श्रर गृहस्थवन भी नांही है।। २०॥

श्रागें कहें है जो पूर्वोक्त तो एक भेष मुनिका बागा. श्रव द्सरा भेद उत्कृष्ट श्रायकका ऐसा कहा। है:—

दुइयं च उत्त लिंगं उिक्षष्टं श्रवरमात्रयाणं च । भिक्खं भमेड पत्ते समिदीभासेण मोणेण॥ २१॥

हितीयं चोक्तं लिंगं उत्कृष्टं श्रवरश्रावकाणां च। भिन्नां श्रमति पात्रे समितिभाषया मीनेन॥ २१॥

श्रर्थ-द्वितीय कहिये दूसरा लिंग किह ये भेप उत्कृष्ट श्रावक कहिये जो गृहस्य नांही ऐसा उत्कृष्ट श्रावक ताका कहा। है सो उत्कृष्ट श्रावक ग्यारभी प्रतिमाका धारक है सो श्रमकरि भिद्या करि भोजन कर,यहुरि पत्त कहिय पात्रमें भोजन करे तथा हाथमें करे वहुरि समितिरूप प्रवर्तता भाषा-समितिरूप बोले श्रंथवा मौनकरि प्रवर्ते ॥

भावार्थ. —एक तौ मुनिका यथाजातरूप कह्या बहुरि दूसरा यह उत्कृष्ट श्रावकका कह्या सो ग्यारमी प्रतिमाका धारक उत्कृष्ट श्रावक है सो एक वस्त्र तथा कोपीन मात्र धारे है बहुरि भिन्ना भोजन करें है बहुरि पात्रमें भी भोजन करें करपात्रमें भी करें बहुरि समितिरूप वचन भी कहें श्रथवा मौन भी राखें ऐसा दूसरा भेष है।। २१।।

न्त्रागें तीसरा लिग स्नीका कहे है,-

िलंगं इत्थीण हवदि संजइ पिंडं सुएयकालिम । अजिय वि एकवत्था वत्थावरणेण संजेइ ॥ २२ ॥ लिंगं स्त्रीणां भवति श्वंक्ते पिंडं स्वेककाले । त्रार्या अपि एकवस्त्रा वस्त्रावरणेन श्वंके ॥ २३ ॥

श्रर्थ—ितगहै सो स्नीनिका ऐसा है-एक कालिवें तो भोजन करै वारवार भोजन नहीं करै बहुरि श्रार्थिका भी होय तो एकवस्त्र धारै वहुरि भोजन करतें भी वस्त्रके श्रावरणसहित करै नग्न नहीं होय।

भावार्थ — स्त्री आर्यिका भी होय अर जुल्लका भी होय सो दोऊ ही भोजनती दिनमें एकवारही करें आर्यिका होय सो एक वस्त्र धारें ही भोजन करें नम्न नहीं होय। ऐसा तीसरा स्त्रीका लिग है।। २२॥

श्रागें कहैहै-वस्रधारकके मोच नांहो; मोचमार्ग नप्रपणाही है,-

ण्वि सिङ्भइ वत्थघरो जिणसासण जड् वि होइ तित्थयरो। एउगो विमोक्लमग्गो सेसा उम्मग्गया सब्वे ॥२३॥ नापि मिष्यति वस्त्रधरः जिनशामने यद्यपि भवति तीर्थकरः। नग्रः विमोत्तमार्गः शेपा उन्मार्गकाः मर्वे ॥ २३॥

श्रर्थ—जिनशासनिवर्षे ऐसा बाग है जो बम्बका धरनेवाला सीमें नांही मोच नाही पार्वेहें जा तीर्थंकरभी होय तो जेने गृहाथ रहें तेनें मोच न पार्वे, दाचा लेय दियाबर रूप गारे तब मोच पार्व जातें नम्नपणा है सो ही मोचमाग है श्रव शेष कहिये वाकी सर्व लिग उन्मार्ग है ॥२३॥

भावार्थ-श्वेतायर छाटि वखधारीकॅभी मान हीता कहें है तो मिथ्या है यह जिनमत नाही॥ २३॥

श्रारों सीनिक् दीचा नाही ताका कारण कर है;— लिंगमिम य हस्थीणं धणंतरे णाहिकक्खदेससु। भणिओ सहमो काओ तामि कह होइ पटवज्ञा॥

लिंगे च स्त्रीणां स्तनांतरे नाभिकत्तदेशेषु। भणितः स्टमः कायः नासां कथं भवति प्रव्रज्या ॥२४॥

श्रर्थ—स्त्रीनिके लिंग किह्ये योनि जा विषे गतनाता किहये दोऊ कुचनिके मध्यप्रदेशविषे तथा कन्न किहये दोऊ कार्यनिविषे नाभि-विषे सूद्मकाय किहये दृष्टिके श्रगोचर जीव कहे हैं सो ऐसी म्ज्रानिके प्रवच्या किहये दीन्ना कैसे होय।।

मावार्थ — स्नीनिकै योनि स्तन कांख नामि विपे पर्चेद्रियजीवनिकी उत्पत्ति निरतर कही है तिनिके महाबतरूप दीचा कैसे होय। बहुरि महाबत कहे हैं सो उपचार करि कहे हैं परमार्थ नाही, स्नी श्रापना साम-

⁽¹⁾ लिखित वचितका प्रतियोमें अर्थ और शावार्थ टोनोंही स्थानोंसे 'नामि' का जिक्र नहीं किया है सो गाथाके अनुसार होना युक्त समझ लिखा है।

र्थिकी हहकू पहुंचि व्रत घरे है तिस अपेना उपचारतें महाव्रत कहे है ॥ २४॥

श्रागै कहे है जो स्त्री भी दर्शनकारे शुद्ध होय ती पापरहित है भली है।

जइ दंसणेण सुद्धा उत्ता मग्गेण सावि संजुता। घोरं चरिय चरित्तं इत्थीसु ण पावयां भणिया ॥२५॥

यदि दर्शनेन शुद्धा उक्ता मार्गेण सापि सयुक्ता। घोरं चरित्वा चरित्रं स्त्रीपु न पापका मणिता॥ २५॥

श्रर्थ — स्रीनि विपें जो स्नी, दर्शन किह्ये यथार्थ जिनमतकी श्रद्धा किर श्रुद्ध है सो भी मार्गकिर संयुक्त कही है जो घोर चारित्र तीत्र तपश्र-रणादिक श्राचरणकिर पापतें रहित होय हैं तातें पापयुक्त न किह्ये॥

भावार्थ—स्त्रीनि विर्षे जो स्त्री सम्यक्तवकरि सहित होय अर तप-श्चरण करे तौ पापरहित होय स्वर्गकू प्राप्त होय है ताते प्रशसायोग्य है इस स्त्रीपर्यायतें मोच्न नाहीं ॥ २४॥

श्रारों कहै है जो स्नीनिकै ध्यानकी सिद्धि भी नांही है — चित्तासोहि ए तेसि ढिल्लं भावं तहा सहावेण। विज्ञदि मासा तेसि इत्थीसु ण संकया झाणा॥२६॥

विचाशोधि न तेषां शिथिलः भावः तथा स्वभावेन। विद्यते मासा तेषां स्त्रीपु न शंकया ध्यानम् ॥ २६॥

⁽१) मुद्रित मस्कृत सटीक प्रतिमें इस पदकी संस्कृत 'प्रवज्या' की है। श्रीयुत सागर सूरिने भी 'प्रवज्या' ही छिखी है।

धर्य—ितिन खोनिके चित्तकी शुद्धिता नाही है तैसे ही स्वभावही करि तिनि के ढीला भाव है शिथिल परिणाम है बहुरि, तिनि के मासा कहिये मासमासमें रुधिरका स्नाव विद्यमान है ताकी शंका रहे है ताकरि स्नोनिविषे ध्यान नांही है।।

भावार्थ -ध्यान होय है सो चित्त शुद्ध होय हंड परिणाम होय काहू तरहकी गंका न होय तय होय है सो स्त्रीनिक तीन् ही कारण नाहीं तब ध्यान केमें होय खर ध्यान विना केवलज्ञान केस उपने खर केवल-ज्ञान विना मोन्न नाही, खेलाबरादिक मोन्न कहीं हैं सो मिथ्या है।। २६॥

श्रातें सूत्रपाहुडक समाप्त करें हैं सो सामान्यकरि सुवका कारण

गाहेण अप्पगाहा समुहमिलिले मचेलक्षत्येण्। इच्छा जाहु णियत्ता ताह णियत्ताहं सव्बद्धकावाहं॥२७॥ ग्राह्मेण अन्पग्राह्माः समुद्रसिल्ले स्वचेलार्थेन। इच्छा येम्यः निद्यताः तेषां निष्ट्तानि मर्बदुखःखानि।

श्रर्थं — जो मुनि प्राह्य किह्ये प्रह्मा करनेयोग्य वस्तु श्राहार श्रा-दिक विनिकरि तौ श्रक्षप्राह्य हैं थोरा प्रह्म करें है जैमें कोऊ पुरुष बहुत जलतें भन्या जो समुद्र ता विषे श्रपने बस्तरे प्रचालनेक् वस्त्रके धोवने मात्र जल प्रह्मा करें तेसे बहुरि जिनि मुनिनिक इन्छा निवृत्त भई तिनि कें सर्व दुं ख निवृत्त भये।।

भावार्ध.—जगतमें यह प्रसिद्ध है जो जिनकें सतोप है ते सुखी हैं इस न्यायकरि यह सिद्ध भया जो मुनिनिके इच्छाकी निष्टत्ति भई है तिनिके ससारके विषयसवधी इच्छा किचित्तमात्र भी नांही है देहते भी विरक्त हैं तातें परम सतोषी हैं, त्रार क्राहाराहि किछूं प्रहण योग्य है तिनिमे भी श्रत्पकृ प्रहण करें है तातें ते परमसतोषी हैं ते परम सुस्ती हैं, यह जिनसूत्रके श्रद्धानका फल है श्रन्यसूत्रमै यथार्थ निवृत्तिका प्ररूपण नांही तातें कल्याणके सुखके श्रर्थनिक् 'जिनसूत्रका सेवन निरतर करनां योग्य है ॥ २७॥

ऐसें सूत्रपाहुड़कूं पूर्ण किया।

∰ ज्ञष्पय ∰

जिनवर की ध्विन मेघध्वानसम ग्रुखतै गरजै
गण्धरके श्रुति भूमि वरिष अत्तर पद सरजै।
सकल तत्व परकास करै जगताप निवारै
हेय अहेय विधान लोक नीकै मन घारै।।
विधि पुण्यपाप अरु लोककी ग्रुनि श्रावक आचरन फुनि।
करिस्वपरमेद निर्णय सकल कर्म नाशि शिव लहत ग्रुनि।।१॥

अ दोहा अ

वर्द्धमान जिनके वचन वरतें पंचमकाल । भव्य पाय शिवमग लहें नमृं तास गुरामाल ॥२॥

इति पं० जयचन्द्रछावड़ाऋत देशभाषावचनिका सहित श्रीकुन्दकुन्द-स्वाभि विरचित सूत्रपाहुड समाप्त ॥ २ ॥



th apr it

一彩 5 ®一

दोहा।

भीतराग सर्वेज जिन वंद् मन वच काय । चारित धर्म बरानियो सांचो मोचउपाय ॥ १ ॥ कुन्दकुन्टमृनिराजकृत चारितपाहुड ग्रंथ । प्राकृत गाथावंधकी कर्म वचनिका पंथ ॥ २ ॥

ऐसे मंगलपूर्वक प्रतिहा करि आ आप चारित्रपाहुउ प्राष्ट्रत गाथा-भवकी देशभाषामय वचनिका लिखिये हैं;—तहा श्री कुन्दकुन्त आचार्य प्रथम ही मगलके श्रिथे इष्टदेवक नमस्कार करि चारित्रपाहुडकी कहनेकी प्रतिहा करें हैं;—

मन्वण्ह सन्वदंसी णिम्मोहा बीयराय परमेही। वंदित्तु तिजगवंदा श्ररहंता भन्वजीवेहिं॥१॥ णाणं दंसण सम्मं चारित्तं सोहिकारणं तेसिं सुक्रम्बाराहणहेउं चारित्तं पाहुदं वोच्छे ॥२॥ युग्मम्। सर्वज्ञान् सर्वदर्शिनः निर्मोहान् वीतरागान् परमेष्ठिनः । वंदित्वा त्रिजगद्वंदितान् अर्हतः भव्यजीवैः ॥ १ ॥ ज्ञानं दर्शनं सम्यक् चारित्रं शुद्धिकारणं तेषाम् । मोचाराधनहेतुं चारित्रं प्राभृतं वच्ये ॥ २ ॥ युग्मम् ॥

श्रर्थ-श्राचार्य कहें है जो मैं श्ररहंत परमेष्टीकूं वंदिकि चारित्रपा-हुड है ताहि कहूंगा, कैसे हैं अग्हंत परमेष्ठी-अग्हंत ऐसा प्राकृत अन्तर श्रपेता तौ ऐसा अर्थ-श्रकार श्रादि श्रत्तर कीर तौ श्रिर ऐसा तौ मोह-कर्म, बहुरि रकार त्रादि ऋत्तर ऋपेत्ता रज ऐसा ज्ञानावरण दर्शनावरण कर्म बहुरि तिसही रकारकरि रहस्य ऐसा श्रंतराय कर्म ऐसे च्यार घाति-कर्म तिनिकूं हत कहिए इनना घातना जाके भया ऐसा अरहत है। बहुरि सस्कृत अपेता 'अई' ऐसा पूना अर्थ विषे घातु है त का 'अईत्' ऐसा निपजै तब पूजायोग्य होय ताकू ऋहत् कहिये सो भव्यजीवनिकरि पूज्य है। बहुरि परमेष्ठी कहनेते परम काहये उत्कृष्ट इष्ट कहिये पूज्य होय सो परमेछी कहिये, अथवा परम जो उत्कृष्ट पद ताविषे तिष्ठे ऐसा होय सो परमेष्टी। ऐसा इन्द्रादिकरि पूच्य अरहत परमेष्टी है। बहुरि कैसे हैं सर्वज्ञ हैं सर्वेलोकालोकस्वरूप चराचर पदार्थनिकू प्रत्यन जानें सो सर्वज्ञ है। बहुरि कैसे हैं-सर्वदर्शी किह्ये सर्व पदार्थनिके देखनेवाले हैं। बहुरि कैसे हैं निर्मोह हैं मोहनीयनामा कर्मकी प्रधान प्रकृति मिथ्यात्व है ताकरि रहित हैं। बहुरि कैसे हैं-वीतराग हैं विशेषकरि जाके राग दूरभया होय सो वीतराग, सो जिनके चारित्र मोहकर्मका उटयतें होय ऐसा रागद्वेपभी नांही है। बहुरि कैसे हैं-- त्रिजगद्वंच हैं तीन जगतके प्राणी तथा तिनिके स्वामी इन्द्र धरऐोन्द्र चक्रवर्ती तिनिकरि वंदिवे योग्य हैं। ऐसे अरहत पद्कू विशेष्यकरि अन्य पद विशेषण करि अर्थ किया है। वहुरि सर्वज्ञ पद्कू' विशेष्यकरि अन्यपद विशेषण करिये ऐसे भी अर्थ होय है तहा श्ररहंत भन्यजीवनिकरि पूज्य हैं ऐसा विशेषण होय है। बहुरि चारित्र

श्रथं—ये ज्ञान श्राटिक तीन भाव कहे ते श्रच्य श्रर श्रनन्त जीवके भाव हैं, इनिके सोधनें श्रे श्रिथं जिनदेव दोय प्रकार चारित्र कहा है ।। भावार्थ—जाननां देखनां श्राचरण करनां ये तीन भाव जीवके श्रच-यानंत हैं, श्रच्य किहये जाका नाश नहीं, श्रमेय किहये श्रनंत जाका पार नांही, सर्व लोकालोक कूं जाननें बाला ज्ञान है ऐसाही दर्शन है ऐसाही चित्र है तथापि घातिक मके निमित्ततें श्रशुद्ध हैं ज्ञान दर्शन चारित्र रूप हैं तातें श्री जिनदेव तिनिके शुद्ध करनें कूं इनिका चारित्र श्राचरण करना दोय प्रकार कहा है ॥ ४॥

श्रागें दोय प्रकार कहाा सो कहें हैं:-

जिण्णाणदिष्टिसुद्धं पढमं सम्मत्तचरणचारित्तं । विदियं संजमचरणं जिण्णाणसदेसियं तं पि ॥ ६ ॥

जिनज्ञानदृष्टिशुद्धं प्रथमं सम्यक्तवचरणचारित्रम् । द्वितीयं संयमचरणं जिनज्ञानसंदेशितं तदिप ॥ ५ ॥

श्रर्थ-प्रथम तौ सम्यक्तवका श्राचरणस्वरूप चारित्र है सो कैसा है-जिनदेवका ज्ञान दर्शन श्रद्धान ताकरि किया हुवा श्रुद्ध है, बहुरि दूसरा संयमका श्राचरणस्वरूप चारित्र है सो भी जिनदेवका ज्ञान करि दिखाया हुवा शुद्ध है।।

भावार्थ: चारित्र दोय प्रकार वहा तहां प्रथम तौ सम्यक्तवका त्राचरण कहा सो जो सर्वज्ञका आगममें तत्वार्थका स्वरूप कहा ताकू यथार्थ जानि श्रद्धान करनां श्रर ताके शकादि श्रतीचार मत दोप कहे ति-निका परिहार करि शुद्ध करनां श्रर ताके नि शंकितादि गुण्णिका प्रगट होना सो सम्यक्तवचरणचारित्र है, बहुरि जो महात्रत श्रादि श्रंगीकार करि सर्व-इति श्रागममें कहा तैसा संयमका श्राचरण करना श्रर ताके श्रतीचार पाणि दोर्पानका दूरि परना मो सगमचरण पारित्र है, ऐसे सहेपकरि स्वस्त्य गरा। ॥ ४॥

क्रातें सम्यक्त्यभरण भारियके तल होपनिका परिणार यहि न्या-भरता फरना ऐसे कहें हैं —

प्यं चिय णाङण य मच्चे मिच्छत्तदोम संकाट।
परिहरि सम्मत्तमला जिलमणिया तिविहजोणण्॥ ६॥
एवं चैव ज्ञात्वा च सर्वान मिध्यात्वदोपान शंकादीन।
परिहर सम्यक्त्वमलान जिनभणितान विविधयोगेन ॥ ६॥

त्र्यथं-ऐर्ने पृशेकि प्रकार सम्यवस्थाधरण चारिश्रम् आनि त्यर मिश्यात्व फर्मके उदयने अये जे शंगादिय दीय से सम्ययन्यके छात्रुझ परनेशांन नत्त हैं ने जिनदेवने यह हैं तिनिक्षं मन खचन कायकरि अये जे सीन प्रकार योग तिनिक्षरि छोडने ॥

भाषारं—सम्यक्तक परण पित्र शंकाविदीय सम्यक्तक मन हैं तिनिक त्यामें शुद्ध होय हैं यातें तिनिका त्याम करनेका उपदेश जिन्देवनें किया है। ने दोप कहा? सो पहिये हैं:—जो जिनवपन विषे पत्तिका स्वरूप वहा। ताविषें महाय करना मी ती शंका है. याके होतें-सममयके निमित्तन स्वरूपनें चिनि जाय सो भी शंका है। यहि भोगनिका श्रभनाप मो काचा है याके होनें भोगनिक पार्थि स्वरूपने श्रष्ट होय है। यहिर घरतुका स्वरूप कहिये धर्मविष रज्ञानि करना जुगुरसा है याके होने धर्मातमा पुरुपनिक पूर्व कर्मके उद्यतें घाद्य मजिनता देखि मतत चिनि जाना होय है। घहुनि देव गुरु धर्म तथा जोकिक कार्यनिविषें मृहता कहिये यथार्थ स्वरूप न जानना मो मृह हृष्टि है याके होते श्रन्य जोकिक मानें जो सरागीरेव हिसाधर्म समन्यगुरू तथा जोकिनों विना विधारे माने जे श्रनेक

क्रियाविशेप तिनितै विभवादिककी प्राप्तिके ऋर्थि प्रवृत्ति करनेतै यथार्थ मततै भ्रष्ट होय है बहुरि धर्मात्मा पुरुपनिविधें कर्मके उदयतैं किछु दोप उपच्या देखि तिनिकी अवज्ञा करनीं सो अनुपगृहन है, याके होतें धर्मते छूटि जाना होय है बहुरि धर्मात्मा पुरुप्रनिकूं कर्मके उदयके वशतें धर्मते चिगते देखि तिनिकी थिरता न करनीं सो श्रम्थितीकरण है याके होतें जानिये याके धर्मतें श्रनुराग नाहीं श्रर श्रनुराग न होनां सो सम्यक्त्वमै दोप है। बहुरि धर्मात्मा पुरुपनितें विशेप श्रीत न करना सो श्रवात्सल्य है याके होतें सम्यक्त्वका श्रभाव प्रगट सूचे है । बहुरि धर्मका माहात्म्य शक्तिसारुं प्रगट न करना सो अप्रभावना है याकै होतें जानिये याके धर्मका महात्म्यकी श्रद्धा प्रगट न भई। ऐसेँ ये श्राठ टीप सम्यक्त्वके मिथ्यात्वके उद्यतें होय है, जहा ये तीव होय तहा तौ मिथ्यात्व प्रकृतिका उद्य जनावे है सम्यक्तवका श्रमाव जनावे है, श्रर जहा किछु मद श्रती-चार रूप होय तौ सम्यक्तव प्रकृति नामा मिथ्यात्वकी प्रकृतिके उदयतैं होय ते श्रतीचार किहये तहा चायोपशिमक सम्यक्तवका सद्भाव होय है, पर-मार्थ विचारिये तत्र ऋतीचार त्यागर्नेंही योग्य है । बहुरि इनिके होते श्रन्य भी मल प्रगट होय हैं तहा तीन तौ मूढता, देवमूढता पाखडमू-ढता, लोकमूढता। तहा देवमूढता तौ ऐसै जहां किछु वरकी वांछाकरि सरागीदेवनिकी उपासना करना तिनिकी पाषाणादिविपै स्थापनाकरि पूजनां। बहुरि पाखडमूढता ऐसै-जहा प्रंथ आरभ हिसादिक सहित पाखंडीभेषी तिनिका सत्कार पुरम्कारादिक करना। बहुरि लोकमूढता ऐसें जहां अन्यमतीनिके उपटेशतें तथा स्वयमेव विना विचारे किछु प्रवृत्ति करने लिंग जाय जैसे सूर्यकू अर्घ देना, ब्रह्णविषे स्नान करना, मंक्रांतिविषें दान करनां, अभिका सत्कार करनां, देहली घर कूवा पूजना, गऊके पूछकू नमस्कार करनां, गऊका मूत्रकूं पीवनां रत्न घोड़ा आदि वाहन पृथ्वी वृत्त शस्त्र पर्वत ऋादिकका सेवन पूजन करनां, नदी समुद्र आदिकूं तीर्थ मानि तिनिमें स्नान करनां, पर्वतते पडनां श्रिप्रिमे प्रवेश करनां इत्यादि जाननां । वहुरि छह अनायतन है—कुदेव, कुगुरु, कुशास्त्र

श्रर इनके भक्त ऐसे छह,, इनिकू धर्मके ठिकानें जानि इनिकी मन किंग् प्रशंसा करनां वचनकरि सराहना करना काय करि वंदना करनां, ये धर्मके ठिकाने नाही तातें इनिकूं श्रनायतन कहे। बहुरि जाति लाभ छुल रूप तप वल विद्या ऐश्वर्य इनिका गर्व करना ऐसे श्राठ मद हैं, तहा जाति तौ मातापन्न है, श्रर लाभ धनादिक कर्मके उदयके श्राश्रय हैं, छुल पितापन्न है, रूप कर्मउदयाश्रित हैं, तप श्रपना स्वरूप साधनेकू है वल कर्म उदयाश्रित है, विद्यावर्मके न्योपशमाश्रित है ऐश्वर्य कर्मोदयाश्रित है, इनिका गर्व कहा। परद्रव्यके निमित्ततें होय तोका गर्व करना सो सम्यक्त्वका श्रमाव जनावें है श्रथवा मिलनता करें है। ऐसें ये पन्नीस सम्यक्त्वके मल दोप हैं तिनिकू त्यागे सम्यक्त्व शुद्ध होय है, सो ही सम्यक्त्वाचरण्चारित्रका श्रम है। ६।।

श्रागै शकादि दोप दूरि भये श्राठ श्रंग सम्यक्तवके प्रगट होय है तिनिकूं कहें है,—

णिस्संकिय णिवं खिय णिव्विदिगिंछु। अमूदिद्ही य । उवगूहण ठिदिकरणं वच्छल्ल पहावण य ते अह ॥७॥

निःशंकितं निःकांक्षितं निर्विचिकित्सा अमृददृश च । उपगृहनं स्थितीकरगं वात्सल्यं प्रभावना च ते अष्टौ ॥ ७ ॥

श्रथं—नि'शंकित नि कांचित निर्विचिकित्सा श्रमूढदृष्टी उपगृह्न स्थितीकरण वात्सलय प्रभावना ऐसे श्राठ श्रग हैं॥

मावार्थ—ये त्राठ त्रग पहिले कहे जे शंकादि दोप तिनिके स्रमावते प्रगट होय हैं, तिनिके उदाहरण पुराणिनमें हैं तिनिकी कथाते जानने। नि.शंकितका तौ स्रजन चौरका उदाहरण है जाने जिनवचनविपे शंका न करी निर्भय होय छोंकेकी लड काटि मत्र सिद्ध किया। बहुरि निःकांचितका सीता अनतमती सुतारा आदिका उदाहरण है जिनिनें भोगनिक अर्थि धर्म न छोड्या। बहुरि निर्विचिकित्साका उदायनराजाका उदाहरण है जाने मुनिका शरीर अपवित्र देखि ग्लानि न करी। बहुरि अमूद्रप्टीका रेवतीराणीका उदाहरण है जानें विद्याधर अनेक महिमा दिखाई तौऊ अद्धानतें शिथिल न भई। बहुरि उपगूहनका जिनेद्रमक्तेठका उदाहरण है जाने चोर ब्रह्मचर्यमेषकरि छत्र चोप्या ताकूं ब्रह्मचर्यपदिका उदाहरण है जानें पुष्पदंत ब्राह्मणकुं मुनिपदतें शिथिल मया जानि इद किया। बहुरि वात्सल्यका विष्णुकुमारका उदाहरण है जानें अकंपन आदि मुनिनिका उपसर्ग निवारण किया। बहुरि प्रभावना विपें वज्रकुमार मुनिका उदाहरण है जाने विद्याधरका सहाय पाय धर्म की प्रभावना करी ऐसें आठ अग प्रगट भये सम्यक्त्वचरण चारित्र संभवें है जैसें शरीरमें हाथ पग होय तैसें सम्यक्त्वके अग है, ये न होय तो विक्लाग होय॥ ७॥

श्रागें कहै है जो ऐसें पहला सम्यक्ताचरण चारित्र होय है;— तं चेव गुण्विसुद्धं जिणसम्मतं सुमुक्खठाण।य। जं चरइ णाण्जुतं पढमं सम्मत्तचरणचारितं॥८॥

तच व गुणविशुद्धं जिनसम्यक्तवं सुमोत्तस्थानाय ।

तत् चरति ज्ञानयुक्तं प्रथमं सम्यक्त्वचरणचारित्रम् ॥ ॥ ॥

श्रयं — तत् किहये सो जिनसम्यक्त किहये श्ररहन्त जिनदेवकी श्रद्धा नि शंकित श्रादि गुण्निकिर विशुद्ध होय ताहि यथार्थज्ञान करि सिहत श्राचरण करै सो प्रथम सम्यक्तवचरणचारित्र है सो मोन्नस्थानके श्रिधि होय है।।

भावार्थ-सर्वज्ञके भाप तत्वार्थकी श्रद्धा निःशंकित गुणनिकरि सिंहत प्रचीम मल दोपनिकरि रहित ज्ञानवान श्राचरण करे ताकृ सम्य- क्तवचरण चारित्र कहिये सो यह मोचकी प्राप्तिकै अर्थि होय है जातें मोच-मार्गमें पहलें सम्यग्दर्शन कहा। है तातें मोचमार्गमें प्रधान यह ही है।।।।।

श्रागें कहै है जो ऐसा सम्यक्तवचरणचारित्रकूं श्रगीकार करि जो सयमचरण चारित्रकू श्रगीकार करें ती शीघही निर्वाणकू पावै;—

सम्मत्तचरणसुद्धा संजमचरणस्स जइ व सुपसिद्धा। णाणी अमूढदिट्टी श्रचिरे पावंति णिव्वाणं ॥९॥

सम्यक्त्वचरणशुद्धाः संयमचरणस्य यदि वा सुप्रसिद्धाः । ज्ञानिनः श्रमूढदृष्टयः श्रचिरं प्राप्तुवंति निर्वाणम् ॥६॥

श्रर्थ—जे ज्ञानी भये सते श्रमुढदृष्टी होय करि श्रर सम्यक्त्व-चरण चारित्रकरि शुद्ध होय हैं श्रर जो सयमचरण चारित्रकरि सम्यक् प्रकार शुद्ध होय तौ शीघही निर्वाणकू प्राप्त होय हैं।।

भावार्थ—जो पदार्थितका यथार्थज्ञानकरि मृहदृष्टिरिहत विशुद्ध सम्यग्दृष्टी होयकरि सम्यक्चारित्रम्बरूप मंयम आचरै तौ श्रांब्रही मोचकू पावे सयम अगीकार भये स्वरूपका साधनरूप एकाम धर्मध्यानके बन्ततें सातिशय अप्रमत्त गुणस्थानरूप होय श्रेणी चिं अंतर्भुहृत्तमें केवलज्ञान उपजाय अघातिकर्मका नाशकरि मोच पावे है, सो यह सम्यक्तवश्णचारित्रकाही माहात्म्य है।। ९।।

श्रागें कहै है—जो, सम्यक्त्वके श्राचरणकरि श्रष्टहें ते संयमका श्राचरण करें हैं तोऊ मोच नांहीं पार्चें हैं,—

सम्मत्तचरणभट्टा संजमचरणं चरंति जे वि एरा। श्रण्णाणणाणमूढा तह वि ए पावंति णिव्वाणं॥१०॥

१--- मुद्रित संस्कृत सटीक प्रति में यह गाथा ही नहीं है, वचनिकाकी तीनो प्रतियोमें है ।

सम्यक्तवचरणभ्रष्टाः संयमचरणं चरन्ति येऽपि नराः। श्रज्ञानज्ञानमूढाः तथाऽपि न प्राप्तुवंति निर्वाणम् ॥१०॥

श्रर्थ-जे पुरुष सम्यक्तवचरण चारित्रकरि श्रष्ट हैं श्रर संयम श्राच-रण करें हैं तौऊ ते श्रज्ञानकरि मृढदृष्टी भये सते निर्वाणकू नांहीं पार्वें हैं॥

भ।वार्थ —सम्यक्त्वचरणचारित्रविना संयमचरणचारित्र निर्वाणका कारण नांही है जातें सम्यग्ज्ञान विना तौ ज्ञान मिथ्या कहाते है सो ऐसें सम्यक्त्वविना चारित्रकें भिथ्यापणां आते हैं ॥ १० ॥

त्रागें प्रश्न उपजैहै जो ऐसा सम्यक्तवचरण वारित्रके चिह्न कहा है तिनिकरि तिसकूं जानिये ताका उत्तरह्म गाथामें सम्यक्तवके चिह्न कहें हैं;—

वच्छल्यं विण्एण् य अणुकंपाए सुदाणदच्छाए। मरगगुणसंसणाए श्रवगृहणरक्षणाए य ॥ ११ ॥ एएहिं लक्षणिहिं य लक्षिज्जइ अज्ञवेहिं भावेहिं। जीवो आराहंतो जिणसम्मत्त अमोहेण ॥ १२ ॥

वात्सस्यं विनयेन च अनुकंपया सुदानदत्त्रया। मार्गगुणशंसनया उपगृहनं रक्त्रगेन च ॥ ११ ॥ एतैः लक्ष्रगैः च लद्यते आर्जवैः भावैः । जीवः आराधयन् जिनसम्यक्त्वं अमोहेन ॥ १२ ॥

श्रर्थ-जिनदेवकी श्रद्धां सम्यक्त्व तार्क्ष मोह कहिये मिश्यान्व तार्क्ष किर रहित श्राराधता जीव है सो एते लक्षण कहिये चिह्न तिनिकरि लिख-ये दे जानिये है--प्रथम ती धर्मात्मा पुरुषनिकै जाकै वात्सल्यभाव होय जैसें तत्कालकी प्रस्तिवान गऊके वच्छासूं प्रीति होय तैसी धर्मात्मासूं प्रीति होय, एक तौ ये चिह्न है। बहुरि सम्यक्त्वादि गुण्निकरि श्रिधक होय ताका विनय सत्कारादिक जाके श्रिधक होय, ऐसा विनय एक ये चिह्न है। बहुरि दुली प्राणी देखि करुणा मावस्वरूप श्रनुकंपा जाके होय, एक ये चिह्न है, बहुरि श्रनुकपा कैसी होय भले प्रकार दानकरि योग्य होय। बहुरि निर्श्यस्वरूप मोत्तमार्गको प्रशंसाकरि सहित होय, एक ये चिह्न है, जो मार्गकी प्रशंसा न करता होय तौ जानिये याके मार्गकी हट श्रद्धा नाही। बहुरि धर्मात्मा पुरुपनिक कर्मके उदय ते दोप उपजे ताकूं विख्यात न करें ऐसा उपगृह्न भाव होय, एक ये चिह्न है। बहुरि धर्मात्माकृ मार्गतें चिगता जानि तिसकी थिरता कर ऐसा एकण नाम चिह्न है याकूं स्थितिकरण् भी कहिये। बहुरि इनि सर्व चिह्न तिका, सत्यार्थ करनेवाला एक श्राजंत्रमात्र है जाते निष्कपट परिणामतें ये सर्व चिह्न प्रगट होय है सत्यार्थ होय है, एते लत्त्वणनिकरि सम्यग्ट शिक्न जानिये है।।

भावार्थ-सम्यक्त्वभाव मिथ्यात्वकर्मके अभावतें जीवनिका निज-भाव प्रगट होय है सो वह भाव तो सूच्म है छद्मस्थज्ञान गोचर नाही, अर ताके वाह्य चिह्न सम्यग्द्रष्टी के प्रगट होय है तिनिकरि सम्यक्त्व भया जानिये हैं। ते वासल्य आदि भाव कह ते आपके तो आपके अनुभव गाचर होय है अर अन्यके ताकी वचन कायकी किया ते जानिये हैं, तिनिकी परीचा जैसें आपके कियाविशेप ते होय हैं तेसे अन्यकीभी कियाविशेष ते परीचा होय हैं, ऐसा व्यवहार है, जो ऐसा न होय तो सम्यक्त्व व्यवहार मार्गका लोप होय तातें व्यवहारी प्राणीकू व्यवहारहीका आश्रय कहा। है परमार्थ सर्वज्ञ जाने हें॥ ११—१२॥

श्रागैं कहै है जो ऐसे कारणनिकरिसहित होय तौ सम्यवस्व छोडे हैं, उच्छाहभावणासं पसंससेवा कुदंसणे सद्धा। आण्णाणमोहमंग्गे कुट्वंतो जहदि जिण्सम्मं ॥१३॥

उत्साहमावनाशं प्रशंसासेवा कुदर्शने श्रद्धा । - श्रज्ञानमोहमार्गे कुर्वन् जहाति जिनसम्यक्त्वम् ॥ १३ ॥

श्रथं — कुर्शंन किहये नैयायिक वैशेषिक सांख्यमत मीमांसकमत वेदान्तमत बांद्रमत चार्वाकमत शुन्यवादके मत इनिके भेप तथा तिनिके भाप पदार्थ बहुरि श्रेतावरादिक जैनामास इनिके विषे श्रद्धा तथा उत्साह-भावना तथा प्रशंसा तथा इनिकी उपासना सेवा करता पुरुष है सी जिनमतकी श्रद्धारूप सम्यक्तवकूं छोडे है. कैसा है कुर्शन श्रज्ञान श्रर मिथ्यात्वका मार्ग है।।

भावार्थ-अंनादिकालतें मिथ्यात्वकर्मके उदयतें यह जीय ससारमें भ्रमे है सो कोई भाग्यके उदयतें जिनमार्गकी श्रद्धा भई होय अर मिथ्या मतके प्रसगकरि मिथ्यामतके विषें किछु कारणतें उत्माह भावना प्रशंसा सेवा श्रद्धा उपजें तो सम्यक्त्यका श्रभात्र होय जाय जातें जिनमत निवाय अन्यमत है तिनिमें छद्माध्य श्रद्धा निर्मा पदार्थ तथा मिथ्याप्रवृत्तिरूप मार्ग है ताकी श्रद्धा आवै तब जिनमतकी श्रद्धा जाती रहे तातें मिथ्याद्योनिका ससर्गही न करना, ऐसा भावार्थ जानना ॥ १३॥

श्रामें कहै है जो ये ही उत्साह भावनादिक कहे ते सुदर्गन विषे होय तो जिनमतकी श्रद्धारूप सम्यक्त्वकू न छोडे है;—

उच्छाहभावणासं पसंससेवा सुदंसणे सद्धा। ण जहदि जिणसम्मत्तं कुञ्वंतो णाणमग्गेण ॥१४॥

उत्साहभावनाशं प्रशंसासेवाः सुदर्शने श्रद्धाः। न जहाति जिनसम्यक्तवं कुर्वन् ज्ञानमार्गेण ॥ १४ ॥ श्रर्थ—सुदर्शन किहये सम्यग्दर्शन ज्ञान चानित्र स्वरूप सम्यक् मार्ग ताविषे उत्साहभावना किहये ग्रहण करनेका उत्साह कर वारवार चितवनरूप भाव बहुनि प्रशंसा किहये मन वचन कायकिर भला जानि स्तु-ति करना सेवा किहये उपासना पूजनादिक करना बहुरि श्रद्धा करनी ऐसे ज्ञानमार्गकरि यथार्थ जानि करता पुरुप है सो जिनमतकी श्रद्धारूप सम्यक्त्व है ताहि न छोडे हैं।

भावार्थ—जिनमत्तविषे उत्साह भावना प्रशंसा सेवा श्रद्धा जाके होय सो सम्यक्तवतें च्युत न होय है।। १४।।

आगों अज्ञान मिध्यात्व कुचारित्र त्यागका उपटेश करे है;-

श्राणणाणां मिन्छत्तं वजाहि णाणे विसुद्धसम्मत्ते। अह मोहं सारंभ परिहर धम्मे अहिंसाए॥१५॥

अज्ञानं मिध्यात्वं वर्ज्जय ज्ञाने विशुद्धसम्यत्तवे । अथ मोहं सारम्भं परिहर धर्मों अहिंसायाम् ॥१५॥

श्रर्थ—श्राचार्य कहें हैं जो भन्य । तू ज्ञानके होतें तो श्रज्ञानकूं वर्जि त्यागकरि, बहुरि विशुद्ध सम्यक्त्वके होतें मिध्यात्वकू त्यागकरि, बहुरि श्रहिंसातच्या धर्मके होतें श्रारंभसहित मोहकू परिहरि॥

भावार्थ-सम्यादर्शन ज्ञान चारित्रकी प्राप्ति भये फेरि मिश्या-दर्शन ज्ञान चारित्रविपें मति प्रवत्ती, ऐसा उपटेश है।।१४॥

अ।गैं फेरि उपदेश करें हैं; -

पत्रवज्ञ संगवाए पयष्ट सुनवे सुसंजमे भावे। होइ सुविसुद्धजाणं णिम्मोहे वीयरायत्ते ॥१६॥ प्रव्रज्यायां संगत्यामे प्रवर्तस्य सुतपसि सुसंयमेभावे । भवति सुविशुद्धध्यानं निर्मोहे वीतरागत्वे ॥ १६ ॥

श्रर्थ — हे भव्य । तू सग किह्ये परिप्रहका त्याग जामें होय ऐसी दीचा प्रहण किर वहुरि भले प्रकार सयमस्वरूपभाव होतें, सम्यक् प्रकार तप विपे प्रवर्त्तन किर जाते तेरे मोहरहित वीतरागपणा होतें निर्मल धर्म शुक्त ध्यान होय।।

भावार्थ—निर्यथ होय दीचा ले सयमभावकरि मेले प्रकार सपविषे प्रवर्ते तन संसारका मोह दूरि होय वीतरागपणा होय तब निर्मल धर्मध्यान शुक्रध्यान होय है ऐसे ध्यानते केवलज्ञान उपजाय मोच्न आप्त होय है तातें ऐसा उपदेश है ॥ १६॥

श्रागे कहे है जो ये जीव श्रज्ञान श्रर मिश्यात्वके दोप करि मिश्या मार्गिवपे प्रवर्ते है,—

मिच्छादंसणमग्गे मिछणे अण्णाणमोहदोसेहिं। वडभंति मृहजीवा मिच्छत्ताबुद्धिउदएण ॥१७॥ भिष्यादर्शनमार्गे मिलने अज्ञानमोहदोपैः।

वध्यन्ते मृढजीवाः मिथ्यात्वा चुद्रचृद्येन ॥ १७॥

श्चर्य मूढ जीवहें ते श्रज्ञान श्चर मोह कहिये 'मिथ्यात्व इतिकें दोषनिकरि मलिन जो मिथ्यादर्शन कहिये कुमतका मार्ग ताविपें मिथ्यात्व श्चर श्रवुद्धि कहिये श्रज्ञान तिनिके उदयकरि प्रवर्ते हैं।।

भावार्थ-ये मूढजीव मिथ्यात्व श्रर श्रज्ञानके उद्यकरि मिथ्यामार्ग-विषे प्रवर्ते है जातें मिथ्यात्व श्रज्ञानका नाश करना यह उपदेश है॥१७॥

श्रांगें कहै है जो सम्यग्दर्शन ज्ञान श्रद्धानकरि चारित्रके दोप दूरि होयहैं;—

सम्महंसण परसदि जाणिंद णाणेण दव्वपजाया। सम्मेण य सहहदि परिहरिद् चरित्तजे दोसे ॥ १८॥

सम्यग्दर्शनेन पश्यति जानति ज्ञानेन द्रव्यपर्यायान् । सम्यन्तवेनं च श्रद्याति च परिहरति चारित्रजान् दोपान् ॥१=॥

श्रर्थ - यह त्रात्मा सन्यग्दर्शन करि तो सत्तामात्र वस्तुक् देखें हैं बहुरि सन्यग्द्वानकरि द्रव्य श्रर पर्यायनिक् जाने हैं वहुरि सन्यक्तकरि द्रव्य पर्याय खरूप सत्तामयो वस्तुका श्रद्धान कर है, बहुरि ऐसे देखना जाननां श्रद्धान होय तब चारित्र कहिये त्राचरण ताविषे उपजे जे दोष तिनिक् छोडे हैं।

भावार्थ—वस्तुका स्वरूप द्रव्य पर्यायात्मक सत्ता स्वरूप है सो जैसा है तैसा देखे जाने अद्धान करें तब आचरण शुद्ध करें सो सर्वन्छ आगमते वस्तुका निश्चयकरि आचरण करना । तहा वग्तु है सो द्रव्य पर्याय स्वरूप है । तहा द्रव्यका सत्तालक्षण है तथा गुण्पयाय चानकू द्रव्य किहिये । वहुरि पर्याय है मो दोय प्रकार है; सहवर्ती, अर कमवर्ती । तहा सहवर्तीकृ गुण किये है, कमवर्तीकृ पर्याय किहिये है । तहा द्रव्य सामान्यकरि एक है तीऊ विशेषकरि छह हैं, जीव, पुद्रल, धर्म, अधर्म, आकाश, काल ऐसे । तहा जीवके दर्शनमयी चेतना तो गुण है अर मित आदिक ज्ञान अर कोध मान माया लोभ आदि तथा नर नारक आदि विभाव पर्याय हैं,स्वभावपर्याय अगुक्लघु गुण्कि हारे हानि वृद्धिका परिण्यान है । बहुरि पुद्रल द्रव्यके स्वर्श रस गंध वर्णक्ष मृत्तिकेपणां ती गुण है स्वर्श रस गंध वर्णक्ष मित्रधर्म होना तथा शब्द वेध आदिक्ष होना इत्यादि पर्याय हैं । बहुरि धर्म अधर्म द्रव्यके गतिहेतुस्व स्थितिहेतुस्वपणा तो गुण है बर इस गुणके जीव पुद्रलके गति स्थिति के भेदनिर्ते भेद होय ते पर्याय हैं, तथा अगुक्लघु

गुणके द्वारे हानि वृद्धिका परिणमन होय सो स्वभाव पर्याय है। बहुरि आकाशके अवगाहना गुण है अर जीव पुद्रल आदिके निमित्ततें प्रदेश भेद किल्पये ते पर्याय हैं, तथा हानिवृद्धिका परिणमन सो स्त्रभाव पर्याय है। बहुरि काल द्रव्यके वर्त्तना तो गुण है अर जीव पुद्रलके निमित्ततें समय आदिकल्पना है सो पर्याय है याकूं व्यवहार कालभी किहये हैं, बहुरि हानि वृद्धिका परिणमन सो स्वभाव पर्याय है। इत्यादि इनिका स्वरूप जिन आगमतें जानि देखनां जाननां अद्धान करना, यातें चारित्र शुद्ध होय है। विना ज्ञान अद्धान आवरण शुद्ध नाहीं होय है, ऐसैं जानना।। १८।।

श्रागै' कहै है जो ये सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र तीन भाव हैं ते मोह-रहित जीवकै होय हैं इनिकृ' श्राचरता शीघ्र मोच पार्व हैं,—

एए तिण्णि वि भावा हवंति जीवस्स मोहरहियस्स। नियगुणमाराहंतो अचिरेण वि कम्म परिहरइ॥ १६॥

एते त्रयो पि भावाः भवंति जीवस्स मोहरहितस्य । निजगुणमाराधयन् अचिरेण अपि कर्म परिहरति॥१९॥

श्रर्थ-ये पूर्वोक्त सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र तीन भाव हैं ते निश्चय किर मोह किहये मिथ्यात्व ताकरि रहित होय तिस जीवकै होय हैं तब यह जीव श्रपना निजगुण जो शुद्ध दर्शन ज्ञानमयी चेतना ताकू श्रारा- धता संता थोरेही कालमें कर्मका नाश करें है।

भावार्थ-निजगुणका ध्यानतै शीघ्रही केवलज्ञान उपजाय मोच

श्रागें इस सम्यक्तवचरणचारित्रके कथनकूं संकीचे हैं;-

संविज्ञमसंविज्ञगुणं च संसौरिमेक्मत्ता णं। सम्मत्तमणुचरंता करंति दुक्खक्खयं धीरा॥ २०॥

संख्येयामसंख्येयगुणां संसारिमेरुमात्रां गां। सम्यक्त्वमनुचरंतः कुर्वन्ति दुःखचर्य थीराः॥ २०॥

श्रर्थ—सम्यक्तवकूं श्राचरण् करते धीर पुरुष हैं ते सख्यातगुणी तथा श्रस्त्व्यातगुणी कर्मनिकी निजरा करें हैं, बहुरि कर्मनिके उदयतें भया संसारका दुःख ताका नाश करें हैं, कैसे हैं कर्म; ससारी जीवनिका मेरु किस्ये मर्यादा मात्र है, सिद्ध भये पीछें कर्म नाही है।।

भावार्य-इस सम्यक्तविक आचरण भए प्रथमकालमें तो गुणश्रेणी निर्जरा होय है सो तो असल्यातके गुणकारक्तप है चहुरि पीछ जेतें संयमका आचरण न होय तेतें गुणश्रेणी निर्जरा न होय तहा सल्यातका गुणकारक्तप होय है तातें सल्यात गुण अर असंख्यातगुण ऐसे दो जे चचन कहे, बहुरि कर्म तो ससार अवस्था है जेतें है तिनिर्में दुः सका कारण मोह कर्म है तिसमें मिथ्यात्य कर्म प्रधान है सो सम्यक्त्व भये मिथ्यात्यका तो अभावही भया अर चारित्रमोह दुः सका कारण है सो यह जेते है तेतें ताकी निर्जरा करे है ऐसे अनुक्रमते दुः स इय होय है। संयमाचरण भये सर्च दुः सका इय होय हो गा, इहां सम्यक्त्वका माहात्म्य ऐसा है सो सम्यक्त्वाचरण भये संधमाचरण भी शोघही होय है, यातें सम्यक्त्वक्त मोझमार्गमें प्रधान जानि याहीका वर्णन पहलें किया है।।२०॥

श्राभें सयमाचरण चारित्रक कहे है,-

⁽१) मुद्रित सटीकसस्कृत प्रतिमें 'संसारिमेरमता' इसके स्थानमें 'सा॰ सारि मेरुमित्ता ऐसा पाठ है जिसकी सस्कृत 'सर्पपमेरुमात्रां इसप्रकार है।

दुविहं संजमवरणं साघारं तह हवे णिराघारं। साघारं सग्गंथे परिग्गहा रहिय चतु णिराघारं॥२१॥ द्विविधं संयमचरणं सागारं तथा भवेत् निरागारं। सागारं सग्रन्थे परिग्रहाद्रहिते खतु निरागारम्॥२१॥

त्रर्थ—संयमचरण चारित्र है सो दोय प्रकार है सागार तथा निरागार ऐसें, तहा सागारतौ परिमहसहित श्रावककें होय है बहुरि निरागार परिमहतें रहित मुनिकें होय है यह निश्चय है।। २१॥

श्रागैं सागार संयमाचरणकू कहै है,-

दंसण वय सामाइय पोसह सचित्त रायभत्ते य। वंभारंभपरिग्गह ऋणुमण उद्दिष्ट देसविरदो य॥२२॥

दर्शनं त्रतं सामायिकं प्रोषधं सचित्तं रात्रिश्चेत्तिश्च। ब्रह्म आरंभः परिग्रहः अनुमितः उदिष्ट देशिवरतश्च ॥

श्रर्थ—दर्शन, त्रत, सामायिक, श्रर प्रोपध श्रादिका नामका एक देश है श्रर नाम ऐसे कहना प्रोधधडपवास सचित्तत्याग, रात्रिभुक्तित्याग ब्रह्मचर्य, श्रारंभत्याग, परिष्रहत्याग, श्रनुमितत्याग डिइप्टत्याग, ऐसे ग्यारा प्रकार देशविरत है।

भावार्थ-ये सागार संयमाचर एके ग्यारह स्थान हैं इनिकूं प्रति-मा भी कहिये॥ २२॥

आगें इनि स्थाननिविषें सयमका आचरण कीन प्रकार है सो कहै है। पंचेव णुठवयाई गुणठवयाई हवंति तह तिण्णि। सिक्खावय चत्तारि य संजमचरणं च सायारं॥ २३॥ पंचैव अणुत्रतानि गुणत्रतानि भवंति तथा त्रीणि । शिक्तात्रतानि चत्वारि संयमचरणं च सागारम् ॥ २३ ॥

श्चर्य-श्चरण्यत पांच गुणवत तीन शिचावत च्यार ऐसे वारह प्रकार किर संयमचरण चारित्र है सो सागार है, वंथसहित श्रावकके होय है तातें सागार कहा है।

इहाँ प्रश्त-जो यह वारह प्रकार तो त्रतके कहे श्रर पहले गाथा-में ग्यारह नाम कहे तिनिमे प्रथम दर्शन नाम कह्या तामें ये व्रत केंसे होय है। ताका समाधान ऐसा जो प्रशाुवत ऐसा नाम किंचित् व्रतका है सो पंच अगुजतमें किचित् इहाभी होय है तातें दर्शन प्रतिमाका धारकभी श्राणुत्रतों ही है, याका नाम दर्शन ही कहा। तहा ऐसा नाम जानना जो याके केवल सम्यक्तवही होय है पर श्रवृती है श्रग्रावृत नाही याके श्रग्रा षृत अतीचारसिंहत होय है ताते वृतीनाम न कहा। दूनी प्रतिमामें अगु-वृत अर्ताचाररिहत पाछे तातें वृतनाम कहा। है, इहा सम्यक्तवके अतीचार टाले है सम्यक्तवही प्रधान है तातें वर्शनप्रतिमा नाम है। अन्य प्रथिनिमे याका स्वरूप ऐसे कहा। है जो आठ मूलगुण पालै सात व्यसन त्यागै सम्यक्त्व अतीचाररिहत शुद्ध जाके होय सो दर्शन प्रतिमा आरक है तहा पाच उद्म्वरफल श्रर मद्य मास सहत इनि श्राठनिका त्याग करें सो आठ मूलगुण हैं। श्रथवा कोई यन्थमें ऐसें कह्या है जो पाच श्रग्रायत पालै अर मेरा मांस मधु इनिका त्याग करें ऐसें आठ मूलगुए हैं सी धामें विरोध नांही है विवज्ञाका भेद है। पाच उद्वरफल अर तीन सकारका स्याग कहनेतें जिनि वस्तुनिमै सात्तान् त्रेस दीखें ते सर्वही वस्तु भन्तण नहीं करे । देवादिक निमित्त तथा श्रीपधादिकनिमित्त इत्यादि कार्गानिते दीख ता त्रस जीवनिका घात न करें, ऐसा आश्य है, सो यामे तौ आहिंसा त्रागुवृत श्राया । श्रर सात व्यसनके त्यागर्मे झूंठका श्रर चोरीका श्रर पर-श्लीका त्याग आया अर व्यसनहीं के त्यागमें अन्याय परधन परखीका यहण नाही, यामैं अतिलोभका त्यागतैं परित्रहका घटावना आया, ऐसें पांच श्रगुवृत श्रावें हैं। इनिके श्रतीचार टले नाही तातें श्रगुवृती नाम न पावै। ऐसे दर्शन प्रतिमाका धारकभी श्रगुवृती है तातें देशविरत सागारसंयमचरण चारित्रमै याकूंभी गिएया है।। २३।।

श्रागै पाच श्रग्रुव्रतका स्वरूप कहे हैं;--

थुले तसकायवहे थुले मोपे अदत्तर्थृंले य। परिहारो परमहिला परग्गहारं न परिमाणं ॥ २४॥ स्थूले त्रसकायवधे स्थूलायां सृषायां ऋदत्तस्थूले च। परिहारः परमहिलायां परिग्रहारंभपरिमाणम् ॥ २४॥

श्रर्थ—थूल जो त्रसकायका घात, थूलमृशा किंदे श्रसत्य, थूल श्रद्त्ता किंदे परका न दिया घन, परमिह्ला किंदे परकी स्त्री इनिका तौ परिहार किंदे त्याग, बहुरि परिग्रह श्रर श्रारंभ का परिमाण ऐसे पाच श्राणुत्रत हैं।

भावार्थ—इहा थूल कहनेमें ऐसा खर्थ जानना—जामै अपना मरण होय परका मरण होय अपना घर विगड़ै परका घर विगड़ै राजका टड-योग्य होय पंचितिके दंखयोग्य होय ऐमें मोटे अन्यायरूप पापकार्य जानने, ऐसे स्थूल पाप राजादिकके भयतें न करे सो अत नाही इनिक् ती अक-पायके निमित्ततें ती अकर्मबधके निमित्त जानि स्वयमेव न करनें के भावरूप त्याग होय सो अत है। तथा याके ग्यारह स्थानक कहे तिनिमें अपिर अपिर त्याग वचता जाय है सो याकी उत्कृष्ट्रता तांई ऐसा है जो जिनि कार्यनिमे अस जीवनिक् वाधा होय ऐसे सर्वही कार्य छूटि जाय हैं तातें सामान्य ऐसा नाम कहा। है जो असिहसाका त्यागी देशअती होय है। याका विशेष कथन अन्य ग्रंथनिते जानना।। २४॥

⁽१) मुद्दित सटीकमस्कृतप्रतिमें 'अडत्तयूले' के स्थानमें 'तितिक्लयूले' ऐसा पाठ है तथा 'परमहिला' इसके स्थानमें 'परमपिम्मे' ऐसा पाठ है।

प्रागें तीन गुणव्रतनिकूं कहै है।

दिसिविदिसिमाण पढमं श्रणत्थदंडस्स घळणं विदियं। भोगोपभोगपरिमा इयमेव गुणव्वया तिणिण ॥२५॥

दिग्विद्ग्मानं प्रथमं अनर्थदंडस्य वर्जनं हितीयम् । भोगोपभोगपरिमाणं इमान्येव गुणव्रतानि त्रीणि ॥२४॥

श्रर्थ—दिशा विदिशाविषे गमनका परिमाण सो प्रथम गुण्जत है षहुरि श्रनर्थदंडका वर्जना सो द्वितीय गुण्जत है वहुरि भोग उपभोगका परिमाण सो तीसरा गुण्जत है ऐसें ये तीन गुण्जत हैं।।

भावार्थ — इहां गुण शट्द तौ उपकारका वाचक है ये अग्रुव्वतिकृष्ट्रे उपकार करें हैं। यहुरि दिशा विदिशा किहये पूर्विदशा आदिकहैं तिनिक्षिण सम करने की मर्याद करें। वहुरि अनर्थद इक हिये जिनि कार्यनिमें अपना प्रयोजन न सम ऐसे जे पापकार्य तिनिकृष्ट न करें। इहा कोई पूछे — प्रयोजन विना तौ कोईभी जीव कार्य न करें है सो किछू प्रयोजन विचार ही करें है अनर्थदंड कहा । ताका समाधान — सम्यग्द्रप्टी आवक होय सो प्रयोजन अपने पद योग्य विचार है, पद सिवाय सो अनर्थ, अर पापी पुरुषनिक तौ सर्व ही पाप प्रयोजन हैं तिनिकी कहा कथा। वहुरि भीग कहनेमें भोजनादिक उपभीग कहनेमें स्त्री वस्त्र आप्रूर्थ पण वाहनादिकनिका परिमाण करें। ऐसे जाननां। २४।

श्रागें च्यार शिक्ताव्रतनिकूं कहे हैं। -

सामाइयं च पहमं विदियं च तहेव पोसहं भणियं। तह्यं च त्रातिहिपुजं चउत्थ सल्छेहणा अंते॥ २६॥

सामाइकं च प्रथमं द्वितीयं चं तथैव प्रोषधः भिणतः।
तृतीयं च अतिथिपुजा चतुर्थं सन्हेखना अन्ते ॥२६॥

श्रर्थ—सामायिक तौ पहला शिचावत है तेसें ही दूजा प्रोपध वृत है तीजा श्रतिथिका पूजन है चौथा श्रन्तसमय सल्लेखना वृत है ॥

भावार्थ—इहा शिक्ता शब्दकरि तौ ऐसा अर्थ सूचे है जो आगामी
मुनिवृत है ताकी शिक्ता इनिमें है जो मुनि होगा तब ऐसे रहना होगा।
तहा सामायिक कहनेते तौ राग ह्रेपका त्यागकरि सर्व गृहारंभसंबधी
कियातें निवृत्ति करि एकान्त स्थानक वैठि प्रभात मध्याह अपराह किछू
कालकी मर्योदकरि अपना स्वरूपका चितवन तथा पंचपरमेष्टीकी मिक्तका
पाठ पढ़ना तिनिकी वढना करनीं इत्यादि विधान करना सामायिक
जानना। बहुरि तैसेही प्रोपध किहुये आठें चौदसि पर्वनिविपें प्रतिज्ञा
लेकरि धर्मकार्यनिमे प्रवर्तना सो प्रोपध है। बहुरि अतिथि कहिये मुनि
तिनिका पूजन करना आहारदान करनां सो अविथिपूजन है। बहुरि
अतसमयिपें कायका अर कपायका कृश करना समाधिमरण करनां सो
अतसल्लेखना है, ऐसें च्यार शिक्ताव्रत हैं।।

इहा प्रश्न—जो तत्त्वार्थसूत्रमै तो तीन गुणवतमैं देशवत वहा अर भोगोपभोग परिमाण शिचावृतमै कहा। अर सल्लेखना न्यारा वहा। सो कैसें?

ताका समाधान-जो यह विवत्ताका भेट है इहां देशवत दिग्वतमे गर्भित है अर सल्लेखना शित्ताव्रतमे कहा है, किल्लू विरोध है नाहीं ॥२६॥

श्रागें कहें है सयमचरण चारित्रविषे ऐसें ती श्रावक धर्म कहा। श्रव यतिधर्मक्रं कहें है—

एवं सावयधम्मं संजमचरणं उदेसियं स्थलं।
सुद्धं संजमचरणं जहधम्मं णिक्कलं वाच्छे॥ २७॥
एवं श्रावकधमं संयमचरणं उपदेशितं सकलम्।
शुद्धं संयमचरणं यतिधमं निष्कलं वच्ये॥ २७॥
श्रर्थं—एव किहये या प्रकार श्रावक धर्म स्वरूप संयमचरण तौ
कहाा, कैसा है यह—सकल किहये कलासहित है, एक देशकूं कला

कहिये, श्रव यतिवर्मका धर्मस्वरूप मयमचरण है ताहि कहूगा ऐमें श्राचार्यने प्रतिज्ञा करी है, कैसा है यतिधर्म-शुद्ध है निर्दोप है जामें पापाचरणका लेश नांही है, यहिर कैसा है, निकत किहेये फलाते निकात है सपूर्ण है श्रावक धर्मकी ज्यो एकदेश नाही है।। २७॥

श्रागें यति धर्मको सामग्रीक है हैं,-

पंचेदियसंवरणं पंच वया पंचविंसिकिरियासु । पंच समिदि तय गुत्ती संयमचरणंणिरायारं ॥ २८॥ पंचेद्रियमंवरणं पंच व्रताः पंचविंशतिक्रियासु । पंचे नितयः तिस्रः गुप्तयः संयमचरणं निरागारम् ॥ २८॥

श्रर्थ—पच इंडियनिका संवर, पाच त्रन ते पश्चीम किया के स-द्राव होतें होय, बहुरि पाच समिनि, तीन गुप्ति ऐमें निरागार सयमचरण चारित्र होय है ॥ २८॥

श्रागें पाच इत्रियके मनरणका स्वस्त वहें हैं,—
अमणुण्णे य मणुण्णे सजीवदन्वे अजीवदन्वे य ।
ण करेड रायदोसे पचेंदियसंवरो भणिओ ॥ २०॥
श्रमनोज्ञे च मनोज्ञे सजीवद्रव्ये श्रजीवद्रव्ये च ।
न करोति रागद्वेषौ पंचेंद्रियसंवरः भणितः॥ २०॥

श्रर्थ—श्रमनोज्ञ तथा मनोज्ञ ऐसे जे पदार्थ जिनिक् लोक श्रपने माने ऐसे सजीवद्रव्य खीपुत्र श्रादिक, श्रर श्रजीवद्रव्य धन धान्य श्रादि सर्व पुरुलद्रव्य श्रादि, तिनिविषे राग द्वेप न करे सो पांच इन्द्रियनिका सवर कहा है॥

भावार्थ-इन्द्रियगोचर जे जीवऋजीवद्रव्य हैं ते इद्रियनिके प्रह्ण्-मैं श्रावे है तिनिमैं वह प्राणी काहकूं इष्ट मानि राग करें है काहूकूं स्त्रनिष्ट मानि द्वेष करें है ऐसे राग द्वेष मुनि नाहीं करें है ताके संयमचरण चारित्र होय है।। २९॥

श्रागें पांच जननिका स्वरूप कहै हैं ---

हिंसाविरइ ऋहिंसा असचविरई ऋदत्तविरई य। तुरियं अवंभविरई पंचम संगम्मि विरई य॥ ३०॥

हिंसाविरतिरहिंसा असत्यविरतिः अदत्तविरतिश्च। तुर्ये अब्रह्मविरतिः पंचमं संगे विरतिः च॥ ३०॥

श्रर्थ—प्रथम तौ हिंसातैं विरति सो श्रहिसा है, बहुरि दूजा श्रस् त्य विरति है, बहुरि तीजा श्रदत्तविरति है, बहुरि चौथा श्रब्हाविरति है पाचमां परिम्रहविरति है।।

भावार्थ-इनि पांच पापनिका सर्वथा त्याग जिनमें होय ते पाच महाव्रत हैं ॥ ३०॥

श्रागें इनिकू महात्रत ऐसा नाम काहेतें है मो कहैं हैं;— साहंति जं महल्ला श्रायरिमं जं महल्लपुन्वेहिं।, जं च महल्लाणि तदो महन्वया इत्तहे याई।। ३१॥ साधयंति यन्महांतः श्राचरितं यत् महत्पूर्वैः। यच महन्ति ततः महात्रतानि एतस्माद्धेतोः तानि।। ३१॥

श्रथ-महल्ला किह्ये महत पुरुष जिनिक् साधे श्रावरे बहुरि पहलें भी जिनिक् महंत पुरुषनि श्राचरे बहुरि ये त्रत श्रापही महान हैं जातें जिनिमैं पापका लेश नाहीं ऐसे ये पांच महात्रत हैं।

भावार्थ-जिनिक् वहे पुरुष आचरण करे आर आप निर्दोप होय ते ही बड़े कहावें, ऐसे इनि पाच व्रतनिक महावत संज्ञा है ॥ ३१॥ श्रागै इति पांच व्रतिकी पचीस भावना है तिनिकू कहै हैं तिनिमें प्रथम ही श्रिहिंसाव्रतकी पाच भावना किह्ये हैं —

वयगुत्ती मणगुत्ती इरियासिमदी सुदाणणिक्खेवो। अवलोयभोयणाए अहिंसए भावणा होति॥ ३२॥

वचोगुप्तिः मनोगुप्तिः ईर्यासमितिः सुदाननिचेपः । श्रवलोक्य भोजनेन श्रहिंसाया भावना भवंति ॥३२॥

श्चर्य-वचनगुप्ति श्चर मनोगुप्ति ऐसे दोय तौ गुप्ति श्चर ईर्यासिमिति बहुरि भले प्रकार कमडलु श्चादिका ग्रहण निचेप यह श्चादानिचेपणा समिति बहुरि नीकें देखि विधिपूर्वक शुद्ध भोजन करनां यह एपणा समिति ऐसें ये पाच श्रहिसा महाश्रतकी भावना हैं।

भावार्थ—भावना नाम वार वार तिसहीका अभ्यास करना ताका है सो इहा प्रवृत्ति निवृत्तिमें हिंसा लागें ताका निरतर यहन राखे तब आहिसानत पत्ते याते इहा योगनिकी निवृत्ति करनी तो भत्तेप्रकार गुप्ति- रूप करनी अर प्रवृत्ति करनी तो समितिरूप करनी ऐसे निरतर अभ्या- सतें अहिसा महानत दृढ रहे है, ऐसा आश्यतें इनिकृ भावना कही है।। ३२।।

श्रागै सत्यम्हावतकी भावना कहै हैं — कोहभयहासलोहामोहाविपरीयभावणा चेव। विदियस्स भावणाए ए पंचेव य तहा होति॥ ३३॥

क्रोध्मयहास्यलोममोहविपरीतमावनाः च एव । द्वितीयस्य भावना इमा पंचैव च तथा भवंति ॥ ३३ ॥

श्चर्य — क्रोध भय हास्य लोभ मोह इनितै विपरीत कहिये उल श इनिका श्रभाव ये द्वितीय व्रत जो सत्यमहाव्रत ताकी भावना हैं॥ भावार्थ—श्रमत्यवचनकी प्रवृत्ति होय है मो क्रोधतें तथा भयतें तथा हाम्यते तथा लोभतें तथा परद्रव्यतें मोहरूप मिथ्यात्वतें होय है इनिका त्याग भये सत्य महात्रन दृढ़ रहे है।

वहिर तत्त्वार्थसूत्रमें पाचवीं भावना अनुवोचीभाषण कही है मो याका अर्थ यह जो-जिनसृत्रके अनुसार वचन वोले अर इहा मोहका अभाव कह्या मो मिध्यात्वके निमित्ततें सूत्रविरुद्ध कहै मिथ्यात्वका अभाव भये सृत्रविरुद्ध न कहै मो ही अनुवीची भाषणका भी यह ही अर्थ भया, यामें अर्थ भेट नांही है ॥ ३३ ॥

श्रागैं श्रचार्य महावतको भावनाकृ कहै हैं;--

सुण्णायारणिवासो विमोचितावाम जं परे। धं च। एसणसुद्धिसडत्तं माहम्मीसंविसंवादो ॥ ३४॥

शून्यागारनिवासः विमोचिनावासः यत् परोधं च। एपखाशुद्धिमहितं साधर्मिममविसंवादः ॥ ३४॥

श्रर्थ-शून्यागार किह्ये गिरि गुफा तरुकोटरादिविषै निवास करनां यहुरि विमोनितावास किह्ये जो लोग काहू कारणतें छोडि दिया ऐसा गृह ग्रामादिक तामें निवास करना, बहुरि परोपरोध किह्ये परका जहां उपरोध न किरये विस्तकादिककूं श्रपनाय परकूं वर्जना ऐसें न करना, बहुरि एपणाशुद्धि किह्ये श्राहार शुद्ध लेना, बहुरि साधमीनिते विसंवाष्ट न करना। ये पांच भावना छतीय महान्नतकी हैं।।

भावार्थ-मुनिनिके वस्तिकामें वसना श्रर श्राहार लेनां ये दोय प्रवृशि श्रवश्य होय तहा लोकमें इनिहीके निमित्त श्रव्तका श्रादान होय है, मुनि वसे सो ऐमी जायगा वसे जहा श्रव्तका दोष न लागे, बहुरि श्राहार ऐसा ले जामें श्रवत्तका दोप न लागे, तथा दोऊकी प्रवृत्तिमें साधमी श्राविकर्त विसवाद न उपजै। ऐसे ये पाच भावना कही हैं, इनिवे होते श्रचौर्यमहात्रत दृढ रहे है।। ३४॥ श्रागे ब्रह्मचर्यमहाव्रतकी भावना कहे हैं,-

महिलालोयणपुट्वरइमरणसंमत्तवसहिविकाहाहि । पुटियरसेहिं विरओ भावण पंचावि तुरियम्मि॥ ३५॥

महिलालोकनपूर्वरितस्मरणसंसक्तवसतिविकथाभिः। पौष्टिकरसैः विरतः भावनाः पंचापि तुर्ये॥३५॥

श्रर्थ-स्त्रीनिका श्रालोकन किहरो रागभावसिहत देखना पूर्वे किये भोगका स्मरण करना, स्त्रीनिकरि ससक्त विस्तकामे वसना स्त्रीनिकी कथा करना, पुष्टकारी रसका सेवन करना, इनि पाचिनित विकार उपजे तातै इनिते विरक्त रहना, ये पाच ब्रह्मचर्यमहाब्रतकी भावना हैं।।

भाव।र्थ—कामविकारके निमित्तनितैं ब्रह्मचर्यवत भग होय है सो स्मीनिका रागभावतैं देखना इत्यादिक निमित्त कहे तिनिमैं विरक्त रहना प्रसग न करना यातैं ब्रह्मचर्यमहाव्रत हट रहै है ॥ ३४॥

आगै पाच अपिश्रहमहात्रतकी भावना कहै हैं,-

अपरिग्गह सम्णुण्णेसु सद्परिसरमह्वगंधेसु । रायदोसाईणं परिहारो भावणा होति ॥ ३६॥

श्रपरिग्रहे समनोज्ञेषु शब्दस्पर्शरसह्तपगंधेषु। रागद्वेषादीनां परिहारो भावनाः भवन्ति । ३६॥

श्रर्थ—शब्द स्पर्श रस रूप गध ये पाच इन्द्रियनिके विषय, ते कैसे समनोज्ञ किह्ये मनोज्ञकरि सिहत श्रर श्रमनोज्ञ किह्ये मनोज्ञकरि रिहत, ऐसे दौडनिविषे रागद्वेप श्रादिका न करना ते परित्रहत्यागत्रतकी ये पांच भावना है।। ३६॥

भावार्थ--पाच इंद्रियनिके विषय म्पर्श रस गंध वर्ण शक्त ये है

तिनिविपें इप्ट श्रनिष्ट बुद्धिरूप राग हेप न करे तत्र श्रपरिमहत्रत हद रहे जातें ये पाच भावना श्रपिमहमहात्रतभी कही हैं।

श्रागें पाच समितिकूं कहे है;—

इरिया भामा एसण जा सा आदाण चेव णिक्खेवो। मंजमसोहिणिमित्ते खंति जिणा पंच समिदीओ ॥३७॥ इर्या भाषा एषणा या सा आदानं चैव निह्नेषः। संयमशोधिनिमित्तं ख्यान्ति जिनाः पंच समितीः॥३७॥

अर्थ-ईर्या भाषा एपणा वहुरि आवाननिनेपण प्रतिष्ठापनां ऐसै ये पांच समिति सयमकी शुद्धिताकै अर्थि कारण हैं ते जिनदेवनै कहे हैं।

भावार्थ—मुनि पंचमहात्रतरूप संयमका साधन करें है तिस सय-मकी शुद्धिताकें अर्थि पाच समितिरूप प्रवर्ते है याहीतें याका नाम सार्थक है—"'सं' किह्ये सम्यक् प्रकार 'इति' किह्ये प्रवृत्ति जामे होय सो समिति है"। गमन करें तब जूडा प्रमाण घरती देखता चाले है, बोले तब हितमितरूप बचन बौले है, आहार लें सो छिया-लीस होप बत्तीस अंतराय टालि चोटा मल दोप रहित शुद्ध आहार लें हैं, धर्मीपकरणनिक् ं उठाय प्रहण करें सो यलपूर्वक लें हैं, तसें ही किछ् चेपै तब यलपूर्वक चेपे है, ऐसें निष्प्रमाद वर्ते तब संयम शुद्ध पलें है ताने पचसमितिरूप प्रवृत्ति कही है। ऐसें संयमचरण चारित्रकी प्रवृत्ति कही ॥ ३७॥

श्रव श्राचार्य निश्चय चारित्रक्षं मनमें धारि ज्ञानका स्वरूप कहै हैं, मिन्न स्वरूप के हैं हैं, मिन्न स्वरूप के हैं हैं, मिन्न स्वरूप के हैं हैं, मिन्न स्वरूप स्वरूप सिन्न स्वरूप सिन्न सि

श्रर्थ-जिनमार्ग थिपेँ जिनेश्वर देवन भव्यजीवनिके सवीधनके श्रर्थि जैसा ज्ञान श्रर ज्ञानका स्वस्त्य कहा। है तिस ज्ञान स्वस्त्य श्रात्मा है ताहि हे भव्यजीव ! नृजानि ॥ ३८ ॥

भावार्थ—तानकू जानका स्वरूपकूं अन्यमती अनेक प्रकार कहें हैं तैमा ज्ञान अर ऐसा स्वरूप तानका नाहों हैं। जो सबंत जीतराग देव भाषित ज्ञान अर ज्ञानका स्वरूप है सो निर्वाध सत्यार्थ है अर तान है सो हो आत्मा है तथा आत्माका स्वरूप है तिमकूं ज्ञानि अर तिसमें थिरता भाव करें परद्रव्यनितें राग हुप न की सो ही निश्चय चारित्र है, सो पूर्वोक्त महाव्रतादिकी प्रवृत्तिकरि इम ज्ञान स्वरूप आत्मा विर्थे लीन होना ऐसा उपदश है। ३=॥

यार्गे कहे हे जो गंसा झानकरि ऐमें जानें मो सम्याद्यानी है;— जीवाजीविक्सत्ती जो जाणह स्रो हवेह सरणाणी। गयादिदोसरहिओ जिणमासण सोक्ष्यसग्गुत्ति॥३९॥ जीवाजीविक्सिक्त यः जानाति स भवेत मज्जानः। रागादिदोपरहितः जिनशामने मोजमार्ग इति॥ ३९॥

अर्थ-जो पुरुष जीव श्रर श्रजीव इनिका भेद जाने मो सम्य-ग्डानी होय बहुरि रागादि दोपनिकरि रहित होय ऐसा जिनशासन विषे मोज मार्ग है।।

भावार्थ-जो जीव श्रजीव पदार्थका स्वस्त्य भेवस्त्य जानि श्राप परका भेव जाने सो सम्याद्यानी होय श्रर परद्रव्यनिते रागद्वेप छोडनेते ज्ञानमें थिरता भये निश्चय सम्यक्चारित्र होय सो ही जिनगतमें मोजमार्गका स्वस्त्य कह्या है, श्रान्यमतीनिने श्रनेक प्रकार कल्पना करि कह्या है सो मोज्ञमार्ग नाही है।।

श्रागैं ऐसा मोत्तमार्गकू जानि श्रद्धासहित यामें प्रवत्ते है सो शीव ही मोत्त पाने है ऐमें कहें हैं,— दंसणणाणचरित्तं तिषिण वि जाणेह परमसद्धाए। जं जाणि जण जोई अहरेण लहंति णिव्वाणं॥४०॥ दर्शनज्ञानचरित्रं त्रीएयपि जानीहि परमश्रद्धया। यत् ज्ञात्वा योगिनः श्रचिरेण समंते निर्वाणम्॥४०॥

श्रर्थ-हे भव्य । तू दर्शन ज्ञान चारित्र इति तीननिक् परमश्रद्धाः करि जानि जिसकूं जानिकरि जोगी मुनि हैं सो थोरे ही कालमै निर्वाणकृं पात्रैं हैं।

भावार्थ—सम्यग्द्शीनज्ञानचारित्रत्रयात्मक भोत्तमार्ग है ताके श्रद्धापूर्वक जाननेंका उपदेश है जातैं याकूं जाने मुनिनिके मोत्तकी प्राप्ति होय है ॥ ४०॥

श्रागै कहै है जो ऐसे निश्चय नारित्ररूप ज्ञानका स्वरूप कहा इसकू जो पावे है सो शिवरूप मंदिरके वसनेवाले होय हैं;—

पाऊण णाणसित्तं णिम्मलसुविसुद्धभाणसंज्ञता। हंति सिवालयवासी तिहुवणचूड़ामणी सिद्धा ॥ ४१ ॥

प्राप्य ज्ञानसिललं निर्मलसुविशुद्धभावसंयुक्ताः । भवंति शिवालयवासिनः त्रिशुवनचुडामण्यः सिद्धाः ॥

श्रर्थ—जे पुरुप इस जिनभाषित ज्ञानरूप जलकू पाय करि श्रप-नां निर्मल भले प्रकार विशुद्धभावकरि संयुक्त होय है ये पुरुष तीन सुब-नके चूडामणि धर शिव किह्ये मुक्ति सोही भया श्रालय किह्ये मिटर तामें वसनेवाले ऐसे सिद्ध परमेष्ठी होय हैं।।

भावार्थ — जैसे जलतें स्नानकरि शुद्ध होय उत्तम पुरुष महलमें निवास करें हैं तैसें यह ज्ञान है सो जलवत् है अर आत्माक रागादिक मैल लगनेंतें मिलनता होय है सो इस ज्ञानरूप जलतें रागादिक मल धोय जे अपने आत्माक्षं शुद्ध करें हैं ते मुक्तिरूप महत्तमें विस आनंद भोगवें हैं, तिनिक्षं तीन भुवनके शिरोमणि सिद्ध कहिये हैं ॥ ४१॥

आगों कहें हैं जे ज्ञानगुणकरि रहित हैं ते इष्ट वस्तु न पावें ताते गुण दोपके जाननेंक ज्ञानक भलेशकार जाननां—

णाणगुणेहिं विहीणा ण लहंते ते सुइच्छियं लाहं। इय णाऊ गुणदोसं तं सण्णाणं वियाणेहि॥ ४२॥ ज्ञानगुणैः विहीना न लभंते ते स्विष्टं लाभं। इति ज्ञात्वा गुणदोपौ तत् सद्ज्ञानं विजानीहि॥ ४२॥

श्चर्य—ज्ञानगुण्करि हीन जे पुरुप है ते श्चपना इच्छित वस्तुका जामकू नांही पावें हैं ऐसा जानिकरि हे भन्य ! तृ पूर्वोक्त सम्यग्द्यान हैं ताहि गुण दोषके जाननेकूं जानि ॥

भावार्थ—ज्ञान विना गुण दोपका ज्ञान नांहो होय तब श्रपने इष्ट षम्तु तथा श्रानिष्टकूं नाही जानें तब इष्ट वस्तुका साभ न होय ताते सम्यग्ज्ञानही करि गुण दोप जाएया जाय हैं याते गुण दोप जाननेंकू सम्यग्ज्ञान विना हेय उपादेय वस्तुनिका जाननां न होय श्रर हेय उपा-ऐय जानें विना सम्यक्चारित्र नांही होय है तातें ज्ञानहीकृं चारित्रते प्रधानकरि कहा है ॥ ४२॥

श्रार्गें कहें हैं जो सम्यग्जान सहित चारित्र धारे है सो थोरेही फालमें श्रमुपम सुखकू पाने है:—

चारित्तसमारूढो त्रप्पासु परं ए ईहए णाणी। पावइ त्राइरेए सुहं त्रणोवमं जाण णिच्छयदो ॥४३॥ चारित्रसमारूढ आत्मिनि परं न ईहते ज्ञानी।

१-मुद्रित यटीक संस्कृतं प्रतिम 'आलित' इसके स्थानम आसनः ऐस्। पांठ है टीकामें अर्थ भी आसनः का ही किया है | देखो, पृष्ट ५४ |

प्राप्नोति अचिरेश सुखं अनुपमं जानीहि निश्चयतः ।।४३॥ श्रर्थ--जो पुरुप झानी है अर चारित्रकरि सहित है सो अपने श्रात्मा विपे परद्रव्यक्षं नाही इच्छे है परद्रव्यविपे राग होप मोह नाही करे है सो झानी जाकी उपमा नांही ऐसा अविनाशी मुक्तिका सुख पाने हे ऐसे हे भव्य १ तू निश्चयतें जानि । इहां ज्ञानी होय हेय उपादेयकूं जानि सयमी होय परद्रव्यकूं आपमें न मिलावे सो परम सुख पाने ऐमा जनाया है।। ४३।।

श्रानै इष्ट चारित्रके कथनकू सकीचे हैं
एवं संखेवेण य भणियं णाणेण वीयराएण।
सम्मत्तसंजमासयदुण्हं पि उदेसियं चरणं। ४४॥
एवं संचेपेण च भणितं ज्ञानेन वीतरागेण।
सम्यक्तवसंयमाश्रयद्वयोरिष उद्देशितं चरणम्॥४४॥

श्रथं—एव किह्ये ऐसे पूर्वोक्त प्रकार संत्तेष किर श्रीवीतराग देवनें ज्ञानकिर कहा। ऐसा सम्यक्तव श्रर संयम इनि दोऊनिकै श्राश्रय चारित्र सम्यक्तवचरणस्वरूप श्रर संयमचरणस्वरूप दोय प्रकार किर उपदेश-रूप किया है, श्राचार्य चारित्र का कथन संत्तेषरूप किह सकोच्या है॥ ४४॥

श्रागै' इस चारित्रपाहुडक् भावनेका उपदेश श्रर याका फल कहैं हैं;—

भावेह भावसुद्धं फुड़ रइयं चरणपाहुडं चेव। लहु चउगइ चइऊणं श्राहरेणऽपुण्डभवा होइ॥ ४५॥

भावयत भावशुद्धं स्फुटं रचितं चरणप्राभृतं चैव । लघु चतुर्गतीः त्यक्त्वा अचिरेण अपुनर्भवाः भवत ॥ ४५ ॥ श्रथं-इहा श्राचार्य कहे हैं जो हे भव्य जीव हो। यह चरण कहिये चारित्रका पाहुड हमनें रफ़ुट प्रगटकिर रच्या है ताकूं तुम श्रपना शुद्ध भावकिर भावो श्रपने भाविनमें वारवार श्रभ्यास करो यातें शीघ्रही च्यार गतिनिक् छोड़ि किर चहुरि श्रपुनर्भव जो मोच सो तुम्हारे होयगा फेरि संसारमें जनम न पावोगे ॥

मात्रार्थ-इस चारित्रपाहुङका त्राचनां पढनां धारनां वारंवार भावन् ना श्रभ्यास करना यह उपदेश है यातैं चारित्रका स्वरूप जानि धारनेकी कवि होय श्रंगीकार करें तब ज्यार गतिरूप संसारके दु खते रहित होय निर्वाणकुं प्राप्त होय फेरि संमारमें जन्म न धार जातें जे कल्याणके धर्यां हैं ते ऐसें करी॥

छप्पय।

चारित दीय प्रकार देव जिनवरने भारूया।
समिकत संयम चरण ज्ञानपुरव तिस राख्या।।
जे नर सरधावान याहि धारैं विधिसेती।
निश्चय श्रर व्यवहार रीति श्रागममें जेती॥
जव जगधंधा सब मेटिकें निजस्वरूपमें थिर रहै।
तव श्रष्टकर्मक्रं नाशिकै अविनाशी शिवक्रं लहै॥१॥

ऐसं सम्यक्तवचरणचारित्र श्रर संयमचरण-चारित्र ऐसें दोय प्रकार चारित्रका स्वरूप इस प्राभृतविर्षे कह्या।

दोहा ।

जिनमापित चारित्रकृं जे पार्ल भुनिराय । तिनिके चरमा नमृं गटा पाऊं निनि गुणमाज॥ २॥

> इति भीगुन्यगुन्यनार्यस्थामि विगनित पारित्रशभृतकी— पंट जयपन्द्रद्धावद्गागृत देशभायामय-यनतिका समात्र ॥ ३ ॥



क्षं श्री क्ष

···ःःःः अथ वोधपाहुड ःःःः···

:67:62:

-(:-:) **%** (:-:)-

क्ष दोहा 🍪

देव जिनेश्वर सर्वगुरु वंदृं मनवच काय । जा प्रसाद भवि वोध ले पालें जीवनिकाय ॥ १ ॥

ऐसें मंगलाचरण करि श्री कुन्दकुन्द श्राचार्यकृत गाथावंध वोध-पाहुडकी देशभाषामय वचनिका लिखिये है, तहां प्रथमही श्राचार्य प्रथ करनेंकी मगलपूर्वक प्रतिज्ञा करें हैं;—

वहुसत्थअत्थजाणे संजमसम्मत्तसुद्धतवयरणे। वंदित्ता आयरिए कसायम्जवज्ञिदे सुद्धे ॥ १ ॥ सयजजणवोहणत्थं जिणमग्गे जिणवरेहिं जह भणियं। घुच्छामि स्मासेण छक्षांयसुहंकरं सुणह ॥ २॥

वहुशास्त्रार्थज्ञापकान् संयमसम्यक्त्वशुद्धतपश्चरणान् । वन्दित्वा श्राचार्यान् कपायमलवर्जितान् शुद्धान् ॥१॥ सकलजनवोधनार्थं जिनमार्गे जिनवरैः यथा भणितम् । वच्यामि समासेन पङ्कायसुखंकरं श्रृणु ॥ २ ॥ युग्मम् ।

श्रर्थ-श्राचार्य कहै हैं जो मैं श्राचार्यनिक् वंदिकरि श्रर छह काय-के जीवनिक सुखका करनेवाला जिनमार्गविषे जिनदेवने जैसें कहा तैसें

१-मुद्रित मटीक सस्कृत प्रतिमें 'छक्कायहियंकर' ऐसा पाठ है।

समस्त लोकनिका हितका है प्रयोजन जामें ऐसा ग्रंथ संचेपकरि कहूगा ताकूं हे भव्यजीव । तुम सुनो, जिन श्राचार्यनिकूं वदे ते श्राचार्य कैसे हैं—बहुत शास्त्रनिका श्रथंके जाननेवाले हैं बहुरि कैसे हैं — संयम श्रर सम्यक्तव इनि करि शुद्ध है तपश्चरण जिनिके वहुरि कैसे हैं — कपायक्तप मलकरि वर्जित हैं याहीतें शुद्ध हैं ॥

भावार्थ-इहां श्राचार्यनिकूं वदना करी तिनिके विशेपण्नितें जानिये है कि गण्धरादिकतें लगाय श्रपनें गुरुपर्यंत तिनिकी वंदना है, वहुरि प्रथ करनेकी प्रतिज्ञा करी ताके विशेषण्मितें जानिये है जो बोधपाहुड प्रथ करियेगा सो लोकनिकूं धर्ममार्गविषे सावधानकरि कुमार्ग छुडाय श्रहिंसाधर्मका उपदेश करियेगा ॥ ३॥

श्रामें इस बोधपाहुडमें ग्यारह स्थल बाधेहै तिनिके नाम कहै हैं,

श्रायदणं चेदिहरं जिणपिडमा दंसणं च जिणविंवं। भणियं सुवीयरायं जिणसुद्दा णाणमादत्थं ॥३॥ श्ररहंतेण सुदिष्टं जं देव तित्थमिह य अरहंतं। पावजा गुणविसुद्धा इय णायव्वा जहाकमसो॥४॥

श्रायतनं चैत्यगृहं जिनप्रतिमा दर्शनं च जिनविंबम् । भिणतं सुवीतरागं जिनसुद्रा ज्ञानमात्मार्थम्' ॥ ३ ॥ श्राहता सुदृष्टं यः देवः तीर्थमिह च श्राहन् । प्रवज्या गुणविशुद्धा इति ज्ञातच्याः यथाक्रमशः ॥ ४ ॥

श्रर्थ—श्रायतन, चैत्यगृह, जिनप्रतिमा, दर्शन, जिनबिब कैसा है जिनबिब भलैप्रकार बीतराग है रागसहित नाहीं जिनसुद्रा, ज्ञान सो कैसा श्रात्माही है श्रर्थ कहिये प्रयोजन जामैं, ऐसे सात, तो ये निश्चय, चीत-

१- संस्कृत सटीक प्रतिमें 'आत्मस्थ' ऐसा पाठ है।

राग देवने कहे तेमें यथा अनुक्रमतें जाननें, बहुरि हेव तीर्थं कर, श्ररहंत श्रर गुगाकरि विशुद्ध प्रव्रव्या ये न्यार जो अरहंत भगवान वहे तेमें इस ग्रंथविषें जानना, ऐसें ये ग्यारह स्थल भये॥ ३—४॥

मावार्ध—इहां ऐसा आशय जानना जो धर्म मार्गमें कालदोपतें अनेक मत भये हैं तथा जैनमत्रों भा भेद भये हें तिनिमें आयतन आदिविषें विपर्यय भया है तिनिका परमार्थ भूत माचा स्वरूप तो लोक जाने नाही अर धर्मके लोभो भये जैमी बाह्य प्रयूत्ति देखें तिसदीमें प्रवत्तने लगिजांय, तिनिक् संबोधनेंके अर्थि यहु वोधपाहुंड रन्या है तामें आयतन आदि ग्यारह स्थानकिनका परमार्थभूत माचा स्वरूप जैसा मर्वेझ देवनें कहा। है तसा कहियेगा, अनुक्रमतें जैमें नाम कहे तैसे ही अनुक्रमकरि इनिका व्याख्यान करियेगा सो जानने योग्य है। 3-४।

श्रागें प्रथमही श्रायतन कहा ताका निरूपण कहे हैं;— मणवयणकायद्वा आयत्तां जस्स इंदिया विस्या। श्रायदणं जिणमग्गे णिहिट्टं संजयं रूवं ॥ ४॥ मनोवचनकायद्रव्याणि श्रायताः यस्य ऐद्रियाः विषयाः। श्रायतनं जिनमार्गे निर्दिष्टं संयतं रूपम्॥ ४॥

श्रथं-जिनमार्ग विषें सयमसिंहत मुनिहर है सी श्रायतन कहा। है। किसा है मुनिहर — जाके मन वचन काय द्रव्यहर हैं ते तथा पाच इन्ति। धनिके स्पर्श रस गंध वर्ण शब्द ये विषय हैं ते 'श्रायत्ता' किस्ये आधीन हैं वर्शामूत हैं, इनिके सयमी मुनि आधीन नाही है ते मुनिके वशीमूत हैं, ऐसा संयमी है सो श्रायतन है।। ४।।

श्रागें फेरि कहै हैं;—

मय राय दोस मोहो कोहो छोहो य जस्म आयत्ता। पंचमहब्वयधारा आयदणं महरिसी भणियं ॥६॥

१-मस्कृत मटीक प्रतिमें 'आसत्ता' प्या पाउ है जिम की संस्कृत 'आसत्ता.' है

मदः रागः द्वेषः मोहः क्रोधः लोभः च यस्य आयत्ताः। पंचमहात्रतधराः आयतनं महर्षयो भणिताः॥ ६॥

श्रर्थ—जा मुनिकै मद राग द्रेष मोह कोध श्रर चकारतें माया श्रादिक ये सर्व 'श्रायत्ता' किहये निम्नहकूं प्राप्त भये बहुरि पांच महावत जे श्रहिसा सत्य श्रचीय ब्रह्मचर्य श्रर परिमहका त्याग इनिका धारी होय ऐसा महामुनि ऋपीश्वर श्रायतन कह्या है ॥

भावार्थ-पहली गाथामैं तौ बाह्यका स्वरूप कह्या था इहा बाह्य आभ्यंतर दोऊ प्रकार सयभी होय सो आयतन है ऐसा जानना ॥ ६॥ आगैं फेरि कहै हैं;—

सिद्धं जस्म सदन्थं विसुद्धभाणस्स णाणजुत्तस्स । विद्धायदणं सिद्धं मुणिवरवसहस्स मुणिदत्थं॥७॥

सिद्धं यस्य सदर्थं विशुद्धध्यानस्य ज्ञानयुक्तस्य । सिद्धायतनं सिद्धं मुनिवरवृषभस्य मुनितार्थम् ॥ ७ ॥

श्रर्थ—जा मुनिकै सद्धे किह्ये समीचीन अर्थ जो शुद्ध श्रातमा सो सिद्ध भया होय सिद्धायतन है, कैसा है मुनि-विशुद्ध है ध्यान जाकै धर्मध्यानकू साधि शुक्तध्यानकू प्राप्त भया है, बहुरि कैसा है-ज्ञानकरि सिहत है केवलज्ञानकू प्राप्त भया है, बहुरि कैसा है-घातिकर्मरूप मलतें रिहत है याहीते मुनिनिमें ग्रुपम किह्ये प्रधान है, बहुरि कैसा है-जाने है समस्त पर्याय जानें ऐसे मुनिप्रधानकू सिद्धायतन किहये।।

भावार्थ—ऐसें तीन गाथामै आयतनका स्वरूप कहा, तहा पहली-गाथामें तो संयमी सामान्यका बाह्यरूप प्रधानकरि कहा, दूजीमे अतरग बाह्य दोऊकी शुद्धतारूप ऋद्धिघारी मुनि ऋपीश्वर कहा, बहुरि इस तीसरी गाथामें केवलज्ञानी है सो मुनिनिमें प्रधान है ताकूं सिद्धायतन कहा। है। इहा ऐसा जानना जो आयतन नाम जामें वसिये निवास करिये ताका है सो धर्मपद्धितमें जो धर्मात्मा पुरुपके आश्रय करनेयोग्य होय सो धर्मायतन है सो ऐसे मुनिही धर्मके आयतन हैं, अन्य केई मपधारी पाखंडी विषय कपायनिमें आसक्त परिम्रह्धारी धर्मके आयतन नाही हैं तथा जैनमतमें भी जे सूत्रविरुद्ध प्रवर्ते हैं ते भी आयतन नांही हैं, ते सर्व अनायतन हैं, तथा यौद्ध पतमें पाच इद्रिय, पाच तिनिके विषय, एक मन, एक धर्मायतन शरीर, ऐसे बारह आयतन कहे हैं ते भी कल्पित हैं. यातें जैसा आयतन कह्या तैसा ही जानना, धर्मात्माक्ट्र तिस-हीका आश्रय करना अन्यकी स्तुति प्रशंसा विनयादिक न करना, यह वोधपाहुड अंथ करनेका आश्रय है। बहुरि जामें ऐसे मुनि वसें ऐसा चेत्रकूं भी आयतन कहिये हैं सो यह व्यवहार है। ७।।

श्रानें चेत्यगृहका निरूपण करें हैं --

बुद्ध जें बोहंनो अप्पाणं चेंदयां इं अप्णं च। पंचमहत्र्वयसुद्धं णाणमयं जाण चेदिहरं॥ =॥

बुद्धं यत् बोधयन् आत्मानं चैत्यानि अन्यत् च । पंचमहात्रतशुद्धं ज्ञानमयं जानीहि चैत्यगृहम् ॥ = ॥

श्चर्य-जो मुनि बुद्ध किये ज्ञानमधी ऐसा श्चारमा ताहि जानता होय बहुरि श्रन्य जीवनकूं चैत्य किहेये चेतना स्वरूप जानता होय बहुरि श्चाप ज्ञानमयी होय बहुरि पांच महान्नतिकरि शुद्ध होय निर्मल होय ता मुनिकू हे भव्य । तू चैत्यगृह जानि ॥

भावार्थ--जामें आपा परका जाननेवाला ज्ञानी नि.पाप निर्मल ऐसा चैत्य किंद्ये चेतनास्वरूप आत्मा वसे मो चैत्यगृह है सो ऐसा चैत्यगृह मयमी मुनि है, अन्य पापाण आदिका मंदिरकू चैत्यगृह कहनां व्यवहार है ॥ ४॥

आगें फेरि कहें हैं:-

चेइय वंधं मोक्खं दुक्ख सुक्खं च अप्पर्ध तस्म। चेइहरं जिल्मागो छकायहियंकरं भणियं॥ ९॥

चैत्यं बंधं मोचं दुःखं सुखं च श्रात्मकं तस्य । चैत्यगृहं जिनमार्गे पङ्कायहितंकरं भिणतम् ॥ ९ ॥

श्रथं—जाके बंध श्रर मोच बहुरि सुख श्रर दु.ख ये श्रात्माके हीय जाके स्वरूपमें होंय सो चेत्य कहिये जातें चेतना स्वरूप होय ताही कं धंध मोच सुख हु ख मभने ऐसा जो चेत्यका गृह होय सो चेत्यगृह है सो जिनमार्ग विषे ऐसा चेत्यगृह छह कायका हित करने याला होय सो ऐसा मुनि है सो पाच थावर श्रर त्रसमें विकलत्रय श्रर श्रसेनी पंचें दिन्य वाई केवल रचाही करने योग्य है तार्ते तिनिकी रचा करने का उपदेश करें है, तथा आप तिनिका धात न करें है तिनिका यही हित है, बहुरि सेनी पंचें द्रिय जीव हैं तिनिकी रचा भी करें है रचाका उपदेश भी करें है तथा तिनिक् संसारतें नियुत्तिरूप मोच होनें का उपदेश करें है ऐसे मुनिराजकू चेत्यगृह कहिये।।

भावार्थ — लौकिक जन चैत्यगृहका स्वरूप श्रन्यथा श्रनेक पकार मानें हैं तिनिकू सावधान किये हैं – जो जिनसूत्रमें छह कायका हित करनेंवाला ज्ञानमयी संयमी सुनि है सो चैत्यगृह है, श्रन्यकूं चैत्यगृहं कहना मानना व्यवहार है। ऐसें चैत्यगृहका स्वरूप कहा। ॥ ९॥

श्रागें जिनप्रतिमाका निरूपण करे हैं,—

सपरा जंगमदेहा दंसणणाणेण सुद्धचरणाण । णिरगंथवीयराया जिणमरगे एरिमा पिंडमा ॥ १०॥ स्वपरा जंगमदेहा दर्शनज्ञानेन शुद्धचरणानाम् । निर्मन्थवीतरागा जिनमार्गे ईहशी प्रतिमा ॥१०॥ श्रर्थ—दर्शन ज्ञान करि शुद्ध निर्मल है चारित्र जिनके तिनिकी म्वपरा किहेंचे श्रपनी श्रर परकी चालती देह है सो जिनमार्ग विषे जगम प्रतिमा है, श्रथवा स्वपरा किहेंचे श्रातमार्ते पर किहेंचे भिन्न है ऐसी देह है, सो कैसी है—निर्मथ स्वरूप है जाके किछू परिग्रहका लेश नाहीं ऐसी दिगंबरमुद्रा, बहुरि कैसी है—वीतराग स्वरूप है जाके काहू वस्तुसों राग द्रेष मोह नाहीं, जिनमार्ग विषे ऐसी प्रतिमा कही है। दर्शन ज्ञान किर निर्मल चारित्र जिनके पाइये ऐसे मुनिनिकी गुरु शिष्य श्रपेचा श्रपनी तथा परकी चालती देह निर्मन्थ वीतरागमुद्रा म्वरूप है सो जिनमार्गविषे प्रतिमा है श्रन्य किएपत है श्रर धातु पापाण श्रादिकि दिगबरमुद्रा स्वरूप प्रतिमा किहये सो व्यवहार है सो भो बाह्य प्रकृति ऐसी ही होय सो व्यवहारमें मान्य है।। १०।।

आगें फेरि कहें है,-

जं चरि सुद्धचरणं जाणइ पिच्छेइ सुद्धसम्मत्तं। सा होई वंदणीया णिरगंथा संजदा पिडमा॥ ११॥ यः चरित शुद्धचरणं जानाति पश्यति शुद्धसम्यक्त्वम्। सा भवति वंदनीया निर्प्रन्था सांयता प्रतिमा॥ ११॥

श्रर्थ—जो शुद्ध श्राचरणकू श्राचरै बहुरि सम्याद्यानकरि यथार्थ वस्तुकू जाने है बहुरि सम्यादर्शनकरि श्रपने स्वरूपकू देखे है ऐसे शुद्ध सम्यक् जाके पाइचे है ऐसी निर्मय सयम स्वरूप प्रतिमा है सो वदिवे योग्य है ॥

भावार्थ – जाननेवाला देखनेवाला शुद्ध सम्यक्तव शुद्ध चारित्र स्वरूप निर्मेथ सयमसिंहत ऐसा मुनिका स्वरूप है सो ही प्रतिमा-है सो ही विद्वेयोग्य अन्य कल्पित बंदिवेयोग्य नाही है बहुरि तैसेही रूपसहश धातुपापाणको प्रतिमा होय सो व्यवहारकरि बंदिवेयोग्य है ॥ ११ ॥

श्रागं फेरि कहें हैं,—

दंसण अणंत णाणं अणंतवीरिय अणंउसुक्वा य। सास्यसुक्व अदेहा सुक्का कम्मद्ववंधि ॥ १२॥ निरुवममचलम्बोहा णिम्मिविया जंगमेण रुवेण। सिद्धशणम्मि ठिया बोमरपडिमा धुवा सिद्धा॥१३॥

दर्शनं अनंतं ज्ञानं अनन्तवीयीः अनंतस्याः च। शाश्वतस्या अदेहा सक्ताः कर्माष्टकवंधैः॥ १२॥ निरुपमा अचला अचीभाः निर्मापिता जंगमेन रूपेण। सिद्धस्थाने स्थिताः च्युत्सर्गप्रतिमा ध्रुवाः सिद्धाः॥१३॥

अर्थ — जो अनतदर्शन अनतज्ञान अनतवीर्य अनंतमुख इनिकरि सिहत है, बहुरि शारवता अविनाशीमुख्यकर है, बहुरि अर्हक है कर्म नोव मंरूप पुद्रलमयी देह जिनिके नाही है, बहुरि अर्हकमंके यंघनकिर रिहत है, बहुरि अर्हकमंके यंघनकिर रिहत है, बहुरि अर्हकमंके यंघनकिर रिहत है, बहुरि अप्रकारि रिहत है जाकी उपमा दीजिये ऐसा लोकमें वस्तु नाही है बहुरि अचल है प्रदेशनिका चलना जिनके नाही है बहुरि अचल है प्रदेशनिका चलना जिनके नाही है बहुरि अंगमरूप करि निर्मत है कर्मतें निर्मुक्त हुये पीछें एक समय मात्र गमन रूप होय हैं, तातें जंगमरूपकरि निर्मापित है, बहुरि सिद्ध स्थान जो लोकका अग्रमाग ता विपें स्थित है। याहीतें ज्युत्सर्ग कहिये कायरिहत है जैसा पूर्वें देहमें आकार था तैसाही प्रदेशनिका आकार किंद्र, घाटि धुव है, संसारतें मुक्त होय एक समय गमनकिर लोकके अग्रमाग विषें जाय तिर्धें पीछें चलाचल नाही है ऐसी प्रतिमा सिद्ध है।

भावार्थ - पहलै दोय गाथामें तौ जंगम प्रतिमा संयमी मुनिनिकी देहसहित कही, वहुरि इनि दोय गाथानिमें थिर प्रतिमा सिद्धनिकी कही

¹⁻सस्कृत सटीक प्रानिमें 'निर्मापिता अजगमेन रूपेण' ऐसी छाया है।

ऐसें जगम थावर प्रतिमाका म्वरूप कहा। अन्य केई अन्यथा बहुत प्रकार कल्पे हैं सो प्रतिमा विद्वे योग्य नाही है।।

इहा प्रश्न—जो यह तौ परमार्थ स्वरूप कहा ऋर बाह्य व्यवहारमें प्रतिमा पाषाणादिककी विटये हैं सो कैसें। ताका समाधान—जो बाह्य व्यवहारमें मतातरके भेदंते अनेक रीति प्रतिमाकी प्रवृत्ति हैं सो इहा परमार्थक् प्रधानकरि कहा। है, बहुरि व्यवहार हैं सो जैसा प्रतिमाका परमार्थक् होय ताहीक सूचता होय सो निर्वाध होय है जैसा परमार्थक्प आकार कहा। तैसाही आकारक्प व्यवहार होय सो व्यवहार भी प्रशस्त है, व्यवहारी जीवनिकै ये भी वंदिवयोग्य है। स्याद्वाद न्यायकरि साचे परमार्थ व्यवहारमें विरोध नाही है।। १२-१३।।

ऐतें जिनप्रतिमाका स्वरूप कहा। श्रामे दर्शनका स्वरूप कहें हैं,—

दंसेइ मोक्लमग्गं सम्मत्तं संयमं सुधम्मं च । ' णिग्गंथं णाणमय जिणमग्गे दंसणं भणियं॥ १४॥

दर्शयति मोत्तमार्गं सम्यक्त्वं संयमं सुधर्मं च । निग्रेंथं ज्ञानमयं जिनमार्गे दर्शनं मणितम् ॥ १४ ॥

श्रर्थ—जो मोन्तमार्गकुं दिखाने सो दर्शन है, कैसा है मोन्त-मार्ग—सम्यक्त्व किह्ये तत्वार्थश्रद्धान न्न्या सम्यक्त्वस्वरूप है, बहुरि कैसा है—सयम किह्ये चारित्र पच महात्रत पंचसमिति तीन गुप्ति ऐसे तेरह प्रकार चारित्ररूप है, बहुरि कैसा है—सुधर्म किह्ये उत्तमन्तमादिक दशलन्त्या धर्मरूप है, बहुरि कैसा है—निर्प्यरूप है बाह्य श्रभ्यतर परि-शह रहित है, बहुरि कैसा है—ज्ञानमयी है जीव श्रजीवादि परार्थनिक्रं जाननेवाला है, इहा निर्प्य श्रर ज्ञानमयी ये टोय विशेषण दर्शनके भी होय हैं जातें दर्शन है सो बाह्य नौ याकी मूर्ति निर्मेश है बहुरि स्रांतरंग ज्ञानमयी है। ऐसा मुनिके रूपकों जिनमागेमें दर्शन कह्या है तथा ऐसे रूपका श्रद्धानरूप सम्यत्क्वम्बरूपकृं दर्शन किह्ये है।

भावार्थ-परमार्थरूप खतरग दर्शन ती सम्यक्त है खर बाह्य याकी मूर्त्ति ज्ञानसहित प्रहृण किया निर्मथरू रेमा मुनिका रूप है सो दर्शन है जातें मतकी मूर्त्तिकूं दर्शन कहना लोकमें प्रसिद्ध है।। १४॥ आगें फेरि कहें हैं,--

जह फुल्लं गंधमयं भवदि हु खीरं स धियमयं चाि । नह दंसण हि सम्मं णाणमय होड रूवत्थं॥ १५॥ यथा पुष्पं गंधमयं भवति स्फुटं श्रीरं तत् घृतमयं चािप । तथा दर्शनं हि सम्यग्ज्ञानमयं भवति रूपस्थम्॥ १५॥

श्रर्थ—जैसें फुल है सो गधमयी है वहुरि दूध है सो घृतमयी है तेसें दर्शन कहिये मत विपें मन्यक्त्व है कैमा है दर्शन श्रतरंग तौ ज्ञान स्वी है बहुरि वाह्य रूपस्थ है मुनिका रूप है तथा उत्क्रप्ट श्रावक श्रिजिकाका रूप है।

भावार्थ-दर्शन नाम मतका प्रसिद्ध है सो इहा जिनदर्शनिवर्षे मुनिश्रावक अधिकाका जैसा बाह्य भेष कहा सो दर्शन जानना अर याकी
श्रद्धा सो अन्तरङ्ग दर्शन जानना सो ये दोऊही ज्ञानमयी हैं यथार्थ तत्वाथंका जानने रूप सम्यक्त्व जामें पाइये हैं याहीतें फूनमें गंयका अर
दूधमें घृतका दृष्टात युक्त है ऐसें दर्शनका रूप बहा। अन्यमतमें तथा
कालदोषकिर जिनमतमें जैनाभास भेषी अनेक प्रकार अन्यथा कहें हैं सो
कल्याण्डप नाहीं ससारका कारण है।। १४।।

श्रागें जिनविवका निरूपण करें हैं;—

जिण्बिंबं णाण्मयं संजमसुद्धं सुवीयरायं च। जं देइ दिक्लसिक्ला कम्मक्लयकारणे सुद्धा ॥१६॥ जिनविवं ज्ञानमयं मंयमशुद्धं सुवीतरागं च। यन् ददाति दीचाशिचे कर्मचयकारणे शुद्धे॥ १६॥

श्चर्य — जिनिषय फैसा है –शानगरी है श्वर मंसमकरि शुद्ध है यहुरि । प्रतिशयकरि चीतराग है यहुरि जो क्यंशा जयका कारण श्वर शुद्ध है ऐसी दीज़ा श्वर शिज़ा है है।

त्रार्गे फेरि कहे हैं;—

तम्स य करह पणामं सन्त्रं पुद्धं च विषय बच्छल्लं। जस्म य दंसण णाणं श्रन्थि धुवं चेयणा भावा॥ १७॥ तम्य च कुरुत प्रणामं मर्वो पुजां च विनयं वात्मल्यम्।

यस्य च दर्शनं ज्ञानं श्रास्ति ध्रुवं चेतनामावः ॥ १७॥
श्रथं—गेर्मे पूर्वोक्त जिनिधवक् प्रणाम करो पहिर सर्व प्रकार पूजा करो विनय करो बात्यन्य करो, काहेर्ने—जाके ध्रुव किएये तिश्रयने दर्शन ज्ञान पाइये हे बहार चेतनाभाष है॥

भावार्थ—दर्शन ज्ञानमयी चेतनाभावसिंहत जिनिषय श्राचार्य है तिनिकृ प्रणामादिक करना। इहा परमार्थ प्रधान कथा है तहा जह प्रनि-विवकी गीणता है।। १७॥ आगें फेरि कहें हैं;—

तववयगुणेहिं सुद्धो जाणदि पिच्छे हि सुद्धसम्मत्तं। अरहंतमुद्द एसा दायारी दिक्खसिक्वा य ॥१८॥ तपोत्रतगुणैः शुद्धः जानाति पश्यति शुद्धसम्यक्तवम्।

अर्हन्मुद्रा एपा दात्री दीचाशिचाणां च । १८॥

श्रर्थ—जो तप श्रर त्रत श्रर गुण किह्ये उत्तरगुण तिनिकरि शुद्ध होय बहुरि सम्यग्झानकरि पदार्थनिक यथार्थ जानै बहुरि सम्यग्दर्शनकरि पदार्थनिक देखे याहीतें शुद्ध सम्यक्त्व जाके ऐसा जिनबिंव श्राचार्य है सो येही दीचा शिचाकी देनेवाली श्ररहत की मुद्रा है।।

भावार्थ — ऐसा जिनविव है सो जिनमुद्राही है ऐसे जिनिधिवका स्वरूप कहा है।। १८।।

श्रागें जिनमुद्राका स्वरूप कहें हैं; -

दढसंजममुद्दाए ईदियमुद्दा कसायदढमुद्दा । मुद्दा इह ण।णाए जिणमुद्दा एरिसा भणिया॥१६॥ दढसंयममुद्रया इन्द्रियमुद्रा कपायदढमुद्रा ।

मुद्रा इह ज्ञानेन जिनमुद्रा ईदशी भणिता॥ १९॥

श्रथं-हढ किह्ये वफ्रवत् कताया न चले ऐसा सयम-इन्द्रिय मनका वश करना, पट्जीवनिकायकी रक्षा करना, ऐसे संयमरूप मुद्राकरि तो पाच इन्द्रियनिकूं विपयनिमें न प्रवर्तावना तिनिका संकोच करना यह तो इंद्रियमुद्रा है, बहुरि ऐसा संयम करिही कपायनिकी प्रवृत्ति जामें नहीं ऐसी विषयहढमुद्रा है, बहुरि ज्ञानका स्वरूपविषे लगावनां ऐसे ज्ञानकरि सव बाह्य मुद्रा शुद्ध होय हैं, ऐसें जिनशासनविषे ऐसी जिनमुद्रा होय है।

भावार्थ—संयमरहित होय इन्द्रिय जाके वशीभूत होय अर कपाय-निकी प्रवृत्ति नाही होती होय अर ज्ञानस्वरूपमें लगावता होय ऐसा मुनि होय मो ही जिनमुद्र। है ॥ १९॥

भावार्थ—धनुषधारी धनुषका अभ्याम रहित अर वेधक जो बाण् ताकरि रहित होय तो निशानाकूं न पांचे तैसें ज्ञानकरि रहित अज्ञानी मोच्नमार्गका निशाना परमात्मा स्वरूप है ताकूं न पहचानें तब मोच्नमा-गंकी सिद्धि न होय तातें ज्ञानकूं जानना, परमात्मारूप निमाना ज्ञानरूप बाण्करि वेधना योग्य है ॥ २१ ॥

श्रागें कहै है ऐसा ज्ञान विनय मयुक्त पुरुष होय सो मोच्च पावै है,-णाणां पुरिसस्स हवदि लहदि सुपुरिसो वि विणयसंजुत्तो। णाणेण लहदि लक्खं लक्खंतो मोक्खमग्गस्म ॥ २२॥

ज्ञानं पुरुषस्य भवति लभते सुपुरुषोऽपि विनयसंयुक्तः। ज्ञानेन लभते लच्यं लच्चयन् मोच्नमार्गस्य॥ २२॥

अर्थ—ज्ञान होय है सो पुरुषके होय है बहुरि पुरुषही विनय मंयुक्त होय सो ज्ञानकूं पाने है, बहुरि ज्ञान पाने तब तिस ज्ञानहीकरि मोज्ञमा-र्गका लच्य जो परमात्माका स्वरूप ताकूं लच्चता ध्यावता सता तिस लच्छू पाने है।।

भावार्थ—ज्ञान पुरुपके होय है वहुरि पुरुपही विनयवान होय सो ज्ञानकूं पाने है तिस ज्ञानहीकरि शुद्धश्रात्माका स्वरूप जानिये है यातें विशेष ज्ञानीनिका विनयकरि ज्ञानकी प्राप्त करनी जातें निज शुद्ध स्वरूपकूं जानि मोच पाइये हैं, इहा जे विनयकरि रहित होय यथार्थ सूत्र पदतें चिगे होय श्रष्ट भये होय तिनिका निषेष जानना ॥ २२ ॥

आगें याहीकूं दढ करे हैं;-

महघणुहं जस्स थिरं सुदगुण ब।णा सुश्रित्थ रयणतं। परमत्थवद्धलक्खो ण वि चुक्कदि मोक्खमग्गस्स ॥२३॥ मतिधनुर्यस्य स्थिरं श्रुतं गुणः वाणाः सुर्सति रत्नत्रयं। परमार्थबद्धलक्यः नापि स्वलति मोचमार्गस्य ॥२३॥ श्चर्य — जो मुनिकं मतिज्ञानरूप धनुप धिर होय, बहुरि श्रुतज्ञानरूप जाकं गुण कहिये प्रत्यचा होय, बहुरि रत्नत्रय रूप जाकं भला षाण् धोय, बहुरि परमार्थ स्वरूप निज शुद्धात्मस्वरूपका संवधक्तप किया है जच्य जाने ऐसा मुनि है सो मोचमार्गक् नांहीं चुके हैं।।

भावार्थ—धनुपकी सर्व सामग्री यथायत मिले तत्र निसानां नाहीं चृके हैं तेसे मुनिके मोद्यमार्गकी यथावत सामग्री मिले तत्र मोद्यमार्गतें श्रेष्ठ नाही होय है ताका साधनकरि मोद्य पार्व है यह ज्ञानका माहात्स्य है तातें जिनागम अनुसार सत्यार्थ ज्ञानीनिका विनयकरि ज्ञानका साधन करना ॥ २३ ॥

ऐसं ज्ञानका निरूपण किया। आगे टेवका स्वरूप करें हैं,—

सो देवो जो अत्थं धम्मं कामं सुदेइ णाणं च। सा देइ जस्स अत्थि हु अत्थो धम्मो य पन्वजा॥२४॥

सः देवः यः अर्थे धर्म कामं सुददाति ज्ञानं च।

सः ददाति यस्य ऋस्ति तु ऋर्घः कर्म च प्रव्रज्या ॥२४॥

अर्थ—देव जाकूं किह्ये जी अर्थ किहये धन अर धर्म अर काम किह्ये इच्छाका विषय ऐमा भीग बहुरि मोज्ञका कारण झान इति च्यारि-निकूं देवे। तहा यह न्याय है जो बाके वस्तु होय सो देवे अर जाके जो वस्तु न होय सो केमें दे, इस न्यायकरि अर्थ धर्म स्वर्गादिके भोग अर मोज्ञका सुखका कारण जो प्रवन्या किह्ये दीज्ञा जाके होय सो देव जानना ॥ २४॥

श्रागै धर्मादिका खरूप कहै हैं जिनिके जानें देवादिका स्वरूप जान्या जाय;-

धम्मो दयाविसुद्धो पट्टवज्ञा सट्टबसंगपरिचता। देवो ववगयमोहो उदययरो भव्टवजीवाणं॥ २५॥ धर्मः दयाविशुद्धः प्रत्रज्या सर्वसंगपरित्यक्ता । देवः व्यपगतमोहः उदयकरः भव्यजीवानाम् ॥ २५ ॥

श्रर्थ--धर्म है सो तौ द्याकरि विशुद्ध है, बहुरि प्रव्रज्या है सो सर्व परिप्रहते रहित है, बहुरि देव है सो नष्ट भया है मोह जाका ऐसा है सो भव्य जीवनिक उद्यका करनेवाला है।।

भावार्थ—लोकमें यह प्रसिद्ध है जो धर्म अर्थ काम मोल ये च्यार पुरुषके प्रयोजन हैं इनिक अर्थ पुरुष काहू वट पूजे है, बहुरि यह न्याय है जो जाक जो वस्तु होय सो अन्यकूं दे अगाइती कहांतें ल्याय तातें ये च्यार पुरुषार्थ जिनदेवक पाइये है, धर्म तौ जिनके दयारूप पाइये है ताकूं साधि तीर्थकर भये तब धनकी अर ससारके भोगकी प्राप्ति भई लोक पूज्य भए, बहुरि तीर्थकर परम पदवीमें दोला ले सर्व मोहतें रहित होय परमार्थस्वरूप आत्मीक धर्मकू साधि मोन्नसुखकूं पाया सो ऐसें तीर्थकर जिन हैं, सोही देव है लोक अज्ञानी जिनिकू देव मानें हैं तिनिक धर्म अर्थ काम मोन्न नांही जातें केई हिसक हैं केई विषय सक्त है मोही हैं तिनिक धर्म काहेका वहुरि अर्थ कामकी जिनके वाछा पाइये तिनिक अर्थ काम काहेका वहुरि जन्म मरणतें सहित हैं तिनिक मोन्न केंसें ऐसें देव साचा जिनदेवही है येही भव्य जीवनिक मनोरथ पूर्ण करें हैं, अन्य सर्व कल्पित देवहें ॥ २४॥

ऐसें देवका स्वरूप कह्या। श्रागें तीर्थका स्वरूप कहें हैं,—

वयसम्मत्तविसुद्धे पंचेदियसंजदे णिरावेक्ले । ण्हाएउ सुणी तित्थे दिक्लामिक्लासुण्हाणेण ॥ २६॥

व्रतसम्यक्त्वविशुद्धे पंचेंद्रियसंयते निरपेचे । स्नातु स्रुनिः तीर्थे दीक्षाशिचासुस्नानेन ॥ २६ ॥ ँ अर्थ-व्रत सम्यक्तकरि विशुद्ध श्रर पाच इंद्रियनिकरि सयत किह्ये संवरसिंद बहुरि निरपेच् किह्ये ख्याति लाभ पूजादिक इस लोकका फलकी तथा परलोकिवर्षे स्वर्गादिकनिके भोगनिकी श्रपेचातैं रिहत ऐसा श्राहम स्वरूप तीर्थ विषे दीचा शिचारूप स्नानकरि पवित्र होहू॥

भावार्थ-तत्वार्थश्रद्धानलच्या सहित पंच महाव्रतकरि शुद्ध श्रर पंच इंद्रियनिके विषयनिते विरक्त इस लोक परलोक विषे विषय भोग-निकी बाह्याते रहिल ऐसे निमल श्राह्माका स्वभावरूप तीर्थविपे स्नान

किये पित्र होय हैं ऐसी प्रेरण। करे हैं ॥ २६ ॥

आगों फेरि कहें हैं;-

ज णिम्मले सुधम्मं सम्मत्त संजमं नवं णाणं। तं तित्थं जिणमग्गे हवेइ जिद संतिभावेण ॥२७॥ यत् निर्मलं सुधमं सम्यक्तं संयमं तपः ज्ञानम्। तत् तीथं जिनमार्गे भवति यदि शान्तमावेन ॥२७॥

श्रर्थ-जिनमार्गिवर्षें सो तीर्थ है जो निर्मल उत्तमक्तमादिक धर्म तथा कित्यार्थश्रद्धानलक्त्या शंकादिमलग्रहित सम्यक्त्व तथा निर्मल इन्द्रिय मनका वशकरनां पट्कायके जीवनिकी रक्षा करना ऐसा निर्मल सयम तथा
श्रानशन श्रवमीद्यं वतपरिसद्ध्यान रसपरित्थाग विविक्तश्रध्यासन कायफेलेश ऐसा बाध तो छह प्रकार बहुरि प्रायिश्चत्त विनयवैयाष्ट्रत्य स्वाध्याय
ध्युत्सर्ग ध्यान ऐसै छह प्रकार श्रंतरग ऐसे बारह प्रकार निर्मल तप,
बहुरि जीव श्रंजीव श्रादिक पदार्थनिका यथार्थ ज्ञान ये त्रीर्थ हैं ये भी
जो शांतमावसहित होय कथायभाव न होय तब निर्मल तीर्थ हैं जातें ये
कोधादिमावसहित होय तौ मिलनता होय निर्मलता न रहे।।

्र भावार्थ — जिनमार्गविषें ऐसा तीर्थ कह्या है लोक सागर नदीनिक् तीर्थ मानि स्नान करि पवित्र भया चाहै हैं सो शरीरका बाह्यमल इनितें किंचित् उतरे है घर शरीरमें घातु उपघातुरूप अन्तर्मल इनितें उतरें नांही घर ज्ञानावरण आदि कर्मरूप मल घर घ्रज्ञान राग द्वेप मोह घ्रादि भावकर्मरूप मल आत्माके अन्तर्मल हैं सो तौ इनितें किचित्मात्र भी उतरें नांही उलटा हिसादिक्तें पापकर्मरूप मल लागे हैं यांतें सागर नदी आदिकूं तीर्थ माननां अम है। जाकरि तिरिये सो तीर्थ है ऐसा जिनमार्गमें कह्या है सो ही संसारसमुद्रतें तारनेवाला जानना ॥ २७॥

ऐसे तीर्थका स्वरूप कह्या।

श्रागें अरहंतका स्वरूप कहै हैं;-

णामे ठवणे हि य संदब्वे भावे हि सगुणपजाया। चडणागदि संपदिमें भावा भावंति अरहंतं। २८॥

नाम्नि संस्थापनायां हि च संद्रव्ये भावे च सगुणपर्यायाः । च्यवनमागतिः संपत् इमे भावा भावयंति अर्हन्तम् ॥ २८॥

श्रर्थः नाम स्थापना द्रव्य भाव ये चार भाव किस्ये पदार्थ हैं ते श्ररहंतकूं जनावें हैं बहुरि सगुणपर्यावाः किस्ये श्ररहतके गुण पर्यायिन-सिहत बहुरि चल्णा किस्ये च्यवन श्रर श्रागति बहुरि संपदा ऐसे ये भाव श्ररहंतकूं जनावे हैं।।

भावार्थ—श्ररहंत शब्दकरि यद्यपि सामान्य श्रपेता केवलज्ञानी होय ते सर्वेही श्ररहंत हैं तथापि इहां तीर्थंकरपदकूं प्रधानकरि कथन करिये है तातें नामादिककरि जनावना वह्या है। तहा लोकन्यवहारमें नाम श्रादिकी प्रवृत्ति ऐसें हैं जो जा वस्तुका नाम होय तैसा गुण न होय ताकूं नामनित्तेप कहिये। बहुरि जिस वस्तुका जैसा श्राकार होय

१-संस्कृत सटीक प्रति में 'सपदिमं' ऐसा पाठ है।
२-'सगुणपञ्जाया' इस पद की 'स्वगुणपर्याया' ऐसी मस्कृत मुद्धित स्वर्की'
प्रतिमें है।

तिस स्राकार तोकी काष्ठ पाषाणादिककी सूर्ति बनाय ताका संकल्पं करिये ताकूं स्थापना किहये। यहुरि जिस वन्तुकी पहली अवस्था होय तिसहीकूं स्थापना किहये। यहुरि जिस वन्तुकी पहली अवस्था होय विसहीकूं स्थापनी अवस्था होय ताकूं भाव किहये। ऐसे न्यार निचेपकी प्रवृत्ति है ताका कथन शाखमें भी लोककूं समकावनेकूं कियाहै, जो निचेपिधान कि नाम स्थापना द्रव्यकू भाव न समक्तनां, नामकूं नाम समक्तां, स्थापनाकूं स्थापना समक्ती, द्रव्यकूं द्रव्य समक्तनां, भावकूं भाव समक्तां, अव्यक् अन्य समक्तां, द्रव्यकूं व्रव्य समक्तां, भावकूं भाव समक्तां, अव्यक् अन्य समक्तां व्यक्ति कथन है तो हि तो निचेपका कथन न समक्तां, इहा तो निश्चयनयकूं प्रधानकिर कथन है सो हि ती निचेपका कथन न समक्तां, इहा तो निश्चयनयकूं प्रधानकिर कथन है सो जेसा अवहां कथन है सो हि स्थापना जीनां, यहुरि जीसा जाकां वृह्ण तीसा हो तेसा इव्य जाननां, बहुरि जीसा जाका प्रवृद्धि तीसा इव्य जाननां, बहुरि जीसा जाननां ॥ २६ ।।

ऐसेंही कथन आगें करिये हैं तहां प्रथमही नामकूं प्रधान करि

दंसण अर्णन णाण मोक्स्वो एडडिकम्मवेधेण। णिक्वम गुणमास्देढो अरहंतो एरिमो होई॥२९॥ दर्शनं अनंतं ज्ञानं मोत्तः नष्टाष्टकर्मवंधेन। निरुपमगुणमारुढः अर्हन् ईदशो भवति॥२६॥

श्रर्थ-जाके दर्शन श्रर झान ये ती श्रनंत हैं घातिकर्मके नाहातें पर्व झेय पदार्थनिक देखना जाननां जाके है, घहुरि नप्ट भया जो श्रष्ट कर्मनिका वध ताकरि जाके मोत्त है, इहा सत्त्वको श्रर उदयकी विवद्मा तेनी केवलीके श्राठों ही कर्मका बंध नाही यद्यपि साता वेटनीयका वध

१-मर्टीक संस्कृत प्रतिभें 'दर्शने अनत माने' ऐसा समस्यत पाठ है।

सिद्धांतमे कहा है तथापि स्थिति अनुभागरूप नाही तातें अवंधंतुल्यही है ऐसा आदूं ही कर्म वंधके अभावकी अपेचा भावमोच कहिये, बहुरि उपमारहित गुण्निकरि आरूढ है सहित है ऐसे गुण् अद्धान्धर्में कहं ही नांही तातें उपमारहित गुण् जामें है ऐसा अरहत होय।

भावार्थ—केवल नाममात्रही अरहत होय ताकूं अरहत न किए ऐसे गुगानिकरि सहित होय ताकूं नाम अरहंत कहिये॥

आगें फेरि कहें हैं;-

जरवाहिजम्ममरणं चंडगङ्गमणं त्र पुण्य पावं च । हंतूण दोसकम्मे हुउ णाणमयं च अरहंतो ॥३०॥ जराव्याधिजन्ममरणं चतुर्गतिगमनं पुण्यं पापं च । हत्वा दोषकर्माणि भूतः ज्ञान्मयश्चाहेन् ॥३०॥

श्रर्थ—जरा किह्ये बुढापा श्रर व्याधि किह्ये रोग श्रर जन्म मरण च्यार गतिनिविषे गमन पुण्य बहुरि पाप बहुरि दोषनिका उपजावनेवाला कर्म तिनिका नाशकिर श्रर केवल ज्ञानमयी श्ररहंत हूवा होय सो श्ररहत है।

भावार्थ —पहली गाथामें तो गुणिनका सद्भावकरि अरहत नाम कहा। वहुरि इस गाथामें दोपिनकां अभावकरि अरहंत नाम कहा। तहां राग होष मद मोह अरित चिंता भय निद्रा विषाद खेद विस्मय ये ग्यारह दोप तो घातिकमंके उद्यतें होय हैं, बहुरि जुधा तृषा जन्म जरा मरण रोग खेद ये अधातिकमंके उदयतें होय है; तहां इस गाथामें जरा रोग जन्म मरण ज्यार गतिनिमें गमनका अभाव कहनेंतें तो अधातिकमंतें भये दोषिनका अभाव जाननां जातें अधातिकमंमें इनि दोषिनकी उपजावन-होरी पापप्रकृतिनिका उदयका अरहंतके अभाव है, बहुरि रागद्वेषिक होरी पापप्रकृतिनिका उदयका अरहंतके अभाव है, बहुरि रागद्वेषिक दोषिनका घातिकमंके अभावतें अभाव है, इहा कोई पूर्व —मरण्का दोषिनका घातिकमंके अभावतें अभाव होना यह मरण अरहंतके है अर पुण्यका अभाव कहा सो मोचगमन होना यह मरण अरहंतके है

श्रर पुण्यप्रश्वितिका उदय पाइये है, तिनिका श्रभाव केसें? नाका समाधान—इहा मरण होय किर फेरि संसारमें जन्म होय ऐसा मरणकी श्रपेत्ता है ऐसा मरण श्रीय किर फेरि संसारमें जन्म होय ऐसा मरणकी श्रपेत्ता है ऐसा मरण श्रीय नाही तेसेंही जो पुण्यप्रश्वितका उदय पापप्रश्वित सापेत्र करें ऐसे पुण्यके उदयका श्रभाव जानना श्रथवा वंध श्रपेता पुण्यकाभी वध नाही है सातावेदनीय वधे मो स्थिति श्रतुभाग- विना श्रवचतुल्यही है। यहुरि कोई पूर्व केवली के श्रसाता वेदनीयका उदयभी मिद्धातमें कह्या है ताकी प्रश्वित केने हैं? ताका समाधान— ऐसा जो श्रसाताका निपट मद श्रतुभाग उदय है श्रर माताका श्रितित ते श्रतुभाग उदय है ताके वशतें श्रसाता कल्लू नाहा कार्य करनें समय नाही मूद्दम उदय देय खिरि जाय है तथा मक्रमग्रस्य होय माताह्य होय जाय है ऐसें जानना। ऐसें श्रनत चतुष्ट्यकरि महित सर्व होपरहित सर्वव्र वीतराग होय मो नामकरि श्ररहत कहिये। ३०॥

श्रामें स्थापनाकरि श्ररहंतका वर्णन करें हैं,-

. गुणठाणमग्गणेहिं य पज्जत्तीपाणजीवठाणेहिं। ठावण पंचिवहेहिं पण्यव्वा अरहपुरिमम्म ॥३१॥

गुणस्थानमार्गगाभिः च पर्याप्तिप्राणजीवस्थानैः। स्थापना पंचविषैः प्रणेतन्या ऋर्तन्युरुपस्य ॥ ३१ ॥

श्चर्य-गुणम्थान मार्गणाम्थान पर्याप्ति प्राण बहुरि जीवम्थान इनि पाच प्रकार करि अरहत पुरुपकी स्थापना प्राप्त करनी अथवा ताकूँ भणाम करना।।

भावार्थ-स्थापनानिचेपमें काष्ट्रपापाणादिकमें संवन्य करना कहा। है मो इहा प्रवान नाही इहां निश्चय प्रधान करि कथन है तहा गुग्-स्थानादिककरि अरहतका स्थापन कहा। है।। ३१।।

े आगें विशेष कहें हैं;-

तेरहमे गुणठाणे सजोइकेवलिय हो अरहंतो। ' चउतीस श्रइसयगुणा होति हु तस्सह पडिहारा॥३२॥

त्रयोदशे गुणस्थाने सयोगकेवलिकः भवति त्रह्न्। 'ू चतुस्त्रिशत् श्रतिशयगुणा भवंति स्फुटं तस्याष्ट प्रातिहार्या ॥३२॥

श्रर्थ—गुण्म्थान चौद्द कहे हैं तिनिमें सयोगकेवली नाम तेरहमा गुण्स्थान है तिसविपे योगनिकी प्रवृत्तिसहित केवलज्ञानकरि सहित सयोगकेवली श्ररहत होय है, बहुरि चौतीस श्रातिशय ते हैं गुण् जाकें बहुरि ताकें श्राठ प्रातिहार्य होय हैं ऐसा तो गुण्म्थानकरि स्थापना श्ररहंत कहिये।।

भावार्थ-इहा चौतीस अतिशय अर आठ प्रातिहार्य कहनें तैं तौ समवसरण्में विराजमान तथा विहार करता श्ररहत है, वहुरि सयोग कहनेतें विद्वारकी प्रवृत्ति अर वचनकी प्रवृत्ति सिद्ध होय है बहुरि केवली कहनेते केवलज्ञानकरि सर्व तत्त्वका जानना सिद्ध होय है। तहा चौतीस ऋतिशय तौ ऐसैं-जन्मतै प्रगट होंय दश-मलमूत्रका श्रभाव १ पसेवका श्रभाव २ धवल रुधिर होय ३ समचतुरस-संस्थान ४ वज्रवृषमनाराच संहनन ४ सुदरहर ६ सुगधशरीर ७ भले लक्ता होय म अनंतवल ९ मधुरवचन १० ऐसे टरा। बहुरि केवलज्ञान उपजे दश होय-उपसर्गका श्रमाव । १ श्रदयाका श्रभाव २ शरीरकी छाया पड़ें नहीं ३ चतुर्मुख दीखें ४ सर्व विद्याका स्वामीपणा ४ नेत्र टिम-कारै नहीं ६ शतयोजनसुभिन्तता ७ त्राकाशगमन ८ कवलाहार नाही ९ नख केश वढें नाही १० ऐसें दश। बहुरि चीटह देवकृत—सकलाईमागधी भाषा १ सकलजीवनिमैं मैत्रीभाव २ सर्व ऋतुके फल फूल फर्लें ३ दर्पण-समान भूमि ४ कटकरहित भूमि ४ मट सुगधपवन ६ सबेकै आनद् प गधोदकवृष्टि म पाद वलै कमलरचें ९ सर्वधान्यनिष्पत्ति १० दशो दिशा निर्मल ११ देवनिको आह्वानन शब्द १२ धर्मचक्र आगे चले १३ अष्ट

नगलद्रव्य आसे वार्त (४ । प्रष्ट भगलद्रत्य के नाम छत्र १ । पत्रा २ द्रवंग ३ क्यार ४ पायर ४ मृंगार ६ साम ७ सुर्गाट्य के नाम छत्र १ पायर ४ मृंगार ६ साम ७ सुर्गाट्य के विशेषात्र विशेषात्र । यहिं। यहिं। यहिं अष्ट आशिशाने होग हैं विनिधे नाम अमीक्ष्म १ पुष्पपृक्षि २ विन्यायित ३ पायर ४ थिदायन ४ मामपुक्ष ६ बुद्धियादिय ७ छत्र माम्मुक्ष विद्याय विशेषात्र ७ छत्र मामपुक्ष १ प्राप्त विशेषात्र विशेषात्य विशेषात्र विशेषात्र विशेषात्र विशेषात्र विशेषात्र विशेषात्र विश

व्यव मार्गेनाफ्तं कर्द है-

गद्र इंदियं भ काण जीए बेंग् क्रसाय णाण य। संजमदंसण हेमा भविया सम्मत्त सणिण प्राहारे ॥३३॥

गती इन्द्रियं च काये योगे वेदं कपाये झाने च। संयमेदर्शने लेक्यायां भन्यन्वे सम्यक्ते संज्ञिनि प्याहारे ॥३३॥

मर्थ--गति, होन्द्रय, ए।य. योग, वेट, कपाय हान संयम, दशन, लेखा. मन्यन्य सन्ययन्त्व. सदी भाहार पर्य पौटह । महां भ्रमति सर्यान्य सन्ययन्त्व. सदी भाहार पर्य पौटह । महां भ्रमति सर्यान्य गत्वकालां तेरह गुणायान है नहां सागण लगाहये नप गति प्रयासमें सनुप्रवानि है. इन्द्रियञ्चानि पाच्या पंचित्रिय ञ्चानि है. काय हद्दर्भ अस-काल है—योग पंदरामें योग सनोयोग सन्य भ्रमुमय पर्य दीय पहीर तेर तेरी असन्यकाल हो सहित कार्याम भागायिक पर्या प्राप्त है प्राप्ति नेर तीन हो साम कार्या है, बहुरि क्या पर्याम पर्या मिल सात है प्राप्ति जिल होने होने हिला समाव है, बहुरि क्या पर्याम पर्या सक्ती का भ्रमाय है, वहुरि ज्ञान कार्यो एक प्रयान्यान है, दर्शन प्राप्ति एक वेयक देशन है संयम सात्र एक प्रयान्यान है, दर्शन प्राप्ति एक वेयक देशन है लेखा वहाँ पक्ष सुमायोगितियन है वहाँ भ्रम्य होने पहिला है स्वाप्ति कार्यो है सो वेदन सम्यक्त है स्वाप्ति है भ्रमायकाल सहसँ स्वाप्ति सम्यक्त है स्वाप्ति है भ्रमायकाल है स्वाप्ति सम्यक्त है स्वाप्ति है भ्रमायकाल है स्वाप्ति स्वाप्ति सम्यक्त है स्वाप्ति स्वाप्ति सम्यक्त है स्वाप्ति स्वप्ति स्वाप्ति सम्यक्त है स्वाप्ति स्वाप्ति सम्यक्त है स्वाप्ति सम्यक्त है स्वाप्ति स्वाप्ति सम्यक्त सम्यक्त है स्वाप्ति सम्यक्त है स्वाप्ति स्वाप्ति सम्यक्त सम्यक्त है स्वाप्ति सम्यक्त है स्वाप्ति सम्यक्त स्वाप्ति सम्यक्त स्वाप्ति सम्यक्त स्वाप्ति सम्यक्त स्वाप्ति सम्यक्त स्वाप्ति सम्यक्त है स्वाप्ति सम्यक्त सम्यक्त स्वाप्ति सम्यक्त स्वाप्ति सम्यक्त है स्वाप्ति सम्यक्त स्वाप्ति सम्यक्त सम्यक्त स्वाप्ति सम्यक्त सम्यक्त स्वाप्ति सम्यक्त स्वाप्ति सम्यक्त स्वाप्ति सम्यक्त सम्यक्त स्वाप्ति सम्यक्त स्वाप

नांही है अर समुद्धात करें तो अनाहारक भी है ऐसे होऊ है। ऐसें मार्गिए। अपेत्ता अरहंतका स्थापन जाननां ॥ ३३॥

श्रागे पर्याप्तिकरि कहे हैं;—,

आहारो य सरीरो इदियमणआणपाणभासा य। पज्जत्तिगुणसमिद्धो उत्तमदेवो हवड अरहो॥३४॥

श्राहारः च शरीरं इन्द्रियमनश्रानप्राणभाषाः च । पर्याप्तिगुणसमृद्धः उत्तमदेवः भवति श्रहेन् ॥ ३४ ॥

श्रर्थ-त्राहार बहुरि शरीर इंद्रिय मन श्रानप्राण किह्ये श्वासोच्छास भाषा ऐसे छह पर्याप्ति हैं, इस पर्याप्तिगुण किर समृद्ध किहये युक्त उत्तमदेव श्ररहंत हैं।।

मावार्थ—पर्याप्तिका स्वरूप ऐसा जो-अन्य पर्यायतें च्यवनकरि अन्य पर्यायमें प्राप्त होय तब तीन समय उत्कृष अतरातमें रहे पीछें सेनी पंचेंद्रिय उपजे सो जहां तीन जातिकी वर्गणाका प्रह्ण करें, ब्राहा-रवर्गणा भाषावर्गणा मनोवर्गणा, ऐसे प्रहण करि आहारजातिकी वर्गणातें तो आहार शरीर इन्द्रिय श्वासोन्छास ऐसे च्यार पर्याप्ति अन्तर्मुहूर्त्त कालमें पूरण करे पीछे भाषाजाति मनोजातिकी वर्गणातें अन्तर्मुहूर्त्त होमें भाषा मन पर्याप्ति पूर्ण करे ऐसे छह पर्याप्ति अन्तर्म हूर्त्तमें पूर्ण करें है पीछे आयुपर्यन्त पर्याप्त ही कहावे अर नोक्रम वर्गणाका प्रहण करवोही करें, इहां आहार नाम कवलाहारका न जाननां। ऐसे नेरहें गुणस्थान भी अर हंतके पर्याप्ति पूर्णही है ऐसे पर्याप्तिकरि अरहंतका स्थापना है। ३४॥

आगें प्राणकरि कहे हैं।

पंच वि इंदियपाणा मण्वयकाएण तिणिण वेलपाणा। श्राण्टपाणप्पाणां श्राउगपाणेण होति दह पाणा ॥३५॥ पंचापि इंद्रियप्राणाः मनोवचनकायैः त्रयो वलप्राणाः। स्रानप्राणप्राणाः स्रायुष्कप्राणेन भवंति दशप्राणाः ॥३५॥

ऋथ-पाच तौ इद्रिय प्राण् यहुरि मन वचन काय करि तोन वल-प्राण् एक श्वासोच्छास प्राण् एक आयुप्राण्करि सिन्त दश प्राण् हैं।।

भावार्थ- ऐसें दश प्राण कहे तिनिमें तेरहें गुण्स्थान भावइदिय श्रर भावमनका चयोपशमभावरूप प्रवृत्ति नाहीं तिस श्रपेका तो कायवल वचनवल श्वासोच्छास श्रायु ये च्यार प्राण कहिये श्रर द्रव्य श्रपेका दशोंही कहिये, ऐसे प्राणकरि श्ररहतका म्थापन है।। ३४॥

आगें जीवस्थानकरि कहें हैं;—

मणुयभवे पंचिंदिय जीवद्वाणेस होइ चडदममे।
एदे गुणगणजुत्तो गुणमास्टो हवइ अरहो॥ ३६॥
मनुजभवे पंचेंद्रियः जीवस्थानेषु भवति चतुर्दशे।
एतद्रुणगण युक्तः गुणमास्टो भवति ऋहेन्॥ ३६॥

अर्थ-मनुष्यभविषे पंचेद्रिय नामा चौरमां जीवस्थान कहिये जीव-समास ताविषें इतने गुणनिके समूहकरि युक्त तेरमें गुणस्थानकूं प्राप्त अरहत होय है ॥

भावार्थ-जीवसमास चौदह कहे हैं एकेद्रिय सुद्मवादर २ वेइद्रिय तेइद्रिय चौइद्रिय ऐसे विकलत्रय २ पचेद्रिय असैनी सैनी २ ऐसे सात भये ते पर्याप्त अपर्याप्त किर चौदह भये तिनिमें चौदहमा सैनी पंचेंद्रिय जीवस्थान अरहतकेहैं। गाथामें सैनीका नाम न लिया अर मनुष्यभवका नाम लिया सो मनुष्य मैनीही होयहै असैनी न होय तार्ते मनुष्य कहनेने मैनीही जानना ॥ ३६॥

ऐसे गुग्गनिकरि सहित स्थापना अरहतका वर्णन किया।

श्रागें द्रव्यकू प्रधानकरि अरहंतका निरूपण करे है,--'

जरवाहिदुक्षवरहियं श्राहारणिहारवर्ज्ञियं विमलं। सिंहाण खेल सेओ एिथ दुगुछा य दोसो य॥ ३७॥ दस पाणा पज्जती अहसहस्सा य लक्खणा भणिया। गोखीरसंग्वधवलं मसं रुहिरं च सब्वंगे॥ ३८॥ एरिसगुणहिं सब्वं अइसयवंत सुपरिमलामोयं। ओरालियं च कायं णायव्वं श्ररहपुरिसस्स॥ ३५॥

जरान्याधिदुःखरहितः श्राहारनीहारवर्जितः विमलः । सिंहाणः खेलः स्वेदः नास्ति दुर्गन्धः च दोषः च ॥३७॥ दश प्राणाः पर्याप्तयः श्रष्टसहस्राणि च लच्चणानि भणितानि । गोचीरशंखधवलं मांसं रुधिरं च सर्वाङ्गे ॥ ३८ ॥ ईदशगुणैः सर्वः श्रातिशयवान् सुपरिमलामोदः । श्रोदारिकश्च कायः श्रद्दिपुरुषस्य ज्ञातन्यः ॥ ३९ ॥

श्रर्थ-श्ररहंत पुरुपके श्रीदारिक काय ऐसा जानना—जरा बहुरि ह्याधि रोग इनिसंबधी दु ख जामें नाहीं है बहुरि श्राहारनोहारकरि वर्जित है बहुरि विभन्न कहिये मलमूत्रकरि रहित है बहुरि सिंहाण श्रेष्म ग्वेल कहिये यूक पसेव बहुरि दुगंधी कहिये जुगुप्सा ग्लानिता दुर्गधादि दोप जामें नाहीं है।। ३७।।

दश तो जामें प्राण हैं ते द्रव्य प्राण जाननां बहुरि पूर्ण पर्याप्त है बहुरि एक हजार आठ लक्तण जाके कहें हैं बहुरि गोचीर कहिये कपूर अथवा चंदन तथा शख सारिखा जामें सर्वांग धवल रुधिर मास है।। ३८।।

ऐसे गुण्निकरि सयुक्त मर्वही देह ऋतिरायनिकरि महिन निर्मल हैं आमोद कहिये मुगंध जामें ऐसा खीदारिक हें इस्टात पुरुपमा जानना ॥ ३९॥

भावार्ध - इहा इच्य निष्णुप नांही समम्प्तनां शास्त्राते जुरा ही डेह्कु' प्रधान फरि इच्य प्यरहंतका वर्णन है ॥ २७-३८-३९॥

> गेमे दुव्य खरहतका वर्णन किया। कार्गे भावकुं प्रधानकरि वर्णन करें है;-

मयरायडोमरहिओं क्रसायमत्विज्ञओं य सुविसुद्धों। चित्तपरिणामरहिदों केवलभावे मुणयव्यो ॥ ४० ॥

मदरागदोपगहितः कपायमलवितः च मुविशुद्धः । चित्तपिरणामगहितः केवलभावे ज्ञातन्यः ॥ ४०॥

श्रथं—केयलभाव किंद्रये केयहज्ञानरूपदी एक गाव होतें मनें पाहंत ऐसा जानना—मट फिल्ये मान कपायतें भया गर्व यहार राग ग्रेप फिल्यें कपायनिके तीय टक्यमें होय ऐसी प्रीति श्रद श्रयीतिक परिगाम इनितें रहित है, बहुदि पश्रीम कपायरूप मल ताका द्रव्य कर्म तथा तिनिके टक्यमें भया भावमल ताकरि यिति है याहीतें श्रितश्यकरि विशुद्ध है निर्मल है, बहुदि चित्तपरिगाम किंद्रये मनका परिगामनरूप विकल्प ताकरि रहित है ज्ञानायरण वर्मके चयोपशमरूप मनका विकल्प नाही है. ऐसा केवल एक ज्ञानरूप बीतरागस्वरूप भाव श्ररहंत ज्ञानना ॥ ४० ॥

आर्गे भावहीका विशेष कहे है;—

सम्महंसणि पम्सङ जाणदि णाणेण दव्यपजाया। सम्मत्तगुणविसुद्धो भावो श्वरह्म्म णायव्यो ॥४१॥ सम्यन्दर्शनेन पञ्यति जानाति ज्ञानेन द्रव्यपर्यायान् । सम्यक्त्यगुणविशुद्धः भावः श्वर्हतः ज्ञातव्यः ॥ ४१ ॥ श्रर्थ—भावश्ररहंत —सम्यग्दर्शनकरि ती श्रापक् तथा सर्वकू सन्तामात्रकरि देखे है ऐसा केवल दर्शन जाके है वहुरि ज्ञानकरि सर्व द्रव्य पर्यायनिकू जाने है ऐसा जाके केवल ज्ञान है वहुरि सम्यक्तव गुणकरि विशुद्ध है चायिक सम्यक्तव जाके पाहिये है ऐसा श्ररहंनका भाव जानना॥

भावार्थ - अरहंत होय है सो घातियाकर्मके नाशर्ते होय है सो यह मोहकर्मके नाशतें तौ मिथ्यात्व कपायके श्रभावतें परमवीतरागपणा सर्वप्रकार निर्मलता होय है, बहुरि ज्ञानावरण दर्शनावरण कर्मके नाशतें श्रनतदर्शन श्रनतंज्ञान प्रगट होय है तिनकरि सर्व द्रव्य पर्यायनिकू' एकै काल प्रत्यत्त देखें जानें है। तहां द्रव्य छह हैं-तिनिमें जीवद्रव्य ती संख्याकरि अनतानत है, वहुरि पुद्रल द्रव्य तिनितें अनंतानत गुरो हैं, बहुरि श्राकाश द्रव्य एक है सो श्रनतानत प्रदेशी है ताकै मध्य सर्व जीव पुरुल असंख्यात प्रदेशमें तिष्ठें हैं, बहुरि एक धर्मद्रव्य एक अधर्म द्रव्य ये दोऊ असंख्यात प्रदशी हैं इनितें आकाशके लोक अलोकका विभाग है तिस लोकहीमें काल्द्रव्यके असंख्यात कालागु तिष्ठे हैं। इनि सर्व द्रव्यके परिस्तामरूप पर्याय हैं ते एक एक द्रव्यक अनंतानत हैं तिनिकूं कालद्रव्यका परिणाम निमित्त है ताके निमित्ततें क्रमहर्ष होता समयादिक व्यवहारकाल कहावे है तिसकी गण्नाते अतीत अना-गत वर्त्तमान द्रव्यनिके पर्याय अनंतानंत हैं तिनि सर्व द्रव्य पर्यायनिकू श्रारहंतका दर्शन ज्ञान एके काल देखे जाने है याही ते श्रारहतकूं सर्व दशीं सर्वज्ञ कहिये हैं॥

भावार्थ — ऐसे अरहंतका निरूपण चौदह गाथानिमें किया तहां प्रथम गाथामें नाम स्थापना द्रन्य भाव गुण् पर्याय सहित च्यवन आगित सपत्ति ये भाव अरहंतक जानावें हैं ताका न्याख्यान नामादि कथनमें सर्वही आयगया ताका संत्रेप भावार्थ लिखिये है — तहा प्रथम तौ गर्भकल्याणक होय है सो गर्भमें आवर्ते छह महीने पहली इन्द्रका प्रेच्या धनद जिस राजाकी राणीके गर्भमें आवसी

शोभा सहित मिण्छुवर्णमयी कोट खाई वेदी च्याक विशा च्यार वर-वाजा मानम्तंभ नाट्यशाला वन आदि अनेक रचना करें, ताके मध्य सभामंडपमें वारह सभा, तिनिमें मुनि आर्यिका आवक आविका देव देवी तिर्यंच तिष्ठें, प्रभुके अनेक अतिशय प्रगट होय, सभा मंडपके वीचि तीन पीठ परि गंधकुटीके वीचि सिंहासनपरि व कमलासन अंतरीच प्रभु विरा-जै अर अष्ट प्रातिहार्ययुक्त होय वाणी खिरै ताकूं सुनि गणधर द्वादशाग शास्त्र रचें ऐसें केवलकल्याणकका उत्सव इन्द्र करें है पीछें प्रभु विहार करें ताका बडा उत्सव देव करें, पाछे वेतेक कालपीछें आयुके दिन थोरे रहें तब योगनिरोध करि अधातिकर्मका नाशकरि मुक्ति पथारें, तब पीछे शरीरका संस्कार इन्द्र उत्सवसिहत निर्वाण कल्याण करें। ऐसें तीथकर पच कल्याणककी पूजा पाय अरहत कहाय निर्वाण प्राप्त होय है ऐसें जाननां॥

श्रागे प्रव्रज्याका निरूपण करें है ताकूं दीचा कहिये ताकूं प्रथमही दीचाके योग्य स्थानकविशेषकूं तथा दीचासहित मुनि जहा तिष्ठे ताका स्वरूप कहें है,—

सुण्णहरे तरहिट्टे उज्जाणे तह मसाणवासे वा।
गिरिगुह गिरिसिहरे वा भीमवणे श्रहव वसिते वा॥४२॥
सैवसासत्तं तित्थं वचचइदां बत्तयं च वुत्ते हिं।
जिणभवणं अह वेजमं जिणमग्गे जिणवरा विंति॥ ४३॥
पंचमहव्वयज्जता, पंचिदियसं जया णिरावेक्षा।
सज्झायभाणज्जता मुण्विर वसहा णिइच्छन्ति॥ ४४॥

^{1—}मंस्कृत प्रतिमें 'संचसा' 'सत' ऐसे दो पट किये हैं जिनकी संस्कृत स्ववधा 'सन्तं' इस प्रकार लिखी हैं।

र-वचचइदालत्तय इसके भी टो ही पद किये हैं 'वच.' 'चस्यालय' इस प्रकार ।

श्र्यगृहे तरुमूले उद्याने तथा श्मशानवासे वा।
गिरिगुहायां गिरिशिखरे वा भीमवनं अथवा वसतौ वा।।
म्ववशासक्तं तीर्थं वचरचैत्यालयत्रिकं च उक्तेः।
जिनभवनं अथ वेष्यं जिनमार्गे जिनवरा त्रिदन्ति॥ ४३॥
पंचमहात्रतयुक्ताः पंचेन्द्रियसंयताः निर्पेजाः।
म्वाष्यायध्यानयुक्ताः मुनिवरवृषभाः नीच्छन्ति॥ ४४॥

श्चर्य—स्ना घर वृत्तका मृत कोटर, उद्यान धन, ममाण भूमि, गिरिकी गुका, गिरिका शिरार, भयानकवन, श्रथवा वितका, इनविर्धे दीज्ञासहित मुनि तिर्द्धे ये दीज्ञायोग्य स्थान हैं॥

वहुनि स्ववशासक कहिये स्वाधीन मुनिनिकरि आसक के देव तिनिमें
मुनिवसे, बहुरि जहानें मुक्ति पधारे ऐसे तो तीर्थस्थान बहुरि चच चेत्य
आलय ऐसा त्रिक ने, पूर्व उक्त किह्ये आयतन आदिक परमार्थक्य, मंद्रमी
मुनि अरहत सिद्ध स्वरूप तिनिका नामके अन्तरूप मंद्र तथा निनिकी
आज्ञारूपवाणी सो तो वच, अर तिनिके आकार धातु पापाण्की प्रनिमा
स्थापन मो चेत्य, अर सो प्रतिमा तथा अन्तर मंद्र वाणी जामें स्थापिये
ऐसा आलय मंदिर यंत्र पुस्तक ऐसा वच चेत्य आलयकानिक, यहुरि अथवा
जिनभवन किहये अकृतिम चैत्यालय मदिर ऐसा आयतनादिक तिनिके
समानही तिनिका न्यवहार, ताहि जिनमार्गावर्षे जिनवर देव वेध्य किहये
चीनासहित मुनिनिके ध्यावनेंयोग्य चितवन करनेयोग्य कहे हैं॥

बहुरि जे मुनिवृपभ किंदये मुनिनिमें प्रधान हैं ते कहं ते शून्यगृहा॰ दिक तथा तीर्थ, नाम मत्र, स्थापनकप मूर्ति, अर तिनिका आलय मिटर, पुस्तक, अर अकृत्रिम जिनमंदिर, तिनिक् शिक्षयकि किंद्र किंदे निश्चयकि इष्ट करें हैं तिनिमें सुना घर आदिकमें वसे है अर तीर्थ आदिका ध्यानं चितवन करें हैं अर अन्यक् तहा दीना दे हैं। इहा 'शिह्नकंति' का

पाठांतर 'ण्इच्छंति' ऐसा भी है ताका काकोक्ति करि तो ऐमा अर्थ होय है "जो कहा न इप्ट करें है करेही है।" अर एक टिप्पणीमें ऐसा अर्थ किया है जो ऐसे शून्यगृह।दिक तथा तीर्थादिक तिनकूं स्ववशासक्त कहिये स्वेच्छाचारी अप्ट आचारा तिनिकरि आसक्त होय युक्त होय तो ते मुनिप्रधान इप्ट न करें तहां न वसे । कैसे हैं ते मुनिप्रधान — पांच महा-व्यतिकरि सयुक्त हैं, बहुरि कैसे हैं—पाच इन्द्रियनिका है भले प्रकार जीतनां जिनिकें, बहुरि कैसे हें—निरपेच हैं काहू प्रकारकी वांछाकरि मुनिन भये है, बहुरि कैसे हें—स्वाध्याय अर ध्यानकरि युक्त हैं कई तो शास्त्र पढें पढावें हैं कई धर्म शुक्तध्यान करें है।

भावार्थ—इहां दीचायोग्य स्थानक तथा टीचासहित दीचा देने-वाला मुनिका तथा तिनिके चितवन-योग्य व्यवहारका स्वक्रप कहा है ॥ ४२-४३-४४ ॥

श्रागें प्रव्रज्याका स्वरूप कहें हैं,-

निहगंथमोहसुका वावीसपरीषहा जियकषाया। पावारंभविसुका पव्वज्जा एरिसा भणियां॥ ४५ ॥ गृहग्रंथमोहसुक्ता द्वाविंशतिपरीपहा जितकपाया। पापारंभविसुक्ता प्रत्रज्या ईट्शी भणिता॥ ४५॥

श्रर्थ—गृह किह्ये घर श्रर श्रंथ किह्ये परिमह इनि दोऊनितें तथा तिनिका मोह ममत्व इष्ट श्रनिष्टबुद्धि तातें रहित हैं, बहुरि बाबीस परी-षहिनका महना जामें होय है, बहुरि जीते है कषाय जामें, बहुरि पाप-रूप जो श्रारम ताकरि रहित है, ऐसी प्रवच्या जिनेश्वर देव कही है।

भावार्थ जैन दीनामें कछुभी परिग्रह नाहीं, सर्व संसारका मोह नाही, बाईस परिषहिनका जामें सहनां, कषायिनका जीतना पापारभका जामें अभाव। ऐसी दीन्हा अन्य मतमें नांही॥ ४५॥ आगें फेरि कहें हैं-

श्रण्धण्णवत्थदाणं हिरण्णसयणासणाइ छत्ताइं। कुदाण्विरहरहिया पव्वज्जा एरिसा भणिया ॥४६॥ धनधान्यवस्त्रदानं हिरएयशयनासनादि छत्रादि। कुदानविरहरहिता प्रत्रज्या ईदशी भणिता॥ ४६॥

श्रर्थ-धन धान्य वस इनिका दान बहुरि हिरएय कहिये कपा सोना श्रादिक बहुरि शय्या श्रासन श्रादि शब्दतै छत्र चामरादिक बहुरि चत्र श्रादिक ये कुदान ताका देना ताकरि रहित ऐसी प्रवच्या कही है।।

भावार्थ - - अन्यमती केई ऐसी प्रज्ञज्या कहें हैं - जो गऊ वन घान्य वस्त्र सोना रूपा शयन आसन छत्र चामर भूमि आदिका दान करना सो प्रज्ञज्या है ताका या गाथामें निषेध किया है - जो प्रज्ञंचा तो निर्मेश्वरवाह है जो धन घान्य आदि राखि दान करें ताक काहे की प्रज्ञज्या शेये तो गृहस्थका, कर्म है. बहुरि गृहस्थक भी इनि वस्तुनिके दानतें विशेष पुर्यतो नाही उपजे हैं जाते पाप बहुत है सो पुर्य अल्प है सो घहुत पाप कार्य तो गृहस्थक, करनेंमें लाभ नाही जामें बहुत लाभ होय सो ही करनां योग्य है, दीचा तो इनि वस्तुनिकरि रहित ही जाननां।।४६ आगें फेरि कहें हैं. -

सत्त्विति य समा पसंसणिहाअलिद्धिलिद्धिसमा। नणकणए समभावा पट्टवङ्जा एरिसा भणिया॥४७॥ शत्रौ मित्रे च समा प्रशंसानिन्दाऽलिध्वलिधसमा। 'तृशे कनके समभावा प्रत्रज्या हैदशी भणिता॥ ४७॥

श्रर्थ—बहुरि नामें रात्रु मित्रविषे सममाव है, बहुरि प्रशंसा निदा विषे लाभ श्रानाभविषे समभाव है बहुरि तृग्यकंचन विषे समभाव है ऐसी प्रजन्या कही है।। भावार्थ-जैनदीत्ताविपैं रागद्वेपका अभाव है जाने वैरी मित्र निंदा प्रशंसा लाभ श्रलाभ तृण कंचनविषे तुल्य भाव है जैनके मुनिनिकें ऐसी दीत्ता है ॥ ४७ ॥

भाग फेरि कहें हैं,-

उत्तममिन्झमगेहे दारिहे ईसरे णिरावेक्ग्वा। सन्वत्थ गिहिदपिंडा पव्वज्जा एरिसा भणिया॥४८॥ उत्तममध्यमगेहे दरिद्रे ईश्वरे निरपेक्षा। सर्वत्र गृहीतपिडा प्रत्रज्या ईदशी भणिता॥ ४८॥

श्रर्थ—उत्तम गेह किहये शोभासिहत ऐसा राजमिद्रादिक श्रर मध्यम गेह किहये शोभारिहत सामान्य जनका घर इनि विधे तथा द्रि-द्री, धनवान इनिविधे निर्पेत्त किहये जामै श्रपेत्ता नाहीं ऐसी सर्व जायगां प्रह्मा है पिंड किहये श्राहार जानें ऐसी प्रवच्या कही है।।

भावार्थ— मुनि दीचासहित होय है अर आहार लेनेकूं जाय तब ऐसी न विचार जो बढ़े घर जानां अथवा छोटे घर जाना तथा दरिद्रीके जाना धनवानके जाना ऐसी बांछा रहित निर्दोष आहारकी-योग्यता होय तहां सर्वत्र ही जायगां योग्य आहार ले, ऐसी दीचा है॥ ४८॥

श्रागे फेरि कहै हैं;-

णिरगंथा णिस्संगा णिम्माणासा अराय णिहोमा। णिम्मम् णिरहंकारा प्रवक्ता एरिसा भणिया॥४९॥

निर्मेथा निःसंगा निर्मानाशा अरागा निर्देषा। निर्ममा निरहंकारा प्रव्रज्य। ईदशी भणिता॥ ४९॥

श्रथं—बहुरि कैसी है प्रज्ञक्या निर्श्यस्वरूप है परिप्रहतें रहित है, बहुरि कैसी है-निःसंग किहये स्त्री आदि परद्रव्यका संग मिलाप जामें नाहीं है, बहुरि निर्माना कहिये मान कषाय जामे नांहीं है मदरहित है वहुरि केंसी है निराशा है जामें आशा नांहीं है संसारभोगकी आशारित है, बहुरि केंसी है-अराग कहिये रागका जामें अभाव है संसार देह भोगसं जामें प्रीति नांही है. बहुरि केंसी है निर्दोप कहिये काहसं होप जामें नांहीं है, बहुरि केंसी है निर्माग किंदेये जामें काहूंसं गमत्व भाव नांही है. बहुरि केंसी है निरहंकाग किंदेये आहकाररित है जो कह्नू कर्मका उदय है सो होय है ऐसे जानने तें परद्रव्यमें कर्तापणांका आहंकार नाहीं है अपना स्वस्त्वा ही जामें साधन है ऐसी प्रवन्या कही है।

भावार्थ-प्रन्यमती भेष पहरि तिसमात्र दीला माने हैं सो दीला नाहीं है, जैनदीला ए सी वहीं है।। ४६॥

श्रागं फेरि कहे हैं;—

णिरुणेहा णिल्लोहा णिम्मोहा णिव्वियार णिक्कलुमा। णिव्भय णिरामभावा पव्यजा एरिमा भणिया॥४०॥

निःस्नेहा निर्लोभा निर्मोहा निर्विकारा विष्कलुपा। निर्भया निराशभावा प्रत्रज्या ईटशी भिणता ॥५०॥

श्रर्थ—यहुरि श्रव्या एसी कही है—िनःसंनही कि हिये जामें का हूंस् स्नेह नाहीं परद्रव्यस् रागादिक्य सिवसण्भाय जामें नाही है बहुरि केसी है निर्लोभा कि हैये जामें कहु परद्रव्यके लेनेकी वाछा नाहीं है, वहुरि केसी है निर्मोहा कि हैये जामें का हू परद्रव्यस् मेह नाही है भृतिकरि भी परद्रव्यमें श्रात्मवुद्धि नाही हपजे है, वहुरि केसी है निर्विकार है वाह्य श्रभ्यंतर विकारम्ं रिहत है वाह्य शरीरकी चेष्टा तथा विकायणादिकका तथा श्रंग उपागका विकार जामें नाही है, श्रवरंग काम को भाविकका विकार जामें नाही है, चहुरि केसी हैं नि कलुपा कहिये मिलनभावरहित है श्रात्माक कपाय मिलन करे है सो कपाय जामें नाहीं है वहुरि केसी है निभया कहिये का हू श्रकारका भय जामें नाहीं है,

श्रापका स्वरूपकू श्रविनाशी जाने ताके काहेका भय होय, वहुरि कैमी है निराशभाव कहिये जामें काहू प्रकार परद्रव्यकी श्राशाका भाव नाहीं है श्राशा तो किन्नू वस्तुकी प्राप्ति न होय ताकी लगी रहे है श्रर जहां परद्रव्यकूं श्रपनां जान्यां नांही श्रर श्रपने स्वक्षपकी प्राप्ति भई तब विश्व पावना न रह्या तब काहेकी श्राशा होय। प्रज्ञव्या ऐसी कही है।।

भावार्थ—जैनदोत्ता ऐसी है, अन्यमतमें स्वक्ष द्रव्यका भेदज्ञान नांही है तिनिक ऐसी दीत्ता काहेतें होय ॥ ५० ॥

श्रागें दीचाका वाह्य स्वरूप कहें हैं;—

जहजायस्वस्रिमा श्रवलवियभुय णिराउहा मंता। परिक्रमणिलयणिवामा पञ्चजा एरिसा भणिया।(५१॥

यथाजातरूपसदशी अवलंबितभुजा निरायुधा शांता। परकृतनिलयनिवासा प्रव्रज्या ईदशी भणिता॥ ५१॥

श्रर्थ—केसी है प्रब्रज्या—यथाजातरूपसहशी कहिये जैसा जन्म्या वालकका नग्न रूप होय तेसा नम्न रूप जामें है, वहुरि केमी है अवलिवतभुजा कहिये लंग्यमान किये हैं भुजा जामे बाहुल्य अपेना कायोस्मर्ग खड़ा रहना जामें होय है, बहुरि केसी है निरायुधा कहिये श्रायुधनिकरि रहित है, बहुरि शाता किस्ये श्रंग उपांगके विकार रहित शात
मुद्रा जामें होय है, बहुरि केसी है परकृतांनलयनिवासा किस्ये परका
किया निलय जो विस्तका श्रादिक तामें है निवास जामें श्रापक कृत
कारित श्रमुमोदना मन वर्चन काय किर जामे दोष ह लाग्या होय ऐसी
परका करी विस्तका श्रादिकमै वसना होय है ऐसी प्रव्रज्या कही है।

भावार्थ-अन्यमती केई वाह्य वस्तादिक राखें है केई आयुध राखें हैं कई सुखनिमित्त आसन चलाचल राखें हैं केई उपाश्रेय आदि वसर्नेका निवास बनाय तामें वसें हैं अर आपकू दीचा सहित मानें हैं तिनिकें भेषमात्र है, जैनदीचातों जैसी कही तैसीही है ॥ ४१ ॥ आगे फेरि कहै हैं-

उवसमलमदमजुत्ता सरीरसंकार्वज्ञिया रुक्ला । मयरायदोसरहिया पव्वज्जा एरिसा भणिया ॥५२॥ उपशमत्तमदयुक्ता शरीरसंस्कारवर्जिता रूना । मदरागदोपरहिता प्रवज्या ईदशी भणिता ॥५२॥

श्रथं—बहुरि कैसी है प्रवच्या उपशमत्तावसयुक्ता किस्ये उपशमतों मोहकर्मका उदयका श्रभाव रूप शातपरिगाम श्रर त्तमा कोधका श्रभाव रूप उत्तमत्तमा श्रर दम किस्ये इंद्रियनिकः विषयनिमें न प्रवर्तावना इनि भावनिकरि युक्त है बहुरि कैमी है शरीरमस्कारवर्जिता किस्ये स्नानादिक किर शरीरका सवारना ताकरि रहित है, बहुरि रूत्त किस्ये तेलांदिकका मर्दन शरीरके जामें नाही है, बहुरि कैमी है मद राग द्वेप इनिकरि रहितं है, ऐमी प्रवच्या कही है।।

भावार्थ-श्रन्यमतके भेषी क्रोधादिकरूप परिश्मे है शरीरकूं सवारि मुदर राखें हैं इन्द्रियनिके विषय सेवें है श्रर श्रापकूं दी ज्ञासहित माने हैं सो वै तो गृहस्यतुल्य है श्रातीत कहाय उत्तटा मिथ्यात्व दृढ करें है, जैनदी ज्ञा ऐसी है सो सत्यार्थ है याकूं श्रातीकार करें ते साचे श्रातीत हैं।। ४२।।

आगें फेरि कहे हैं,-

विवरीयमूढभावा, पणहकम्मृह णहमिच्छत्ता । सम्मत्तगुणविसुद्धा पव्वज्जा एरिमा भणिया ॥ ५३ ॥ विपरीतमृहभावा प्रणष्टकर्माष्टा नष्टमिथ्यात्वा । सम्यत्त्वगुणविशुद्धा प्रवज्या ईदशी भणिता ॥ ५३ ॥

श्रर्थ - बहुरि कैसी है प्रत्रंच्या-विपरीत भया है दूरि भया है मूट-भाव किह्ये श्रज्ञानभाव जाके, श्रन्यमती श्रात्माका स्वरूप सर्वथा एका- तकरि श्रमेक प्रकार न्यारे न्यारे किह वाद करें हैं तिनिक श्रात्माका नवक्षपिय मूढं भाव है जैनी मुनिनिक श्रमेकांततें साध्या हुवा यथार्थ ज्ञान है तातें मूढभाव नाहीं है, बहुरि कैनी है प्रग्राष्ट्र भया है मिध्यात्व जामें जैनदी ज्ञामें श्रतत्वार्थश्रद्धानक्ष्प मिध्यात्वका श्रभाव है याहीतें सम्यक्तवनामा गुणकरि विशुद्ध है निर्मेन है सम्यक्तवसहित दी ज्ञामें दोप नाही रहे हैं; ऐसी प्रवण्या कही है। ४३।।

आर्गे फेरि कहै है,—

जिणमण्णे पड्वजा छहसंहण्णेस भणिय णिर्माथा। भावंति भव्वपुरिसा कम्मक्खयकारणे भणिया॥५४॥

्जिनमार्गे प्रव्रज्या पट्संहननेषु भिषाता निर्प्रथा । भावयंति भव्यपुरुषाः कभैत्तयकारणे मणिता ॥५४॥

श्रर्थ — प्रश्रज्या है सो जिनमार्गविषे छह संहननवाले जीवके होनों कह्या है निर्मथम्बरूप है सर्वपरियहतें रहित यथाजातस्वरूप है याङ्क भव्यपुरुष हैं ते सार्वे हैं ऐसी प्रश्रज्या कर्मका स्वयका कारण कही? है ॥

, भावार्थ—वंत्र ऋषमनाराच आदि छह शरीरके सहनन कहे हैं तिनिमें सर्वहीमें दीचा होना कहा है सो जे भव्यपुरुष हैं ते कर्मच्यका कारण जानि याक अंगीकार करों। ऐसा नाही हैं—जो हड सहनन वज्ञऋषभ आदिक हैं तिनिहीमें होय अर स्काटिक सहननमें न होय है, ऐसी निर्ध्यक्षप दीचा स्काटिक संहननमें न होय है,

श्रानै फेरि कहै हैं।— तिलतुसमत्तिणिमित्तसम वाहिरगंधसंगहो णिटिथे। पञ्चक्क हवई एसा जह मणिया सब्वदरसीहिं॥४५॥

तिलतुपमात्रनिमित्तसमः वाह्यग्रंथसंग्रहः नास्ति । धव्रज्या भवति एपा यथा भिण्ता सर्वद्शिभिः॥४४॥ श्रर्थ — जिस प्रत्रज्याविपें तिलके तुपमात्रका संग्रहका कारण ऐसा भावरूप इच्छानामा श्रतरग परिश्रह बहुरि तिस तिलके तुस मात्र बाह्य परिग्रहका संग्रह नाही ऐसी प्रत्रज्या जैसें सर्वज्ञदेव कही है सो ही है, श्रम्य प्रकार प्रत्रज्या नाहीं है ऐसा नियम जाननां । रवेतांवर श्रादि कहें हों जो श्रपवादमार्गमें वस्त्रादिकका संग्रह साधुके कहा। है सो सर्वज्ञके सूत्रमें तो कहा। है नांही तिननें कल्पित सूत्र वनाये है तिनिमे कहा। है सो कालदोप है।।

श्रागै फेरि कहे हैं;-

उवसग्गपरिसहसहा णिजाणदेसेहि णिच अत्थेइ। सिल कट्टे भूमितले सन्वे आफह्इ सन्वत्थ॥ ५६॥

उपसर्गपरीपहसहा निर्जनदेशे हि नित्यं तिष्ठति । शिलायां काष्ठे भूमितले सर्वाणि आरीहति सर्वत्र ॥५६॥

अर्थ—केती है प्रजन्या—उपसर्ग विद्ये देव मनुष्य तिर्यंच अचे-तनकृत उपद्रव अर प्रीपह किह्ये देवकर्मयोगतें आये जे बाईस प्रीपह तिनिकृं समभावनितें सहना जामे ऐसी प्रजन्यासिहत मुनि हैं ते जहा अन्य जन नाही ऐसा निर्जन वनादिक प्रदेश तहा सदा तिछें हैं, तहा भी शिलातल काष्ट भूमितलिवें तिछें इनि सर्वही प्रदेशनिकृं आरोहण्किर बेठें सीचे, सर्वत्र कहनते वनमें रहें अर मिचत्काल नगरमे रहें तौ ऐसेही ठिकानें रहें।।

भावार्थ — जैनदीचावाले मुनि उपसर्गपरीपहमें समभाष रहें श्रर जहा सोवें वंठे तहा निर्जन प्रदेशमें शिला काछ भूमि ही विपे वंठे सोवे, ऐसा नाही जो श्रन्यमतके भेपीकी उयो स्वच्छन्द प्रमादी रहें, ऐसी जानना ॥ ४६॥

आगें अन्य विशेष कहे हैं;-

पसुमहिलसंदसंगं कुसीलसंगं ए कुण्इ विकहाओ। सन्झायभाण्जुत्ता पत्वज्ञा एरिसा भिणया॥ ५७॥

पशुमहिलापंढसंगं कुशीलसंगं न करोति विकथाः। स्वाध्यायध्यानयुक्ता प्रव्रज्या ईदृशी भागिता॥ ५०॥

श्रर्थ—जिस प्रत्रज्याविषे पशु तिर्यंच महिला (स्त्री) पढ (नपु-सक) इनिका संग तथा कुशील (व्यभिचारी) पुरुषका संग न करें है बहुरि स्त्री राजा भोजन चोर इत्यादिककी कथा ते विकथा तिनिकू न करें, तो कहा करें ? स्वाध्याय किहये शास्त्र जिनवचननिका पठन पाठन श्रर व्यान किहये धर्म शुक्त ध्यान इनिकरि युक्त रहें, प्रत्रज्या ऐसी जिन-देव कहीं है।।

भावार्थ—जैनदीचा लेकरि कुसगित करै विकथादिक करै प्रमादी है तौ दीचाका अभाव होजाय यातें कुसगित निपिद्ध है अन्य भेषकी ्यों यह भेप नाही है ये मोचमार्ग है अन्य ससारमार्ग हैं॥ ४७॥

श्रागें फेरि विशेष कहै हैं,—

तववयगुणेहिं सुद्धा संजमसम्मत्तगुणविसुद्धा य। सुद्धा गुणेहिं सुद्धा पव्वज्ञा एरिसा भणिया॥ ५८॥

तपोत्रतगुर्गैः शुद्धा संयमसम्यक्त्वगुणविशुद्धा च । शुद्धा गुर्गौः शुद्धा प्रवज्या ईदशी भिण्ताः ॥ ५८ ॥

श्रर्थ-प्रवरंग जिनदेन ऐसी कही है-कैसी है-तप कहिये वाह्य श्रभ्यतर बारह प्रकार श्रर व्रत किहेंचे पाच महावत श्रर गुण किहेंचे इतिके भेदक्तप उत्तरगुण तिनिकरि शुद्ध है, बहुरि कैसी है-सयम किहेंचे इन्द्रिय मनका निरोध पद्कायका जीवनिकी रहा सम्यक्त्व किहेंचे तत्वार्थ श्रद्धान लहाण निश्चय व्यवहारह्मप सम्यन्दर्शन बहुरि इनिका गुण किहये मूलगुण तिनिकिर शुद्ध स्वतीचार रिहत निर्मल है, यहि जे प्रवच्याके गुण कहे तिनि वरि शुद्ध है, भेषमात्र ही नाही; गेमी शुद्ध प्रवच्या कही है इनि गुणिन विना प्रवच्या शुद्ध नाही है।।

भावार्थ— तप व्रत सम्यक्त्व इनकरि सहित छार इनिके मूलगुण छार छातीचारनिका सोधना जामें होय ऐसी दीचा शुद्ध है, छान्य वादी तथा श्वेतावरादि जैसें तेसें कहें हैं सा दीचा शुद्ध नाही॥ २४॥

श्रारों प्रज्ञज्याका कथनकू संकोचे हैं,—

एवं त्र्यायत्तणगुणपज्जत्ता वहुविसुद्धसम्मत्त । णिरगंथे जिणमरगे संखेवेणं जहाखाटं ॥ ५९ ॥ एवं त्र्यायतनगुणपर्याप्ता वहुविशुद्धसम्यक्तवे । निर्मये जिनमार्गे संबेपेण यथाख्यातम् ॥ ५९ ॥

श्रथं—ऐसें पूर्वीक प्रकार श्रायतन जो नीलाका ठिकानां निर्शय मुनि ताके गुण जे ते हैं निनकरि पज्ञता कि देये परिपूर्ण, बहुरि श्रन्य भी जे बहुत नीलामें चाहिये ते गुण जामें होय ऐसी प्रश्रद्या जिनमार्गम जैसे ग्यात कि ये प्रसिद्ध है तसे मंजेपकरि यही कैमा है जिनमार्ग-विशुद्ध है सम्यक्त्व जामे श्रतीचार रहित सम्यक्त्य जामे पाइये हैं बहुरि कैसा है जिनमार्ग—निर्श्यक्ष है जामे बाह्य श्रनर पित्रह नाहीं है।।

भावार्य — ऐसी पूर्वोक्त प्रवज्या निर्मल सम्यक्त्वसिहत निर्म थक्त्य जिन्मार्गविषे कही है, श्रन्य नयायिक वैशेषिक साम्य वेदान्त मीमासक पातंजिल बौद्ध श्रादिक मतमे नाही है, बहुरि कालहोपतें जैनमतनें च्युत भये श्रर जैनी कहावें ऐसे खेतावर श्रादिक तिनिमें भी नाही है।।'५९॥

ऐमें प्रत्रव्याका स्वरूपका वर्णन किया। आर्गे वोधपाहुडकू संकोचता संता आचार्य कहे है;—

⁽१) सस्कृत सटीक प्रतिमें 'आयतन' इनकी सम्कृत 'आमस्य' इम प्रकार है।

रूवत्थं सुद्धत्थं जिएमग्गे जिणवरेहिं जह भिएयं। भव्वजणबोहणत्थं छक्षायहियंकरं उत्तं ॥ ६० ॥ रूपस्थं शुद्धचर्यं जिनमार्गे जिनवरैः यथा भिणतम्। भव्यजनबोधनार्थं पट्कायहितंकरं उक्तम् ॥ ६० ॥

श्रर्थ — शुद्ध है श्रतरंग भावरूप श्रर्थ जामें ऐता रूपस्य किह्ये बाह्यम्बरूप मोत्तमार्ग जैंता जिनमार्गविपें जिनदेव कहा। है तैसा छह कायके जीविनका हित करनेवाला मार्ग भट्यजीविनके सबोधनकै श्रिथें कहा। है ऐसा श्राचार्यनें श्रपना श्रमिशाय प्रकट किया है।।

भावार्थ-इस बोघपाहुढिवपेँ आयतन आदि प्रत्रज्य।पर्यन्त ग्यारह स्थल कहे तिनिका बाह्य अतरंग म्वरूप जैसें जिनदेवने जिन्मागंमें गा तैसें कह्या है। कैसा है यह रूप—छह कायके जीवनिका हित तेंबाला है एकेद्रिय आदि असेंनी पर्यन्त जीवनकी रचाका जामें अधिकार है बहुरि मैंनी पंचेद्रिय जीवनकी रचाभी करावे है अर मोच-मागंका उपदेश करि ससारका हु:स्त मेटि मोच्छूं प्राप्त करे है ऐसा मार्ग भव्यजीविनके संबोधनेके अधिकहा है, जगतके प्राणी आनादितें लगाय मिथ्यामार्गमें प्रवर्ति ससारमें अमें हैं सो दु स्व मेटनेकूं आयतन आदि ग्यारह स्थानक धर्मके ठिकानेंका आश्रय लेहें ते ठिकाने अन्यथा स्वरूप स्थापि तिनितें सुख लिया चाहें है सो यथार्थविना सुख कहा तातें आचार्य दयालु होय जैसे सर्वज्ञ मापे तैसें आयतन आदिकका स्वरूप सच्चेप करि यथार्थ कहा है ताकू वाचो पढ़ो धारण करो याकी श्रद्धा करो इनि स्वरूप प्रवर्ती यातें वतेमानमें सुखी रहो अर आगोमी संसार दु खते छूटि परमानन्दस्वरूप मोच्छूं प्राप्त होहू ऐसा आचार्यका कहर नेका अभिप्राय है।

् इहा कोई पृष्ठें जो-इस बोधपाहुडमैं धर्मन्यवहारकी प्रवृत्तिके ग्यारह-स्थानक कहे तिनिका विशेषण किया जो छह कायके जीवनिके हितके करनेवाले ये हैं सो अन्यमती इनिकूं अन्यथा स्थापि प्रवृत्ति करें हैं ते हिसारूप हैं अर जीवनिके हित करनेवाले नाही तहा ये ग्यारह ही स्थानक संयमी मुनि अर अरहत सिद्धहीकूं कहे तहा ये तो अह कायके जीवनिके हित करनेवाले ही हैं तातें पूज्य हैं यह तो मत्य है, अर जहा वसे ऐसे आकाशके प्रदेशरूप चेत्र तथा पर्वतकी गुफा बनादिक तथा अकृत्रिम चैत्यालय ये स्वयमेव विश्व रहे हैं तिनिकू भी प्रयोजन अर निमित्त विवार उपचारमात्र करि छह कायके जीवनिके हित करनेवाले कहिये तो विरोध नाही जाते ये प्रदेश जड़ है ते बुद्धिपूर्वक काहू का बुरा भला करें नाही तथा जडकू सुख दुख आदि फलका अनुभव नाही तातें ये भी व्यवहार करि पूज्य है जातें अरहतादिक जहा तिष्ठे वे चेत्र निवास आदिक प्रशस्त है ताते तिनि अरहतादिक आध्यतें ये चेत्राविक मी पूज्य है बहुदि गृहस्य जिनमदिर बनावें वृस्तिका प्रतिमा बनावें प्रतिष्ठा पूजी करें तामें तो छह कायके जीवनिकी विराधना होय है सो ये उपदेश अर प्रवृत्ति वाहुत्यता केतें हैं।

प्रवृत्तिकी बाहुत्यता केलें हैं ।

ताका समाधान ऐसा जो गृहस्थ अरहत सिद्ध मुनिनिका उपासक है सो ये जहा साज्ञात होय तहा तो तिनिकी बदना पूजना करें ही है, अर ये साज्ञात नाहीं तहा परोज्ञ सकल्पमें लेय बदना पूजना करें तथा विनिका वसनेका जेत्र तथा ये मुक्तिशाप्त भये तिस जेत्रमें तथा अकृतिम् जैत्यालयमें तिनिका सकल्प करि बदै पूजै यामे अनुराग विशेष सूचै है, बहुरि तिनिकी मुद्रा प्रतिमा तदाकार बनावे अर निसक् मंदिर बनाय प्रतिष्ठा करि न्यापें तथा नित्य प्रजन करें यामें अत्यत अनुराग सूचै, है तिस अनुरागतें विशिष्ट पुण्यवंध होय है अर तिस मिटरमें छह कायके जीवनिका हितकी रचाका उपदेश होय है तथा निरतर मुननेंवाला धारनेंवालाक अहिसा धर्मकी श्रद्धा हट होय है तथा तिनिकी तदाकार प्रतिमा देखनेवालाक शांत भाव होय है ध्यानकी मुद्राका स्वरूप जान्या जाय है बीतराग धर्मते अनुराग विशेष होनें ते पुण्यवध होय है तातें इनिकृ भी छह कायके जीवनिक हितके करनेवाले उपवार करि कहिये,

श्रर जिनमदिर वितका प्रतिमा बनावै तामैं तथा पूजा प्रतिष्ठा करनेमें श्रारभ होय है तामें किछू हिंसा भी होय है सो ऐसा आरंभ तो गृहम्थका कार्य है यामें गृहस्थकू अल्प पाप वद्या है पुरुष बहुत कहा है जातें गृह-म्थकी पद्वीमें न्यायकार्य करि न्यायपूर्वक धन उपाजन करना रहनेकू जायगा बनावना विवाहादिक करना यत्नपूर्वक श्रारभ करि श्राहारादिक श्राप करि शर खाना इत्यादिक कार्यनिमें यद्यपि हिसा होयहै तोंड गृहस्थक इनिका महापाप न कहिये. गृहस्थके तो महापाप मिश्यात्वका सेवना श्रन्याय चोरी त्राविकरि धन उपार्जना त्रस जीवनिक् मारि माम श्राटि श्रभच्य खाना परस्री सेवा करना ये महापाप है. श्रर गृहस्थाचार क्रीडि मृति हीय तब गृहस्थ के न्यायकार्य भी अन्याय ही हैं. अर मृतिकै भी श्राहार श्रादिकी प्रवृत्तिमें किन्नू हिसा होय है ताकरि मुनिक हिंसक न कि हिये तैसे ही गृहस्थक न्यायपूर्वक पद्वीयोग्य आरमके कार्यनिमे श्रलप पापही कहिये, तातैं जिनमदिर विस्तिका पूजा प्रतिष्ठाके कार्यनिमें आरंभका अलप पापहै, अर मोचमार्गमें प्रवर्तनेवाले निर्ते अति अनुराग होयहै अर तिनिकी प्रभावना करेहै तिनिकृ आहारवान।दिक देहें तिनिका वैयावृत्त्यादि करे है सो ये सम्यक्त्वका अग हैं अर महाने पुल्यका कारण है तातें गृहस्यक सदा करना उन्तत है, श्रर गृहस्थ होय ये कार्य न करें ती जानिये याके धर्मानुरांग विशेष नाहीं।

इहा फेरि कोई कहैं जो गृहम्थक् सरै नांही ते तो करें ही करें अर धर्मपद्धितमें आरंभका कार्यकरि पाप क्यों मिलावे सामायिक प्रतिक्रमण प्रोपध आदिकरि पुष्य उपजाने। ताकूं कहिये—जो तुम ऐसे कहीं जहां तुम्हारे पिरणांमकी तो ऐसी जाति नाही, केवल बाह्य किया मात्रमें ही पुण्य सम्मा हो बाह्य बहु आर्भी परिग्रहीका मन सामायिक प्रतिक्रम्मण आदि निरार्भ कार्यनिमें तिशेष लागे नाही है यह अनुभव गोवर है, सो तेरे अपने भावनिका अनुभव नाही केवल बाह्य सामायिकारि निरार्भ कार्यका भेषधारि वैठेती विद्यु विशिष्ट पुण्य है नाही शरी रादिक वाह्य वस्तु तो जह हैं केवल जहकी किया फल तो आरंमार्क लागे रादिक वाह्य वस्तु तो जह हैं केवल जहकी किया फल तो आरंमार्क लागे

नाही श्रर श्रपनें भाव जेता श्रसा वाह्य कियामें लागे तेता श्रंसा शुभा-शुभ फल श्रापक् लागे है, ऐसे विशिष्ट पुरुय ती भावनिके श्रनुसार है, बहुरि श्रारंभी परिम्हीका भाव तौ पूजाप्रतिष्ठादिक बढ़े श्रारभमें ही वि-शेष अनुराग सिहत लागे हैं, श्रर जो गृहस्थाचारके बड़े आरभतें विरक्त होगा सो त्याग करि अपनी पदत्री बधावैगा तब गृहस्थाचारके बड़े आरंभ छोडेगा तब ताही रीति बडे आरंभ धर्म प्रवृत्तिकेमी पदवीकी रीति घटावैगा मुनि होगा तब सर्वही आरंभ काहेकूं करैगा, तातें मिश्यादृष्टि वाह्य बुद्धि जे बाह्य कार्यमात्रही पुण्य पाप मोक्तमार्ग समझै है तिनिका उपदेश सुनि आपकु अज्ञानी न होना, पुर्य पापका वंधमें शुभाशुभ भावही प्रधान हैं अर पुष्य पाप रहित मोत्तार्ग है तामें सम्यग्दशेनादिक-रूप आत्म परिणाम प्रधान हैं अर धर्मानुराग है सो मोत्तमार्गका सह-कारी है अर धर्मानुरागके तीत्र मंदके भेद बहुत हैं तातें अपनें भावनिकूं यथार्थ पहिचानि अपनी पदवी सामर्थ्य पहचानि समिकिकरि श्रद्धानज्ञान प्रवृत्ति करनी अपना भला बुरा अपने भावनिकै आधीन है बाह्य परदव्य तौ निमित्त मात्र है, डपादान कारण होय तौ निमित्तभी सहकारी होय श्रर उपादान न होय तौ निमित्त कळूभी न करे है, ऐसें इस बोधपाहु-डका श्रीशय जाननां। याकू नीकें समिक श्रायतनादिक जैसें कहे नैसें श्रर इतिका व्यवहारभी बाह्य तैसाही श्रर चैत्यगृह प्रतिमा जिनिबन जिन-मुद्रा श्रादि थातु पापाण दिककाभी ब्यवहार तैसाही जानि श्रद्धान करना श्रर प्रवृत्ति करनीं। श्रन्यमती श्रनेक प्रकार स्वरूप विगाडि प्रवृत्ति करें हैं तिनिकू वृद्धिकल्पित जानि उपासना न करनीं। इस द्रव्य व्यवहारका प्ररूपण प्रज्ञज्याके म्थलमे आदितें दूसरी गांथामें बिव चेत्यालयत्रिक अर जिनभवन ये भी मुनिनिके ध्यावनें योग्य हैं ऐमै कहां है सो जे गृहस्य इनिकी प्रवृत्ति करें हैं तब ते मुनिनिके ध्यावन योग्य होय हैं ताते जिनमन्दिर प्रतिमा पूजा प्रतिष्ठा श्राटिकके सर्वथा निषेध करनेवाले सर्वथा एकान्तीकी द्यों मिथ्यादृष्टि हैं, तिनिका संगति न करनी ॥

१ गायारमें विश्वकी जगई 'वच' ऐसा पाठ है।।

श्रागें श्राचार्य इस बोधपाहुडका कहना श्रपनी वुद्धिकल्पित नाहीं है पूर्वाचार्यनिके श्रनुसार कहाा है ऐसें कहे हैं।-

सहिवयारो हूओ भासासुत्तेसु जं जिंगे कहियं। सो तह कहियं णायं सीसेण य भहबाहुस्स ॥६१॥ शब्दविकारो भूतः भाषास्त्रेषु यिक्कनेन कथितम्। तत् तथा कथितं ज्ञातं शिष्येण च भद्रवाहोः॥६१॥

श्रथं—शब्दका विकारते उपज्या ऐसा श्रचरह्म परिण्या भाषासू-त्रिविषे जिनदेवने कहा सोही श्रवणमें श्रचरहम श्रांया बहुरि जैसा जिनदेव कहा तेंसा परंपराकरि भद्रवाहुनाम पंचम श्रंतकेवलीने जान्या श्रपने शिष्य विशाखाचार्य श्रांटिकू कहा सो तिनिने जान्या सोही श्रर्थ-ह्म विशाखाचार्यकी परंपरायतें चल्या श्राया सोही श्रर्थ श्रोचार्य कहै हैं हमने कहा है सो हमारी बुद्धिकरि कल्पित न कहा है, ऐसा श्री-प्राय है। ६१॥

श्रागै भद्रबाहु स्वामीकी स्तुतिरूप वचन कहै हैं—

बारस अंगवियाणं चउदसपुरुवंगविङ्कतित्थरणं। सुयणाणि भद्दबाहू गमयगुरू भयवओ जयश्रो॥६२॥

द्वादशांगविज्ञानः चतुर्दशपूर्वागविषुलविस्तरणः। श्रुतज्ञानिभद्रबाहुः गमकगुरुः भगवान् जयतु ॥६२॥

श्रथ—भद्रबाहु नाम श्राचार्य है सो जयवत होहु कैसे है वारह श्रंगनिका है विज्ञान जिनिक, बहुरि कैसे है चौदह पूर्वनिका है विपुल विस्तार जिनिके याहीतें कैसे है श्रुतज्ञानी है पूर्ण भावज्ञानसहित श्रचरा-त्मक श्रुतज्ञान जिनिके पाइये, है, बहुरि कैसे है 'गमक गुरु' हैं जे स्थिके श्रार्थक पाय जैसाका तैसा वाक्यार्थ करे तिनिक गमक कहिये तिनिके गुरु हैं तिनिमें प्रधान हैं, बहुरि कैसे हैं भगवान हैं सुरासुरनिकरि पूज्य है, ऐसे हैं सो जयवंत होऊ। ऐसें कहनेमें स्तुतिरूप तिनिकृं नमस्कार सूचे है 'जयति' घातु सर्वोत्क्रप्ट अर्थमें है सो सर्वोत्क्रप्ट कहनेतें नम-स्कारही आवे।।

भावार्थ— भद्रबाहुरवामी पांचवा श्रुतकेवली भये तिनिकी परंप-रायतें शास्त्रका श्रर्थ जांनि यह बोधपाहुड प्रथ रच्या है तातें तिनिकूं ध्रंतमगल श्रिथं श्राचार्य सुतिरूप नमस्कार किया है। ऐसें बोधपाहुड समाप्त किया है।। ६२।।

छप्य।

प्रथम श्रायतन दुतिय चैत्यगृह तीजी प्रतिमा ।
दर्शन श्रर जिनविंव छठो जिनसुद्रा यतिमा ॥
झान सातमुं देव श्राठमूं नवमूं तीरथं ।
दसमूं है श्ररहंत ग्यारमूं दीचा श्रीपथ ॥
इम परमारथ सुनिरूप सित श्रन्यभेप सब निंच हैं ।
व्यवहार धातुपापाणमय श्राकृति इनिकी बंच है ॥१॥

दोहा ।

भयो वीर जिनवीध यहु, गौतमगणधर धारि ! षरतायो पंचमगुरू, नमूं तिनहिं मद छारि ॥ २ ॥ व हति श्रीकुन्दकुन्दस्वामि विरचित वोधपाहुडकी जयपुरनिवासि पं० जयचन्द्रछ।वड कृत

देशभापामयवचनिका समाप्त ॥४॥

क्ष भी क्ष

--ःःःःः अथ भावपाहुडःःंःः---

(A)

-(:-:) 6 (:-:)-

श्रागै भावपाहुडकी वचनिका लिखिये है,-

ॐ दोहा ॐ

परमातमक् वंदिकरि शुद्धभावकरतार । करूं भावपाहुडतणीं देशवचनिका सार ॥ १ ॥

ऐसें मंगलपूर्वक प्रतिज्ञाकरि श्रीकुन्दकुन्दश्चाचार्यकृतभावपाहुड गाथा-वंघ ताकी देशभापामय वचिनका लिखिये है। तहा प्रथम श्राचार्य उपके नमस्काररूप मंगलकरि प्रंथ करनेकी प्रतिज्ञाका सूत्र कहे है,—

णिमञ्जू जिण्वरिंदे णरसुरभवणिंदवंदिए सिद्धे। वोच्छामि भावपाहुडमवसेसे संजदे सिरमा॥१॥

नमस्कृत्य जिनवरेन्द्रान् नग्सुरभवनेन्द्रवंदितान् सिद्धान् । वच्यामि भावप्राभृतमवशेषान् संयतान् शिरसा ॥१॥

श्रथं—श्राचार्य कहे है जो में भावपाहुड नाम प्रथ है ताहि कहूगा पूर्वें कहाकरि—जिनवरेन्द्र किहये तीर्थं कर परमदेव वहुरि सिद्ध किहये श्रष्टकर्मका नाशकरि सिद्धपदकूं प्राप्त भये बहुरि श्रवशेष सयत किहये श्राचार्य उपाध्याय सर्वसाधु ऐसें पच परमेष्ठी तिनिहं मस्तककरि वदना किरके वहूंगा, कैसें हैं पंच परमेष्ठी-तर किहये मनुष्य सुर किहये स्वर्गवासी देव भवन किहये पातालवासी देव इनिके इन्द्र तिनिकरि वंदने योग्य हैं।।

भावार्थ-ग्राचार्य भावपाहुड प्रथ रचें हैं सो भाव प्रधान पंचपरमेष्ठी हैं तिनिक् श्रादिमें नमस्कार युक्त है जातें जिनवरेंद्र तो ऐसें हें—जिन कि विश्व ग्रेण ग्रेणी निर्जराकिर युक्त ऐसे श्राविरतसम्यग्दृष्टी श्रादिक तिनिमें वर कि वे ग्रेष्ठ ग्राण्यादिक तिनिमें इन्द्र तीर्थं कर परमदेव है सो गुण्येणी निर्जरा शुद्धभावहीतें होय है सो तीर्थं करभावके फलकू पहुंचे धातिकर्मका नाशकिर के वल्रज्ञान पाया, बहुरि तैसेंही सर्वकर्मका नाशकिर परम शुद्ध भावक पाय सिद्ध भये, बहुरि श्राचार्य उपाध्याय शुद्ध भावके एक देशकूं पाय पूर्णताकूं श्राप साधें हैं श्रन्थकूं शुद्ध भावकी दीचा शिचा हे हैं, बहुरि साधु हैं ते भी तैसेंहो शुद्ध भावकूं श्राप साधे हैं बहुरि शुद्ध भावहीके माहात्म्यकिर तीनलोकके प्राणीनिकिर पूजनेयोग्य वंदने योग्य कहे हैं, तातें भावप्राभृतकी श्रादिविषें इनिकूं नमस्कार युक्त है यहुरि मस्तककिर नमस्कार करनेमें सर्व श्रंग श्राय गये जातें मस्तक श्रगनिमे उत्तम है, बहुरि श्राप नमस्कार किया तब श्रपना भावपूर्वक भयाही तब 'मन वचन काय' तीन् ही श्राय गये ऐसें जाननां ॥१॥

श्रागें कहै है जो लिंग द्रव्यभाव करि दोय प्रकार है तिनिमें भावितग परमार्थ है,—

भावो हि पढमिलंगं ए दव्विलंगं च जाण परमत्थं। भावो कारणसूदो गुणदोसाणां जिणा विन्ति॥२॥

भावः हि प्रथमिलिगं न द्रव्यिलंगं च जानीहि परमार्थम् । भावो कारणभूतः गुगादोषाणां जिना विदन्ति ॥ २ ॥

श्चर्य—भाव है सो प्रथमिंक्य है याहीतें हे भव्य । तू द्रव्यिता है ताहि परमार्थरूप मित जाएँ जातें गुण श्चर दोप इनिका कारणभूत भावही है ऐसे जिन भगवान कहें हैं ॥

भावार्थ-जातें गुण् जे स्वर्णमोचका होनां अर दोप जे नरकादिक संसारका होना इनिका कारण भगवान भावहीकू कह्या है यातें कारण होय सो कार्यके पहलें प्रवर्तें सो इहां मुनि श्रावकके द्रव्य लिगके पहले भावलिंग होय तो सांचा मुनि श्रावक होय है तार्तें भावलिंगही प्रधान है प्रधान होय सोही परमार्थ है, तार्तें द्रव्यलिंगकूं परमार्थ न जाननां ऐसें उपदेश किया है।

इहाँ कोई पूछे-भावस्वरूप कहा है ? ताका समाधान-जो भावका स्वरूप तौ श्राचार्य श्रागें कहसी तथापि इहाभी विक् किहरे है-या लोकमें पट् द्रव्य हैं तिनिमें जीव पुत्रलका वर्तन प्रकट देखनेंमें आवे है—तहां जीव तौ चेतनास्वरूप है अर पुद्रल स्पर्श रस गध वर्ण स्वरूप जड है इनिकी अवस्थातें श्रवस्थारतरूप होना ऐसा परिणामकू भाव किह्ये है तहां जीवका स्वभाव परिशामरूप भाव तौ दर्शन ज्ञान है अर पुद्रल कमके निमित्ततें ज्ञानमें मोह राग द्वेष होनां सो विभाव भाव है बहुरि पुत्रलके स्पर्शते स्पर्शान्तर रसतें रसःन्तर इत्यादि गुगातें गुगान्तर होना सो तौ स्वभावभाव है अर परमागुत स्कथ होना तथा स्कथते अन्यस्कंधं होना तथा जीवके भावके निमित्ततें कर्मरूप होरां ये विभाव भाव है, ऐसे इनिके परस्पर निमित्तनैमित्तिक भाव प्रवर्ते हैं। तहां पुरल तौ जड है ताके नैमित्तिकभावतें किछू सुख दुख आदि नांही श्रर जीव चेतन है याके निमित्ततें भाव होय तिनितें सुख दुख श्रादि प्रवर्तें है तातें जीवकूं स्वभाव भावरूप रहनेंका श्रर नैमितिक भावरूप न प्रवत्त नेका उपदेश है। अर जीवके पुद्रल कर्मके संयोगतै देहादिक द्रव्यका संवध है सो इस बाह्यरूपकूं द्रव्य कहिये सो भावते द्रव्यकी प्रवृत्ति होय हैं ऐसें द्रव्यकी प्रवृत्ति होय है। ऐसें द्रव्य भावका स्वरूप जाग्णि स्वभावमें प्रवर्तें विभावमे न प्रवर्तें ताके परमानद सुख होय है, विभाव रागद्वेप मोहरूप प्रवत्ते ताकै संसारसंवधी दु.स होय हैं, ऋर द्रव्यह्रप है सो पुरलका विभाव है या सवधी जीवके दु:ख सुख होय - है तातें भावही प्रधान है, ऐसें न होतें केवली भगवानके भी सांसारिक सुख दु:खकी प्राप्ति आवे, सो है नाही। ऐसे जीव के ज्ञानदर्शन अर रागद्वेष मोह ये तौ स्वभाव विभाव हैं अर पुद्रलके स्पर्शादिक अर स्कंघादिक स्वभाव विभाव हैं तिनिमें जीवका हित अहित माव प्रधान है पुद्रलद्रव्यसंबंधी प्रधान नाही, बाह्य द्रव्य निमित्तमात्र है, उपादान विना निमित्त किन्नू करे नाही। ये तो सामान्यपण स्वभावका स्वरूप है घहुरि याहीका विशेष सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र तो जीवका स्वभाव भाव हैं तिनिमें सम्यग्दर्शन भाव प्रधान है याविना सर्व वाह्य किया मिथ्या प्रशंन ज्ञान चारित्र हैं सो विभाव हैं सी संसारका कारण है, ऐसें जाननां।। १।।

त्रागें कहे है जो वाह्य द्रञ्य निमित्त मात्र है सो याका अमीव जीव के भावकी विशुद्धताका निमित्त जोणि बाह्यद्रव्यका त्याग कीजिये हैं;—

भावविसुद्धिणिमित्तं वाहिरगंथस्स कीरए चाओ । षाहिरचाओ विद्वलो श्रद्भंतरगंथजुत्तस्स ॥ ३॥

भावविशुद्धिनिमित्तं वाह्यग्रंथस्य क्रियते त्यागः। वाह्यत्यागः विफलः श्रम्यन्तरग्रंथयुक्तस्य ॥ ३ ॥

अर्थ —बाह्य परिमहका त्यागं कीजिय है सो भावकी विश्वद्धि ताकै श्रीर्थ कीजिए है बहुरि अर्थ्यंतर परिमह जो रागादिक तिनिकरि युक्त है ताक बाह्य परिमहका त्याग निष्कल है।।

भावार्थ-अतरंगभाविचना बाह्य त्यागोदिककी प्रवृत्ति निष्फल है यह प्रसिद्ध है।। ३।।

त्रांगीं कहें हैं—जो केटिया भव विषें तप करें तौऊ भाव विना

भावहिरस्थो ण सिज्भइ जइ वि तवं चरइ कोडिकोडीओ। जम्मंतराई बहुसो, लंबियहत्थो गलियवत्थो ॥ ४॥ भावरहितः न सिद्ध्यति यद्यपि तपश्चरति कोटिकोटी। जन्मान्तराणि बहुशः लंबितहस्तः गलितवस्तः ॥ ४॥ श्चर्य—जो बहुत जन्मातरतांई कोडाकोडि संख्या काल तार्ड हम लवायमानकरि वृद्धादिक त्यागकरि तपश्चरण करै तौऊ भावरहितकैसिंडि नांही होय है।।

भावार्थ—भावमें मिथ्याद्शैन मिथ्याज्ञान मिथ्याचारित्रहर विभाव रहित सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र स्वरूप स्वभावके विषे प्रवृत्ति न होय तौ कोडा कोडि भव तांई कायोत्सर्गकरि नग्न मुद्रा धारि तपश्चरण करें तौड मुक्तिकी प्राप्ति न होय, ऐसे भावमें सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र हुप भाव प्रधान है तिनिमेंभी सम्यग्दर्शन प्रधान है जातें या विना ज्ञान चारित्र मिथ्या कहे हैं, ऐसे जानना ॥ ४॥

श्रागे इसही अथकू टढ करे हैं.-

परिणामिम असुद्धे गंथे सुश्रेइ बाहरे य जई। बाहिरगंथचाओं भाविवहुणस्स किं कुणइ॥ ५॥ परिणामे श्रशुद्धे गंथान् मुचित बाह्यान् च यदि। बाह्यग्रंथत्यागः भाविवहीनस्य किं करोति॥ ५॥

श्रथं—जो मुनि होय परिणाम श्रशुद्ध होतें बाह्य प्रथकः छोडें ती बाह्य परिश्रहका त्याग है सो भावरहित मुनिक कहा करें कि कब्रू भो न

भावार्थ — जो बाह्य परित्रहकूं छोड़ि मुनि होय अर परित्रहपरिणा-मरूप अशुद्ध होय अभ्यंतर परित्रह न छोडें तो बाह्य त्याग किछू कल्याण्रूक्प फल न करिसके है, सम्यग्दर्शनादिभाव विना कर्मनिर्जरारूप कार्य न होय है।। ४॥

पहली गाथातें यामें यह विशेष है जो मुनिपद्भी ले श्रर परिणाम रुज्यल न रहे श्रात्मज्ञानकी भावना न रहे तो कर्म कट नाही॥

आगें उपदेश करें है जो भावकूं परमार्थ जागि याहीकुं आगीकार करों — जाणिह भावं पढमं किं ते िंगेण भावरहिएण। पंथिय! सिवपुरिपंथं जिणउवइटं पयत्तेण॥६॥ जानीहि भावं प्रथमं किं ते लिंगेन भावरहितेन। पथिक शिवपुरीपंथाः जिनोपदिष्टः प्रयत्नेन॥६॥

श्रर्थ—हे मुने ! मोत्तपुरीका मार्ग जिनदेव प्रयत्नकरि उपदेश्या भावही है तातें हे शिवपुरीका पथिक ! किह्ये मार्ग चलनेवाला तू भावहीकूं प्रथम जाणि परमार्थभून जाणि, भावरहित हन्यमात्र लिंगकरि तेरै कहा साध्य है किछू भी नाही।।

भावार्थ-मोत्तमार्ग जिनेश्वादेव सम्यग्दर्शन ज्ञान च।रित्र स्रात्मभाव-स्वरूप परमार्थकरि कह्या है तार्ते याहीकू परमार्थ जानि स्रगीकार करना केवल द्रत्र्यमात्र लिगकरि कहा साध्य है ऐसे उपदेश है।

श्रागें कहै हैं जो द्रव्यितग श्रादि तें वहुत धारे तिनितें किछू सिद्धि न भई;—

भावरहिएण सपुरिस अणाइकालं अणंतसंसारे। गहिउ जिझयाई बहुसो बाहिरणिउनंथरूबाई ॥ ७॥

भावरहितेन सत्पुरुष ! अनादिकालं अनंतसंसारे । गृहीतोज्झितानि वहुशः वाद्यनिर्प्रथरूपाणि ॥ ७॥

अर्थ—हे सत्पुरुप । अनादिकालतें लगाय इस अनंत संसार्विपे तें भावरहित निर्पेथरूप वहुत वार प्रहण किया अर छोड्या ॥

मावार्थ-भाव जो निश्चय सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र तिस विना बाह्य निर्मथरूप द्रव्यितिंग संसारिवपै अनतकालतें लगाय बहुतवार धारे अर छोड़े तथापि किछू सिद्धि न भई चतुर्गीतिविपै अमता ही रह्या ॥ ७॥

सो ही कहें हैं;-

भीसणणरयगईए तिरियगईए कुदेवमणुगइए। पत्तोसि तिष्वदुक्वं भावहि जिणभावणा जीव!॥ भीषणनरकगतौ तिर्यग्गतौ कुदेवमनुष्यगत्योः। प्राप्तोऽसि तीत्रदुःखं भावय जिनभावनां जीव!॥
॥

द्यर्थ-हे जीव ! तें भीपण भयकारी नरकगति तथा तिर्थवगति बहुरि कुदेव कुमनुष्यगतिविषें तीव्र दुःख पाये तार्ते अव तू जिनभावना किह्ये शुद्ध आत्मतत्त्वकी भावना भाय याते तेरें संसारका अमण मिटै॥

भावार्थ —श्रात्माकी भावना विना च्यार गतिके दुःख श्रनादि काल तें संसारविषें पाये यातें श्रव हे जीव । तू जिनेश्वरदेवका शरण ले श्रर शुद्धम्बरूपका बारबार भावनारूप श्रभ्यास करि यातें ससारका श्रमणतें रिहत मोत्तक प्राप्त होय, यह उपदेश है ॥ द ॥

आगैं च्यारि गतिके दु'खिनकू विशेषकरि कहै है, तहां प्रथम ही सरकगतिके दु:खिनकू कहै, हैं;—

सत्तसुण्रयावासे दारूणभीसाई श्रमहणीयाई। भुत्ताई सुइरकालं दुःक्खाई णिरंतरं सहिय॥९॥ सप्तसुर्वं नरकावासेषु दारूणभीषणानि श्रसहनीयानि। भुक्तानि सुचिरकालं दुःखानि निरंतरं सोढानि ॥९॥

श्रथे—हे जीव । तें सात नरकमृमिनिविषे नरक श्रावास जे वितें तिनिविषें वारुण कहिये तीं श्रार भयानक श्रार श्रसहनीय कहिये म न जाय ऐसे घणें कालपर्यन्त दु खिनकू निरंतर ही भोग्या श्रर सहा।। भावार्थ--नरककी पृथ्वी सात हैं तिनिमें विल बहुत हैं तिनिविष

१-मुद्रित संस्कृत प्रतिमें 'सस्यु नरकाव'सि' ऐसा पाउँ ।
२,-मुद्रित संस्कृत प्रतिमें 'स्विह्त' ऐसा पाठ है, 'सहिय' इसकी छायागें।

एक सागरते' लगाय तेतीस सागरपर्यन्त तहां श्रायु है जहा श्रायुपर्यन्त श्रातितीन दु ख यह जीव श्रनतकालते' सहता श्राया है ॥ ९॥

श्रानैं तिर्यंचगतिके दु खिनकूं कहे हैं;-

खणणुत्तावणवालणवेयणविच्छेयणाणिरोहं च। पत्तोसि भावरहिओ तिरियगईए चिरं कालं॥१०॥ खननोत्तापनज्वालनवेदनंषिच्छेदनानिरोधं च। प्राप्तोऽसि भावरहितः तिर्यगातौ चिरं कालं॥ १०॥

श्रर्थ—हे जीव । तें तिर्यंचगितिविपें खन्न उत्तापन उवलन वेटन च्युच्छेदन निरोधन इत्यादि दु ख बहुतकालपर्यंत पाये, कैसा भया संगा-भावरहितकरि सम्यग्दर्शन श्रादि भावरहित भया सता ॥

भावार्थ-या जीवनं सम्यग्दर्शनादि भाव विना तिर्यंचगतिविपें चिर-काल दु.ख पाये-पृथ्वीकायमें ती कुराल आदि खोटनंकार दु'ख पाये, अपकायविषे अप्रिते तपना ढोलना इत्यादिकरि दु'ख पाये, तेजकाय-विषें व्यालना दुमावनां आदिकरि दु ख पाये, पवनकायविषें भारेतें हलका चलना फटना आदिकरि दु:ख पाये, वनस्पतिकायविषें फाढना छेदनां रांधना आदिकरि दु:ख पाये, विकलत्रयविषें अन्यते रुक्तना अल्प आयुर्तें मरनां इत्यादिकरि दु:ख पाये, पंचेद्रिय पशु पत्ती जलचर आदि-विषें परस्पर घात तथा मनुष्यादिककरि वेदना भूख छपा रोकना वधन देना इत्यादिकरि दु:ख पाये, ऐसें तिर्यंचगतिविषें आसंस्यात अनंतकाल-पर्यन्त दु ख पाये।। १०।।

श्रागैं मनुष्यगतिके दु खनिकूं कहे हैं;—

श्रागंतुक माण्सियं सहजं सारीरियं च चत्तारि। दुक्लाई मणुयम्मे पत्तोसि अणंतयं कालं॥ ११॥

१ मुहित मरकृत प्रतिमें वेयण इसकी मरकृत 'व्यजन, इस प्रकार है।

त्रागंतुकं मानसिकं सहजं शारीरिकं च चत्वारि। दुःखानि मनुजजन्मनि प्राप्तोऽसि अनंतकं कालं ॥११॥

श्रर्थ—हें जीव । तैं मनुष्यगतिविषें अनतकालपर्यन्त आगंतुक कहिये अकरमात् वज्रपातादिक आया गड़े ऐमा बहुरि मानसिक कहिये मनही विषें भया ऐसा विषयनिकी बाछा होय अर मिले नाहो ऐसा बहुरि सहज कहिये माता पितादिककरि सहजही उपच्या तथा राग ह्रेपादिकते वस्तुकूं इप्ट अनिष्ट दु ख होना बहुरि शारीरिक कहिये ज्याधि रोगादिक तथा परछत छेदना भेदन आदिकतें भये दु:ख ये च्यार प्रकार अर चकारतें इनिकूं आदि लें अनेक प्रकार दु:ख पाये ॥११॥

श्रागैं देवगतिविषें दु'खनिकू कहै हैं;—

सुरणिलयेसु सुरच्छरविओयकाले य माणसं तिव्वं। संयत्तोसि महाजस दुःखं सुहभावणारहिश्रो॥१२॥

सुरनिलयेषु सुराप्सरावियोगकाले च मानसं तीत्रम्। संत्राप्तोऽसि महायशः । दुःखं शुभभावनारहितः॥१२॥

श्रथं — हे महाजस ! तैं सुगिनलयेषु कि ये देवलोकि विषे सुराप्सरा कि हिये प्यारा देव तथा प्यारी अप्सराका वियोग कालिये तिसके वियोग सवधी दुःख तथा इंद्रादिक बडे ऋद्धिधारी निक्कं देखि श्रापक्कं हीन मानना ऐसा मानसिक दुःख ऐसै तीव्र दुःख शुभ भावनाकरि रहित भये सते पाया।।

भावार्थ — इहां महाजस ऐसा सवोधन किया ताका आशय यह है जो मुनि निर्मय लिग धारै अर द्रव्यालग मुनिकी समस्त किया करें परन्तु आत्माका स्वरूप शुद्धोपयोगके सम्मुख न होय ताकू प्रधानपणें चंपरेश है--जो मुनि भया सो तो बडा कार्य किया तेरा जस लोकमें प्रसिद्ध भया परन्तु भलीभावना जो शुद्धात्मतत्त्वका अभ्यास ताविना नपश्चरणाटिककरि स्वर्गविपे देवभी भया तो वहां भी विषयनिका लोभी भया संता मानसिक दुःखहोते तप्रायमान भया ॥ १२॥

आगै शुभयावनातं र्राहत श्रशुभ भावना का निरूपण करें हैं,-कंदप्पनाइयाओं पंच वि श्रमुहादिभावणाई य । भाऊण दब्वलिंगी पहीणदेवो दिवे जाओ ॥ १३॥

> कांदर्पात्यादीः पंचापि श्रशुभादिभावनाः च । भावियत्वा द्रव्यिलंगी प्रहीखदेवः दिवि जातः ॥१३।

श्रर्थ — है जीव! तू दृज्यितगी मुनि होय करि कान्त्रपींकूं श्रादि लेकरि पांच श्रशुभ शब्द हैं श्रादि जिनके ऐनी श्रशुभ भावनाभायकरि प्रहिश्वदेव कहिये नीचदेव स्वर्गविषे उपज्या।।

भावार्थ-कान्दर्गी, किल्विपिकी, संमोही, दानची, खाभियोगिकी, ये पांच खशुभ भावना है तहां निर्धेथ मुनि होय करि सम्यक्त्व भावना विना इनि खशुभ भावनांक् भावे तम किलियप खादि नीच देव होय मानसिक दु खकू प्राप्त होय है।। १३।।

आगें द्रव्यितगी पार्श्वस्थ आदि होय है तिनिक् कहै हैं;—

पासत्थभावणाओ श्रणहकालं अण्यवाराओ। भाऊण दुहं पत्तो कुभावणा भावबीएहिं॥ १४॥

पार्क्स्थभावनाः अनादिकालं अनेकवारान् । भाविषत्वा दुःखं प्राप्तः क्रुभावनाभाववीजैः ॥ १४ ॥

श्रर्थ—हे जीव । त् पार्श्वस्य भावनातें श्रनादिकालतें लेकिर श्रनं-तवार भाय करि दुःखकूं प्राप्त भया, काहे करि दुःख पाया—कुभावना कहिये खोटी भावना ताका भाव ते ही भये दुःखके वीज तिनिकरि दुःख पाया।। भावार्थ—जो मुनि कहावै छर व स्तका वांधि आजीविका करें सां पार्श्वस्थ भेपधारी कहिये, वहुरि जो कषायी होय बतादिकतें अप्र रहे सचका अविनय करें ऐसा भेपधारीकूं कुशील कहिये, वहुरि जो वैद्यक उगोतिप विद्यामंत्रको आजीविका करें राजादिकका सेवक होय ऐसा भेप धारीकुं ससक्त कहिये, वहुरि जो जिनसूत्रतें प्रतिकृत चारित्रतें अप्र आलसी ऐसा भेपधारीकू अवसन्न कहिये, वहुरि गुरुका आश्रय छोड़ि एकाकी स्वच्छन्द प्रवर्ते जिन आज्ञा लोपे ऐसा भेपधारीकुं मृगचारी कहिये, इनिकी भावना भाव सो दुःखहीकुं प्राप्त होय है। १४॥

ऐसे' देव होय करि मानसिक दुःख पाये ऐसे' कहें हैं;—

देवाण गुण विहुई इड्डी माहप्प वहुविहं दहुँ। होऊण हीणदेवो पत्तो बहुमाणसं दुक्ख ॥ १५॥ देवानां गुणान् विभूतीः ऋद्धीः माहात्म्यं बहुविधं दृष्वा। भूत्वा हीनदेवः प्राप्तः वहु मानसं दुःखम् ॥ १५॥

व्यर्थ—हे जीव! तू हीनदेव होयकरि अन्य महर्द्धिक देवनिकी गुण विभूति ऋदिका माहात्म्य वहुत प्रकार देखिकरि बहुत मानसिक दुःखकू प्राप्त भया।

भावार्थ-गवर्गमें हीन देव होय करि वर्ड ऋदिधारी देवके अणि-मादि गुणकी विभूति देखें तथा देवागना आदिका बहुत परिवार देखें तथा आज्ञा ऐश्वर्य आदिका माहारम्य देखें तब मनमें ऐसे विचारी जो में पुल्यरहित हूं ये बडे पुल्यवान है जिनिके ऐसी विभृति माहारम्य ऋदि है ऐसे विचार ते मानसिक दुंख होय है॥ १४॥

आगे' कहै हैं जो अशुभ भावनातै' नीच देव होय ऐसे दुःख पावै हैं ऐसे किह इम कथनकू संकोचे हैं;— चडविहविकह'(मत्तो भयमत्तो असुहभाव'पयंडत्थो। होऊण कुदेवता पत्तोसि अणेयवाराओ ॥ १६॥ चतुर्विधविकथासक्तः मदमत्तः श्रशुमभावप्रकटार्थः । भृत्वा कुदेवन्वं प्राप्तः श्रमि श्रनेकवारान् ॥ १६॥

प्रयं-हें जीव ' तृ न्यार प्रकारका विकथाबिषे आमक्त भया मंता भटकरि माता अशुभ भावनांदीका है प्रकट प्रयोजन जार्क ऐसा होय करि अनेकवार कुरंब पणाकु प्राप्त भया ॥

भावार्थ- स्वीदिया भोजनयथा देशकथा राजकथा ऐसी न्यार विकथा तिनिविषे परिणाम प्राप्तक होय जगाया तथा जाति स्वादि स्वष्ट मद्दिनकरि उन्मत्त भया ऐसे स्वशुभ भावनाहीका प्रयोजन धारि स्वर स्वतेकचार नीचदेवपणाकू प्राप्त भया तहा मानसिक दृख पाया। इहा यह विशेष जानना जो विकथादिक करितों नीच देवभी न होय परन्तु इहा मुनिक उपदेश है मो मुनिपद धारि बह्य तप्रधरणादिक भो करे स्वर भेषमै विकथादिक में रक्त होय नीच देव होय है, ऐसं जानना ॥ १६॥

श्रागे वह हें जो ऐसे कुरेवयोनि पाय तहाते चय जो मनुष्य तियंच होय तहां गर्भमें श्रावि ताकी ऐसी व्यवस्था है।

श्रमुईवीहत्थेहि य कितमलबहुलाहि गण्भवसहीहि। वसिओसि चिरं कालं अणेयजणणीण मुणिपवर॥१७॥

अशुचिवीमत्मासु य कलिमलबहुलासु गर्भगसतिषु । उपितोऽमि चिरं कालं श्रनेकजननीनां मुनिप्रवर । ॥१७॥

श्रर्थ—हे मुनिप्रवर ! त् कुरेवयोनिते' चयकरि श्रनेक माताकी गर्भकी वमतीविप वहुत काल वस्या, केती है—प्रशुचि कहिये श्रपवित्र हे, वहुरि वीभरस है घिणावणी है, वहुरि केमी है कलिमल वहुत है जामें पापरूप मलिन मलकी वहुलता है।।

भावार्थ-इहां मुनिप्रवर ऐसा संबोधन है सो प्रवानपणे मुनिनिकूं छपदेश है,जो मुनिपद ते मुनिनिमें प्रधान कहावे ऋर शुद्धात्मरूप निश्चय चारित्रके सन्मुख न होय ताक्नुं कहै है जो वाह्य द्रव्यितग तौ वहुतवार धारि च्यार गतिमेही ध्रमण किया देवभी हुवा तौ तहांतें चयकरि ऐसे मितन गर्भवास विषें माया तहांभी वहुतवार वस्या॥ १७॥

श्रागै फेरि कहैं—जो ऐसे गर्भवासतै नीसरि जन्म ले श्रनेक मातानिका दूध विया;—

पीओसि थणच्छीरं श्रणंतजम्मंतराइं जणणीणं। अण्णाण्णाण महाजस!सायरसलिलाहु अहिययरं॥१८॥

पीतोऽसि स्तनचीरं अनंतजन्मांतराणि अननीनाम्। श्रन्यासामन्यासां महायशः! सागरसलिलात् अधिकतरम्॥१८॥

श्रर्थ-हे महाजस! तिस पूर्वोक्त गर्भवासविषे श्रन्य श्रन्य जन्म विषे श्रन्य श्रन्य माताका स्तनका दूषते समुद्रके जलते भी श्रतिशय-करि श्रधिक विया ॥

भाषार्थे—जन्म जन्म विषै अन्य अन्य माताके स्तनका दूध एता पीया तार्कू एकत्र कोजिये तौ समुद्रके जलतेंभी अतिशयकरि अधिक होय, इहा अतिशयका अर्थ अनतगुणां जाननां जातें अनंतकालका एकत्रित किया अनंतगुणा होय ॥ १८॥

श्रागें फेरि कहै हैं जो जन्म लेकरि मरण किया तब माताका रहर नका श्रश्रुपातका जलभी एता भयो,—

तुह मरणे दुक्षेण अण्णणणाणं अणेयजणणीणं। रुण्णाण ण्यणणीरं सायरसत्तिलाहु अहिययरं॥ १९॥

तव मर्गो दुःखेन अन्यासामन्यासां अनेकजननीनाम् । इदितानां नयननीरं सागरमलिलात् अधिकतरम् ॥१९॥

श्चर्य—हे मुने । ते माताका गर्भमें यसि जन्म लेकरि मरण किया सो तेरे मरण करि श्रन्य श्रन्य जन्मविषे प्रन्य श्रन्य माताका रुवनते नयनिका नीर एकत्र कीजिये तथ समुद्रके जलतें भी श्वतिशय करि श्रिध म्युणा होय श्रनंतगुणा होय ॥

'प्राने' फेरि कहें हैं जो संसारमें जन्म लीए तिनिमे केश नख नाल फटे तिनिका पुंज कीजिये तो मेक्तें श्रधिकराशि होय:—

भवसायरे अणंते छिण्णुज्झिय केसणहरणालही। पुजड जडको वि जए हवदि य गिरिसमधिया रासी॥

भवसागरे श्रनंते छिनोज्भितानि केशनखरनालास्थीनि । पुंजयति यदि कोऽपि देवः भवति च गिरिसमधिकः राशिः॥

श्रर्थ—हे मुने ! या श्रनंत संसार सागरमें ते' जन्म लिये तिनिमें केश नख नाल श्रास्थ कटे टूटे तिनिका जो कोई देव पुंज करें तो मेरु गिरितें भी श्रधिक राशि होय श्रनतगुणा होय ॥ २०॥

आगें कहैं हैं जो-हे आत्मन्! तू जल थल आदि स्थानक विषे भवत्र वस्या;—

जलथलसिहिपवणंवरगिरिसरिदरितरुवणाइ सञ्वत्थ। षसिओसि चिरं कालं तिहुवणमज्झे अणप्पवसो॥२१॥

जलस्थलशिखिपवनांवरगिरिसरिहरीतरुवनादिपु सर्वत्र। उपितोऽसि चिरं कालं त्रिभुवनमध्ये अनात्मवशः ॥२१॥

श्रर्थ-हे जीव ! तू जलविषे , थल कहिये भूमिविषे , शिखि कहिये ध्रिमिविषे , तथा पवनविषे , धंपर कहिये श्राकाशिविषे गिरि कहिये पर्यतिषे , सरित कहिये नदीविषे , दरी कहिये पर्यतिषे , सरित कहिये नदीविषे , हरी कहिये पर्यतिषे । स्थानकिविषे कहिये वृत्तिविषे वनिविषे वहुत कहा कहिये सर्वही स्थानकिविषे

तीनलोकविषे बहुतकालपर्यन्त वस्या निवास किया, कैसा भया संता-श्रनात्मवश किह्ये पराधीन भया संता ॥

भावार्थ—निज शुद्धात्माकी भावनाविना कर्मके श्राधीन भया तीन लोकमें सर्व दुःखसिंहत सर्वत्र वास किया ॥ २१ ॥

श्रागैं फेरि कहें हैं जो हे जीव ! तैं या लोकमै सर्व पुद्रल भखें तौ हू रुप्त न भया;—

गसियाइं पुग्गलाइं सुवणोदरवत्तियाइं सब्वाइ। पत्तोसि तो ण तिर्ति पुंणकत्तं ताइं सुजंतो॥ २२॥

ग्रसिताः पुद्रलाः भ्रुवनोद्रवर्त्तिनः सर्वे ।

प्राप्तोऽसि तन्न तृप्तिं पुनरुक्तान् तान् भुंजानः ॥ २२ ॥

श्रथ—हे जीव । तैं या लोकका उदरविषें वर्त्तते जे पुद्रल स्कथ तेनि सर्वनिकूं प्रसे भखे बहुरि तिनिकूं पुनरुक्त फेरि फेरि भोगता सता हू तृप्तिकूं प्राप्त न भया।।

फेरि कहैं हैं;-

तिहुयणसिललं सयलं पीयं तिण्हाइ पीडिएण तुमे। तो वि ण तण्हाछेओ जाओ चिंतेह भवमहणं॥ २३॥ त्रिश्चवनसिललं सर्कलं पीतं तृष्णाया पीडितेन त्वया। तदिष न तृष्णाछेदः जातः चिन्तय भवमथनम्॥२३॥

श्रर्थ-हे जीव ! तैं या लोकविषें तृष्णाका पीड्या तीन भुवनका जल समस्त पिया तौऊ तृषाका व्युच्छेद न भया ते तातै तू या ससा-रका मथन कहिये तेरैं नाश होय तैसैं निश्चय रत्नत्रय चिंतवन करि।।

१—मुद्धित संस्कृत प्रतिमें 'पुणक्व' ऐसा पाठ है जिसकी संस्कृत 'पुनारूप' इसप्रकार है।

भावार्थ—संसारमै काहू प्रकार एप्तिता नांहीं तातें जैसें अपनें संसारका अभाव होय तैसें चितवन करना निश्चय सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकृं सेवनों यह उपदेश है।। २३॥

आगे' फेरि कहै है,-

गहिउ ज्झियाइं सुणिवर फलेवराइं तुमे अणेयाइं। नाणं णत्थिपमाणं अणंतभवसायरे धीर ॥ २४॥

शृहीतोज्भितानि मुनिवर कलेवराणि त्वया श्रनेकानि । तैपां नास्ति प्रमाणं श्रनन्तभवसागरे धीर !।। २४ ।।

श्रर्थ-हे मुनिवर ! हे धीर ! तै' या श्रनंत भवसागरविषे' कतेवर कहिचे शरीर श्रनेक प्रहण किये श्रर छोड़े तिनिका परिमाण नाही है।।

भावार्थ — हे मुनिप्रधान ! तू किछू इस शरीरसूं स्नेह किया चाहै ती या संसारविषें ऐसे शरीर छोड़े घर गहे तिनिका कछू परिमाण न किया जाय है ॥ २४ ॥

आगें कहे हैं जो-पर्याय थिर नांही है आयुकर्मके आधीन है सो अनेक प्रकार चीगा होथ है,-

विसवेयणरत्तकलयमयसत्थरगहणसंकिलेसाणं। आहारस्मासाणं णिरोहणा खिजाए आङ ॥२५॥ हिमजलणसलिलगुरुपरपव्वयत्रुरुहणपडणभंगेहिं। रसविज्ञजोयधारण श्रणणपसंगेहिं विविहेहिं॥२६॥ इय तिरिय मणुय जम्मे सहरं उववज्ञिङण बहुवारं। श्रवमिच्चुमहादुक्लं तिष्वं पत्तोसि तं मित्त ॥२७॥

विपवेदनारक्तक्षयभयशस्त्रग्रहणसंक्लेशानाम्। छाहारोच्छ्वासानां निरोधनात् चीयते श्राधु॥ २४॥ हिमज्वलनसिललगुरुतरपर्वततरुरोहणपतनभङ्गः । रसिवद्यायोगधारणानयप्रसंगः विविधः ॥ २६ ॥ इति तिर्यग्मनुष्यजनमि सुचिरं उत्पद्य बहुवारम्। श्रपमृत्युमहादुःखं तीत्रं प्राप्तोऽसि स्वं मित्र !॥ २७॥

श्रर्थ—विपभन्नणतैं चेवनाकी पीड़ाके निमित्ततें रक्त किहये रुधिर ताका चयते भय शस्त्रकरि घातते सक्लेश परिणामतें श्राहारका तथा श्वासका निरोधतें, इनि कारणनितें श्रायुक्ता चय होय है।।

बहुरि हिम किहये शीत पालानें अग्नितें जलतें वहे पर्वतके चढनेतें पड़नेते वहे वृत्त परि चढ़करि पड़नेतें शरीरका भग होनेतें वहिर रस किहये पारा आदिककी विद्या ताका संयोग किर धारण करें भखें तातें बहुरि अन्याय कार्य चोरी व्यभिचार आदिके निमित्ततंं ऐसें अनेक प्रकारके कारणतें आयुका व्युच्छेद होय कुमरण होय हैं।

यातै कहै है जो—हे मित्र । ऐसे तिर्यंच मनुष्य जन्मविपै वहुत-काल बहुतवार उपजि करि अपमृत्यु किहये कुमरण तिससवधी तीव्र महादु खकूं प्राप्त भया ॥

भावार्थ-या ससारिवर्षे प्राणीकी आयु तिर्यंच मनुष्य पर्यायविषे अनेक कारणिनतें छिदै है ताते कुमरण होय है तातें मरते तीव दु व होय है तथा खोटे परिणामनितें मरणकरि फेरि दुर्गतिहीं में पडे हे, ऐसें यह जीव संसारमें महादु ख पाने है यातें आचार्य दयानु होय बारवार दिखावें हैं अर ससारतें मुक्त होनेंका उएदेश करें हैं ऐसे जाननां ॥२४-२६-२७॥

श्रागैं निगोदका दु खकूं कहें है,-

छुत्तीसं तिण्णि सया छावडिसहस्सवारमरणाणि । अंतोसुहुत्तमज्झे पत्तोसि निगोयवासम्मि ॥ २८॥ पट्त्रिंशत् त्रीशि शतानि पट्षष्टिसहस्रवारमरशानि । श्रन्तम् हुर्त्तमध्ये प्राप्तोऽसि निकीतवासे ॥ २० ॥

श्रर्थ—हे श्रात्मन् । तू निगोदके वासमैं एक श्रंतमुहूर्त्तमैं छथासि । इजार तीनसे छत्तीस वार मरणकूं प्राप्त हूजा।

भावार्थ-ितगोदमं एक श्वासके अठारवें भाग प्रमाण श्रायु पात्रे है तहा एक मुहूर्तके सेंतीससे तिहत्तरि श्वामोच्छवास गिणे है तिनिमें छत्ती-ससेविच्यासी श्वासोच्छवास श्रर एक श्वासका तीसरा भागके छ यासिठ हजार तीनसे छत्तीस वार निगोदमें जन्म मरण हांय है ताके दु.ख यह प्राणी सम्यक्शनभाव पाये विना मिथ्यात्वका उद्यक्त वशीभूत भया सहै है। भावार्थ—श्रंतर्मृहूर्त्तमें छ थासिठ हजार तीनसे छत्तीस वार जामन मरण कहा सो श्रष्ट्यासी श्वास घाटि मुह्त्त ऐसा श्रन्तर्मृहूर्त्तविषें जाननां॥ २६॥

इसही श्रंतर्मुहूर्त्तके जम्म मरण्मैं जुद्र भवका विशेष कहै हैं,

वियितिंदए असीदी सही चालीसमेव जाणेह। पंचिदिय चउवीसं खुइभवंतो मुहुत्तस्स ॥ २९॥ विकलेंद्रियाणामशीतिं पिष्टं चत्वारिंशतमेव जानीहि। पंचेंद्रियाणां चतुर्विंशति क्षुद्रभवान् अन्तर्मं हूर्चस्य॥ २९॥

श्रर्थ—इनि श्रन्तर्मेहर्त्तके भवनिमें वेंद्रियके जुद्रभव श्रस्ती तेंद्रियके साठि चौइन्द्रियके चालीस पंचेंद्रियके चौवीस ऐसे—हे श्रात्मन् । तू जुद्रभव जानि।

भावार्थ — खुद्रभव अन्य शास्त्रमें ऐसें गिनैं हैं पृथ्वी श्रप तेज वायु साधारण निगोदके सूद्म बाहरकार दश अर सप्रतिष्ठित बनस्पति एक ऐसैं ग्यारह स्थानकके भव तौ एक एकके छह हजार नार ताके छ धामिं हजार एकसी बत्तीस भये, बहुरि इस गाथामें कहे ते बेद्रिय श्रादिके दोयसी च्यार ऐसे ६६३३६ एक अन्तर्मुहूर्त्तमे जुद्रभव कहे हैं।।३९॥

आगें कहै हैं कि हे आत्मन् । तू इस दीर्घससारिवर्षे ऐसें पूर्वीक प्रकार सम्यग्दर्शनादि रक्षत्रयकी प्राप्ति बिना भ्रम्या याते श्रव रक्षत्रय श्रगीकार करि,

रयणत्तये श्रलद्धे एवं भिमओसि दीहसंसारे। इय जिणवरेहिं भिणयं तं रयणत्तं समायरह्॥३०॥

रत्नत्रये अलब्धे एवं अमितोऽसि दीर्घसंसारे। इति जिखवरैर्भिखतं तत् रत्नत्रयं समाचर ॥३०॥

श्रर्थ—हे जीव ! तू सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र जो रक्षत्रय ताकूं न पाये याते इस दीर्घ श्रनादिसंसारिवर्षे पूर्वे कह्या तैसे भ्रम्या ऐसा जानि-करि श्रव तू तिस रक्षत्रयका श्राचरणकरि, ऐसै जिनेश्वरदेव कह्या है ॥

भावार्थ — निश्चय रत्नत्रय पाये बिना यह जीव मिथ्यात्वके उदयतैं संसारमैं भ्रमे है यातैं रत्नत्रयका स्नाचरणका उपदेश है ॥ ३०॥

श्राने शिष्य पूछे जो वह रत्नत्रय कैसा है ताका समाधान करें है जो रत्नत्रय ऐसा है;—

अप्पा अप्पिम रत्रो सम्माइही हवेह फुड जीवो। जाण्ह तं सण्णाणं चरिदह चारित्तमग्गुत्ति ॥३१॥

श्रात्मा श्रात्मिन रतः सम्यग्दृष्टिः भवति स्फुटं जीवः। जानाति तत् संज्ञानं चरतीह चारित्रं मार्गे इति ॥३१॥

श्रथं-जो श्रात्मा श्रात्माविषे रत होय यथार्थरूपका श्रमुभव करि तद्रप होय, श्रद्धान करे सो प्रगट सम्यग्दष्टी होय, बहुरि तिस श्रात्माक् जाने सो सम्यग्ज्ञान है, बहुरि तिस श्रात्माक् श्राचरण करे रागद्वेपरूप न परिशामी सो चारित्र है; ऐसैं यह निश्चय रत्नत्रय है सो मोचं-

भावार्ध-द्यात्माका श्रद्धान ज्ञान श्राचरण सो निश्चय रत्नत्रय है, श्चर वाह्य याका व्यवहारजीवश्चजीवादितत्विका श्रद्धान जाननां परद्रव्य परभावका त्याग करनां है ऐसे निश्चय व्यवहारस्थरूप रत्नत्रय मोज्ञकां भाग है। तहा निश्चय तो प्रधान है या विनां व्यवहार संसारस्वरूपही है, बहुरि व्यवहार है सो निश्चयका साधनस्वरूप है या विना निश्चयकी प्राप्ति नाहीं है, श्वर निश्चयकी प्राप्ति भये पीछे व्यवहार कल्लू है नांही ऐसे जानना ॥ ३१॥

श्रागें संसारविपें या जीवनें जन्म मरण किये ते कुमरण किये श्रव सुमरणका उपदेश करें हैं;—

श्राण्णे कुमरणमरणं अणेयजम्मंतराई मरिओसि। भावहि सुमरणमरणं जरमरणविणासणं जीव।॥३२॥

अन्यस्मिन् ज्ञुमरणमरणं अनेकजम्मोन्तरेषु मृतः श्रिस । भावय सुमरणमरणं जन्ममरणविनाशनं जीव ! ॥३२॥

श्रर्थ - हे जीव या संसारिवर्षे श्रनेक जन्मान्तरिवर्षे श्रन्य कुमरण् भरण जैसें होय तैसें तू मूवा श्रव तू जा मरणतें जन्म मरण्का नाश होय ऐसा सुमरण् भाय ॥

मावार्थ — मरण संतेपकरि सन्य शास्त्रविषे सतरह प्रकार कहा है, सो ऐसे — आवीचिकामरण १ तद्भवमरण २ अविध्मरण ३ आद्यान्त-भरण ४ वालमरण ४ पंडितमरण ६ आसन्नमरण ७ वालमंडितमरण ५ सशल्यमरण ९ पलायमरण १० वशार्त्तमरण ११ विप्राणसमरण १२ गृत्रवृष्टमरण १३ भक्तप्रत्याख्यानमरण १४ ईगिनीमरण १५ प्रायो-भगमनमरण १६ केवलिमरण १७ ऐसे सतरह । इनिका स्वरूप ऐसा—जो श्रायुका उदय समय समय करि घटे है सो समय समय मरण है ये श्रावीचिकामरण है।। १।।

बहुरि जो वर्त्तमान पर्यायका श्रभाव सो तद्भवमरण है ॥ २॥

बहुरि को जैसा मरण वर्त्तमान पर्यायका होय तैमाही ऋगिली पर्या-यका होयगा सो अवधिमरण है, याका दोय भेद तहा जैसा प्रकृति स्थिति अनुभाग वर्त्तमानका उदय आया तैसाही अगिलीका उदय आवै सो सर्वावधिमरण है, अर एकदेशवध उदय होय तौ देशावधि मरण कहिये।। ३॥

बहुरि जो वर्त्तमान पर्यायका स्थिति त्रादिक जैसा उदय था तैसा त्रागिलीका सर्वतो वा देशतो वध उदय न होय सो त्राद्यन्तमरण है॥४॥

पांचवां वालमरण है, सो वाल पाच प्रकार है;—श्रव्यक्त बाल, व्यवहारवाल, ज्ञानवाल, दर्शनवाल चारित्रवाल । तहां जो धम श्रथं काम इतिकार्थिनकूं न जानें इतिका श्राचरणकूं समर्थ जाका रारीर नाहीं होय सो श्रव्यक्तवाल है। जो लोकका श्रर शास्त्रका व्यवहारकूं न जानें तथा वालक श्रवस्था होय सो व्यवहारवाल है। वस्तुका यथार्थ ज्ञानरित ज्ञानवाल है। तत्वश्रद्धानरित मिथ्यादृष्टी दर्शनवाल है। चारित्र रहित प्राणी चारित्रवाल है। इतिका मरना सो वालमरण है। इहा प्रधानपणें दर्शनवालहीका श्रद्धण है जाते सम्यग्दृष्टीके श्रन्य वालपणां होतें भी दर्शनपिहतताका सद्भावतें पंडितमरणिवर्षें गणिये है। तहा दर्शनवालका सच्चेपतें होय प्रकार मरण कहा है—इच्छाप्रवृत्त १ श्रानच्छाप्रवृत्त २ तहां श्रमिकरि धूमकरि शक्षकरि विषकरि जलकरि पर्वतके तदतें पड़नेकरि श्रात शीत उष्णकी वाधाकरि वंधनकरि जलकरि पर्वतके तदतें पड़नेकरि श्रात शीत उष्णकी वाधाकरि वंधनकरि ज्ञान लुषाके श्रवरोधकरि जीभ उपाडनेकरि विरुद्ध श्राहार सेवनेकरि वाल श्रज्ञानी चाहि करि मरे सो इच्छाप्रवृत्त है। श्रर जीवनेका इच्छक होय श्रर मरे सो श्रानच्छा प्रवृत्त है। श्रर जीवनेका इच्छक होय श्रर मरे सो श्रानच्छा प्रवृत्त है।। ४।।

बहुरि पंडितमरण च्यार प्रकार है, -व्यवहारपंडित सम्यक्त्वपंडित, ज्ञानपंडित, चारित्रपंडित। तहा लोकशास्त्रका व्यवहारविषे प्रवीण होय सो व्यवहारपंडित है। सम्यक्त सहित होय सो सम्यक्त पंडित है। सम्यग्ज्ञानसिहत होय सो ज्ञानपडित है। सम्यक् चारित्रकरि सहित होय सो चारित्रपंडित है। इहीं दर्शन ज्ञान चारित्रसिहत पंडितका महण है जातें व्यवहारपंडित सिथ्यादृष्टी वालसरण्में स्राय गया॥ ६॥

, बहुरि जो मोन्नमार्गमें प्रवर्त्तनेवाला साधु संघतें छूट्या ताकूं श्रासन्न कहिये है तिनिमें पार्श्वस्थ स्वच्छंद कुशील ससक्तभी लेने, ऐसे पंच प्रकार भ्रष्ट साधुनिका मरण सो श्रासन्नमरण है।। ७।।

बहुरि सम्यन्दृष्टी आवंकका मरण सो वालपंडितमरण है ॥ ८ ॥ वहुरि सशल्यमरण दोय प्रकार—तहां मिथ्यादर्शन माया निदान ये तीन शल्य तो भावशल्य है, अर पच स्थावर अर त्रसमें असेंनो ये द्रव्यशल्यसहित हैं ऐसें सशल्यमरण है ॥ ६ ॥

बंहुरि जो प्रशासिकयानिपें श्रालसी हौय नतादिनिषें शक्तिक् छिपाने ध्यानादिकर्ते दृरि भागें ऐसाका मरण सो पताय मरण है।। १०॥

वशार्त्तमरण च्यार प्रकार है—सो आर्त्तरीह ध्यानसिहत मरण है तहा पांच इंद्रियनिके विपयनिविषे रागद्वेषसिहत मरण सो इन्द्रियवशार्त्त मरण है, साता असाताकी वेदनासिहत मरे सो वेदनावशार्त्तमरण है, क्षोध मान माया होम क्पायके वश्तें मरे सो क्पायवशार्त्तमरण है, हास्य बिनोद कषायके वश्तें मरे सो नोक्पायवशार्त्तमरण है। ११॥

े बहुरि जो अपना मत किया चारित्र वर्षे उपसर्ग आवे सो कहाभी न जाय अर अष्ट होनेका भय आवे तब अशक्त भया अन्नपानीका स्यागकरि मरै सो विप्राग्समंरग्रां है।। १२।।

वहुरि जो शस्त्रमहर्णकरि मरण होयं सो गृत्रपृष्टमरण है।। १३॥ षहुरि जो श्रनुक्रमसूं श्रन्नपानीका यथाविधि त्यागकरि मरै सो भक्त-प्रत्याख्यान मरण है।। १४॥

बहुरि जो सन्यास करै अर अन्यपास वैय वृत्य करावें सो द्वीगनी-

वहुरि जो प्रायोपगमन सन्यास करें काहू पास वैयाष्ट्रंत्य न करावें प्रापनें श्रापभी न भरें प्रतिमायोग रहें सो प्रायोगगमनमरण है ॥१६॥। बहुरि जो केवली मुक्तिप्राप्त होय सो केवलिमरण है ॥ ६७॥

ऐसें सतरह प्रकार कहें तिनिका सचिप ऐसा किया है—जो मरण पांच प्रकार है,— पंडितपडित, पंडित, बालपंडित, बाल, बालबाल। तहा दर्शन झान चारित्रका अतिशयकिर सिहत होय सो ती पंडितपडित है, अर इनिकी प्रकर्पता जाके न होय सो पंडित है, सम्यग्द्रष्टी श्रावण सो बाल पंडित, अर पूर्वें च्यार प्रकार पंडित वहें तिनिमेंसू एकभी भाव जाके नांही सो बाल है, अर जो सबंतें न्यून होय सो बालबाल है। इनिमें पंडितपंडितमरण अर पंडितमरण बालपंडितमरण ये तीन प्रशास सुमरण कहे हैं अन्यरीति होय सो कुमरण है। ऐसें जो सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र एकदेशसहित मरें सो सुमरण है, ऐसा सुमरण करनेका उपदेश है। ३३॥

आगें यह जीव संसारमें अमें है तिस अमग्रकें परावर्तनका स्वरूप मनमें धारि निरूपण करें हैं, तहा अथमही सामान्यकरि लोककें प्रदेश-निकी अपेदाकरि कहै हैं:—

सो णित्य दञ्चसवणो परमाणुपमाणमेत्तओ णित्रओ । जत्य ण जाओ ण मओ तियलोयपमाणिओ सञ्जो॥३३

सः नास्ति द्रव्यश्रमणः परमाणुप्रमाणमात्रो निलयः । यत्र न जातः न मृतः त्रिलीकप्रमाणकः सर्वः ॥३३ त्रर्थ – यह जीव द्रव्यित्तिगका धारक मुनिष्णा होते संते भी यह तीन लोक प्रमाण सर्व स्थानक हैं तामें एक परमाणुपरिमाण एक प्रदे-शमात्रभी ऐसा स्थान नाही जामें जनम्यां नाहीं तथा मूवा नाही ॥

भावार्थ- द्रव्यितिंग धारकरिभी सर्वलोक्मैं यह बीव जनम्या मध्यां ऐसा प्रदेश न रह्या जामैं जनम्या मध्या नाही, ऐसा भाविताविना इत्युक्तिगतें मुक्तिप्राप्त न भया ऐसा जानना ॥ ३३॥ श्रागैं याही श्रर्थकूं नृद्ध करनेकूं भावितागकूं प्रधानकि कहें हैं, कालमण्तं जीवो जम्मजरामरणपीडिओ दुक्षं। जिणिहिंगेण वि पत्तो परंपराभावरहिण्ण ॥ ३४॥

कालमनंतं जीवः जन्मजरामरणपीडितः दुःखम् । जिनलिगेन स्रपि प्राप्तः परम्पराभावरहितेन ॥ ३४ ॥

श्रर्थ -यह जीव या संसारविषे जामें परंपरा भाविता न भया संता श्रनतकालपर्यन्त जन्म जरा मरणकरि पीडित दुःखहीकुं प्राप्त भया॥

भावार्थ-ह्रव्यितिग धाऱ्या घर तार्मे परंपगक्ति भी भावितगकी प्राप्ति न भई यार्ते ह्रव्यितग निष्कत गया मुक्तिकी प्राप्ति न भई संसा-रहींमै भ्रम्या।

इहा श्राशय ऐसा जो द्रन्यांतग है सो भावतिगका साधन है परन्तु कालतिव्यविना द्रव्यतिग धारेभी भावतिगकी प्राप्त न होय यातें द्रव्य-तिग निष्फल जाय है ऐसे मोजमार्ग प्रधानकरि भावतिगढ़ी है। इहा कोई कहै है ऐसे है तो द्रव्यतिग पहले काहेक धारणां ? ताक कहिये ऐसे माने तो व्यवहारका लोप होय है तातें ऐमें माननां जो द्रव्यतिग पहले धारना, ऐसा न जानना जो याहीतें सिद्धि है भावतिगक्ष प्रधान मानि तिसके सन्मुख उपयोग राखना द्रव्यतिगक्ष यत्नते साधना ऐसा श्रद्धान भला है।। ३४।।

आगें पुत्रल द्रव्यक् प्रवानकरि श्रमण कहे हैं,-

पिंदेससमययुग्गलन्नाउगपरिणामणामकाल्छ । गहिउज्झियाइं वहुसो अणंतभवसायरे जीवो ॥ ३५ ॥

प्रतिदेशसमयपुद्गलायुः परिणामनामकालस्थम् । गृहीतोज्झितानि बहुशः अनंतभवसागरे जीवः ॥ ३५ ॥ श्रर्थ-इस जीवनैं या अनंत अपार भवसमुद्रविर्पे लोकाकाशके जेते प्रदेश हैं तिनि प्रति समय समय अर पर्योयके आयुप्रमाण काल अर अपने जैसा योगकपायके परिणमन स्वरूप परिणाम अर जैमा गतिजाति आदि नामकर्मके उदयते भया नाम अर काल जैमा उत्सर्पिणी अवस-पिणी तिनि विपें पुद्रलके परमाणुरूप स्कध ते बहुतवार अनतवार प्रह्ण किये अर होड़े।

भावार्थ-भाविता विना लोकमैं जेते पुद्रल स्कथ हैं ते ते सर्व-ही बहे अर छोडे तौऊ मुक्त न भया॥ ३४॥

श्रागें चेत्रकू प्रधान करि कहै हैं, -

तेयाला तिष्णि सया रङ्जूण लोयखेत्तपरिमाणं। मुत्तूणद्व पएसा जन्ध ण दुरुदुल्लिओ जीवो॥३६॥

त्रिचत्वारिंशत् त्रीणि शतानि रज्जूनां लोकचेत्रपरिमाणं। मुक्तवाऽष्टौ प्रदेशान् यत्र न भ्रमितः जीवः ॥ ३६ ॥

श्रर्थ—यहु लोक तीनसै तियालीस राजू परिमाण चेत्र है ताके वीचि मेरुके तले गोध्तनाकार आठ प्रदेश हैं तिनिकूं छोड़िकरि श्रन्य प्रदेश ऐसा न रह्या जामें यह जीव नाही जनम्या मण्या ॥

भावार्थ—'दुरुदुं लिखी' ऐसा प्राकृतमे अम्या अर्थका धातुका आ देश है, अर चेत्र प्रावर्त्तनमें मेरके तलें आठ प्रदेश लोकके मध्यके हैं तिनिकू जीव अपने प्रदेशनिके मध्यदेश उपजे हैं तहातें चेत्रप्रावर्त्तनका प्रार्भ की जिये है तातें तिनिकूं पुनरुक्त अमगामें न गिणिये है ॥ ३६॥

श्रागें यह जीव शरीरसहित उपजै मरे है तिस शरीरमें गेग होय हैं तिनिकी संख्या दिखावै हैं:—

एकेकेंगुलि वाही छण्णवदी होति जाण मणुयाणं। अवसेसे य सरीरे रोया भण कित्तिया भणिया॥३७॥ एकैकांगुलौ व्याधयः परणवितः भवंति जानीहि मनुष्यानां । अवशेषे च शरीरे रोगाः भण कियन्तः भणिताः ॥

श्रर्थ—इस मनुष्यके शरीरिवर्षे एक एक अगुलमे छिनवे छिनवे रोग होय है तब कही अवशेप समस्त शरीरिवर्षे केते रोग कहे ऐसे जानि ॥३७

श्रागें कहें हैं हे जीव । तिनि रोगनिका दु ख तें सहा,-

ते रोगा वि य सगला सहिया ते परवसंण पुन्त भवे।
एवं सहिस महाजस किं वा बहुए हिं लिवए हिं॥३८॥
ते रोगा अपि च सकलाः सोढास्त्वया परवशेण पूर्वभवे।
एवं सहसे महायशः! किं वा बहु भिः लिपतैः॥ ३८॥

हे महायश । हे मुने । तें पूर्वोक्त सब रोगनिकूं पूर्वभवविपें तौ परवश सहे, ऐसें ही फेरि सहैगा, बहुत कहनेकरि कहा ?

भावार्थ.—यह जीव पराधीन हुवा सर्व दु.ख सहै है जो ज्ञान भावना करें अर दु.ख आर्यां तासू चिंगे नाही ऐसें स्वविश सहै तो कर्मका नाश करि मुक्त हो जाय, ऐसे जानना ॥ ३८॥

त्रागैं कहै हैं जो-श्रपवित्र गर्भवासमें भी वस्या,— पित्तंतमुत्तफेफसकालिज्ञयरुहिरखरिसकिमिजाले। उयरे वसिआसि चिरं नवदसमासेहिं पत्तेहिं ॥३६॥

पित्तांत्रमूत्रफेफसयकृदुधिरखरिसकृमिजाले । उदरे उषितोऽसि चिरं नवदशमासैः प्राप्तैः ॥३ ॥

श्चर्य—हे मुने । तू ऐसे मिलन श्चपित्र उद्रके विषे नव मास तथा दश मास प्राप्ति करि वस्या, कैसा है उद्दर जामें पित्त श्चर श्चातिन-करि वेढ्या श्चर मूत्रका स्ववण श्चर फेफस कहिये जो रुधिर विना मेड फृतिजाय बहुरि कालिज कहिये कालजो बहुरि रुधिर बहुरि खरिस

१ पेटके दक्षिणमागर्मे जलका आधाररूप मासपिडकी थली तथा मासका विकार।

कहिये जो अपक मलस्ं मिल्या रुधिर श्लेप्म वहुरि कृमिजाल कहिये लट जीवितिके समूह ये सर्व पाइये, ऐसा स्त्रीका उदर्शियों बहुत बार वस्या ॥ ३९ ॥

फेरि याहीकू कहै हैं;-

दियसंगिष्टियमसणं त्राहारिय मायमुत्तम्गणाति । छिद्दिखरिसाण मज्झे जठरे वसिओसि जणणीए॥४०॥

डिजसंगस्थितमशनं श्राहृत्य मातृष्ठक्तमनान्ते । छर्दिखरिसयोर्मध्ये जठरे उपितोऽसि जनन्याः ॥४०॥

श्रर्थ—हे जीव! तू जननी जो माता ताके उद्रगर्भाविषे वायां तहां माताका श्रर पिताका भोगके श्रत छहि कहिये यमनका श्रम खरिस कहिये श्रपक्व मल रुधिरसूं मिल्या तिनिके मध्य वस्या, कहा करि वस्या-माताका दांतनिकरि चाड्या तिनि दांतनिके स्वया तिष्ठ्या श्रीष्ठ्या जो भोजन माताके खाये पीछे जो उद्रमें गया ताका रस श्राहा-रकरि वस्या।। ४०॥

यार्गे कहै हैं जो गर्भर्ते नीसरि वालपणां ऐसा मोग्या;-

सिसुकाछ य अयाणे असईमज्भामिम लोलिओसि तुमं। असुई असिया बहुसो सुणिवर! वालत्तपत्तेण ॥४१॥

शिशुकाले च अज्ञाने अशुनिमध्ये लोलितोऽसि स्वम् । अशुनिः अशिता वहुशः मुनिवर ! वालत्त्रप्राप्तेन ॥४१॥

श्रर्थ—हे मुनिवर ! तू वालपणेके कालविषे श्रहान श्रवस्थामें श्रशुचि प्रपवित्र स्थानमिविषे श्रशुचिके वीचि लीट्या बहुरि बहुतवार श्रशुचि वस्तु ही खाई, बालपणाकू पाय ऐसी चेष्टा करी।। भावार्थ — इहा 'मुनिवर' ऐसा संबोधन है सो पूर्ववत जानना, वाहा श्राचरणसहित मुनि होय ताहीकूं इहा प्रधानपणें उपदेश है जो वाह्य श्राचरण किया सो तो वडा कार्य किया परन्तु भावविना यह निएफल है तार्ते भावके सन्मुख रहनां, भावविना ये श्रपवित्र स्थान मिले हैं ॥ ४१ ॥

श्रागें कहे हैं - यह देह ऐसा है ताकृं विचारी,-

मंसिट्टसुक्सोणियपित्तंतसवत्तकुणिनदुरगंधं। खरिसवसप्यखिन्मिस भरियं चितेहि देहउडं॥ ४२॥

मांसास्थिशुकश्रोणितिपत्तांत्रस्ववन्कृणिमदुर्गन्धम् । खरिसवसापुयिकिन्विपभितं चिन्तय देहकुटम् ॥४२॥

अर्थ—हे मुने । त् दंहरूप घटकूं ऐसा विचारि, कैमा है देहघर-मास अर हाड अर शुक्र किह्ये वीर्य अर श्रोगित किहये रुधिर अर पित्तकिह्ये उप्टिविकार' अर अंत्र किह्ये आतरे ऊरते तिनिकरि तत्काल मृतककी ज्या दुर्गंध है, बहुरि कैसा है देहघट खरिस किह्ये रुधिरस् मिरया अपकमल, बसा किह्ये मेद अर पूर्य किहये विगड्या लोही राधि ये सर्व मिलन वस्तुनिकरि पूर्ण भण्या है ऐसा देहक्य घटकूं विचारि॥

भावार्थ-यह जीव तो पवित्र है शुद्धज्ञानमयी है अर ये देह ऐसा तामें यसना त्रयोग्य है ऐसा जनाया है ॥ ४२॥

त्रागें कहे हैं —जो कुंटुम्बतै खूट्या सो नांही खूट्या भावतें छूटे छूट्या कहिये,—

भावविमुत्तो मुत्तो ए य मुत्तो बंधवाइमित्तेण। इय भाविजए उज्भसु गंधं अन्भंतरं धीर॥ ४३॥

१ उप्णविकार ।

भावविद्युक्तः युक्तः न च युक्तः बांधवादिमित्रेण । इति भावियत्वा उज्झय गन्धमाम्यन्तरं धीर ! ॥४३॥

श्रर्थ—जो मुनि भावनिकरि मुक्त भया ताकूं, मुक्त कहिये श्रर वाधव श्रादि कुटुम्ब तथा भिन्न श्रादिकरि मुक्त भया ताकूं मुक्त न कहिये यातें हे धीर ! मुनि तू ऐसा जानिकरि श्रभ्यन्तरकी वासनांकूं छोड़ि॥

भावार्थ-जो बाह्य बाधव कुटुम्ब तथा मिश्र इनिक्क छोड़िकरि निर्मेथ भया खर अध्यन्तरका समत्व भावरूप वासना तथा इष्ट अनिष्ट विर्पे रागद्वेप वासना न छूटी हो ताकू निर्मेथ न किह्ये, अध्यन्तर वासना छूटे निर्मेथ है तातें यह उपदेश है जो अध्यन्तर मिथ्यात्व कषाय छोड़ि भाव-मुनि होनां ॥ ४३॥

श्रानों कहे हैं जे पूर्वें मुनि भये तिनिनें भाव शुद्ध विना सिद्धि न पाई तिनिका उदाहरणमात्र नाम कहे हैं, तहां प्रथमही बाहुनलीका उदा-हरण कहे हैं ;—

देहादिचत्तसंगो माणकसाएण कतुसिओ धीर!। अत्तावणेण जादो बाहुवली कित्तियं कालं॥ ४४॥

देहादिस्यक्तसंगः मानकषायेन कल्लापितः धीर ।।

श्रातापनेन जातः वाहुवली कियन्तं कालम् ॥४४॥

श्रथं-देखो, बाहुबली श्री ऋषमदेवका पुत्र सो देहादिकतें छोड्या है परित्रह जानें ऐसा निर्श्य मुनि भया तौज मानकपाय करि कलुप परिग्रामरूप भया संता केतेयक काल श्रातापन योग करि तिष्ठया सिद्धि न पाई।।

भावार्थ-बाहुवलीतें भरतचक्रवर्ती विरोध करि युद्ध आर्थभ्या तहां भरत अपमान पाया तापीछें बाहुवली विरक्त होय निर्भय मुनि भये परन्तु कर्छ, मानकपायकी कलुपता रही जो भरतकी भूमिमें में केंसे रहूँ तब कायो-स्सर्ग योगकरि एकवर्षताई तिष्ठे केवलज्ञान न पाया पीछे, कलुपता मिटी, तव केवलसान टपज्या, वातें कहे हैं जो ऐसे महान पुरूप बडी शक्तिके धारकभी भाषगुद्धिविना सिद्धि न पाई तब श्रन्यकी कहा कथा ? तातें भाव शुद्ध करना यह उपदेश है ॥ ४४ ॥

श्रार्गे मधुविगगुनिका ज्लाहरण कहे हैं: -

महूपिंगो णाम मुणी देहाहारादिचत्तवावारो । मद्यणत्तण् ए पत्तो णियाणमित्तेण भवियणुय॥४५॥

मधुपिंगो नाम मुनिः देहाहारादित्यक्तव्यापारः।

श्रमण्ट्यं न प्राप्तः निदानमात्रेण भव्यनुत । ॥ ४५ ॥

श्रर्थ—मधुपिगनामा मुनि है मो कैपा भया देह श्राहारादिविधै होड्या है व्यापार जाने तोऊ नियानमात्रकरि भावश्रमणपणः कू प्राप्त न भया ताहि भव्यजीवनिकरि नमने योग्य मुनि तृ देखि ॥

भावार्ध — मधुिषगलनामा गुनिकी कथा पुराणमें है साका मंद्रोप पेमा; — इस भरत नेत्रिवर्ष सुरम्य देशों पोदनापुरका राजा क्यादिंग लका पुत्र मधुिषगल या मां चारण गुगलनगरका राजा सुयोधनको पुत्री भुलमाका स्वयवर्ध त्राया था 'पर वहाही माकेतापुरीका राजा सगर प्रायाथा मो सगर के मत्री, मधुिषगलकूं कपटकरि सामुद्रिक शास्त्र मंदीन वर्णाय दूपण विया जो याके नेत्र पिंगल है मोजरा है जो याकूं कन्या घर सो मरणकूं प्राप्त होय तय कन्या सगर के गले वरमाला गेरी मधुिषगलकूं वध्या नांही, तत्र मधुिषगल चिरक्त होय ही हा लई पीछें कारणपाय सगरका मंत्रीका कपटक जािण कोधकरि निधान किया जो मेरे सपका फल यह हो हु "जन्मान्तर विधे मगरके कुलकू निर्मूल कर्रा" तापी छैं भधुिणल मरि करि महाकाला भुरमामा अधुर देव भया तप सगरकूं मंत्री साहत मारणे का जाय हेग्ला भया तत्र सीरकर्व व हाणका पुत्र पर्वत पाणी याकूं मिल्या तत्र पशुनिकी हिसाहत्य यहाका सहायी होय कही, सगर राजाकूं यहाका उपटेश करि यहा कराय तेरा यहाका सहायी होया

तब पर्वत सगर पासि यज्ञ कराया पशु होमे, तिस पापतें सगर सातवें नरक गया श्रर कालासुर सहायी भया सो यज्ञके कर्ताकूं स्वर्ग गये दिखाये। ऐसें मधुपिगल नामा सुनि निदानकरि महाकालसुर होय महापाप उपाद्यों, तार्ते श्राचार्य कहें हैं सुनि होय तोऊ भाव विगडे, सिद्धिकू न पांचे याकी कथा पुराणनिर्ते विस्तारतें जाननी।।

श्रागै वशिष्ठ मुनिका उदाहरण कहै हैं,-

अण्णं च बसिद्वमुणि पत्तो दुक्वं नियाणदोसेण। सो णत्थि वासठाणोजत्थण दुरुदुहित्तओ जीवो॥४६॥

श्रन्यश्र वसिष्ठमुनिः पाप्तः दुखं निदानदोषेण । तन्नास्ति वासस्थानं यत्र न स्रमितः जीव ! ॥ ४६ ॥

श्रर्थ—वहुरि श्रन्य किह्ये श्रौर एक विश्वासना मुनि निदानके दोषकरि दु खकू प्राप्तभया याते ऐसा लोकमें वासस्थान नाही जामें यहुं जीव जन्ममरणसहित श्रमणकूं प्राप्त नाही भया।।

भावार्थ—विशिष्टमुनिकी कथा ऐसें है,—गंगा घर गधवती दोऊ नदीका जहा संग भया है तहा जठरकौशिकनामा तापसीकी पल्ली है तहां एक विशिष्ट नामा तापसी पचािमतें तपे था तहा गुण्भद्र वीरमद्र नामा दोय चारण्मुनि घाये तिनि विशिष्ट तापसकूं कही जो त् अज्ञान तप करे है यामें जीवनिकी हिसा, होय है, तप तापस प्रत्यन्त हिसा देखि घर विरक्त होय जैनदीन्ना लई मासोपवाससहित धातापनयोग स्थाप्या, तिस तपके माहात्म्यतें सात व्यन्तरदेव घाय कही, हमकूं घाज्ञा चो सोही कराँ, तब विशिष्ठ कही अवारतो मेरे कछू प्रयोजन नांही जन्मातरमें तुमकू यादि करूंगा। पाछैं विशिष्ठ मधुरापुरी आय मासोपवाससहित आतापन जोग स्थाप्या ताकूं मधुरापुरीके राजा वप्रस्तिन देखि भित्त थकी या विचारी जो याकूं मैं पारणा कराऊंगा ऐसें

श्रागै कहै हैं—भावरहित चौरासीलाख योनिमें श्रमें हैं,— सो णत्थि तं पएसो चउरासीलक्खजोणिवासम्मि। भावविरओ वि सवणो जत्थ ण दुरुद्दुल्लिओजीनो ॥४७॥

सः नास्ति त्वं प्रदेशः चतुरशीतिलचयोनिवासे । भावविरतःश्रिप श्रमणः यत्र न श्रमितः जीवः ॥४७॥

श्रर्थ—या ससारमें चौरासीलाख योनि तिनिके वासमै ऐसा प्रदेश नांही है जामें यह जीव द्रव्यिलग मुनि होय करि भी भावरहित भया सता न भ्रमण किया।।

भावार्थ — द्रव्यितग धारि निर्यंथ मुनि होय करि शुद्धस्य रूपका श्रनुभवरूप भावविना यह जीव चौरासी लाख योनिमै श्रमताही रह्या, ऐसा ठिकानां नाही रह्या जामैं जनम्या मण्या न होय,, ऐसे जानना ॥

भागें चौरासी लाख योनिका भेद कहै हैं, -पृथ्वी, श्रप, तेज, वायु, नित्यनिगोद, इत्तरिनगोद, ये तौ सात सात लाख हैं ते वयालीस लाख भये; वहुरि वनस्पति दश लाख हैं, वेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चौहन्द्रिय, दोय दोय लाख हैं, पन्चेन्द्रिय तिर्यंच च्यार लाख, देव च्यार लाख, नारकी च्यार लाख, मनुष्य चौदह लाख। ऐसे चौरासी लाख हैं। ये जीवनिके एपजनेके ठिकानें जानने।। ४७।।

श्रागें कहैं हैं जो-द्रव्यमात्रकरि लिंगी न होय, भावकरि लिंगी होय है:-

भावेण होइ लिंगी णहु लिंगी होइ दव्विमित्तेण।
तम्हा कुणिज्ज भावं किं कीरइ दव्विगेण ॥४८॥
भावेन भवति लिंगी न हि लिंगी भवति द्रव्यमात्रेण।
तस्मात् कुर्याः भावं किं कियते द्रव्यलिंगेन॥ ४८॥
प्रार्थ—लिंगी होय है सो भाविलगहीतें होय है द्रव्यिलगकरि लिंग

गी नाही होय है यह प्रकट है, तानें भावितगरी धारण करनां. द्रव्य तिगकरि कहा कीजिये।।

भावार्थ-श्राचार्य कहे हैं जो—िमवाय कहा कहिये भावितग विना तिगी नामही नाही होय जातें यह प्रकट है. भाव शुद्ध न देगे तव तोक ही कहे जो काहेका मुनि है कपटी है तातें द्रव्यतिगकरि पद्ध साध्य नाही. भावितगही धारना ॥ ४८॥

श्रार्गे याहीक् हट करनेक इब्यलिंगधारकके उलटा उपद्रव भया. ताका उटाहरण कहें है: —

दंडयणयरं मयलं डहिओ अञ्भंतरेण दोसेए। जिणलिंगेण वि वाह पडित्रो सो रउरवे णरये॥४६॥

> द्गडकनगरं सकलं दग्ध्या श्रभ्यन्तरेण दोपेण । जिनलिंगेनापि वाहुः पतितः सः गैरवे नरके ॥४९॥

श्रर्थ—देखो, वाहुनामा सुनि वाद्य जिन्निंगकरि सहित था तीऊ श्रभ्यंतरके दोपकरि समस्त दंडकनामा नगरक्ं दग्ध किया श्रर सप्तम पृथ्वीका गीरवनामा विजमें पङ्या ॥

भावार्थ-इच्यलिंग धारि किछू तप करें ताकि किछू सामर्थ्य वर्धे तत्र कछू कारण पाय कोष किर धापका घर परका उपद्रव करनेंका कारण बनावे तातें इच्यलिंग भावसहित धारणा हां श्रेष्ठ हे घर केवल इच्यलिंग ती उपद्रवका कारण होय है, ऐसें याका उदाहरण बाहु मुनिका बताया ताको कथा ऐसें,—दिल्णिदिशामें कुं मकारकटकनगरिवर्षे उद्यक्तनामा राजा, ताके वालकनाम मंत्री, तहा श्रभिनंदन ध्रादि पाचसी मुनि श्राये, तिनिमें एक खडकनामा मुनि था, तानें वालकनाम मंत्रिकू बादविर्षे जोत्या, तब मंत्री कोषकरि एक भाडकूं मुनिका ह्रप कराय रा-जाकी राग्री सुव्रता सहित रमता राजाकू दिखाया, घर कही जो देखो राजाके ऐसी भक्ति है जो अपनी खी भी दिगवरक रमनानें दई है तब राजा दिगम्बरिनतें कोध करि पाचमै मुनिनिकृं घाणीमें पिलवाया,ते मुनि उपसर्ग सिंह परमसमाधि करि सिद्धि प्राप्त हुये। पोछे तिसनगर बाहुनामा मुनि आया ताकृं लोकनि मनें किया जो इहा राजा दुए है सो तुम नग- भी प्रवेश मित करी आगें पाचसे मुनि घाणीमें पेल्या है सो तुमकृ भी तैसेंही करेगा। तब लोकनिके वचनकरि बाहु मुनिकृ कोध उपज्या तब अधुभतेजससमुद्धात करि राजाकृं मत्री सिहत सर्वनगरकृं भस्म किया। राजा भंत्री सातवे नरक रीरवनामा विलामें पडे तहाही बाहुमुनिभी मिर करि रीरविवलामें पडिया। ऐसे द्रव्यालगमें भावके दोपते उपद्रव होय है तातें भाविलगका प्रधान उपदेश है। ४९॥

श्रामें इसही श्रथंपरि दीपायनमुनिका उटाहरण कहें हैं,

श्रवरो वि दण्वसवणो दंसण्वरण।णचरण्पव्महो । दीवायणुत्ति णामो श्रणंतसंसारिओ जाओ ॥ ५०॥

अपरः अभि द्रव्यश्रमणः दर्शनवरज्ञानचरणप्रभ्रष्टः। दीपायन इति नाम अनंतसांसारिकः जातः॥ ५०॥

श्रर्थ—श्राचार्य कहै हैं जो पहले बाहु मुनि कहा तैमें ही श्रीर भी दीपायननामा द्रव्यश्रमण सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रतें भ्रष्ट भया सता श्रन-तसंसारी भया ॥

भावार्थ—पूर्ववत् याकी कथा सच्चेषतें ऐसी, नवमा वलभद्र श्रीने-मिनाथतीर्थंकरकं पूछी जो स्वामिन् । या द्वारिकापुरी समुद्रमें है सो याकी स्थिति केतेककाल है ? तब भगवान् कही रोहिणीको भाई दीपायन तेरो मामो बारह वषं पीछें मद्यका निमित्तकरि कोधकरि या पुरीकूं दग्ध करिसी, ऐसे भगवानके वचन सुनि निश्चयकरि दीचा ले पूर्वदे-शनें गया, बारह वर्ष व्यतीत करनेंकूं तप करना श्रारभ्या, श्रर यलभद्र

सागरदत्तनामा मुनि ऋद्धिधारीकूं बनमें पूजनंकू जाय हैं, तथ शिवकुमार मुनि पासि जाय अपना पूर्वभव सुनि संसारसृं विरक्त होय दीचा लई, अर दृढधरनामा आवकके घर प्रासुक आहार लिया, ता पीछें स्नीनिके निकट असिधारावत परम ब्रह्मचर्य पालता सता बारह वर्ष ताई तपकरि अतसन्यास मरणकरि ब्रह्मकल्पविपें विद्युन्मालीदेव मया, तहांतें चथकरि जंबूकुमार भया सो दीचा लेय केवलज्ञान पाय मोच गया। ऐसें शिवकुमार भावमुनि मोच पाई, याकी विस्तारसहित कथा जंबूचरित्रमें है तहातें जाननीं; ऐसे भाव लिग प्रधान है ॥ ४१॥

श्रागें शास्त्र भी पढें अर् सम्यग्दर्शनादिरूप भाव विशुद्ध न होय तो सिद्धिकूं न पावे, ताका उटाहरण श्रभव्यसेन का कहें हैं;— केवलिजिणपण्णतं एयादसअंग सयलसुयणाणं। पढिओ श्रभव्यसेणो ण भावसवणत्तणं पत्तो॥५२॥

केवलिजिनप्रज्ञप्तं एकादशांगं सकलश्रुतज्ञानम्।

पठितः त्रमन्यसेनः न भावश्रमणत्वं प्राप्तः ॥ ५२ ॥

अर्थ-अभव्यसेननामा द्रव्यितगी मुनि है सो केवली भगवानका प्रकृत्या ग्यारह अग पढ्या तथा ग्यारह अंगकू पूर्ण श्रुतज्ञान भी किह्ये जातें एता पढ़्याकूं अर्थ अपेना पूर्ण श्रुतज्ञान भी होय जाय है, तहा अभव्यसेन एता पढ़्या तीं अभावश्रमण्यणाकूं प्राप्त न भया।।

भावार्थ-इहा ऐसा आशाय है जो कोई जानेगा बाह्य किया मात्रते तो सिद्धि नाही अर शास्त्रके पढनेंकरि तो सिद्धि है तो यह भी जानना

१-मुद्दित मस्कृत सटीक प्रतिमें यह गाथा इस प्रकार है,— श्रंगाइं दस य दुषिण य चर्डसपुठ्वाइं सयलसुयणाणं। पिट्टें श्रे भव्वसेणो ग्रं भावसवणत्तण पत्तो।। ४२।। श्रंगानि दश च हे च चतुर्दशपूर्वाणि सकलश्रुतज्ञानम्। पिठतश्र भव्यसेनः न भावश्रमण्हव प्राप्तः।। ४२॥

सत्य नाही जातें शास्त्र पढने मात्रतैभी सिद्धि नोही है-अभव्यसेन द्रव्य-मुनिभी भया श्वर ग्यारह श्रगंभी पढचा तोऊ जिनवचनकी प्रतीति न भई यातें भावलिंग न पाचा। अभव्यंसेनकी कथा पुराणिनमें प्रसिद्ध है तहांतें जाननी ॥ ४२ ॥

त्रागें शास्त्र पढ या विना शिवभूति मुनि तुपमापकुं घोखता ही भावकी विशुद्धिकूं पाय मोत्त पाई ताका उदाहरण कहे हैं,—

तुममासं घोसंतो भावविसुद्धो महाणुभावो य। णामेण य सिवभूई केवलणाणी फुडं जाओ॥ ५३॥

तुपमापं घोपयन भावविशुद्धः महानुभावश्च । नाम्ना च शिवभृतिः केवलज्ञानी स्फुटं जातः ॥ ५३ ॥

श्रर्थ—श्राचार्य कहे हैं जो-शिवभूति सुनि है सो शास न पटया तुप माप ऐमा शब्दक् घोखता संता भावकरि विशुद्धितातें महानुभाव होयकरि केवल ज्ञान पाया यह अकट है।।

भावार्थ—कोई जानेगा कि शास्त्र पढे ही सिद्धि है सो ऐसें भी नाही, शिवभूति मुनि तुपमाप ऐसा शब्द मात्रही घोखता भावनिकी विशुद्धतातें केवलज्ञान पाया, याकी कथा ऐसें,—कोई शिवभूति नामा मुनि था सो गुरुनिपासि शास्त्र पढ़ें सो धारणा होय नाही, तब गुरुनि यह शब्द पढाया जो "मा रूप मा तुप" सो या शब्दकूं घोखने लगा। याका श्रर्थ यह जो रोप मित कर तोप मित करें।।

भावार्थ-राग द्वेप मित करें यातें सर्वे सिद्धि है। तब यह भी शुद्ध यादि न रह्या तब 'तुपमाप' ऐमा पाठ घोखने लगा, दोप पदके 'रुकार 'तुकार' विस्मरण होय गये श्रर तुप माप ऐसा यादि रह्या ताकूं घोखता विचरें। तब कोई एक स्त्री उहदकी दालि घोषे थी ताकुं काहूनें

१'माकार, ऐसा पाठ मुसगत है।

पूछी, तू कहा करे है-तव वार्ने कही-तुप श्रर माप भिन्न न्यारे न्यारे करूं हू। तव या मुनिनें सुनि तुप माप शब्दका भावार्थ यह जान्या जो यह शरीर तौ तुप है श्रर यह श्रात्मा माप है, दोऊ भिन्न हें न्यारे न्यारे हैं, ऐसा भाव जानि श्रात्माका श्रतुभव करने लगा, चिन्मात्र शुद्ध श्रात्माक्रं जानि तामें लोन भया, तव घाति कर्मका नाशकरि केवलज्ञान उपजाया। ऐसें भावनिकी विशुद्धितातें सिद्धि भई जानि भाव शुद्ध करना, यह उपदेश है।। ४३।।

श्रागै य ही श्रर्थकूं सामान्यकरि कहै हैं,

भावेण होइ णग्गो बाहिरिलंगेण किं च एग्गेण। कम्बपयडीय णियरं णासह भावेण दब्वेण॥ ५४॥

भावेन भवति नग्नः वहिर्लिगेन किं च नग्नेन। कर्मप्रकृतीनां निकरं नाश्यति भावेन द्रव्येण ॥ ५४॥

श्रर्थ—भावकरि नम होय है बाह्य नम्रित्तगकरि कहा कार्य होय है. नाही होय है जाते भाव सिहत द्रव्यितगकरि कर्मप्रकृतिके समूहका नाश होय है।।

भावार्थ-सात्मा के कर्मप्रकृतिका नाराकरि निर्जरा तथा मोन्न होना कार्य है, सो यह कार्य द्रव्यिता ही किर तो नांही होय है, भावसिहत द्रव्यिता भर्ये क्सेकी निर्जरा नामा कार्य होय है, केवल द्रव्यिताकरि तो न होय है, तार्ते भावसिहत द्रव्यिता धारणां यह उपदेश है।।४४।।

ह्यागै याही अर्थकू दढ करे है;-

णाउगत्तर्ण अकजं भावणरहियं जिलेहिं पण्णतः। इय णाउःण य णिच भाविज्ञहि अप्पयं श्रीर ॥ ५५ ॥ नतत्वं श्रकार्यं भावरहितं जिनैः प्रज्ञसम् । इति ज्ञात्वा नित्यं भावयेः श्रात्मानं धीर ! ॥ ५५ ॥ श्रर्थ—भावरिहत नम्नग्णां है सो श्रकार्य है कल्लू कार्यकारी नाही यह जिनमगवाननें कह्या है, ऐसें जानिकरि हे घीर्। हे धैर्यवान मुने निरन्तर नित्य श्रात्माहीकूं भाय॥

भावार्थ-आत्माकी यावना विना केवल नम्नपणां कछू कार्य करने वाला नाहीं तातें विदानन्दस्वरूप आत्माहीकी भावना निरन्तर करणीं, या सहित नम्नपणा सफल है।। ४४।।

श्रामें शिष्य पूर्के है जो-भावलिंगकूं प्रधानकरि निरूपण किया सो भावलिंग कैसा है ? ताका समाधानकू भावलिंगका निरूपण करे हैं,— देहादिसंगरहिओ माणकसाएहिं सयलपरिचत्तो । अप्पा अप्पिन्न रओ स भावलिंगी हवे साह ॥ ५२॥ देहादिसंगरहितः मानद्रषायैः सकलपरित्यक्तः ।

श्रात्मा आत्मिन रतः स भावलिंगी भवेत् साधु ॥५६॥

श्रर्थ-भावित्तगी साधु ऐसा होय हैं-देह श्राविक जे परिश्रह तिनितें रहित होय वहुरि मान कपायकरि रहित होय बहुरि श्रात्मा विपें लीन होय सो श्रात्मा भावित्तगी हैं ।

भावार्थ-आत्माका स्वाभाविक परिणामकू भाव कहिये है तिसमयी लिंग कहिये विह्न तथा लक्षण तथा रूप होय सो भावलिंग है। तहा आत्मा अमूर्तीक चेतनारूप है ताका परिणाम दर्शन ज्ञान है तिसमें कर्मके निमित्ततें वाह्य तो शरीरादिक मूर्तीक पदार्थका सबध है अर अतरंग मिथ्यात्व अर रागद्वेप आदि कपायनिका भाव है। तातें कहै हैं— को वाह्य तो देहादिक परिअहते रहित अर अतरंग रागादिक परिणाम-विपे अहकाररूप मानक्षाय परभावनिविषे आपा सानना तिस भावतें रहित होय, अर अपना दर्शनज्ञानरूप चेतनाभाव ताविषे लीन होय सो भाव लिंग है, यह भाव होय सो भावलिंगी साधु है। १६।।

ज्ञागै यादी अर्थेक् म्पष्टकरि कहे हैं,—

ममित्तं परिवज्ञामि णिम्ममित्तमुविहिदो। आलंबणं च मे आदा अवसेसाइं वोसरे॥ ५७॥ ममत्वं परिवर्जामि निर्ममत्वमुपस्थितः। आलंबनं च मे आत्मा अवशेपानि व्युत्सृज्ञामि॥४७॥

श्रर्थ—भावित्ति गुनिके ऐसे भाव होय है-मैं परद्रव्य श्रर पर-भावितते ममत्व किहिये श्रपनां माननां ताकू छोड़्हूँ वहुरि मेरा निजभाव ममत्वर हत है ताकू श्रंगीकार किर तिष्ठू हूं, श्रव मेरे श्रात्माहीका श्रव-लवन है श्रोर सर्वहीकूं छोड़ू हूं।।

भावार्थ—सर्व परद्रव्यनिका आलंबन छोड़ि अपने आत्म स्वरूप विषे तिष्टे ऐसा भाविता है।। ४७।।

ं आगें कहें हैं जो-ज्ञान दर्शन संयम त्याग संवर योग ये भाव भावितगी मुनिके होय हैं ते अनेक है तौऊ आत्माहो है तातें इनितेंभी अभेद्रा अनुभव करें है,—

आदा खु मज्झ णाणे आदा में दंसणे चरित्तेय। आदा पचक्वाणे आदा में संवरे जोगे ॥ ५८॥

श्चात्मा खलु मम ज्ञाने श्चात्मा मे दर्शने चरित्रे च । श्चात्मा प्रत्याख्यांने श्चात्मा मे संवरे योगे ॥ ५८॥

श्रथ—भावलिंगी मुनि विचार है जो-मेरे ज्ञानमाव प्रगट है ताविषें श्रात्माहीकी भावना है कछू ज्ञान न्यारा वस्तु नांही है ज्ञान है सो श्रात्मा ही है, तैसे दर्शनिविपें भी श्रात्माही है, बहुरि चारित्र है सो ज्ञानविपें थिरता रहना है सो या विपे भी श्रात्माही है, बहुरि प्रत्याख्यान श्रागामी परद्रव्यका सबध छोड़ना है सो या भावविषे श्रात्माही है, बहुरि सवर परद्रव्यके भावरूप न परिणमनेका है सो या भावविषें भी मेरे श्रात्माही है, वहुरि योग नाम एक। प्र चितारूप समाधि ध्यानका है सो या भाव-विपें भी मेरे श्रात्माही है।

भावार्थ—ज्ञानादिक वळू न्यारे पदार्थ तौ है नांही, आत्माहीके भाव है सज्ञादिकके भेटतें न्यारे कहिये हैं, तहा अभेददृष्टिकरि देखिये तब ये सर्वभाव आत्माही हैं तातें भावित्तर्गा गुनिके अभेद अनुभवमें विकल्प नाही है; तातें निर्विकल्प अनुभवतें सिद्धि है यह जाणि ऐसें करें है।। ४८।।

आगें इसही अर्थकूं दढ करते कहें हैं,— अनुपुर् रलोक।

एगो मे सस्सदो श्रप्पा णाणदंस्प्रहक्षणो। सेसा मे बाहिरा भावा सब्वे संजोगहक्षणा॥५९॥

एकः मे शाश्वतः श्रात्मा ज्ञानदर्शनलच्चाः। श्रोपाः मे वाह्याः भावाः सर्वे संयोगलक्ष्याः॥५९॥

श्रर्थ—भावितगी विचारे है जो ज्ञान दर्शन जाका लच्चण ऐसा श्रर शाश्वता नित्य ऐसा श्रात्मा है सोही एक मेरा है वाकी भाव हैं ते मोतें वाह्य हैं ते सर्वही सयोगस्वरूप हैं परद्रव्य हैं॥

भावार्थ—ज्ञानदर्शनस्वरूप नित्य एक आत्मा है सो तो मेरा रूप है एक स्वरूप है अर अन्य परद्रव्य हैं ते मोतें वाह्य हैं सर्वे सयोगस्वरूप हैं, भिन्न हैं, यह भावना भाविलगी मुनिक़े हैं ॥ ४९॥

आगें कहे हैं जो मोच चाहै है सो ऐसें आत्माकी भावना करे,

भावेह भावसुद्धं श्रप्पा सुविसुद्धणिम्मूलं चेव। लहु चड़गइ चइऊणं जह इच्छसि सास्यं सुक्वं॥६०॥

भावय भावशुद्धं आत्मानं सुविशुद्धनिर्मुलं चैव । लघु चतुर्गति च्युत्वा यदि इच्छिसि शाश्वतं सौख्यम् ॥६०॥ श्रर्थ—हे मुनिजन हो । जो च्यारगितस्प संसारते छुटिकरि शोध शाश्वता सुखरूप मोच तुम चाहोहों तो भावकरि शुद्ध जैसें होय तेसें श्रतिशयकरि विशुद्ध निर्मल श्रात्माकूं भावो ॥

भावार्थ-जो ससारतें निवृत्तिकरि मोच चाहोहो तौ द्रव्यकर्म भाव-कर्म नोकर्मतें रहित शुद्ध श्रात्माकूं भावौ ऐसा उपदेश है।। ६०॥

श्रागें कहै हैं जो श्रात्माकूं भावें सो याका स्वभावकू जाणि भावें सो मोत्त पावें;—

जो जीवो भावंतो जीवसहावं सुभावसंजुतो। सो जरमरणविणास कुणड फुड टहड् णिव्वाणं॥६१॥

यः जीवः भावयन् जीवस्वभावं सुभावसंयुक्तः । सः जरामरणविनाशं करोति स्फुटं लभते निर्वाणम् ॥६१॥

श्रर्थ—जो भन्यपुरुष जीवकं भावता संता भले भावकरि संयुक्त भया जीवका स्वभावकूं जाणि वरि भावे सो जरा मरणका विनाशकरि प्रगट निर्वाणकूं पावे है।।

भावार्थ—जीव ऐसा नाम तौ लोक्में प्रसिद्ध है परन्तु याका स्वभाव कैसा है ऐसा लोक्के यथार्थ ज्ञान नाहीं श्रर मतातरके दोपतें याका स्व-रूप विपर्यय होय रह्या है ताते याका यथार्थ स्वरूप जानि भावे हैं ते संसारतें निवृत्त होय मोच पावे हैं ॥ ६१ ॥

श्रागै जीवका स्वरूप सर्वे बरेव कहा। है सो कहे हैं;— जीवो जिएपण्यत्तो एएएसहाश्रो य चेयणां महिओ। सो जीवो णायव्यो कम्मक्ष्ययकरणणिम्मित्तो।। ६२॥

जीवः जिनप्रज्ञप्तः ज्ञानस्त्रभावः च चेतनासहितः। 'सः जीवः ज्ञातन्यः कर्मचयकरणनिमित्तः। '६२।

श्चर्य- जिन सर्वेज देव जीवका खरूप ऐमा कहा है;—जीव है सो चेतनासहित है बहुरि ज्ञानम्बभात्र है, ऐमा जीवका भावना कर्मका ज्ञयके निमित्त जाननां।।

भावार्थ—जीवका चेतनासिंदत विशेषण कियातें तो चार्वाक जीवकू चेतनासिंदत न माने है ताका निराकरण है। बहुरि ज्ञानम्बभाव-विशेषण्ते साख्यमती ज्ञानकूं प्रधान धर्म माने है जीवकूं खटासीन निस्य चेतनारूप माने है ताका निराकरण है, तथा नैयायिकमती गुण गुणोका भेद मानि ज्ञानकू सदा भिन्न माने है ताका निराकरण है। बहुरि ऐसा जीवका स्वरूपका भावना कर्मका च्यके निमित्त होय है, अन्य प्रकार भया मिथ्याभाव है। ६२॥

श्रामें कहें हैं जो जे पुरुप जीवका श्रस्तित्व मानें है ते सिद्ध होय हैं,—

जेसि जीवसहावो णित्थ श्रभावो य सन्वहा तत्थ। ते होति भिण्णदेहा सिद्धा विचगोयरमतीदा॥ ६३॥

येपां जीवस्वभावः नास्ति अभावः च सर्वथा तत्र । ते भवन्ति भिन्नदेहाः सिद्धाः वचोगोचरातीताः॥ ६३॥

श्रर्थं — जिनि भव्यजीवनिके जीवनामा पदार्थं सद्भावरूप है श्रर सर्वथा श्रमावरूप नांही है ते भव्यजीव देह तें भिन्न ऐसे सिद्ध होय हैं, ते कैसे हैं सिद्ध-वचनगोचरतें श्रतीत हैं॥

मावार्थ-जीव है सो द्रव्यपर्यायस्वरूप है सो क्यंचित् श्रस्तिस्व-रूप है कथचित् नास्तिस्वरूप है तहा पर्याय श्रानित्य है या जीवकै कर्मके निमित्ततें मनुष्य तियंच देव नारक पर्याय होय हैं ताका कदाचित् श्रमाव देखि जीवकां सर्वया श्रमाव माने है। ताके सन्नोधनकू ऐसा कहा है-जो जीवका द्रव्यद्दष्टिकरि नित्य स्वभाव है, पर्यायका श्रमाव होतें सर्वथा श्रमाव न मानं है सो देहतें भिन्न होय सिद्ध होय है, ते सिद्ध वचनगोचर नाही है, श्रर जे देहकूं वितसता देखि जीवका सर्वथा नाश मानें हैं ते मिथ्यादृष्टि हैं, ते सिद्ध केंसें होय, न होय ॥६३॥

आगे कहे हैं जो जीवका स्वरूप वचनके श्रगोचर है श्रर श्रनु-भवगम्य है सो ऐसा है;—

अरसमस्वमगंधं श्रव्वत्तं चेयणागुणमसद्दं । आणमलिंगरगहणं जीवमणिद्दिष्टसंठाणं ॥ ६४ ॥ श्ररसमरूपमगंधं श्रव्यक्तं चेतनागुणं श्रशब्दम् । जानीहि श्रलिंगग्रहणं जीवं श्रनिर्दिष्टसंस्थानम् ॥६४॥

श्रथं—हे भवय । तू जीवका स्वरूप ऐसा जांनि कैसा है श्ररस किह्ये पंच प्रकार खाटो मीठो कड़ो कपायलो खारो रसकरि र्राहत है बहुरि कालो पीलो लाल सुफेद हप्यो या प्रकार श्ररूप किहये पांच प्रकार किय किर रहित है; बहुरि दोय प्रकार गंधकरि रहित है बहुरि श्रव्यक्त किहिये इन्द्रिपनिके गोचरव्यक्त नांही है, बहुरि चेतनागुण है जामें, बहुरि श्रशब्द किहिये शब्दकरि रहित है, बहुरि श्रिलग्रहण किहेये जाका को कि चिह्न इन्द्रियद्वारे श्रहणमें श्राता नाही, श्रर श्रिनिर्देष्ट संधान किहिये चोकू णा गोल श्रादि ब खू श्राकार जाका कहा। जाता नांही ऐसा जीव जाणों।।

भावार्थ—रस रूप गंध शब्द येती पुद्रतके गुण है तिनिका निषेध-रूप जीव कहाा, बहुरि अव्यक्त अलिंगप्रहण अनिर्दिष्टसंथान वहा, सो ये भी पुद्रतके स्वभावकी अपेत्ताकरि निषेधरूपही जीव वहाा, अर चेत-नागुण कहाा सो ये जीवका विधिरूप कहाा। सो निषेध अपेता तो वच-

१—संस्कृत मुद्रित प्रतिमें 'चेयणागुण्समइ' ऐसा. प्राकृत पाठ है जिसका "चेतनागुणसमाई" ऐसा संस्कृत है, वचितका प्रतियों में उपरिकिखित पाठ है।

नके श्रगोचर जानना 'त्रर विधि श्रपेज्ञा स्वसवेदगोचर जाननां, ऐसे जीवका स्वरूप जानि श्रनुभवगोचर करनां । यह गाथा समयसार प्रव-चनसार प्रथमें भी है सो याका त्रयाल्यान टीकाकार विशेपकरि कहा। है सो तहातें जाननां ॥ ६४ ॥

श्रागें जीवका स्वभाव ज्ञानस्वरूप भावनां कद्या सो वह ज्ञानके प्रकार भावना सो कहै हैं;—

भावहि पंचपयारं णाणां घ्यण्णाणणासणं सिग्धं। भावणभावियसहिओ दिवसिवसुहभायणे होइ॥६५॥

भावय पंचप्रकारं ज्ञानं अज्ञाननाशानं शीव्रम् । भावनाभावितसहितः दिवशिवसुखभाजनं भवति ॥६४॥

श्चर्य—हे भव्यजन । तू यह ज्ञान पांच प्रकार भाय, केंसा है यह ज्ञान—श्रज्ञानका नाशकरनेंवाला है, केंसा भया भाय, भावनाकरि भावित को भाव तिमसहित भाय, बहुरि केंसा भया शीव भाय, याते तू दिव कहिये स्वर्ग शिव कहिये मोच ताका भाजन होय।।

भावार्थ — यद्यपि ज्ञान जाननखभावकरि एक प्रकार है तो क कमके चयोपराम चयकी श्रपेचा पच प्रकार भया है तामें मिथ्यात्वभावकी श्रपेच्चाकरि मित्रश्रुत श्रविध ये तीन मिथ्याज्ञानभी कहाये हैं, तातें मिथ्याज्ञानका श्रभाव करनेकूं मित श्रुत श्रविध मनःपर्यय केवल ज्ञानखरूप पंच प्रकार सम्यग्ज्ञान जानि तिनिकूं भावना, परमार्थ विचार तें ज्ञान एकही प्रकार है, यह ज्ञानकी भावना स्वर्गमोच्चकी दाता है ॥ ६४ ॥

श्रागै कहै हैं जो—पढ़नां सुननां भी भावविना कछू है नांही,— पढ़िएण वि किं कीर्ड़ किं वा सुणिएण भावरहिएण। माबो, कारणभूदो साग्रास्ण्यारभूदाणं ॥ ६६॥ पिठतेनापि किं कियते किं वा श्रुतेन भावरहितेन। भावः कारणभूतः सागारानगारभूतानाम्॥ ६६॥

ष्ट्रर्थ—भावरिंदत पढना सुनना तिनिकरि कहा की जिये कळू भी कार्यकारी नांहीं है तातें श्रावकपणा तथा मुनिपणा इनिका कारणभूत भावहीं है।।

भावार्थ—मोत्तमार्गमे एकदेश सर्वदेश व्रतिन की प्रवृत्तिरूप मुनिश्रा-वकपणा है सो दोऊका कारणभूत निश्चय सम्यग्दर्शनादिक भाव हैं, तहा भावविना व्रतिक्रयाकी कथनी कञ्च कार्यकारि नाही है, ताते ऐसा उपदेश है जो भावविना पढ़ना सुनना श्रादिकरि कहा कीजिये, केवल खेदमात्र है, तातें भावसहित कञ्च करो सो सफल है। इहा ऐसा श्राशय है जो कोऊ जानेगा पढ़ना सुननांही ज्ञान है सो ऐसे नाही हैं, पढ़ि सुनिकरि श्रापक्ट ज्ञानस्वरूप जानि श्रमुभव करें तब भाव जानिये हैं, ताते बार बार भावनाकरि भाव लगायेही सिद्धि है ॥ ६६ ॥

त्रागे कहै हैं जो-वाद्य नम्नपणांही करि ही मिद्धि होय तौ नम तौ सारेही होय हैं;—

दब्बेण संघल णुरगा णारयतिरिया य संयलसंघाया। परिणामेण ऋसुद्धा ण भावसवणत्तण पत्ता ॥ ६७॥

द्रव्येण संकला नयाः नारकतियँचश्र सकलसंघाताः । परिणामेन अशुद्धाः न भावश्रमण्दवं प्राप्ताः ॥६७॥

श्रर्थ—द्रव्यकरि बाह्य तौ सकल प्राणो नागा होय हैं नारकी जीव श्रर तियंच जीव नौ निरन्तर वस्नादिककरि रहित नागाही रहें हैं, बहुरि सकलसंघात कहनेतें अन्य मनुष्य आहिक भी कारण पाय नम्र होयू हैं तौऊ परिणामकरि श्रशुद्ध हैं तातें भावश्रमणप्रणांकू प्राप्त नांही भये। भावार्थ—जो नग्न रहे ही मुनिलिग होय तो नारकी तिर्यंच श्रादि सकल जीवसमूह नग्न रहें हैं ते सर्वही मुनि ठहरे ताते मुनिपणां तो भाव शुद्ध भयेही होय है, श्रशुद्ध भाव होय तेते द्रव्यकरि नग्न भी होय तो भावमुनिपणां न पांचे है ॥ ६०॥

त्रागै याही श्रर्थकूं हढ़ करनेंकूं केवल नमपणां निष्फल दिखावै हैं,—

णग्गो पावइ दुक्खं णग्गो संसारसायरे भमई। णग्गो ण तहइ बोहिं जिणभावणविज्ञओ सुइरं॥६८॥

नमः प्रामोति दुः छ। नमः संसारसागरे भ्रमति।

नगः न लभते वोधि जिनभावनावर्जितः सुचिरं ॥६=॥

श्रथं—नम्र है सो सदा दु ख पावे है, वहुरि नम्न है सो सदा संसारसमुद्रमें श्रमे है, वहुरि नम्न है सो वोधि कहिये सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रह्म स्वानुभव ताहि न पावे है, कैसा है नम्न जो जिन भावना-करि वर्जित है सो।।

भावार्थ — जिनभावना जो सम्यग्दर्शन भावना तिसकरि वर्जित जो जीव है मो नम्न भी रहे तो बोधि जो सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रस्वरूप मोच्नमार्ग ताकू न पार्व है याहीतें ससारसमुद्रमें भ्रमता ससारहीमें दु:खकू पार्व है, तथा वर्तमानमें भी जो पुरुप नागा होय है सो दु:खहीकू पार्व है, सुख तो भावमुनि नागा होय ते ही पार्वें हैं-॥ ६८ ॥

श्रागे इसही श्रर्थक है रद करनेंक कहे हैं जो द्रव्यनम होय मुनि कहावै ताका श्रपयश होय है,—.

अयसाण भायणेण य किं ते णग्गेण पावमलिएेण। पेसुण्णहासमच्छरमायाबहुलेण सवणेण ॥ ६९॥ अयशसां भाजनेन किं ते नग्नेन पापमलिनेन।

'पैश्रुत्यहासमत्सरमायाबहुलेन श्रमणेन ॥ ६६ ।।

श्र्थे—हे मुने । तेरे ऐसे नग्नपणांकरि तथा मुणिपणाकरि कहा साध्य है, केसा है—पेशून्य किह्ये अन्यका दोप कहनेंका स्वभाव, हास्य किह्ये अन्यका हास्य करना, मत्सर किह्ये आपसमानतें ईपा राखि परकूं नीचा पाडनेकी बुद्धि, माया किह्ये छिटिल परिणाम, ये भाव हैं बहुत प्रचुर जामें, याहीतें केसा है पापकरि मिलन है, याहीतें केसा है अयशं किह्ये अपकीत्तें तिनिका भाजन है।।

भावार्थ—पैश्र्न्य छादि पापितकरि मैला ऐसा नग्नपणाम्बरूप मुनिपणाकरि कहा साध्य है ? उलटा छपकीर्त्तिका भाजन होय व्यवहार धर्मकी हास्य करावनहार होय है; तार्ते भाविलगी होना योग्य है-यह -उपदेश है।। ६९।।

त्रागें ऐसें भावलिंगी होनां यह उपदेश करे है,—

पयडहिं जिणवरिंतं अविभृतरभावदोसपरिसुद्धो । भावमछेण य जीवो वाहिरसंगम्मि मयलियई॥ ७०॥

प्रकटय जिनवरिल्गं अभ्यन्तरभावद्रीपपरिशुद्धः । भावमुलेन च जीवः वाह्यसंगे मिलनयित् ॥ ७० ॥

श्रर्थ—हे श्रातमन् । तू श्रभ्यन्तर भावदोषनिकरि श्रत्यंत शुद्ध ऐसा जिनवरिता कहिये वाह्य निर्मन्थितिग प्रगटकरि, भावशुद्धि विनां द्रव्य-तिग विगिंड जायगा जासे भावमितिनकरि जीव है सो बाह्य परिमहिवर्षे मितिन होय है ॥

भावार्थ—जो भाव शुद्धकरि द्रव्यितंग धारै तो श्रष्ट न होय श्रर भाव मिलन होय तो बाह्य भी परिश्रहकी सगितकरि द्रव्यितंगभी विगाइ तातें प्रधानपर्णे भावितंगहीका उपदेश है, विशुद्ध भाव विना बाह्य भेप धारणां योग्य नाही ॥ ७०॥

आग़ें कहै हैं जो भावरहित नम मुनि है सो स्थान है

धम्मम्मि णिप्पवासो दोसावासो य उच्छुफुल्लुसमो। णिप्फल्णिगगुण्यारो णुडसवणो णुगगुरुवेण॥७१॥

धर्मे निप्रवासः दोपावासः च इक्षुपुष्पसमः। निष्फलनिगु सकारः नटश्रमसः नप्रस्पेसः॥ ७१॥

अर्थ - धर्मे कहिये अपनां स्वभाव तथा दशलत्त्व्यास्वरूप तिसविषे जाका वास नाही सो जीव दोपनिका आवास है अथवा दोप जामें वसेंहे सो इज़के फून समान है जाके कक्षू फल नांही अर गधादिक गुण नाही सो ऐसा मुनि वा नम्रह्मपकरि नटश्रमण किह्ये नाचनेंवाला भांडका स्वाग सारिखा है।।

भावार्थ — जाके धर्म वासना नाही तातें कोधादिक दोप ही वसे श्रर दिगंतररूप धारे तो वह मुनि इन्न के फूल सारिका निर्मुण श्रर निष्कत है ऐसे मुनिके मोचरूप फल न लागे, श्रर सम्यक्तानादिक गुण जामें नाही तव नत्र भया भाटकासा स्वाग दीकें, सो भी भांड नाचें तव श्रृ गारादिक करि नाचें तो शोभा पावें, नग्न होय नाचे तव हास्यक्ट्रं पावें तैमें केवल दृश्य नागा हास्यका स्थानक है।। ७१।।

श्रागें इसही श्रथंका समर्थनरूप कहे हैं जो-इन्यितगी घोधि समाधि जैसी जिनमार्गमें कहीं है तैसी नांही पार्व है; -

जे रायसंगजुत्ता जिणभावणरहियदव्विणगंथा। न लहंति ते समाहिं बोहिं जिणसासणे विमले॥७२॥

ये रागसंयुक्ताः जिनभावनारहितद्रव्यनिर्प्रथाः । न लभंते ते समाधि बोधि जिनशासने विमले॥७२॥

श्रर्थ-जे मुनि राग कहिये श्रभ्यतर परद्रव्यस् श्रीति सोही भया संग किह्ये परिश्रह ताकरि युक्त है, बहुरि जिनभावना किह्ये शुद्धस्व- रूपकी भावना करि रहित हैं ते द्रव्यितर्घन्य हैं तौहू निर्मल जिनशासन-विर्पे जो समाधि कहिये धर्मशुक्लध्यान ऋर बोधि कहिये मन्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रस्वरूप मोत्तनार्ग ताहि न पार्वे हैं॥

भावार्थ--द्रव्यितगी श्रभ्यन्तरका राग छोडै नांही परमात्माकू भावें नांही तब कैसे मोत्तमार्ग पावे तथा समाधिमरण केसें पावे ॥७२॥

श्रागें कहै है जो--पहलै मिथ्यात्व श्रादिक दोप छोड़िकरि भाव-करि नग्न होय पीछै द्रव्यमुनि होय यह मार्ग है,-

भावेण होइ णग्गो भिच्छत्ताई य दोस चइउणं।
पच्छा दन्वेण सुणी पयडदि लिंगं जिणाणाए ॥७३॥
भावेन भवति नग्नः मिथ्यात्वादीन् च दोपान् त्यक्त्वा।
पञ्चात् द्रच्येण सुनिः प्रकटयति लिंगं जिनाइया ॥ ७३॥

श्रर्थ-पहले भिश्यात्व श्रादि होषनिकू छोड़ि श्रर भावनिर श्रतरग नम्न होय एकरूप शुद्ध श्रात्माका श्रद्धान ज्ञान श्राचरण करें पीछें मुनि द्रव्यकरि बाह्य लिग जिन श्राज्ञाकिर प्रगट करें यह मार्ग है।।

भावार्थ—भाव शुद्ध हुवा विना पहलैं हो दिगवरहर धारि ले तौ पीछै भाव विगडें तब श्रष्ट होय, ऋर श्रष्ट होय सुनि भी कहात्रों करें तौ मार्गकी हाम्य करावें तातें जिन आज्ञा यही है—भाव शुद्ध करि वाह्य सुनिपणा प्रगट करो ॥ ७३॥

ग्रामें कहे है जो-शुद्ध भावही स्वर्गमोत्तका कारण है, मिलन-भाव संसारका कारण है,—

भावां वि दिव्यसिवसुक्खभायणं माववज्ञिओ सवणो। कम्ममलम्हिणचिक्तां तिरियालयभायणो पावो।।७४॥ भावः ग्रपि दिव्यशिनसौख्यमाजनं माववजितः श्रमणः। कम्ममलम्हिनचिक्तः तिर्यगालयभाजनं पापः॥ ७४ ॥ श्रर्थ-भाव है सो ही स्वर्ग मोक्तका कारण है बहुरि भावकरि वर्जित श्रमण है सो पापस्वरूप है तिर्यचगतिका स्थानक है, कैसा है श्रमण-कर्ममलकरि मलिन है चित्त जाका ॥

भावार्थ — भावकरि शुद्ध है सो तौ स्वर्ग मोचका पात्र है श्रर भा वकरि मिलन है सो तिर्यचगितमें निवास करे हैं। ७४॥

श्रागें फेरि भावके फलका माह।त्म्य कहै है,-

चयरामरमणुयकरंजलिमालाहिं च संधुया विउला। चक्कहररायलच्छी लैडभइ बोही सुभावेण ॥ ७५॥

खचरामरमजुजकरांजलिमालाभिश्व संस्तुता विपुला। चक्रधरराजल्दमीः लभ्यते वोधिः सुभावेन ॥ ७५ ॥

श्रर्थ—सुभाव किह्ये भले भाव करि मंदकपायहप विशुद्ध भाव करि चक्रवर्ती श्रादि राजा तिनिकी विपुल किह्ये वड़ी लह्मी पावे है, कैसी है—खचर किह्ये विद्याधर श्रमर किह्ये देव मनुज किह्ये मनुज्य इनिकी श्रमुलीमाला किह्ये हम्मिनिकी श्रंजुली तिनिकी पिक्त किर सस्तुत किह्ये नमस्क रपूर्वक स्तुति करने योग्य है, बहुरि केवल यह लह्मीही नहीं पावे है वाधि किह्ये ,रत्नत्रयात्मक मोत्तमार्ग भी पावे है

भावार्थ-विशुद्ध भावितका यह माहात्म्य है ॥ ७५॥ श्रागे भावितका विशेष कहे हैं,—

भावं तिविहणयारं सुहासुहं सुद्धमेव णायव्वं। असुहं च श्रष्टहदं सुह धम्म जिणवरिदेहिं॥ ७६॥ भावः त्रिविधप्रकारः शुभोऽशुभः शुद्ध एव ज्ञातव्यः। श्रशुभश्र श्राचिरोद्रं शुभः धम्यं जिनवरेन्द्रैः॥ ७६॥

१—मुद्रित संस्कृत प्रतिमें 'लब्भेइ बोही ण भव्वणुआ' ऐवा एर्ट है।

श्रथ-जिनवरदेव भाव तीनप्रकार कहा है -शुभ, श्रश्चम, शुद्ध ऐसे । तहां श्रशुभ तौ श्राक्तरीद्र ये ध्यान है श्रर शुभ है सो धर्मध्यान है।७६।

सुद्धं सुद्धसहावं अप्पा श्रप्पिम तं च णायव्वं। इदिजिएवरेहिं भणियं जं सेयं तं समायरह ।.७७॥

शुद्धः शुद्धस्वभावः त्रातमा त्रातमि सः च ज्ञातन्यः । इति जिनवरैः भगितं यः श्रेयान् तं समाचर ॥ ७७॥

श्रथ-वहुरि शुद्ध है सो श्रपनां शुद्धस्वभाव श्रापहीमै है ऐसें जिनवरदेव कह्या है सो जानना तिनिमैं जो कल्याणरूप होय ताकू श्र-गीकार करो।।

मावार्थ—भगवान भाव तीनं प्रकार वहां। है, शुभ, श्रश्चम शुद्ध। तहा श्रश्चम तो त्रात्रीद्र ध्यान हैं सो तो श्रतिमित्तन है त्याच्य ही है, वहुरि शुभ है सो धर्मध्यान है सो यह कथंचित् उपादेय है जातें मदक-पायरूप विशुद्ध भावकी प्राप्ति है, बहुरि शुद्ध भाव है सो सर्घथा उपादेय है जातें यह श्रात्माका स्वरूपही है। ऐसें हेय उपादेय जानि त्याग प्रह्ण करना ताते ऐसा कहां है जो कल्याणकारी होय सो श्रंगीकार करना यह जिनदेवका उपदेश है।। ७७।।

श्रागें कहै है जो जिनशासनका ऐसा माहात्म्य है,— पयिखयमाणकमाओ पयिखयमिच्छत्तमोहसमिचित्तो । पावइ तिहुवणसारं बोही जिणसासणे जीवो ॥ ७८॥

प्रगलितमानकषायः प्रगलितमिथ्यात्वंमोहसमचित्तः । श्राप्नोति त्रिभ्रवनसारं बोधि जिनशासने जीवः ॥७०॥

श्चर्य — यह जीव है सो जिनशासनविपें तीन सुवनमें सार ऐसी बोंधि कहिये रत्नत्रयोत्मक मोत्त मार्ग ताहि पार्व है; कैपा भया संता- प्रगितमानकषाय किह्ये प्रकर्षकिर गल्या है मान कपाय जाका, काहू परद्रव्यसूं श्रहंकाररूप गर्व नांही करें है, बहुरि कैसा भया संता प्रगतित किह्ये गितग्या है नष्ट भया है मिथ्यात्वका उदयरूप मोह जाका याही-तें समिचत है परद्रव्यविषें ममकाररू मिथ्यात्व श्रर इष्ट श्रिनष्टबुद्धिरूप रागद्वेष जाके नाही है।

भावार्थ-मिथ्यात्वभाव श्रर कषाय भावका स्वरूप श्रन्य मतिविपे यथार्थ नाही, यह कथनी या वीतरागरूप जिनमतमें ही है, तातें यह जीव मिथ्यात्व कषायके श्रभावरूप मोत्तमार्ग तीन भवनमें सार जिन-मतका सेवनही तें पावें है, श्रन्यत्र नांही ॥

श्रागें कहै हैं जो—जिनशासनविषें ऐसा मुनिही तीर्थंकर प्रकृति बाधे हैं,—

विसयविरत्तो सवणो छद्दसवरकारणाई भाजण। तित्थयर नामकम्मं बंधइ अइरेण कालेण॥ ७९॥

विषयविरक्तः श्रमणः षोडशवरकारणानि भावियत्वा । तीर्थंकरनामकर्म बझाति श्रचिरेण कालेन ॥ ७९ ॥

श्रर्थं — इन्द्रियनिके विषयनिकरि विरक्त है चित्त जाका ऐसा श्रमण् किह्ये मुनि है सो सोलहकारण भावनाकूं भाय तीर्थंकर नाम प्रकृति है ताहि थोरेही कालकरि बाघे हैं।।

भावार्थं—यह भावका माहात्म्य है, विषयिनतें विरक्त भाव होय सोलह कारण भावना भावे तो अचित्य है माहात्म्य जाका ऐसी तीन लोककिर पूज्य तीर्थंकर नामा प्रकृति बाधे ताकू भोगि अर मोचकूं प्राप्त होय। इहा सोलहकारण भावनाके नाम,—दर्शनविशुद्धि, विनयसपन्नता, शीलन्नतेष्वनतिचार, अभीदण्ज्ञानोपयोग, सवेग, शक्तित्त्याग, शक्ति-तस्तप, साधुसमाधि, वैयावृत्त्यकरण, अर्हद्रक्ति, आचार्यभक्ति, बहुश्रुतभक्ति, प्रवचनभक्ति, आवश्यकापरिहाणि, सन्मार्गप्रभावना, प्रवचनवात्सल्यं, ऐसे सोलह भावना हैं। इनिका स्वरूप तत्वार्थं सूत्रकी टीकातें जाननां। इनिमें सम्यग्दर्शन प्रधान है, यह न होय अर पंदरह भावनाका व्यवहार होय तो कार्यकारी नांही, अर यह होय तो पंदरह भावनाका कार्य यही करिले, ऐसे जाननां॥

श्रागें भावकी विश्व दितानिमित्त श्राचरण कहै हैं;—
वारसिवहतवयरणं तेरसिकिरियाउ भाव तिविहेण।
धरिह मणमत्तदुरियं णाणांकुसएण सुणिपवर॥८०॥
द्वादशविधतपश्चरणं त्रयोदश क्रियाः भावय त्रिविधेन।
धर मनोमत्तदुरितं ज्ञानाङ्कुशेन सुनिप्रवर !॥८०॥

श्रथं —हे मुनिप्रवर । मुनिनिमें श्रेष्ठ । तू बारह प्रकार तप चर श्रर तेरह प्रकार किया मन वच कायकरि भाय, श्रर ज्ञानरूप श्रकुशकरि मन-रूप माते हाथीकूं वारि श्रपने वशमे राखि ॥

भावार्थ —यह मनरूप हस्ती मदोन्मत्त बहुत है सो तपश्चरण किया-दिकसिंदत ज्ञानरूप श्रकुशहीतें विश होय है तातें यह उपदेश है जो तपश्चरण कियाविकसिंदत ज्ञानरूप श्रकुशहीते विशहोय है श्रीर प्रकार नांही। इहां बारह तपके नामः—श्रनशन, श्रवमौद्यं, वृत्तिपरिसंख्या, रसपरित्याग, विविक्तशय्यासन, कायक्लेश ये तो छहप्रकार बाह्यतप हैं, बहुरि प्रायश्चित, विनय, वैयावृत्त्य, स्वाध्याय, व्युत्सर्ग, ध्यान ये छह प्रकार श्रभ्यंतर तप हैं, इनिका स्वरूप तत्वाधसूत्रको टीकातें जानना। बहुरि तरह किया ऐसें, -पंच परमेष्ठीकूं नमस्कार ये पाच किया; छह श्रावश्यकित्या निषिधकांकिया, श्रासिकांकिया। ऐसें भाव शुद्ध होनेके कारण कहे।। ५०।।

श्रागें द्रव्यभावरूप सामान्यकरि जिनलिगका स्वरूप कहै हैं,-

पंचिवहचेलचायं खिदिसयणं दुविहसंजमं भिक्खू। भावं भाविय पुट्वं जिणलिंगं णिम्मलं सुद्धं॥ ८१॥

पंचिवधचेलत्यागं चितिशयनं द्विविधसंयमं भिक्षः । भावं भावियत्वा पूर्वं जिनलिंगं निर्मलं शुद्धम् ॥ ८१ ॥

श्रर्थं — निर्मल शुद्ध जिनिलंग ऐसा है--जहा पचप्रकार वस्नका त्याग है, बहुरि जहां भूमिविपें रायन है, वहुरि जहां दोय प्रकार स्वयम है, बहुरि जहां सेचाभोजन है, बहुरि भावितपूर्व किहेये पहलें शुद्ध श्रात्माका स्वरूप परद्रव्यते भिन्न सम्यग्दर्शनज्ञान चारित्रमयी भया वारवार भाव-नाकरि श्रनुभव किया ऐसा जामें भाव है ऐसा निर्मल किहये वाह्यमल-रिहत शुद्ध किहये श्रन्तमंत्वरिहत जिनिलंग है।।

भावार्थ—इहां लिग द्रव्य भावकरि दोयप्रकार हे तहां द्रव्य तो वाह्य त्याग अपेक्ता है जामें पाचप्रकार वस्नका त्याग है, ते पच प्रकार ऐसें,—अडज कहिये रेसमते उपज्या, वॉड्रज कहिये कपासतें उपज्या, रोमज किह्ये उनते उपज्या, वल्क्तज किह्ये वृक्तकी त्वचा छालितें उपज्या, चर्मज किह्ये मृग श्रादिककी चर्मतें उपज्या, ऐसे पाच प्रकार कहे, तहा ऐसे नाही जानना जो—इनि सिवाय श्रीर वस्न प्राह्य है—ये तो उपल्वाण्मात्र कहे हैं ताते सर्वही वस्नमात्रका त्याग जाननां। बहुरि भूमिविप सोवना वैठना तहा काष्ट तृण्य भी गिणि लेनां। चहुरि इद्रिय मनका विश करना छह कायके जीवनिकी रक्ता करनां ऐसें दोय प्रकार सयम है। बहुरि भिक्ता भोजन करना जामें छत कारित अनुमोदनाका दोप न लागे—छियालीस दोप टलें, बत्तीस श्रंतराय टलें ऐसें यथाविधि श्राहार करें। ऐसें तो बाह्यलिगहें। बहुरि पूर्वें कह्या तैसें होय सो भाविध्वा है। ऐसें दोय प्रकार श्रुद्ध जिनिलिंग कह्या है, श्रन्य प्रकार श्रेता- बरादिक कहें हैं सो जिनिलिंग नाही है। मि

श्रागैं जिनधर्मकी महिमा कहै हैं,-

जह रयणाणं पवरं वज्ञं जह तरुगणाण गोसीरं। तह धम्माणं पवरं जिणधम्मं भाविभवमहणं॥८२ यथा रत्नानां प्रवरं त्रजं यथा तरुगणानां गोशीरम्। तथा धर्माणां प्रवरं जिनधमं भाविभवमधनम्॥८२॥

ष्ठार्थ-जैसें रत्नविषें प्रवर किहरें श्रेष्ठ उत्तम वज्र किहरे हीरा है बहुरि जैसे तरुगण किहरें बड़े वृत्तनिविषें प्रवर श्रेष्ठ उत्तम गोसीर किहरें ये वावन चन्द्रन है तेसें धर्मनिविषें उत्तम श्रेष्ठ जिनधर्म है, कैपा है जिन धर्म-भाविभवमथन किहरें आगामी संसारका मथन करनेवाला है याते मोत्त होय है।।

भावार्थ-धर्म ऐसा नामान्य नाम तौ लो में प्रसिद्ध है अर लोक अनेक प्रकारकरि क्रियाकाडादिकर्ने धर्म जानि सेवे है, तहा परीचा किये मोचकी प्राप्त करनेवाला जिनधर्मही है अन्य सर्व संसारके कारण हैं ते क्रियाकाडादिक ससारहीमें राखें हैं, कदाचित संसारके भोगकी प्राप्त करे है तौऊ फेरि भोगनिमें लीन होय तब एकेंद्रियादि पर्याय पाने तथा नरक्कूं पाने है ऐसें अन्यध्म नाममात्रहें तातें उत्तम जिनधर्म जानना पर

आगैं शिष्य पूछे है जो-जिनधर्म उत्तम कहा सो धर्मका कहा स्वकृष है ? ताका स्वकृष कहै हैं जो धर्म ऐसा है,—

पूयादिसु वयसहियं पुण्णं हि जिणेहिं सासणे भणियं। मोहक्लोहिवहीणो परिणामो श्रप्पणो धम्मो॥ ८३॥ पूजादिषु व्रतसहितं पुण्यं हि जिनैः शासने भणितम्।

मोहन्रोभविहीनः परिणामः आत्मनः धर्मः ॥ ८३ ॥

१—मुद्रित संस्कृतसटीक प्रतिमें ''भावि भवमहण'' ऐसे दो पद हैं जिनकी संस्कृत ''भावय भवमथर्न'' इस प्रकार है।

अर्थ-जिनशासनविपैं जिनेन्द्रदेव ऐसै कहा है जो पूजा आदिक के विपें अर व्रतसहित होय सो तौ पुण्य है वहुरि मोहके होभकरि रहित जो आत्माका परिणाम सो धर्म है ॥

भावार्थ-लौकिक जन तथा अन्यमित केई कहै है जो-पूजा श्रादिक शुभिक्रया तिनिविपें श्रर व्रतिक्रयासिहत है सो जिनधर्म है सो ऐसें नाही है। जिनमतमें जिनभगवान ऐसें कहा। है जो पूजादिकविपें अर व्रतसिहत होय सो तो पुरुष है, तहा पूना अर आदि शब्द करि भक्ति वंदना वैयावृत्त्य श्राटिक लेना यह तौ देव गुरु शास्त्रके श्रिथि होय है बहुरि उपवास प्राटिक वत हैं सो शुभिकया हैं इनिमें प्रात्माका रागसिहत शुभपरिखाम है ताकरि पुख्यकमें निपजेहें ताते इनिकूं पुख्य कहे हैं, याका फल स्वर्गादिक भोगकी प्राप्ति है। वहुरि मोहका ज्ञोभ रहित आत्माके परिणाम लेगा, तहा मिथ्यात्व तौ अतत्वार्थश्रद्धान है, वह-रि क्रोध मान अरित शोक भय जुगुष्सा ये छह तो द्वेपप्रकृति है वहुरि माया लोभ हास्य रित पुरुप स्त्रो नपुसक ये तीन विकार ऐसे सात प्रकृति रागरूप हैं इनिके निमित्ततें आत्माका ज्ञानवर्शनस्वभाव विकारसहित चोभकप चलाचल व्याकुल होय है यातें इनिका विकारनितें रहित होय तव शुद्ध दर्शनज्ञानरूप निश्चय होय सो आत्माका धर्म है, इस धर्मतें आत्माके आगामी कर्मका तो आसव रुकि संवर होय है अर पूर्वें वॅघे कर्म तिनिकी निर्जरा होय है, संपूर्ण निर्जरा होय तब मोच होय है, तथा एकदेश मोहके ज्ञोभकी हानि होय है तानें शुभपरिखामकूं भी उपचार करि धर्म किह्ये है, अर जे केवल शुभपरिखामहीकू धर्म मांनि सतुष्टहें तिनिकै धर्मकी प्राप्ति नाही है, यह जिनमतका उपदेश है।। १।।

श्रागें कहे हैं जो-पुण्यहीकूं धर्म जांणि श्रद्धे है तिनिके केवल भोगका निमित्त है कर्मचयका निमित्त नांही,-

सद्दृदि य पत्तेदियरोचेदि च तह पुणो वि फासेदि। पुण्णं भोर्याणिमित्तं ण हु सोकम्मक्खयणिमित्तं॥८४॥

श्रद्धाति च प्रत्येति च रोचते च तथा पुनरिष स्पृशति। पुरुषं भोगनिमित्तं न हि तत् कर्मचयनिमित्तम्।। ८४॥

श्रर्थ—ने पुरुप पुरुषकूं धर्म जांगि श्रद्धान करें हैं बहुरि प्रतीति करें हैं बहुरि रुति करें हैं बहुरि स्पर्शें है तिनिक पुरुष भोगका निमित्त है यातें स्वर्गीदिक भोग पावें हैं, बहुरि सो पुरुष, कर्मका ज्ञयका निमित्त न होय है, यह प्रगट जानो ॥

भावार्थ—शुभिक्रियारूप पुण्यकू धर्म जांगि याका श्रद्धान ज्ञान श्राचरण करे है ताके पुण्यकर्मका बंध होय है ताकरि स्वर्गादिके भोगकी प्राप्ति होय है, श्रर ताकरि कर्मका चयरूप संवर निर्जरा मोच न होय।। ८४।।

श्रागें कहै है जो श्रात्माका स्वभावरूप धम्में है सो ही मोचका कारण है ऐसा नियम है,-

श्रपा श्रपम्म रश्रो रायादिसु सयलदोसपरिचतो। संसारतरणहेदू धम्मोत्ति जिणेहिं णिहिट्टं ॥ ८५॥

श्रात्मा श्रात्मिन रतः रागादिषु सकलदोषपरित्यक्तः । संसारतरगहेतुः धर्म इति जिनैः निर्दिष्टम् ॥ ८४ ॥

श्रर्थ—जो श्रात्मा श्रात्माहीविषें रत होय, कैसा भया रत होय-रागादिक समस्त दोषनिकरि रहित भया सता ऐसा धर्म जिनेश्वरदेवनै संसारसमुद्रतें तिरणेका कारण कहा है।।

भावार्थ-जो पूर्वे कहााथा मोहके चोभकरि रहित आत्माका परि-गाम है सो धर्म है सो ऐसा धर्मही संसारतें पारकरि मोचका कारण भगवान कहा। है, यह नियम है।। ५४।।

आगें याही अर्थके दृढ़ करनेंकूं कहे हैं जो-आत्माकूं इष्ट नांही करें है अर समस्त पुण्यकूं आचरण करे है तौऊं सिद्धिकूं न पाने है, • अह पुणु श्रप्पा णिच्छिद पुण्णाइं करेदि णिरवसेसाइं तह वि ण पावदि सिद्धिं संसारत्थो पुणो भणिदो ॥८६॥ अथ पुनः श्रात्मानं नेच्छित पुण्यानि करोति निरवशेपानि। तथापि न प्राप्नोति सिद्धिं संसारस्थः पुनः भणितः॥८६॥

अर्थ-अथवा जो पुरुप आत्माकू नाही इष्ट करे है ताका स्वरूप न जानें है अगीकार नाही करे है अर सर्व प्रकार समस्त पुण्यक करे है तौऊ सिद्धि कहिचे मोच्च ताहि नहीं पाने है बहुरि वह पुरुप संसारहीमें तिष्टचा रहे है।

भावार्थ — आत्मिक धर्म धाऱ्यां विना सर्वेप्रकार पुण्यका आचरण करै तौऊ मोक्त न होय संसारहीमें रहे हे, कटाचित् स्वर्गादिक भोग पावै तौ तहा भोगनिमें आसक्त होय वसं, तहातें चय एकेंद्रियादिक होय संसारहीमें अमें हैं।।

श्रानें इस कारण करि श्रात्माहीका श्रद्धान करौ प्रयत्नकरि जाणी मोच पावी ऐसा उपदेश करें हैं,—

एएण कारणेण य तं अप्पा सद्देह तिविहेण। जेण य लमेह मोक्वं तं जाणिज्जह पयत्तेण॥ ८७॥

एतेन कारणेन च तं आत्मानं श्रद्धत्त त्रिविधेन । येन च लभध्नं मोद्यं तं जानीत प्रयत्नेन ॥ ८७॥

श्रर्थ—पूर्वें क्छाथा जो श्रात्माका धर्म तो मोत्त है तिसही कारण कहें है जो—हे भन्यजीव हो । तुम तिस श्रात्माकृं प्रयत्नकरि सर्वप्रकार उद्यमकरि यथार्थ जानो, बहुरि तिस श्रात्माकृं श्रद्धो, प्रतीतिकरो, श्राचरो मन वचन कायकरि ऐसें करो जाकरि मोत्त पानो।।

भावार्थ-जाके जानें श्रद्धान करे मोच होय ताहीका जानना श्रद्धना

मोचप्राप्ति करे है तातें श्रात्माका जानना सर्वप्रकार उद्यमकरि करना याहीतें मोचकी प्राप्ति होय है, तातें भन्यजीवनिकृं यही उपदेश है। ५०।

श्रागें कहे हैं वाह्यहिंसादिक किया विनाही श्रशुद्धभावते तद्वतमस्य तुल्य जीवभी सातवें नरक गया तव श्रन्य वहे जीवनिकी कहा कथा ? मच्छो वि सालिसित्थो असुद्धभावो गओ महाण्रयं। इय णाउं अप्पाणं भावह जिणभावणं णिचं॥ ८८॥

मत्स्यः श्रापि शालिसिक्यः श्रशुद्धभावः गतः महानरकम् । इति ज्ञात्वा श्रात्मानं भावय जिनभावनां नित्यम् ॥८८॥

श्चर्य — हे भव्यजीव । त् देखि शालिसिक्थ किह्ये तदुलनामा मत्स्य है सो भी श्रशुद्धभावस्वरूप भया सता महानरक किह्ये सातवें नरक गया इस हेतुतें तोकूं उपदेश करें हैं जो श्रपनें श्रात्माकूं जाननेंकूं निरतर जिनभावना भाय ॥

भावार्थ—श्रशुद्धभावके माहात्म्यकरि तदुल मत्स्य श्रत्पजीवभी सातवे नरक गया तो श्रन्य बङ्गजीव क्यो नरक न जाय तातें भाव शुद्ध करनेका उपदेश है। श्रर भाव शुद्ध भये श्रपनां परका स्वरूप जानना होय है, श्रर श्रपना परका स्वरूपका ज्ञान जिनदेवकी श्राज्ञाकी भावना निरन्तर भाये होय है, तातें जिनदेवकी श्राज्ञाकी भावना निरतर करनां योग्य है।

तंदुल मत्स्यकी कथा ऐसे है—काकंदीपुरीका राजा सूरसेन था सो मांसभन्नी भया श्रतिलोलुपी निरन्तर मास भन्नणका श्रमिपाय राखे ताके पितृष्रियनामा रसोईदार सो श्रनेक जीवनिका मास निरन्तर भन्नण करावे ताकूं सप इस्या सो मरिकिर स्वयंभूरमणसमुद्रमें महामत्स्य भया श्रर राजा सूरसेनभी मरि वहांही वा महामत्स्यके कानमें तदुल मत्स्य भया, तहां महामत्स्यके मुखमें श्रनेक जीव श्रावे श्रर निकसि जाय तब तंदुल मत्स्य तिनिक् देखिकरि विचारे जो ये महामत्स्य निर्भागी है जो मुखमें आये जीवनिक् भखं नाही है. मेरा शरीर जो एता वडा होता तो या समुद्रके सर्व जीवनिक् भखता; ऐसे भावनिक पापते जीवनिक् भरेरे विनाही सातवें नरकमें गया अर महामत्स्य तो भखणंवाला था मो तो नरक जायही जाय, यातें अशुद्धभावसहित वाहा पाप करना तो नरकका कारणहे ही परन्तु वाहा हिसादिक पापके किये विना केवल अशुद्धभावही तिस ममान है, तातें भावमें अशुभ ध्यान छोड़ि शुभध्यान करना योग्य है। इहा ऐमा भी जानना जो पहलें राज पायाथा सो पूर्व पुष्य किया था ताका फलथा पीट्रें कुभाव भये तब नरक गया यातें आतम्मान विना केवल पुष्यही मोजना साधन नांही है। । 55 ।।

श्रागं कहे हैं, जो भावरहितनिका वारा परिष्रहका त्यागादिक सर्व निष्प्रयोजन है,—

वाहिरसंगचाओं गिरिसरिदरिकंदराइ श्रावासो। सयलो णाण्डभयणो णिरत्थओं भावरहियाणं॥ ८९॥

वाह्यसंगत्यागः गिरिसरिइरीकंदरादौ त्र्यावासः । सकलं ध्यानाध्ययनं निरर्थकं भावरहितानाम्।। ८९ ॥

श्रर्थ—जे पुरुप भावकरि रहित हैं शुद्ध श्रात्माकी भावनारहित हैं श्रर बाह्य श्राचरणकरि सन्तुष्ट हैं तिनिका वाह्य परिमहका त्याग है सो निरर्थक है, बहुरि गिरि कहिये पर्वत दरी किह्ये पर्वतकी गुफा सरित् कहिये नदीके निकट कदर किहये पर्वतका जलकरि विदान्या स्थानक इत्यादिकविपें श्रावास किहये वसना निरर्थक है, बहुरि ध्यान करनां श्रासनकरि मनकूं थाभना श्रध्ययन किहये पढना ये सब निरर्थक है।

भावार्थ — वाह्य क्रियाका फल श्रात्मज्ञानसहित होय तो सफल होय नांतिर सर्व निरर्थक है, पुण्यका फल होय तोऊ संसारका ही कारण है मोचफल नांही ॥ ८९॥ श्रामें उपदेश करें है जो—भावशुद्धके श्रिध इन्द्रियादिक वशि करी भावशुद्धविनां वाह्य भेपका श्राडंवर मित करो,—

भंजसु इंदियसेणं भंजसु मणमद्गढं पयत्तेण । मा जणरंजणकरणं चाहिरवयवेस तं कुणसु ॥ ९० ॥

भंग्धि इन्द्रियसेनां भंग्धि मनोमर्कटं प्रयत्नेन । मा जनरंजनकरणं वहित्र तवेष ! त्वंकार्पीः ॥९०॥

ध्यथ—हे मुने । तू इंद्रियकी सेना है ताहि भंजनकरि विषयिनमें रमावे मित, वहुरि मनरूप वंदर है ताहि प्रयवकरि वड़ा उद्यमकरि भजन-करि वशीभूतकरि, वहुरि वाह्यत्रतका भेष लोकका रंजन करनेंवाला मित धारण करें।

भावार्थ-बाह्य मुनिका भेप लोकका रंजन करनेवाला है तातें यह उपदेश है, लोकरंजनतें कळू परमार्थ सिद्धि नांही तातें इन्द्रिय मनके वश करनेकूं बाह्य यत्न करें तौ श्रेष्ठ हैं घर इन्द्रिय मन विश किये विना केवल लोकरंजनमात्र भेप धारनेमें कळू परमार्थसिद्धि है नाही ९०

आगें फेरि उपदेश कहै हैं,-

णवणोकसायवरगं मिच्छत्तं चयसु भावसुद्धीए। चेड्यपवयणगुरुणं करेहिं भक्तिं जिणाणाए॥६१॥

नवनोकपायवर्गं मिथ्यात्वं त्यज भावशुद्धचा । चैत्यप्रवचनगुरुणां कुरु भक्तिं जिनाज्ञया ॥ ९१ ॥

श्रर्थ—हे मुने । तू नव जे हास्य रित श्ररित शोक भय जुगुष्सा स्त्रीवेद पुरुषवेद नपुंसकवेद ये नोकपायवर्ग बहुरि मिथ्यात्व इनिकूं झोडि, बहुरि जिनश्राज्ञाकरि चैत्य प्रवचन गुरु इनिकी भक्ति करि॥ ९१॥

ł

आगें फेरि कहै हैं,-

तित्थयरभासियत्थं गणहरदेवेहिं गंथियं सम्मं। भावहि अणुदिणु श्रतुलं विसुद्धभावेण सुचणाणं॥९२॥

तीर्थंकरमापितार्थं गणधरदेवैः ग्रथितं सम्यक् । भावय अनुदिनं अतुलं विशुद्धमावेन श्रुतज्ञानम् ॥ ९२ ॥

श्रथं—हे मुने । तू तीर्थंकर भगवाननें कहा। श्रर गण्धर देविनने गूंथ्या शास्त्ररूप रचना करी ऐसा श्रुतज्ञान है ताहि सम्यक् प्रकार भाव-शुद्धिकरि निरन्तर भाय, कैसा श्रुतज्ञान—श्रतुल है या वरावर श्रन्य-मतका भाष्या श्रुतज्ञान नांही है ॥ ६२॥

ऐसे किये कहा होय है ? सो कहे हैं,-

पंडिण णाणसिललं णिम्महतिसडाहसोसडम्मुका। हुंति सिवालयवासी तिहुवणवृडामणी सिद्धा ॥६३॥

प्राप्य ज्ञानसिल्लं निर्मथ्यतृपादाहशोपोन्गुक्ता । भवंति शिवालयनासिनः त्रिभुवनचूडामण्यः सिद्धाः ॥९३

श्रर्थ—पूर्वोक्त प्रकार भाव शुद्ध किये ज्ञानरूप जलकूं पीय करि सिद्ध होय हैं, कैसें हैं सिद्ध—निर्मथ्य किर्य मथ्या न जाय ऐसा तृपा दाह शोप ताकरि रहित हैं ऐसे सिद्ध होय हैं ज्ञानरूप जलियेका ये फल है, बहुरि कैसे हैं सिद्ध—शिवालय किर्वे मुक्तरूप महल ताके वसनेवाले हैं लोकके शिखरपरि जिनका वास है, याहीतें कैसे हैं—तीन भवनके चूडामणि हैं मुकुटमणि हैं तथा तीन भवनमें ऐसा मुख नाही ऐसा परमानद श्रविनाशी मुख नांही, ऐमा परमानंद श्रविनाशी मुखकूं भोगवें हैं, ऐसे तीन भवनके मुकुटमणि हैं॥

१—एक वचनिका प्रतिमें 'पीऊण' ऐसा पाठ है जिसका संस्कृत 'पीखा' है अर्थात् 'पी कर' ।

भावार्थ- शुद्ध भाव किये ज्ञानरूप जल विये तृष्णा दाह शोप मिटें है तातें ऐसें कहा है जो परमानन्दरूप सिद्ध होय है ॥ ९३ ॥

श्रागैं-भावशुद्धिकै अर्थि फेरि उपदेश करें हैं;— दस दस दोसुपरीसह सहिद मुणी सयलकाल काएण। सुत्तण श्राप्यस्तो संजमघादं प्मुत्तृण् ॥ ९४॥

दशदश हो सुपरीपहान् सहस्य सने ! सकलकालं कायेन ।

सूत्रेग अप्रमत्तः संयमघातं प्रमुच्य ॥ ९४ ॥

श्रथ—हे मुने । तू दश दश दोय किहये वाईस जे सुपरीपह किहये श्रातिशयकिर सहनेयोग्य ऐसे परीपह तिनिकूं सूत्रेण किहये जैसे जिन वचनमें कहे तिसरीतिकरि निःप्रमादी भया सता संयमका घात निवारिकरि श्रर तेरे कायकिर सदा काल निरंतर सिह ।।

भावार्थ—जैसें संयम न विगडे श्रर प्रमादका निवारण होय तैसें निरन्तर मुनि जुधा तृपा श्रादिक वाईस परीपह सहै। इनिका सहनेंका प्रयोजन सूत्रमें ऐसा कहा है जो—इनिके सहनेतें कर्मकी निजरा होय है श्रर संयमके मार्गतें छूटनां न होय परिणाम हढ़ होय है। ९४॥

आगें कहैं हैं जो—परीषह सहनेंमें दृढ़ होय तौ उपसर्ग आये भी दृढ़ रहें चिगे नांही, ताका दृष्टात कहैं हैं,—

जहपत्थरो ण भिजाइ परिडिओ दीहकालमुकएण। तैह साहू वि ण भिजाइ उवसग्गपरीषहेहिंतो॥ ९५॥

यथा प्रस्तरः न भिद्यते परिस्थितः दीर्घकालमुदकेन। तथा साधुरपि न भिद्यते उपसर्गपरीषहेभ्यः ॥ ९५॥

श्रर्थ—जैशें पाषाण है सो जलकरि बहुतकाल विष्ठ्या भी भेदक प्राप्त न होय है तैसें साधु है सो उपसर्ग परीषहनिकरि नांही भिदे है।

१—मुद्रित सस्कृत प्रतिमें 'तह साहू ण विमिजइ' ऐसा पाठ है।

भावार्थ-पाषाण ऐसा कठिन है जो जलमें बहुतकाल रहे तौऊ तामें जल प्रवेश न करे तैसें साधुके परिणाम ऐसे दृढ़ होय है जो उप-सर्ग परीपह आये सयमके परिणामतें च्युत न होय हैं, आर पूर्वें कहा। जो संयमका घात जैसें न होय तैसे परीषह सहै जो कदाचित् सयमका घात होता जानें तो जैसें घात न होय तैसें करे।। ९४।।

श्रागै परीपह श्राये भाव शुद्ध रहे ऐसा उपाय कहें हैं,भाविह श्रणुवेकखाओ अवरे पणवीसभावणा भावि।
भावरहिएण किं पुण वाहिरिलंगेण कायव्वं॥ ९६॥
भावय श्रतुप्रेक्षाः श्रपराः पंचिवशितिभावनाः भावय।
भावरहितेन किं पुनः वाह्यलिंगेन कर्त्तव्यम्॥ ९६॥

श्रयं — हे मुने । तू श्रनुपेत्ता कहिये श्रनित्य श्रादि वारह श्रनुपेत्ता हैं तिनहिं भाय, बहुरि श्रपर किहये श्रीर पाच महात्रतिकी पश्चीस भावना कही हैं तिनहिं भाय, भावरिहत जो बाह्य लिग है ताकरि कहा कर्तेंंं वे १ क्छ भी नांही ॥

भावार्थ—कष्ट श्राये वारह श्रनुप्रेचा चितवन करने योग्य हैं तिनिके नाम—ग्रनित्य, श्रशरण, संसार, एकत्त्र श्रन्यत्व, श्रशुचित्व, श्रास्त्र, संवर, निर्जरा, लोक, बोधिदुर्लभ, धर्म इनिका श्रर पश्चीस, भावनाका भावना बढा उपाय है। इनिका वारंबार चितवन किये कष्टमै परिणाम निगडे नांही, तातै यह उपदेश है।। ९६॥

श्रागैं फेरि भावशुद्ध रखनेकूं ज्ञानका श्रभ्यास करें हैं;— सन्विविरओ वि भाव हे एव य पयत्थाई सत्त तचाई। जीवसमासाई सुणी चउदसगुणठाणणामाई।। ६७॥ सर्विविरतः श्रिप भावय नव पदार्थान् सप्त तत्वानि। जीवसमासान् भ्रुने ! चतुर्दशगुणस्थाननामानि॥ ९७॥ श्रर्थ — हे मुने तू सर्व परिश्रहादिकतें विरक्त भया है महाव्रतनिकरि सिंहत है तौड भावविशुद्धिकै श्रिध नवपदार्थ सप्त तत्व चडदह जीव-समास चडदह गुण्स्थान इनिके नाम लक्त्ण भेद इत्यादिकनिकी भावना करि॥

भावार्थ-पदार्थनिको खरूपका चितवन करनां भावशुद्धिका बड़ा उपाय है तातें यह उपदेश है। इनिका नाम स्वरूप श्रन्यप्रयनितें जाननां।। ९७॥

श्रागै' भावशुद्धिकै अधि अन्य उपाय कहै हैं;— णविवहंबं से पयडांहे श्रव्वं में दसविहं पमोत्तूण। मेहुणसण्णासत्तो भिमञोसि भवण्णवे भीमे ॥ ९८॥ नवविधन्नहाचर्य प्रकट्य अन्नहा दशविधं प्रमुच्य। मैथुनसंज्ञासक्तः भ्रमितोऽसि भवार्णवे भीमे ॥ ९८॥

श्रथं—हे जीव । तू नव प्रकार ब्रह्मचर्य है ताहि प्रगास्करि भाव-निमें प्रत्यक्त करि, पूर्वे कहाकरि—दशप्रकार श्रब्रह्म है ताहि छोड़िकरि, ये उपदेश काहेतें दिया जाते तू मैशुनसज्ञा जो कामसेवन की श्रमि-लाषा ताविवें श्रासक्त भया श्रशुद्ध भावकरि इस भीम भयानक ससार-रूप समुद्रविषे भ्रम्या।।

भावार्थ-यह प्राणी मैथुनसंझाविषें श्रासक भया गृहस्थपणां श्राटिक श्रानेक उपायकरि स्नीसेवनादिक श्राग्ध भावकरि श्राग्ध म कार्यनिमें प्रवतें है ताकरि इस भयानक ससारसमुद्रविषें भ्रमे है तातें यह उपदेश है जो दशप्रकार श्रव्रह्मकूं छोडि नव प्रकार ब्रह्मचर्यकूं श्रंगीकार करो। तहा दश-विध श्रव्रह्म तो ऐसें-प्रथम तो स्नीका चितवन होय १ पीछें टेखनेंकी चिता होय २ पीछें निश्वास डारे ३ पीछें क्वर उपजे ४ पीछें टाह उपजे ४ पीछें कामकी क्व उपजे ६ पीछें मृद्धां होय ७ पीछें उन्माद उपजे ५ पीछें जीवनेंका सदेह उपजे ९ पीछें मरण होय १० ऐसें दशप्रकार श्रव्रह्म

है। वहुरि नवविध ब्रह्मचर्य ऐसें—नवकारण्नितें ब्रह्मचर्य विगड़े हैं तिनिके नाम-स्त्री सेवनेंका श्रिभलाष १ स्त्रोका श्रंगका स्पर्शन २ पृष्ट रसका सेवन ३ स्त्रीकरि ससक्त वस्तुका सेवन शय्या श्रादिक ४ स्त्रीका मुख नेत्र श्रादिकनिका देखना ४ स्त्रीका सत्कार पुरस्कार करनां ६ पहलें स्त्रोका सेवन किया ताकी यादि करनां ७ श्रागामी स्त्रीसेवनका श्रिभलाप करना मनवांद्वित इष्ट विषयनिका सेवनां ९ ऐसें नव प्रकार हैं तिनिका वर्जनां सो नवभेद्रूप ब्रह्मचर्य है। श्रथवा मन वचन काय श्रुत कारित श्रनुमोदना करि ब्रह्मचर्य पालनां ऐसें भी नव प्रकार किये है। ऐसें करना सो भी भाव शुद्ध होनेका उपाय है।। ९८।।

आगैं कहै हैं जो भाव सहित मुनि है सो आराधनाका चतुष्ककूं पावै है, भावविना सो भी संसारमै अमै है,—

भावसहिदो य मुणिणो पावइ आराहणाचउकं च। भावरहिदो य मुणिवर भमइ चिरं दीहसंसारे॥९९॥

भावसहितश्च मुनीनः प्राप्नोति श्राराधनाचतुष्कं च। भावरहितश्च मुनिवर ! अमित चिरं दीर्घसंसारे ॥ ९९ ॥

श्रर्थ—हे मुनिवर । जो भावसिंहत है सो दर्शन ज्ञान चारित्र तप ऐसा श्राराधनका चतुष्यकूं पाने है सो मुनिनिमें प्रधान है, बहुरि, जो भावरिंहत मुनि है सो बहुतकाल दीर्घससारमें भ्रमे है ॥

भावार्थ-निश्चय सम्यक्त्वका शुद्ध श्रात्माका श्रनुभूतिरूप श्रद्धान है सो भाव है ऐसे भावसहित होय ताक च्यार श्राराधना होय हैं ताका फल श्ररहंत सिद्ध पद है बहुरि ऐसे भावकरि रहित होय ताक श्राराधना न होय ताका फल संसारका श्रमण है, ऐसा जाणि भाव शुद्ध करना यह उपदेश है ॥ ९९ ॥

आगें भावहींके फलका विशेष कहें हैं,—

पावंति भावसवणा कछाणपरंपराई सोक्खाई । दुक्खाई दव्वसवणा णरतिरियक्जदेवजोणीए ॥ १०० ॥

प्राप्तुवंति भावश्रमणाः कल्याणपरंपराः सौख्यानि । दुःखानि द्रव्यश्रमणाः नरतिर्यक्कुदेवयोनौ ॥ १०० ॥

श्रर्थ—जे भावश्रमण हैं भावमुनि हैं ते कल्याण भी परपरा जामें ऐसे सुखनिक्टं पाने हैं बहुरि जे द्रव्य श्रमण हैं ते तियन मनुष्य कुरेब योनिविर्षे दु.खनिक्ट्रं पाने हैं।

भावार्थ-भावमुनि सम्यग्दर्शनसिहत हैं ते तो सोलै कारण भावनां भाय गर्भ जन्म तप ज्ञान निर्वाण पच कल्याण तिनिसिहत तीर्थं कर पद पाय मोज्ञ पाचे हैं, बहुरि जे सम्यग्दर्शनरिहत द्रश्यमुनि हैं ते तिर्थंच मनुष्य कुदेव योनि पावें हैं। यह भावके विशेषतें फलका विशेष है। १००॥

आगें कहें हैं जो अशुद्ध भावकरि अशुद्ध ही आहार किया यातें दुर्गतिही पाई,—

छायासदोसद्सियमसणं गसिउं श्रमुद्धभावेण । पत्तोसि महावसणं तिरियगईए श्रणप्पवसो ॥१०१॥

षट्चत्वारिंशहोषदृषितमशनं ग्रसितं अशुद्धमावेन । ग्राप्तः असि महान्यसनं तिर्यग्गतौ अनात्मवशः॥१०१॥

श्रथं—हे मुने। तें श्रशुद्ध भावकरि लियालीस दोषनिकरि दूषित श्रशुद्ध श्रशन किह्ये श्राहार प्रस्या खाया ताकारण किर तियंचगतिविषें पराधीन भया संता महान बढ़ा व्यसन किह्ये कष्ट ताकू प्राप्त भया॥

भावार्थ — मुनि आहार करें सो लियालीस दोषरहित ग्रुख करें हैं बत्तीस श्रंतराय टालें हैं चौदह मलदोषरहित करें हैं, सो जो मुनि होयकरि सदोष आहार करें तो जानिये याके भावभी ग्रुख नाही ताकूं यह उप- देश है जो हे मुने । तें दोषसहित अशुद्ध आहार किया तातें तियंच गतिमें पूर्वें भ्रम्या कष्ट सद्या तातें भाव शुद्धकरि शुद्ध आहार करि, ज्यो फेरि नाही भ्रमें । छियालीस दोपनिमें सोलह तो उद्गम दोप हैं ते आहारके उपजनेंके हैं ते आवक आश्रित हैं, बहुरि सोलह उत्पादन दोष हैं ते मुनिके आश्रय हैं, बहुरि दश दोप एपणाके हैं ते आहारके आश्रित है; बहुरि ज्यार प्रमाणादिक है । इनिका नाम तथा स्वरूप मूलाचार आचारसारग्रंथतें जानना ॥ १०१ ॥

त्रागें फेरि कहै हैं,— सचित्तभत्तपाणं गिद्धी दप्येणऽधी पभुत्तूण। पत्तोसि तिब्बदुक्षं त्र्यणाइकालेण तं चित्त॥ १०२॥

सचित्तमक्तपानं गृद्धचा दर्पेण श्रधीः प्रभुज्य । प्राप्तोऽसि तीव्रदुःखं श्रनादिकालेन त्वं चिन्तय ॥१०२॥

श्रर्थ—हे जीव । तू दुर्वु द्धी श्रज्ञानी भया संता श्रतिचार करि तथा श्रतिगर्व उद्धतपणाकिर सचित्त भोजन तथा पान जीवनिसहित श्राहार पानी लेकिर श्रनादिकालतें लगाय तीत्र दु.खकू पाया ताहि चिंतवनकरि विज्ञारि॥

भावार्थ—मुनिकूं उपदेश करे हैं जो—श्रनादिकालतें लगाय जेतें श्रज्ञानी रह्या जीवका स्वरूप न जान्यां तेतें सचित्त जीवनि सिंहत श्राहार पानी करता संता संसारमें तीव्रं नरकादिकका दु ख पाया श्रव मुनि होय करि भाव शुद्धकरि सचित्त श्राहार पानी मित करें नातिर फेरि पूर्ववत् दु ख भोगवैगा ॥ १०२ ॥

१—मुद्रित सस्कृत प्रतिमें 'पसुत्त ण' इसकी सस्कृत 'प्रसुक्त्वः' की है।

३—मुडित सस्कृत प्रतिमें 'चित्त' ऐसा पाठ है जिसकी संस्कृत 'चित्त' है अर्थात् 'हे चित्त' ऐसा सबीधनपट किया है।

श्रारों फेरि कहें हैं;-

कंदं मूलं वीयं पुष्कं पत्तादि किंचि मच्चितं। असिऊण माणगव्वं भमिओसि अणंतमंमारे॥१०३॥

कंदं मूलं वीजं पुष्पं पत्रादि किंचित् सचित्तम्। श्रशित्वा मानगर्वे अमितः श्रसि श्रनंतसंसारे ॥१०३॥

प्रथे—मंद कहिये जमीकर आदिक, बीज कहिये बीज चणा आदिक अलादिक, मूल कहिये आदो मूला गालर आदिक, पुष्प कहिये फुल, पत्र कहिये नागरवेल आदिक, इनिकूं आदि लेकरि जो कब्रू सचित वस्तु ताहि मानकरि गर्वकरि भन्नण करी; ताकरि हे जीव! तू अनंत-संसारविपे अम्या।

मावार्थ—कन्दम्लादिक सचित्त अनतजीवनिकी काय है तथा अन्य वनस्पति बीजादिक सचित हैं तिनिकृ' भन्नण किया। तहा प्रथम तो मान करि जो हम तपस्वी हैं हमारे घरवार नांही वनके पुष्प फलादिक खाय करि तपस्या करें हैं ऐसें मिथ्यादृष्टी तपस्वी होय मानकरि खाये तथा गर्वकरि चद्धत होय दोप गिन्यां नाही स्वच्छद होय सर्व भेनी भया। ऐसे इनि कदादिककृ' खाय यही जीव ससारमें अन्या अब मुनि होय इनिका भन्नण मति करें, ऐसा उपदेश है। अर अन्यमतके तपस्वी कंदमूलादिक फल फूल खाय आपकृ' महत मानेंहें तिनिका निषेध है॥ १०३॥

श्रामें विनय श्रादिका उपदेश करे है तहां प्रथमही विनयका वर्णन है;—

विणयं पंचपयारं पालहि मणवयणकायजोएण। श्रविणयणरा सुविहियं नन्तो मुन्ति न पावंति ॥१०४॥ विनयः पंचप्रकारं पालय मनोवचनकाययोगेन । श्रविनतनराः सुविहितां ततो मुक्तिं न प्राप्तुवंति ॥१०४॥

श्रर्थ-हे मुने। जा कारणतें श्रविनयवान नर है ते भले प्रकार विहित जो मुक्ति ताहि न पाने है अभ्युद्य तीर्थं करादिसहित मुक्ति न पाने है सातें हम उपदेश करें है जो हम्त जोडना पगा पडना श्राएतें उठना सामा जाना श्रमुकूल वचन कहना यह पचप्रकार विनय श्रथवा ज्ञान दर्शन चारित्र तप श्रर इनिका धारक पुरुष इनिका विनय करना ऐसे पंचप्रकार विनयकू तू मन वचन काय तीनू योगनिकरि पालि।।

भात्रार्थ—विनयविना मुक्ति नाही तातें विनयका उपदेश है, विन यमें बडे गुण हैं ज्ञानकी प्राप्ति होय है मानकषायका नाश होय है शिष्टाचारका पालना है कलहका निवारण है इत्यादि विनयके गुण जाननें, तातें सम्यग्दर्शनादिकरि जे महान हैं तिनिका विनय करना यह उपदेश है, अर जे विनय विना जिनमार्गते अप्ट भये वस्नादिकसहित जे मोन्नार्ग मानने ताने तिनिका निषेध है। १०४॥

श्रागे भत्तिरूप वैयावृत्त्यका उपदेश करे हैं,—

णियसत्तिए महाजस भत्तीराएण णिञ्चकालिम । तं कुण जिणभत्तिपरं विज्ञावञ्चं दसवियण्णं ॥१०५॥

निजशक्तया महायशः ! भिक्तरागेण नित्यकाले । त्वं कुरु जिनभक्तिपरं वैयाष्ट्रत्यं दशविकल्पम् ॥१०५॥

श्रर्थ—हे महायश । हे मुने। भक्तिका रागकरि तिस वैयावृत्त्यकृ सदाकाल श्रपनी शक्तिकार तू करि, कैसें-जिनभक्तिविप तत्पर होय तैसें-कैसा है वैयावृत्त्य-दशिवकल्प है दशभेदरूप है, वैयावृत्य नाम परके दु'ख कप्ट श्राये टहल वदगी करनेका है, ताके दशभेद—श्राचार्य, उपा ध्याय, तपित्व, शैदय, ग्लान, गरा, कुल, संघ, साधु, मनोज्ञ ये दश-भेट मुनिके हैं तिनिका कीजिये है तार्ते दशभेट कहे है।। १०४॥

श्रागें श्रपने दोपकूं गुरु पासि कहना ऐसी गर्हाका उपदेश करें हैं-जं किंचिकय दोसं मणवयकाएहिं असहभावेणं। तं गरहि गुरुमयासे गारव मायं च मोत्तृण ॥१०६॥

यः कश्चित् कृतः दोषः मनोवचःकायैः श्रश्चभभावेन । तं गर्ह गुरुसकाशे गारवं मायां च मुक्तवा ॥१०६॥

श्रर्थ—हे मुने । जो कछु मन वचन कायकरि श्रशुभ भावनितें प्रतिज्ञामें दोप लग्या होय ताकू गुरु पासि श्रपना गौरव किये श्रपना महतपणा गर्व छोडिकरि बहुरि माया किहये कपट छोड़ किर मन वचन काय सरल किर गहींकरि वचन प्रकासि ॥

भावार्थ-न्नापकू कोई दोप लाग्या होय त्रार निष्कपट होय गुरुकृं कहै तो वह दोप निष्टत्त होय, त्रार त्राप शल्यवान रहें तो मुनिपद्में यह वहा दोप है, तातें त्रापना दोप ल्रिपावना नांही; जैसा होय तैसा सरलबुद्धितें गुरुनिपासि कहना तव दोप मिटे, यह उपदेश है। कालके निमित्ततें मुनिपदतें श्रष्ट भये पीछे गुरुनिवासि प्रायश्चित न लिया तब विपरीत होय सप्रदाय न्यारा बांध्या, ऐसें विपर्यंथ भया ॥ १०६॥

म्रागें समाका उपदेश करे है;-

दुन्जणवयणचडकं णिड्डॅरकडुयं सहति सप्पुरिसा। कम्ममलणासष्टं भावेण य णिम्ममा सवणा॥१०७॥

दुर्जनवचनचपेटां निष्ठुरकटुकं सहन्ते सत्पुरुषाः । कर्ममलनग्रशनार्थं भावेन च निर्ममाः श्रमणाः ॥१००॥ अर्थ-सत्पुरुष गुनि है ते दुर्जनके वचनरूप चपेट जो निष्ठुर किहेंचे कठोर द्यारिहत श्रर कट्टक किहेंचे सुनते ही कानिकृ कड़ा सूल समान लागे ऐसी चपेट है ताहि सहें हैं, ते कौन श्रिय सहें हैं — कर्म- निके नाश होने के श्रिय पूनें अशुभक्ष बाध्या था ताके निमित्ततें दुर्ज- ननें कटुक वचन कहा। श्राप सुन्यां ताकूं उपशम परिणामतें श्राप सहै तब श्रायभक्षमें उद्य होइ खिरि गया ऐसें कटुकवचन सहे कर्मका नाश होय है, बहुरि ते मुनि सत्पुरुष कैसे हैं श्रपनें भावकरि वचनादिककरि निर्ममत्व हैं वचनतें तथा मान कपायतें श्रर देहादिकतें ममत्व नाही है, ममत्व होय तो दुर्वचन सहा। न जाय, यह न जाने जो ये मोकू दुर्वचन कहा।, तातें ममत्वके श्रभावतें दुर्वचन सहे है। तातें मुनि होय किर काहूतें कोध न करनां यह उपदेश है। लोकिकमें भी जे बड़े पुरुष हैं ते दुर्वचन सुनिके कोध न करें हैं तब मुनिक्ं तो सहना उचितही है, जे कोध करें हैं ते कहवेके तपस्वी हैं, साचे तपस्वी नाही।। १०७।।

आगें चमाका फल कहे हैं,—

पावं खवइ श्रसेसं खमाय पिंडमंडिओ य मुणिपवरो । खेयरअमरणराणं पसंसणीओ धुवं होइ ॥ १०८॥ पापं चिपति श्रशेपं चमया पिरमंडितः च मुनिप्रवरः । खेचरामरनराणां प्रशंसनीयः धुवं भवति ॥ १०८॥

श्रर्थ — जो मुनिप्रवर मुनिनमैं श्रेष्ठ प्रधान कोधके श्रमावरूप स्ना करि मंडित है सो मुनि समस्त पापकूं सय करे है, बहुरि विद्याघर देव मनुष्यनिकरि प्रशंसा करनेंयोग्य निश्चयकरि होय है।।

भावार्थ — त्रमा गुण बहा प्रधान है जातें सर्वके स्तुति करनेंयोग्य पुरुष होय, जे मुनि हैं तिनिके उत्तमसमा होय है ते ती सर्व मनुष्य देव विद्याधरनिके स्तुतियोग्य होयही होय अर तिनिके सर्व पापका स्वय होयही होय, तातें समा करनां योग्य है ऐसा उपदेश है। कोधी सर्वके निदनें योग्य होय हैं तातें कोधका छोडना श्रेष्ठ है। १०८॥

श्रागे ऐसैं चमागुण जानि चमा करना कोध छोड़ना ऐसैं कहें है;-इय णाऊण चमागुण खमेहि तिविहेण सयलजीवाण। चिरसंचियकोहसिहिं चरन्त्रमसिछ्छेण सिंचेह ॥१०९॥

इति ज्ञात्वा क्षमागुण ! क्षमस्त्र त्रिविधेन सकलजीवान् । चिरसंचितकोधशिखिनं वरक्षमासिललेन सिंच ॥ १०९ ॥ श्रर्थ—हे चमागुण मुने । चमा है गुण जाकै ऐसा मुनिका सबोधन है, इति कहिये पूर्योक्त चमागुणकूं जाणि श्रर सकलजीवनिपरि मन बचन कायकरि चमाकरि, बहुरि बहुत काल करि सचय किया जो कोधरूप श्रम्नि ताहि चमारूप जलकरि सीचि, बुकाय ॥

भावार्थ — क्रोधरूप अग्निहै सो पुरुपमै भते गुण हैं तिनिकू द्रश्य करनेवाता है अर परजीवनिका घात करनेवाता है ताते याकू ज्ञमारूप जलकरि बुक्तावना, अन्य प्रकार यह बुक्ते नाही, अर ज्ञमा गुण सर्व गुणिनिमै प्रधान है। ताते यह उपदेश है जो क्रोधकू छोड़ ज्ञमा प्रहण करना ॥ १०९॥

श्रागे दीन्नाकालादिककी भावनाका उपटेश करे है,— दिक्खांकालाईयं भावहि श्रवियारदंसणविसुद्धो । उत्तमबोहिणिमित्त असारसाराणि मुणिऊण ॥ ११० ॥ दीक्षाकालादिकं भावय श्रविकारदर्शनविशुद्धः ।

उत्तमबोधिनिमित्तं असार साराणि ज्ञात्वा'॥ ११०॥

१-मुद्रित सस्कृत प्रतिमें 'दीवखाकालईय' इसकी सस्कृत 'दीक्षाकाला-

दीयं' की है । २-मुद्रितसंस्कृत प्रतिमें 'अविचार दसणविशुद्धों' ऐसे 'दी पट किये हैं जिनकी संस्कृत 'हे अविचार! दशनविशुद्ध ' इस प्रकार है ।

३-सरकृत टीकासें 'असारसाराणि' का अर्थ 'सार और असारको जान कर ऐसा किया है।

श्रर्थ—हे मुने । तू दी चाकाल श्रादिककी भावना करि, कैसा भया सता.—श्रविकार किह्ये श्रतीचाररिहत जो निर्मल सम्यग्दर्शन ताकिर सिहत भया संता, पूर्वें कहाकिर ससारकूं असार जाणिकरि, काहेके श्रिथे—उत्तमवोधि किह्ये सम्यग्दर्शनदान चारित्रकी प्राप्तिके निमित्त।।

भावार्थ-दीन्ता लेहे तव ससार भोगकूं श्रसार जाणि श्रत्यंत वैराग्य उपजै है तैसे हो ताके श्रादिशव्दतें रोगोत्पत्ति मरणकालादिक जानना तिनिकालनिमें जैसे भाव होय तैसे ही संसारकूं श्रसार जाणि विशुद्ध सम्यग्दर्शनसिहत भया संता उत्तमवोधि जो जामे केवलज्ञान उपजै है वाके श्रिध दीन्ताकालादिककी निरन्तर भावनाकरणी, ऐसा उपदेश है।११०

श्रामें भावलिंग शुद्धकरि द्रव्यलिंग सेवनेका उपदेश करे हैं,—

सेवहि चडिवहलिंगं अञ्भंतरिंतगसुद्धिमावण्णो । बाहिरिंतगमकः होह फुडं भावरिह्याणं ॥१११॥

सेवस्व चतुर्विधिलिंगं श्रभ्यंतरिलगशुद्धिमापन्नः । बाह्यलिंगमकार्यं भवति स्फुटं भावरिहतानाम् ॥१११॥

श्रर्थ—हे मुनिवर । तू श्रभ्यंतरिलंगकी शुद्धि किह्ये शुद्धताकूं प्राप्त भया संता च्यार प्रकार वाह्यलिंग है ताहि सेवन किर जातें जे भावरिक्त हैं तानिक प्रगटपर्थे वाह्यलिंग श्रकार्य है, कार्यकारी नांही है।।

भावार्थ — ले भावकी शुद्धताकरि रहित हैं अपनी आत्माका यथार्थ अद्धान ज्ञान आचरण जिनके नाही तिनिके वाह्यलिंग कछू कार्यकारी नाही है, कारण पाय तत्काल विगडे हैं, तातें यह उपनेश हैं — पहलें भावकी शुद्धताकरि द्रव्यलिंग धारणां। सो यह द्रव्यलिंग च्यारि प्रकार कह्या, ताकी सूचना ऐसी जो-मस्तकका, डाढीका, मूं छका, केशाका तो लोच करना तीन चिह्न तो ये अर चौथा नीचले केश राखनां, अयवा वस्नका त्याग, केशनिका लोंच करना, शरीरका स्नानादिककरि

सस्कार न करनां, प्रतिलेखन मयूरिपच्छका राखना, ऐसेंभी च्यार प्रकार बाह्यलिंग कह्या है। ऐसें सर्व बाह्य बस्नादिककरि रहित नम्न रहनां, ऐसा नम्नरूप भावविशुद्धिविना द्दास्यका ठिकांना है अर कस्नू उत्तम फलभी नाही है॥ १११॥

श्रागें कहें हैं जो-भाव विगडनेंके कारण च्यार सज्ञा हैं तिनिकरि संसार श्रमण होय है, यह दिखावे हैं,—

आहार भययरिग्गहमेहुणसण्णाहि मोहिओसि तुमं। भमिओ संसारवणे अणाइकालं अणप्पवसो ॥११२॥

आहारभयपरिग्रहमैथुनसंज्ञाभिः मोहितः श्रसि त्वम् । अमितः संसारवने अनादिकालं श्रनात्मवशः ॥११२॥

श्रर्थ—हे मुने । तू श्राहार भय मैशुन परिग्रह ये च्यारि संज्ञा तिनि करि मोहित भया श्रनादिकालतें लगाय पराधीन भया संता स साररूप वनमें भ्रम्या ।।

भावार्थ — संज्ञा नाम वांछाका चेत रहनेंका है सो आहारकी दिशि भयकी दिशि मैथुनकी दिशि परिमहकी दिशि प्राणीक निरतर चेत रहे है, यह जन्मान्तरमें चली जाय है जन्म लेतेही तत्काल उघडे है, याहीके निमित्ततें कर्मनिका बंध करि संसारवनमें अमें है, तातें मुनिनिकू यह उपदेश है जो अब इनि संज्ञानिका अभाव करो।। ११२॥

आगै कहे हैं जो बाह्य उत्तरगुणकी प्रवृत्तिभी भाव शुद्ध करि

करणीं;—

बाहिरसयणतावणतस्मूलाईणि उत्तरगुणाणि। पालहि भावविसुद्धो पूघालाभै ण ईहंतो॥ ११३॥

१—सरकृत मुद्रित प्रतिमें "नई हंतो" ऐसा एक पद किया है जिसकी सरकृत 'अनीहमान." ऐसी की है।

चिंहः श्यनातापनतम् स्वादीन् उत्तरगुणान् । पालय भावविद्यद्वः पृजालाभं न ईहमानः ॥११३॥

श्रथं—हे गुनिबर ! न् भावकार विशुद्ध भया मंता पूजालाभाविषकृं न बाहुता मंता पाटा रायन श्रानायन एत्रमूखयोग धारना इत्यादिफ उत्त-रगुण हे तिनिकृं पोति ॥

मावार्थ—शीतकारुभे बाह्य चाँड सोधनां घँटना, मीन्मकार्त्तभें वर्षतके शिग्यर नृर्यसन्मुग ब्राह्मापनयोग धर्मा, वर्षांकार्त्तमें धृतके मूल योग धरमां जहा बृंड पृत्तपि पर्ड पीद भेली होय शरीग्परि पर्ड पहां विद्धू प्राप्तुकका भी सकन्य ब्राह्म शाय ग्रह्म इनिर्क्त त्यारि लेकि ये उत्तरगुर हैं तिनिका पालना भी भाव शुद्धिकरि करना। भावशुद्धि विना करें ती तरकाल विगर्ड ब्रार फल विद्धू नाही तार्ते भाव शुद्ध करि वरनेका उपदेश हैं। एमा ती न जानमां जो इनिका चाह्य परमां निपेध हैं, ये भी करने ब्रार भाव शुद्ध करना यह ब्राह्मय है। ब्राह्म केवल पूनालाभा दिक ब्रिधि ब्रावनी महत्तवा दिश्ययनेंचे ब्राधि करें ती वद्धू फलनाभकी प्राप्ति नाही है।। ११३॥

श्रार्गं नस्वकी मावना परनेंका उपदेस करें हैं;— भावहि पढमं तच्चं बिदियं तदियं चडत्थ पंचमयं। तियरणसुद्धो श्रप्पं अणाइणिहणं तिवस्तहरं॥ ११४॥

भावय प्रथमं वन्वं हितीयं तृतीयं चतुर्थं पंचमकम् । त्रिकरणशुद्धः श्रात्मान श्रनादिनिधनं त्रिवर्गहरम् ॥११४॥

श्रर्थ—हे मुने ! त् प्रथमतत्त्व जो जीवतत्त्व ताष्ट्रं भाय, यहरि द्वितीयतत्त्व जो श्रजीवतत्त्व ताष्ट्रं माय, यहरि तृतीयतत्व जो श्रास्त्रव-तत्त्व ताष्ट्रं भाय, बहुरि चतुर्थतत्त्व जो वंधतत्त्व ताष्ट्रं भाय, यहरि एच-मनत्त्व जो सवग्तत्व ताष्ट्रं भाय, बहुरि त्रिकरण कहिये मन वचन काय कृत कारित ख्रनुमोदनाकरि शुद्ध भया संता आत्माकू भाय. कैसा है आत्मा अनादिनिधन है, बहुरि कैमा है त्रिवर्ग कहिये धर्म अर्थ काम इनिका हरनेंवाला है।।

भावार्थ-प्रथम जीवतत्त्वकी भावना तौ स मान्य जीव दर्शन ज्ञानमयी चेतना स्वरूप है ताकी भावना करनीं पीर्झे ऐसा मैं हूं ऐसें आत्मतत्त्वकी भावना करनीं, वहुरि दूसरा अजीवतत्त्व है सो सामान्य अचेतन जड़ है सो पांच भेदरूप पहल धर्म अधर्म आकाश काल है इनिक्टूं विचारणें पीछै भावना करनीं जो ये मैं नांही हूं, बहुरि तीसरा श्रास्रवतस्य है सो जीव पद्धलके संयोगजनित भाव हैं तिनिसे अनाहि-कर्मसंबंधतें जीवके माव तौ रागद्वेष मोह हैं अर अजीव प्रदूतके माव-कर्मका उदयरूप मिथ्यात्व अविरत कपाय योग चे द्रव्य आस्रव हैं तिनिकी भावना करनीं जो ये मेरे होय हैं मेरे रागद्वेषमोह भाव हैं तिनि-हरि कर्मका बंध होय है तिनितें संसार होय है तातें तिनिका कर्ता न होना, बहुरि चौथा बधतत्त्व है सो मैं रागद्वेपमोहरूप परिग्रम्' हूं सो तौ मेरा चेतनाका विभाव है इनितें वधे हैं ते पुद्रल हैं अर कमें पुद्रल हैं अर कर्म पुरुत ज्ञानावरण श्रादि श्राठ प्रकार होय वंधे है ते स्वभाव प्रकृति स्थिति अनुभाग प्रदेशरूप च्यार प्रकार होय बवै हैं ते मेरे वि-भाव तथा पुरुवकर्म सर्व हेय हैं संसारके कारण है मोकू रागद्वेष मोहरूप त होना ऐसे भावना करनी, बहुरि पांचवा तत्व मंवर है सो रागद्वेषमोह-हप जीवके विभाव हैं तिनिका न होनां श्रर दर्शन ज्ञानहर चेतनाभाव थिर होना यह संवर है सो अपना भाव है अर याही करि पुत्रल कर्मजनित भ्रमण् मिटै है। ऐसै इति पांच तत्त्वनिकी भावना करनेमें आत्मतत्त्वकी भावना प्रधान है ताकरि कर्मकी निर्जरा होय मोच होय है, आत्मा भाव शुद्ध अनुक्रमतें होनां यह तौ निर्जरातत्त्व भया अर सर्व कर्मका अभाव होनां यह मोचतत्त्व भया। ऐसैं सात तत्त्वकी भावनां करनीं। याहीतें आत्मतत्त्वका विशेषण किया जो श्रात्मतत्त्व कैसा है-धर्म श्रर्थ काम इस त्रिवर्गका स्रभाव करे है याकी भावनाते त्रिवर्गतें न्यारा चौथा पुरु-

पार्थ मोच है सो होय है। बहुरि यह आत्मा ज्ञानदर्शनमयीचेतनास्वरूप श्रनादिनिधन है जाका श्रादि भी नांहीं श्रर निधन कहिये नाश भी नाही। बहरि भावना नाम बार बार श्राभ्यास करना चितवन करनेका है सो सन करि वचनकरि कायकरि आप करना तथा परकूं करावना करतेकू भला जानना, ऐसे त्रिकरण शुद्ध करि भावना करनी। माया मिथ्या निदान शल्य न राखर्णी, ख्याति लाभ पूजाका आशय न राखना ऐसें तत्वकी भावना करनेतें भाव शुद्ध होय हैं। याका उदाहरण ऐसा जो-स्री आदि इ द्रियगीचर होय तत्र ताकै विपें तत्व विवारना जो ये स्त्री है सो कहा है ? जीवनामक तत्वकी एक पर्याय है अर याका शरीर है सी पुद्रलतत्वकी पर्याय है अर यह हावभाव चेष्टा करें है सो या जीवके तौ विकार भया है सो आस्रवतत्व है अर बाह्य चेष्टा पुद्रलकी है, या विकारतें या स्त्री की आत्माक कर्मका वंध होय है, यह विकार याक न होयं तौ आस्रव वध याकै न होय। वहुरि कदाचित् में भी याकू देखि विकाररूप परिण्मू तौ मेरै भी आसव वंध होय तातें मोकूं विकाररूप न होना यह संवर तत्व है वनै तौ कक्कू उपदेश करि याका विकार मेटूं ऐसें तत्वकी भावनातें अपना भाव, अशुद्ध न होय तातें जो दृष्टि-गोचर पदार्थ आवै ताविषे ऐसे तत्वकी भावना राखणीं यह तत्वकी मावनाका उपदेश है।। ११४॥

आर्गें कहै हैं-ऐसेंं तत्वकी भावना जेतेंं नांही तेतें मोच नांही-

जाव ए भावइ तचं जाव ण चिंतेइ चिंनणीयाई। ताव ए पावइ जीवो जरमरणविवज्जियं ठाणं ॥११५॥

यावन भावयति तन्वं यावन चिंतयति चिंतनीयानि । तावन प्राप्नोति जीवः जरामरणविवजितं स्थानम् ११५ श्रर्थ—हे मुने । जैतें यह जीव श्रादि तत्विनकू नाही भावे है, बहुरि चितवन करने योग्यकूं नाही चिते हैं तेते जरा श्रर मरणकरि रहित जो स्थान मोन्न ताहि नांही पाये हैं॥

भावार्थ—तत्वकी भावना तौ पूर्वें कही सो चितवन करने योग्य धर्म शुक्तध्यानका विषयभूत सो ध्येय वस्तु अपनां शुद्ध दर्शनमयी चेतनाभाव अर ऐसाही अरहंत सिद्ध परमेष्ठीका स्वरूप ताका चितवना जेतें या आत्माक नांही, तेतें संसारतें निवृत्त होनां नांही, तातें तत्वकी भावना अर शुद्धस्वरूपका ध्यानका उपाय निरन्तर राखणा यह उप-देश है।। ११४।।

आगै' कहें हैं जो-पाप पुण्यका अर वंध मोत्तका कारण परिणाम हो है,-

पावं हवइ असेसं पुण्णमसेसं च हवइ परिणामा।
परिणामादो बंघो मुक्खो जिणसासणे दिहो ॥११६॥
पापं भवति अशेपं पुण्यमशेषं च भवति परिणामात्।
परिणामाद्वंधः मोत्तः जिनशासने दृष्टः॥ ११६॥

श्रथं—पाप पुर्य बंध मोक्तका कारण परिणामही कहा। तहां जीवके मिथ्यात्व विषय कथाय श्रशुमलेश्यारूप तीव्र परिणाम होय तिनितें तो पापास्रवका वंध होय है, बहुरि परमेष्ठीकी भक्ति जीवनिकी द्या इत्या- दिक मंदकषाय शुमलेश्यारूप परिणाम होय तातें पुर्यास्रवका बंध होय है, श्रर शुद्ध परिणामरहित विमावरूप परिणामतें वंध होय है। तहा शुद्धमावकें सन्मुख रहनां ताके अनुकूल शुभ परिणाम राखनें श्रशुभ परिणाम सर्वथा मेटनां, यह उपदेश है। ११६॥

आगैं पुर्य पापका बंध जैसे भावनिकरि होय तिनिकू कहै हैं,

तहां प्रथमही पापवंधके परिणाम कहे हैं;-

मिच्छत्त तह कसायाऽसंजमजोगेहिं असुहछेसेहिं। बंधइ असुहं कम्मं जिणवयणपरम्मुहो जीवो॥११७॥ मिध्यात्वं तथा कवायासंयमयोगैः श्रशुभलेक्यैः । वध्नाति श्रशुभं कर्म जिनवचनपराष्ट्राखः जीवः ॥११७॥

श्रर्थ—मिथ्यात्व तथा कषाय श्रर श्रसंयम श्रर योग ते कैसे, श्रशुभ है लेश्या जिनिमें ऐसे भाविन किर तो यह जीव श्रशुभ कर्मकूं बांधे है, कैसा जीव श्रशुभ कर्मकूं बांधे है-जिनवचनतें पराड्युख है सो पाप बाधे है।

भावार्थ — मिश्यात्व भाव तौ तत्वार्थका श्रद्धानरहित परिणाम है, बहुरि कषाय क्रोधादिक हैं, अर असयम परद्रव्यके प्रह्णाह्नप है त्याग- रूप भाव नांही, ऐसे इन्द्रियनिके विषयनितें प्रीति जीवनिकी विराधना- सिहत भाव हैं, योग मनवचनकायके निमित्ततें आत्मप्रदेशका चलनां है। ये भाव हैं ते जब तीत्रकषायसिहत कृष्णानील कापोत अशुभ लेश्या- रूप होय तब या जीवके पापकर्मका बध होय हैं। तहा पापबंध करनें वाला जीव कैसा है-ताक जिनवचनकी श्रद्धा नांही, इस विशेषण्का आशय यह जो अन्य मतके श्रद्धानीक जो कदाचित् शुभलेश्याके निमित्ततें पुष्यका भी बध होय तो ताकूं पापहीमें गिणिये, श्रर जो जिन आज्ञामें प्रवर्तें है ताक कदाचित् पापभी बंधे तो वह पुष्यजीवनिकी ही पित्तमें गिणिये है, मिथ्यादष्टीकूं पापजीवनिमें गिण्या है सम्यरदृष्टीकूं पुण्यजीवनिमें गिण्या है सम्यरदृष्टीकूं पुण्यजीवनिमें गिण्या है सम्यरदृष्टीकूं पुण्यजीवनिमें गिण्या है। ११७॥

श्रागैं यातैं उत्तरा जीव है सो पुष्य बांधे हैं ऐसैं कहें हैं;—
तिववरीओ बंधइ सुहकम्मं भावसुद्धिमावण्णो।
सुविह्पयारं बंधइ संखेपेणेव वज्जरियं॥ ११८॥

तद्विपरीतः वझाति शुभकर्म भावशुद्धिमापन्नः।
द्विविप्रकारं वझाति संद्वेपेग्यैव कथितम् ॥ ११८॥
स्वर्थ-तिस पूर्वोक्त जिनवचनका श्रद्धानी मिथ्यात्वरहित

सम्यग्दष्टी जीव है सो शुभ भर्मकू वाधे है कैमा है जीव भावनिकी जो विशुद्धि ताकूं प्राप्त है। ऐसें दोऊ प्रकार दोऊ शुभाशुभ कर्म वाधे है यह संदोपकरि जिन दह्या।।

भावार्थ-पूर्वे कहा जिनव चनते पगड मुख मिश्यात्वसिंहत जीव तिसते विपरीत कांड्रये जिन श्राह्माका श्रद्धानी सम्यग्द्रष्टो जीव है मो विश्रद्धभावकू प्राप्त भया शुभकमंकू बाधे है जाते याके सम्यक्तके माहात्म्यकरि ऐसे उज्ज्वल भाव हैं ताकिर मिथ्यात्वकी लार वंध होती पापप्रकृतिनिका श्रभाव है, कदाचित् किचित् कोई पापप्रकृति बधे है तिनिका श्रनुभाग मंद होय है कछू तीत्र पापफलका दाता नाही तातें सम्यग्द्रप्टी शुभकमहीका बाधनेवाला है। ऐसे शुभ श्रश्चभ कर्मके वंधका संनेपकरि विधान सर्वज्ञदेवन कहा है सो जानना।। ११९॥

श्रागैं कहै है जो-हे मुने । तू ऐसी भावनाकरि,-

णाणावरणादीहिं य अहिं कम्मेहिं वेढिओ य श्रहं। इहिजण इणिंह पयडमि श्रणंतणाणाइग्रणचित्तां ११९

ज्ञानावरणादिभिः च अष्टभिः कर्मभिः वेष्टितश्च अहं। दग्ध्या इदानीं प्रकटयामि अनंतज्ञानादिगुणचेतनां।।

श्रर्थ—हे मुनिवर । तू ऐसी भावनाकरि जो मैं ज्ञानवरणकू श्रादि लेकरि श्राठ कर्म हैं तिनितैं वेढचाहू यातै-इनिकु भस्मकरि श्रनतज्ञानादि गुरानिजस्वरूप चेतनाकूं प्रगट करू ॥

भावार्थ — श्रापकृ कर्मनिकरि बेढ्या माने श्रर तिनिकरि श्रनति ज्ञानादि गुण् श्राच्छादे माने तव तिनि कर्मनिका नाश करना विचारे, ताते कर्मनिका बंधकी श्रर तिनिका श्रमावकी भावना करनेका उपदेश है, श्रर कर्मनिका श्रभाव शुद्धस्वरूपके ध्यावनेंते होय है सो करनेका उपदेश है। कर्म श्राठ हैं ते ज्ञानावरण दर्शनावरण मोहनीय श्रतंशय ये तौ घातिया कर्म हैं, इनिकी प्रकृति सैंतालीस हैं, तिनिमें केवलज्ञाना- वरणते तो अनतज्ञान आच्छादित है, अर केवलदर्शनावरणते अनंत-दर्शन आच्छादित है, अर मोहनीयते अनंतसुख प्रगट न होय है अर अंतरायते अनतवीर्थ प्रगट न होय है सो इनिका नाश करनां। बहुरि च्यारि अघाति कर्म हैं तिनिते अव्याबाध अगुरुलघु सूद्मता अवगाहना ये गुण प्रगट न होय हैं, इनि अघातिकर्मनिकी प्रकृति एकसौ एक हैं। तिनि घातिकर्मनिका नाश भये अघाति कर्मनिका स्वयमेव अभाव होय है, ऐसे जाननां।। १९९॥

श्रागें इति कर्मिनिका नाश होनेकूं अनेक प्रकार उपदेश है ताकूं संचेपकरि कहे हैं,--

सीलसहस्सद्घारस चउरासीगुणगणाण लक्खाइं। भावहि अणुदिणु णिहिलं श्रमप्पलावेण किं बहुणा १२० शीलसहस्राष्टादश चतुरशीतिगुणगणोनां लक्षाणि। भावय श्रमुदिनं निखिलं श्रसत्प्रलापेन किं बहुना ॥१२०॥

श्रथ—शील तौ श्रठारह हजार भेदरूप है बहुरि उत्तरगुरा चौरासी लाख हैं तहा श्राचार्य कहै हैं जो—हे मुने । बहुत कूं ठे प्रलापरूप निर्श्वक वचनकरि कहा ? इनि शील निकूं श्रर उत्तरगुरानिकूं सर्वकूं तू निरन्तर भाय, इनिकी भावना चितवन श्रभ्यास निरन्तर राखि, इनिकी प्राप्ति होय तैसे करि ॥

भावार्थ-श्रात्मा जीवनामा वस्तु है सो अनंतधम स्वरूप है, संदोप करि याकी दोय परिखित हैं, एक स्वाभाविक एक विभावरूप । तामें स्वाभाविक तौ शुद्धदर्शनज्ञानमयी चेतनापरिखाम है; अर विभावपरिखाम म कम के निमित्ततें हैं, ते प्रधानकरि की मोहकर्मके निमित्ततें भये संदोप करि मिध्यात्व रागद्धेप हैं तिनिके विस्तारकरि अनेक भेद हैं । बहुरि अन्यकर्मके उद्यकरि विभाव होय है तिनिमें पौरुप प्रधान नांही तातें उपदेश अपेदा ते गौस हैं। ऐसे ये शीस अर उत्तरगुरा स्वभाव विभाव

परिणातिके भेदतें भेदरूपकरि कहे हैं, तहा शीलकी ती दोय प्रकार प्ररूपिणा है— एकतौ स्वद्रव्य परंद्रव्यके विसाग अपेना, है अर स्त्रीके संसर्गकी श्रपेचा है। तहां परद्रव्यका संसर्ग मन वचन कायकरि होय अर कृत कारित श्रनुमोदनाकरि होय सो न करणां, इनिकू परस्पर गुणें नव भेद होंय। बहुरि आहार, भय, मैथुन, परित्रह ये चार सज़ा हैं इनिकरि परद्रव्यका संसर्ग होय हैं ताका न होनां यातें नवभेदिनकू च्यार सज्ञानिते गुर्णे छत्तीस होय । बहुरि पाच इंद्रियनिके निमित्ततें विपय-निका संसर्ग होय है तिनिकी प्रवृत्तिका अभावरूप पाच इंद्रियनिकरि छत्तीसकूं गुर्णे एकसी अस्सी होय हैं। बहुरि पृथ्वी, अप, नेज़, वायु, मत्येक साधारण ये तौ एकेंद्रिय अर द्वीन्द्रिय त्रींद्रिय चतुरिंद्रिय पर्चे-द्रिय ऐसे दशभेदरूप जीवनिका संसर्ग इनिकी हिंसारूप प्रवर्तनेतें परिखाम विभावरूप होय हैं सो न करणा, ऐसें एकसी अस्ती भेदनिकूं द्शकरि गुर्गों अठारासे होय। बहुरि कोघादिक कषाय अर असंयम परिगामतै परद्रव्यस बंधी विभावपरिगाम होय हैं तिनिके श्रभावरूप दश लक्त्या धर्म हैं तिनितें गुर्णे अठारह हजार होय हैं। ऐसे परद्रव्यके संसर्गरूप कुशीलके अभावरूप शीलके अठारह हजार भेद हैं इनिके पाले परम ब्रह्मचर्य होय हैं, ब्रह्म किह्ये आत्मा ताविपें प्रवर्त्ता रमना ताक बहाचर कहिये है।

बहुरि स्त्रीके संसर्गकी अपेचा ऐसे है, स्त्री दोय प्रकार, तहां अचे-तन स्त्री तो काष्ट पाषाण लेप कहिये चित्राम ये तीन मन अर काय इति दोयकरि ससर्ग होय, इहां वचन नाही तातें दोयकरि गुणो छह होय। बहुरि कृतकारित अनुमोदनाकरि गुणों अठारह होय। बहुरि पांच इन्द्रियनिकरि गुणों निन्दे होय। बहुरि द्रव्य भावकरि गुणे एक सौ अस्ती होय। बहुरि कोघ मान माया लोभ इनि च्यार क्षायनिकरि गुणों सातसेवीस होय। बहुरि चेतन स्त्री देवी मनुष्यणी तियंचणी ऐसे तीन, सो इनि तीननिने मन वचन कायकरि गुणों नव होय। तिनिकृ कृत कारित अनुमोदनाकिर गुणें सत्ताईस होय। तिनिकूं पांच इन्द्रिय-नितें गुणें एकसी पेंतीस होय तिनिकूं द्रव्य अर मान इनि दोयकिर गुणें दोयसे सत्तरि होय। तिनिकूं च्यार संझाते गुणे एक हजार अरसी होय। इनिकूं अनंतानुबंधी अप्रत्यास्यानावरण प्रत्यास्यानावरण संडव-लत कोध मान माया लोभ इनि सोलह कपायनितें गुणें सतराहजार दोयसे अस्ती होय है। ऐसें अचेतनक्षीके सातसेवीस मिलाये अठारह हजार होय हैं, ऐसें स्नीके संसगतें विकार परिणाम होय ते कुशील हैं इनिका अभावहूव परिणाम ते शील हैं याकूं भी ब्रह्मचर्यसंझा है।।

बहुरि चौरासी लांद्र उत्तरगुण एसे हैं जो आत्माके विभाव परिणा-मनिके बाह्यकारणनिकी अपेका भेद होय है, तिनिके अभावकृप ये गुरा-निके भेद हैं, तिनि विभावनिका संनेपकरि भेदनिकी गणना ऐसें;— हिंसा १ अनृत २ स्तेय ३ मैथुन ४ परिग्रह ४ कोध ६ मान ७ माया न लोभ ९ भय १० जगुण्सा ११ श्रास्ति १२ शोक १३ मनोद्धत्व १४ वचनदृष्टस्व १४ कायदृष्टस्व १६ मिश्यास्य १७ प्रमाद १८ पेशून्य १९ श्रज्ञान २० इन्द्रियनिका श्रनुयह २१ ऐसे इक्ट्रेस दोप है, तिनिक श्रतिकंम व्यतिक्रम अतीचार अनाचार इनि च्यारनितें गुर्णे चौरासी होये हैं। बहुरि पृथ्वी अप तेज बाग्र प्रत्येक साधारण ये तो यावर एकेंद्रिय जीव छह अरं विकल तीन पंचेंद्रिय एक ऐसे जीवनिका दश भेद तिनिका परस्पर आएं-भर्ते घात होत परस्पर गुर्णे सी (-१००) होय इनिते चौरासीकं गुर्णे चौरासी सौ होय है। बहुरि तिनिकूं दश शीज विराधनातें गुर्यो चौराशी हजार होय, तिनि दशके नाम-स्रीमंसर्ग १ प्रष्टासमोजन २ गधमाल्यका प्रहर्ण ३ शर्यनासन सुन्दरका भहेरा ४ भूपराका मंडन ४ गीतवादित्रका प्रसंग ६ घनका सप्रयोजन ७ कुशोलका संसर्ग म राज-सेवा ९ रात्रिसंचरण १० ये दश शील विराधना हैं। महरि तिनिक्'-आकोचनाके दश दोष हैं जो गुरुनि पासि क्रो दोवनिकी आकोचना

. . 25 - 7 - 7 - 7

करें मी सरल होय न करें के कू शल्य राखे ताके दश भेद किये हैं तिनितें गुर्णे श्राठ लाख चालीस हजार होय है। बहुरि श्रालोचनाकू आदि देय प्रायधित्तके भेद है तिनितें गुणें चौरासीलाख होय है। सो सर्व दोपनिके भेद है इनिका ध्यभावते गुए है इनिकी भावना राखे चितवन श्रभ्यास राखे इनिकी संपूर्ण प्राप्ति होनेंका उपाय राखे, ऐसें, इनिकी भावनाका उपदेश है। श्राचार्य कहे हैं जो बारबार बहुत वच-नके प्रलाप करि तौ कछू साध्य नांही जो कछू आत्माके भावकी प्रवृत्तिके व्यवहारके भेद है तिनिक गुग संज्ञा है तिनिकी भावना राखणी बहुरि इहां एता और जानना जो - गुणस्थान चौदह कहे हैं तिस परि-पाटीकरि गुगा दोषनिका विचार है। तहा मिथ्यात्व सासादन मिश्र इनि तीननिर्में तौ विभावपरणतिही है तहां तौ गुणका विचार नांही। बहार श्रविरत देशविरत आदिमें गुणका एकदेश आवे है, तहां श्रविरतमें मिथ्यात्व अनतानुवंधी कषायके अभावरूप गुणका एकदेश सम्यक अर तीत्र राग द्वेषका अभावरूप गुण आवे है, बहुरि देश विरतमें कबू जतका एकदेश आवे है। अर प्रमत्तमें महाजतरूप सामायिक चारित्रका एकदेश आवे है जातें पापसंबंधी तो राग द्वेष तहां नाही परन्तु धर्मे सम्बन्धी राग श्रर सामायिक राग द्वेषका श्रमावका नाम है तातें सामा-यिकका एकदेशही कहिये, अर इहां स्वरूपके सन्मुख होनेविषें कियाकाडके संबंधतें प्रमाद है तातें प्रमत्त नाम दिया है। बहरि अप्रमत्तविषें स्वरूप साधनेंविषें प्रमादसौ नांही परन्तु कब्रू स्वरूपके साघनेंका राग व्यक्त है तार्तें तहांभी सामायिकका एकदेशही कहिये। बहुरि अपूर्वकरण अनिवृत्तिकर-ग्विषें राम ज्यक्त नांही अञ्यक्तकषायका सद्भाव है तार्ते सामायिक चा-रित्रकी पूर्णता कही। बहुरि सूद्दमसांपराय है सो अन्यककषायभी सूद्रम रहिगई तार्ते याका नाम सूदमसांपराय दिया। बहुरि उपशांतमोह चीण-मोहिवर्षे कवायका अभावही है तातें जैसा आत्माका मोहिवकाररहित शुद्ध स्वरूप या ताका अनुभव भया तार्ते यथाख्यात चारित्र नाम पाया, ऐसें मोहकर्मके अभावकी अपेचा ती तहांही उत्तरगुणनिकी पूर्णता कहिये

परन्तु शारताका स्वरूप श्रनंतद्वानादि स्वरूप है सो पातिक मंके नारा भने स्वतंतद्वानादि प्रमट होग तक समीगक्षेत्रका कहिये तहां भी कर्य गीमनिकी प्रमृत्ति है गार्न श्रमंत्रकों क्षेत्र गीमनिकी प्रमृत्ति है गार्न श्रमंतिकी प्रमृत्ति विदि श्रम्यां स्वरूप श्रामंतिकी प्रमृत्ति विदि श्रम्यां स्वरूप श्रीमंतिकी प्रमृत्ति विदि श्रम्यां स्वरूप होग होग जाप है तप श्रीमंतिकार प्रमृत्ति निकार पूर्ण कार्यन प्रमृत्ति स्वरूप श्रमंत्र प्रमृत्ति स्वरूप श्रमंत्र प्रमृत्ति स्वरूप स्वरूप स्वरूप स्वरूप श्रमंत्र स्वरूप श्रमंत्र स्वरूप श्रमंत्र स्वरूप श्रमंत्र स्वरूप स्वर

भार्त भेदनिका विकन्दर्भे रहित होत प्यान करनेका उपदेश करे हैं;--

भागहि प्रस्मे सुके प्यष्ट रउदं च भाग मुत्तृण । कहर झाटपाट्टं इमेण जीवेण चिरकाछ ॥ १२१॥

ध्याय धर्म्य शुक्तं आर्च गैहं न ध्यानं मुक्ता। गैहार्चे ध्याते खनेन जीवेन विग्कालम् ॥ १२१ ॥

अर्थ— है मुने ! तृ आनंग्रेड प्यानकु दाहि न्यर गुजायान है विनिद्दि प्याय जार्वे ग्रेड कर आनंश्यानगी या जीवने स्थनाविते स्ताय बहुदकान ध्याये ॥

भाषार्थं—चार्चराँद्र ध्यान की श्राणुम हैं संमारके कारण हैं तहां ये दोप ध्यान की जीवके बिना उपदेशही अनाहितें प्रयत्तें हैं गार्ने विनिकृष् खोढ़नें का उपदेश है। यहिर धर्मशुक्त ध्यान है ते स्वर्ग मोशके कारण हैं इनिकृ कप्रहूँ ध्याये नांद्रों तार्ने विनिकृष्ट्र ध्यावनें का उपदेश हैं। तहा ध्यान का स्वरूप एकामिंवतानिरोध कहा। है—तहां धर्मध्यानमें तो धर्मानुरामका सदाव है सो धर्मके मोलमार्गके कारणियमें सामसिहत एकामिंवतानिरोध होय है तार्ने शुभरागके निमित्तर्ते पुष्यबंधमी होय है अर बिशुद्धताके निमित्तर्ते पापकर्मकी निजरामी होय है। बहुरिशुक्तध्यानमें

श्राठवे नवमें दशमे गुण्स्थान ती अन्यक्तराग है तहाँ अनुभव अपेता उपयोग उड़वल है तातें शुक्तनाम पाया है अर यातें अपिक गुण्स्थान निमें राग कपायका अभावही है तातें सर्वधाही उपयोग उड़वल है तहा श्रां स्थान युक्तही है। तहां एता विशेष और है जो उपयोगका एकामपणां रूप ध्यानकी स्थिति अन्तमुहूर्त भी कही है तिस अपेता तेरमें चौटमें गुण्स्थान ध्यानका उपचार है अर योग्कियाके थमनकी अपेता ध्यान कहा है। यह शुक्तध्यान कमें की निजराकरि जीवक मेन प्राप्त करें है, ऐसें ध्यानका अपेरा जानना ॥ १२९॥

आ, में कहे हैं यह ध्यान भावलिंगी मुनिनिकूं मोत्त वरे हैं;— जे के विंदे व्वसमणीं इंदियसहस्त्राउला ए छिंदंति। छिंदंति भावसवणा झाणकुठारेहिं भवरुक्वं॥ १२२॥

ये केऽपि द्रव्येश्रमणा इन्द्रियसुखाकुलाः न छिंदन्ति । छिन्दन्ति भावश्रमणाः ध्यानकुठारैः भवद्यतम् ॥१२२॥

श्रर्थ — केई द्रव्यितिगी अमगा हैं ते तौ इन्द्रियसुखिष विषे व्याक्रत हैं तिनिके,यह धर्मशुक्तध्यान होयं नाही ते तौ संसाररूप वृचके काटनेकूं समर्थ नांही हैं, बहुरि जे भावितिगी अमगा हैं ते ध्यानरूप कुहाडेनिकरि, संसाररूप वृच्छू कार्टें हैं॥

भावार्थ — जे मुनि द्रव्यिता तो धारें — हैं परन्तु परमार्थमुखका अनुभव जिनिके न भया तातें इस जोक परलोकविसें इन्द्रियनिका मुख हिलूं चाहें हैं तपश्चरणादिक भी याही अभिजावतें करें हैं तिनिके धर्म शुक्तक्यान काहे तें होय ? न होय, बहुरि जिनिमें परमार्थ मुखका उपाय धर्म शुक्तक्यान है ताकू करि ससारका अभाव करें हैं तातें भावित्यो होय ध्यानका अभ्यास करनां ॥ १९२॥

जह दीवो गव्भहरे सामयवाहाबिवज्ञिओ जलह । तह रायानिलरहिस्रो झाणपईवो वि पज्जलह् ॥ १२२ ॥ यथा दीपः गर्भगृहे माहत्वाधाविवजितः ज्वलि ।

तथा रागानिलरहितः ध्यानप्रदीपः ऋषि प्रज्ञनति ॥

मार्थ-जिसें शिषक है मो गर्भगृह कि से जहा पवनका संगार नांही ऐसा मध्यका घर नाविषें पवनकी वाधाकरि गहित निश्रल भया उद्ययनें है उद्योत करें है तैनें मंनरग मनिष्यें रामक्त्यी पवनकरि रित ध्यानम्पी दीपक भी प्रवर्शन है एकाम होय ठहरें है म्यात्मनपक्त प्रकाम है।।

भावार्थ-पूर्वे पद्या था जो इन्द्रियमुग्दर्भार न्यावुल है तिनिके शुभ ध्यान न होय है ताका यह दीवकका स्ट्रान्त हैं न्यान है तिनिके ध्यानहरी सुग्दियें जो रागः सोही भई पत्रन सो विद्यमान है तिनिके ध्यानहरी दीवक केंदें निर्वाय स्त्रोत करें? न करें, खर जिनिके यह रागहरूप पत्रन वाद्या न करें तिनिके ध्यानकप दीवक निश्नन दहरें है।। १२३॥

धारी कहे हैं-जो ध्यानिवर्ष परमार्थ ध्येय शुद्ध प्रात्माका स्वक्ष है तिसरवरूपवे ध्याराधनेविर्षं नायक प्रधान तंच परमेष्टी हैं तिनिक् यावनां, यह उपदेश करें हैं;—

भायहि पंच वि गुरवे मगलचडमरणलोयपरियरिए । णरसुरखेयरमहिए श्राराहणणायगे वीरे ॥ १२४॥

ध्याय पंच श्रापि गुरुन् मंगलचतुः शरणपरिकरितान् । नग्सुरखेचरमहितान् श्राराधनानायकान् वीरान् ॥१२४॥

श्चर्य—हे मुने 'तू पंच गुरु कहिये पंच परमेष्ठी हैं तिनहिं ध्याय, इंहां 'श्रिप' शब्द है मी शुद्धातमः स्वरूपके ध्यानकृ' सूचे हे,'ते पच पर्र-मेष्ठी केंसे हैं—मंगल कहिये पापका गालए। अथवा सुलकृ। देना श्वर चित्रारण किहये च्यार शरण धर लोक किहये लोकके प्राणी तिनिकरि घरहत सिद्ध साधु केवलि प्रणीत धर्म ये परिकरित किहये परिवारित हैं युक्त हैं, वहुरि नर सुर विद्याधरित कि सिहत हैं पूज्य हैं लोकोत्तम कहै हैं, बहुरि आराधनाके नायक हैं, बहुरि वीर हैं कर्मनिके जीतनेंकूं सुभ ट हैं तथा विशिष्ट लद्दमीकूं प्राप्त हैं तथा देहें, ऐसे पंच परम गुरुकूं ध्याय।।

भावार्थ—इहां पच परमेष्ठीकूं ध्यावनां नहा। तहां ध्यानविपें विष्ठके निवारनेवाले च्यार मंगलस्वरूप कहे ते येही हैं, वहुरि च्यार शरण श्रर लोकोत्तम कहे हैं ते भी इनिहीकूं कहे हैं, इनिसिवाय प्राणीकू श्रन्य शरणा रचा करनेवाला भी नाहीं है, श्रर लोकविषें उत्तमभी येही हैं। वहुरि श्राराधना दर्शन ज्ञान चारित्र तप ये च्यार हैं ताकै नायक स्वामीभी येही हैं, कर्मनिकूं जीतनेवालेभी येही हैं। तातैं ध्यानके कर्ताकू इनिका ध्यान श्रेष्ठ है, शुद्धस्वरूपकी प्राप्ति इनिहीके ध्यानते होय है तातें यह उपदेश है।। १२४।।

त्रागैं ध्यान है सो ज्ञानका एकाम होना है सो ज्ञानका अनुभवन का उपदेश करें हैं,—

णाणमयविमलसीयलसलिलं पाऊण भविय भावेण। बाहिजरमरणवेयणडाहविमुक्षा सिवा होति ॥ १२५॥

ज्ञानमयविमलशीतलसलिलं प्राप्य भव्याः भावेन । व्याधिजरामरणवेदनादाहविष्ठकाः शिवाः भवन्ति ॥

श्रर्थ—भन्यजीव हैं ते ज्ञानमयी निर्मल शीतल जल है ताहि सम्यक्त्वमावकरि सहित पीयकरि श्रर न्याधित्वरूप जो जरा मरणताकी बेदना पीड़ा ताहि भरम करि मुक्क कहिये-संसारतें रहित शिर्य किने परमानंद सुखरूप दोय हैं। भावार्थ-जैसे निर्मल भर शीतल ऐसे जलके पीये पित्तका दाह-रूप व्याघि मिटे घर साता होय है तैसे यह झान है सो जय रागादिक-मलतें रहित निर्मल होय श्रर खाकुलतारहित शांतभावरूप होय ताकी भावनाकरि रुचि श्रद्धा प्रतीतिकरि पीचे यासूं वन्मय होय तो जरा मरण-रूप टाह वेदना मिटि लाय घर संसारतें निष्ट त होय सुखरूप होय, तातें भव्यजीवनिकृं यह उपदेश है जो झानमें लीन होहू ॥ १२४॥

आगें कहे हैं जो —या ध्यानरूप श्रिकिर संसारका योज श्राठ कर्म एक बार दग्ध भये पीहें फेरि मसार न होय है, सो यह यीज भाव-मुनिके दग्ध होय है;—

जह बीयिमिय दङ्ढे ए वि रोहर अंकुरो य महिथीढे। तह कम्मवीयदङ्ढे मवंकुरो भवसवणाणं॥ १२६॥

यथा बीजे च दग्धे नापि रोहति श्रंकुरश्र महीपीठे। तथा कर्मनीजदग्धे भवांकुरः भावश्रमणानाम् ॥ १२६॥

अर्थ-जेसें पृथ्वीके स्थलियें वीज द्रश्य होनें संतें तिसका अंकुर है सो फेरि नाही ऊगे है तैसें जे भाविलगी श्रमण हैं तिनिके संसारका कर्मरूपी वीज द्रश्य हो जाय है, यातें संसारक्ष्य श्रकुरा फेरि नांही होय है।।

भावार्थ—संसारका बीज झानावरणादिक कमें है सो कमें भाव-श्रमण्के ध्यानरूप श्रमिकरि दग्ध हो जाय है तातें फेरि संसाररूप श्रंकुरा काहेतें होय ? तातें भावश्रमण होय धर्म शुक्तध्यानतें कमें का नाश करनां योग्य है, यह उपदेश है। कोई सर्वधा एकाती श्रन्यधा कहे जो कमें श्रनादि है ताका श्रंत भी नांही, साका यह निपेश भी है, बीज श्रनादि है सो एक बार दग्ध भये पीछें फेरि न उगे तैसें जानना ॥ १२६॥

मार्गे संदोपकरि उपदेश करे हैं,-

·भावसवणो वि पावइ सुक्खाइं दुहाइं दव्वसवणो य। इय णाउं गुणदोसे भावेण य संजुदो होडू :। १२७॥

भावश्रमणः श्रिप प्रामोति सुखानि दुःखानि द्रव्यश्रमण्य। इति ज्ञात्वा गुणदोपान् भावेन च संयुतः भव ॥ १२७॥

श्रथं—भावश्रमण तौ सुखिनकू' पावै है बहुरि द्रव्यश्रमण है सो दु.खिनकू' पावे है ऐसें गुण दोपनिकू जाणि हे जीव तू भावकरि सयुक्त सयमी होहु ।।

भावार्थ—सम्यग्दर्शनसिंहत तौ भावश्रमण होय है सो समारका श्रभावकरि सुखिनकूं पावे है, श्रर मिथ्यात्वसिंहत द्रव्यश्रमण भेपमात्र होय है सो संसारका श्रभाव न किर सके है तातैं दु'खिनकूं पावे है यातें उपदेश करे हैं जो दोऊका गुण दोप जाणि भावसयमी होना योग्य है, यह सर्व उपदेशका सन्तेप है।। १२७॥

श्रागें फेरि भी यादीका उपदेश श्रर्थरूप सच्चेपकरि कहै है,— तित्थयरगणहराइं अञ्भदयपरंपराइं सोक्स्लाइं। पानंति भावसहिया संखेवि जिणेहिं वज्जरियं॥१२८॥

तीर्थकरगणधरादीनि श्रभ्युदयपरंपराणि सौख्यानि । प्राप्तुवंति भावश्रमणाः संवेषेण जिनैः मणितुम् ॥१२८॥

श्रर्थ—जे भावसहित मुनि हैं ते अभ्युदयसहित सीर्थं कर गण्धर श्रादि पदवीके सुख तिनिकूं पार्वें हैं यह संचेपकरि कहा है।।

मावार्थ—तीर्थं कर गण्धर चक्रवर्ती ब्रादि पदवीके सुख बहे ब्रास्त्रु-द्यसंहित हैं तिनहिं भावसहित सम्बंग्दृष्टी मुनि हैं ते पार्वे हैं, यह सब उपदेशका संचेपकरि उपदेश कहा है ताते भावसहित मुनि होना योग्य है।। १२८॥ आगों आचार्य कहै हैं जो जो भावश्रमण हैं ते धन्य हैं तिनिकूं हमारा नमस्कार होहू,—

ते घण्णा ताण एमो दंसणवरणाणचरणसुद्धाणं। भावसहियाण णिचं तिविहेण पण्डमायाण ॥१२९॥

ते धन्याः तेभ्यः नमः दर्शनवरज्ञानचरणशुद्धेभ्यः । भावसहितेभ्यः नित्यं त्रिविधेन प्रणष्टमायेभ्यः ॥१२९॥

श्रर्थ—श्राचार्य कहें हैं जो-जे मुने सम्यग्दर्शन श्रेष्ठ विशिष्ट ज्ञान श्रर निर्दोष चारित्र इनिकरि शुद्ध हैं याहीते भावकरि सहित हैं, बहुरि प्रग्रप्ट भई है माया कहिये कपटपरिणाम जिनिके ऐसे हैं ते धन्य हैं तिनिके श्रिथे हमारा मन वचन कायकरि सदा नमस्कार होहु ।।

भावार्थ —भावतिगीनिमें दर्शन ज्ञान चारित्रकरि जे शुद्ध है तिनिकी श्राचार्यनिकें भक्ति उपजी है तातैं तिनिकूं धन्य किहकरि नमस्कार किया है सो युक्त है, जिनिके भोज्ञमार्गविषें श्रनुराग है जे तिनिमें मोज्ञमार्गकी प्रवृत्तिमें प्रधानता दीखे तिनिकूं नमस्कार वरे ही क्रैं॥ १२९॥

श्रागै कहै हैं-जे भावश्रमण हैं ते देवादिककी ऋदि देखि मोहकू प्राप्त न होय है,—

इड्डिमतुलं विउव्यय किण्णराँकंपुरिसअमरखयरेहिं। तेहिं विण जाइ मोहं जिणभावणभाविओ धीरो॥१३०॥

ऋद्भिमतुलां 'विक्क्षंद्भिं: किनरिकंषुरुपामरंखचरै: । तैरपि न याति मोहं जिनमावनामावित: धीर:-॥१३०॥

श्रथ-जिनभावना जो सम्यक्त्वभावना ताकरि वासित जो जीव है सो किनर किंपुरुष देव श्रद कल्पवासी देव श्रद विद्याधर इनिकरि विकि

१-सस्कृत मुद्रित प्रतिमें 'विकृता' ऐसा पाठ है।

यारूप विस्तारी जो श्रातुंल ऋदि तिनिकरि मोहकूं प्राप्त न होय है जातें कैसा है सम्यग्द्रष्टी जीव—धीर है दढबुदि है नि शिकत श्रंगका धारक है।।

भावार्थ—जिसके जिनसम्यक्तव दृढ है तिसके संसारकी ऋदि तृण-वत् है परमार्थसु बहीकी भावना है विनाशीक ऋदिकी वांछा काहेकूं होय ? ॥ १३०॥

श्रागें इसहीका समर्थन है जो- ऐसी ऋदि ही न चाहै तौ श्रन्य सांसारिक सुखकी कहा कथा ?,—

किं पुण गच्छइ मोहं णरसुरसुक्खाण अप्पसाराणं। जाणंतो परसंतो चितंतो मोक्ख सुणिधवलो॥१३१॥

किं पुनः गच्छति मोहं नरसुरसुखानां ऋलपसाराणाम् । जानन् पश्यन् चिंतयन् मोत्तं मुनिधवलः ॥ १३१ ॥

श्रथं—सम्यग्दष्टी जीव पूर्वोक्त प्रकारकी ही ऋदिकूं न चाहै तौ सुनिधवल किह्ये सुनिप्रधान है सो श्रन्थ जे मनुष्य देवनिके सुख भोगादिक जिनिमें श्रल्पसार-ऐसे जिनिविपें कहा माहकूं प्राप्त हाय ? कैपा है सुनिधवल-मोक्तकूं जानता है तिसहीकी तरफ दृष्टि है तिस-हीका वितवन करें है।

भावार्थ — जे मुनिप्रधान हैं तिनिकी भावना मोत्तके मुखनिमें है ते बड़ी बड़ो देव विद्याधरनिकी फैलाई विकियाऋदि विपेंही लालसा न करे तो किंचित्भात्र विनाशीक जे मनुष्य देवनिका भोगादिकका सुख तिनिविषें वाछा कैंसें करें ? न करें ॥ १३१॥

आगें उपदेश करे हैं जो-जेतें जरा आदिक न आवें ते तें अपनां हित करी;-

उत्थरइ जा ण जरओ रोयग्गी जा ण डहइ देहउडिं। इंदियबलं न वियलइ ताव तुमं क्रणहि ऋप्पहियं॥१३२॥

आक्रमते यावन जरा रोगाग्नियीवन दहति देहकुटीम् । इन्द्रियबलं न विगलति तावत् त्वं कुरु आत्महितम् ॥१३२॥

श्चर्य — हे मुने ! जेतें तेरै जरा गृद्धपणा न श्रावै बहुरि रोगरूप श्राप्त तेरी देहरूप कुटीकूं जेतें दग्ध न करै बहुरि जेतें इन्द्रियनिका बल न घटें तेतें श्रपना हितकू करि ।।

भावार्थ—वृद्ध श्रवस्थामें देह रोगनिकरि जर्जरी होय इंद्रिय चीण पड़े तब श्रसमर्थ भया इस लोकके कार्य उठनां बैठना भी न करि सकै तब परलोक संबधी तपश्चरणादिक तथा ज्ञानाभ्यास स्वरूपका श्रवुभवा-दिक कार्य कैसें करै तातें यह उपदेश है जो-जेतें सामध्य है तेतें श्रानां हितरूप कार्य करिल्यो ॥ १३२॥

आगें अहिंसाधर्मका उपदेश वर्णन करे हैं;-

छजीव षडायदणं णिच्चं मणवयणकायजोएहिं। कुरु दय परिहर मुणिवर भावि श्रपुच्वं महासन्तं ॥१३३॥ वट्जीवान् षडायत्नानां नित्यं मनोवचनकाययोगैः। कुरु दयां परिहर मुनिवर भावय श्रपूर्वं महासन्त्वम् ॥१३३॥

श्रर्थ—हे मुनिवर । तू ब्रह्कायके जीवनिकी द्याकरि, बहुरि छह श्रनायतनकूं परिहरि छोडि, कैसें छोडि—मन वचन कायके योगनिकरि छोडि; बहुरि श्रपूर्व जो पूर्वें न भया ऐसा महासत्त्व किंदे सर्व जीव-निर्में व्यापक महासत्त्व चेतनाभाव ताहि भाय ॥

१—मुद्रित संस्कृत प्रतिमें 'महासत्त' ऐसा सबोधनपद किया है जिसकी संस्कृत 'महासंद्व' है।

सुदित संस्कृते प्रतिमें 'वर्जी वपडायतनानां' एक पद किया है ।

भावार्थ — अनादिकालतें जीवका स्वरूप चेतनास्वरूप न जाएया तातें जीवनिकी हिंसा करी ताते यह उपदेश है जा अव जीवात्माका स्वरूप जािए छह कायके जीवनिकी द्या करि। बहुरि अनादिहीतें आप्त आगम पदार्थका अर इनका सेवनेंवालाका स्वरूप जाएया नाही तातें अनाम आदि छह अनायतन जे मोचमार्गके ठिकाणे नांही तिनिकूं भले जाांग सेवन किया तातें यह उपदेश है जो अनायतनका परिहार करि जीवका स्वरूपका उपदेशक ये दोऊदी तें पूर्वें जाणे नाहीं, भाया नाहीं तातें अब भाय, ऐसा उपदेश है।। १३३।।

श्रागें कहै हैं जो—जीवका तथा उपदेश करनेंवालाका स्वरूप जाएया विना सर्वजीवनिके प्राणिनका श्राहार किया ऐसें दिखावे हैं;— दस्बिहपाणाहारो अणंतभवसायरे भमंतेण ॥ श्रोयसुहकारणडं कदो य तिविहेण सयलजीवाणं ॥१३४

दश्विधप्राणाहारः अनंतभवसागरे अमता। भोगसुखकारणार्थं कृतश्च त्रिविधेन सकलजीवानां॥

त्रर्थ-हे मुने । ते अनतभवसागरमें अमृता सकल त्रस थावर जीवनिके दशविध प्राण्णिका आहार, भीग सुबके कारणके अर्थि मन वचनकायकरि किया।।

भावार्थ — अनादिकालतें जिनमतका उपदेशविना अज्ञानी भया तें अस्थावर जीवनिके प्राण्तिका आहार किया तार्ते अब जीवनिका स्वरूप जांणि जीवनिकी द्या पालि भोगाभिलाप छोडि, यह उपदेश है ॥१३४॥ फेरि कहे हैं — ऐसे प्राणीनिकी हिंसाकरि संसारमें अमिकरि

दु ख पाया;— पाणिवहेहि महाजस चडरासीलक्खजोणिमज्झिम्। उप्पजंत मरंतो पत्तोसि- निरंतरं हिन्नुक्खं ॥ १३५॥ प्राणिविधेः महायशः । चतुरशीतिलचयोनिमध्ये । उत्पद्यमानः म्रियमागाः प्राप्तोऽसि निरंतरं दुःखम् ॥१३४॥

श्रर्थ-हे मुने ! हे महायश ! तैं प्राणीनिके घातकरि चौरासी लाख योनिके मध्य उपजतें श्रर मरतें निरतर दु.ख पाया ॥

भावार्थ — जिनमतके उपदेश विना जीवनिकी हिंसा किर यह जीव चौरासी लाख योनिमें उपजे है अर मरे है. हिंसाते कमेंवध होय है, वर्मवधके उदयते उत्पत्तिमरण्ह्य संसार होय है, ऐसे जन्म मरण् का दुःख सहै है ताते जीवनिकी द्याका उपदेश है।

ष्ट्रागै तिस दयाहीका उपदेश करे है,-

जीवाणमभयदाणं देहि सुणी पाणिभूयसत्ताणं। कल्लाणसुहणिमित्तं परंपरा तिविहसुद्धीए ॥ १३६॥

जीवानामभयदानं देहि मुने प्राणिभूतसस्वानाम् । कल्याणमुखनिमित्तं परंपरया त्रिविधशुद्धचाः॥ १३६॥

श्रर्थ— हे मुने । जीवनिकू श्रर प्राणीभूत सत्त्व इनिकू श्रपनां परपरायकरि कल्याण श्रर सुख ताके श्रिर्थ मन वचन कायकी शुद्धता-करि श्रभयदान दे ॥

भावार्थ — जीव तो पचेंद्रियितकू कहे हैं अर प्राणी विकलत्रयकूं कहे हैं अर मूत वनस्पतीकूं कहे हैं अर सत्त्व पृथ्वी अप तेज वायु इति-कूं कहे हैं। इति सर्व जीवितकूं आप समान जाणि अभयदान देनेंका उपदेश है, यातें शुभ प्रकृतिनिका वध होनेंते अभ्युद्यका सुख होय है परपराकरि तीर्थं करपद पाय मोंच पावे है, यह उपदेश है।। १३६।।

श्रागै यह जीव घट् अनायतनके प्रसनाकरि सिंश्यात्वते संसार में अमे है ताका स्वरूप कहै है, तहां प्रथमही, मिश्यात्वके भेदनिक कहै हैं, न असियसय किरियवाई श्रकिरियाणं च होइ चुलसीदी। सत्तर्हा अण्णाणी वेणैया होति बत्तीसा ॥ १३७॥

अशीतिशतं कियावादिनामक्रियाणं च मवति चतुरशीतिः। सप्तपष्टिरज्ञानिनां वैनयिकानां भवति द्वात्रिंशत् ॥१३७॥

श्रर्थ-एकसौ श्रस्ता तौ क्रियावादी हैं चौरासी श्रक्रियावादीनिके भेद हैं श्रज्ञानी सडसिंठ भेदरूप हैं विनयवादी बत्तीस हैं।।

भावार्थ-वस्तुका स्वरूप अनत धर्म स्वरूप सर्वज्ञ कहा है सो प्रमाण नयकरि सत्यार्थ सधे है, तहां जिन्होंके मतमें सर्वज्ञ नाही तथा सर्वज्ञका स्वरूप यथार्थ निश्चयकरि ताका श्रद्धान न किया ऐसे अन्य-वादी तिनिनें वस्तुका एक धर्म ब्रह्णकरि तिसका पत्तपात किया जो— हमनें ऐसें मान्या है सो ऐसें ही है अन्य प्रकार नांही है। ऐसें विधि निषेधकरि एक एकं धर्मके पत्तपाती भये तिनिके ये संनेपकरि तीनसह तरेसिठ भेद भये।

तहां केई तो गमन करनां बैठनां खड़ा रहनां खानां पीनां सोवनां उपजनां विनसना देखनां जानना करनां भोगना भूजनां यादि करना प्रीति
करनां हपे करनां विषाद करनां होप करनां जीवना मरनां इत्यादिक किया
हैं 'तिनिक् जीवादिक पदार्थनिक देखि कोई कैसी क्रियाका पत्त किया है
कोईनें कैसी क्रियाका पत्त किया है ऐसे परस्पर क्रियाविवाटकरि भेद
भये हैं तिनिक सन्तेपकरि एकसी अस्सी भेद निरूपण किये हैं, विस्तार
किये बहुत होय हैं। बहुरि केई खिक्यावादी हैं तिनिने जीवादिक पदार्थनिविषे क्रियाका अभाव मांनि परस्पर विवाद करें हैं, केई कहें हैं जीव
जाने नांही है, केई कहें हैं क्ष्कू करे नांही हैं, केई कहें हैं भोगवे नांही
है, केई कहें हैं उपजे नांही है, केई कहें हैं विनसे नांही है, केई कहें हैं
गमन नांही करें है, केई कहें हैं तिष्ठे नांही है इत्यादिक क्रियाके अभा-

वका पत्तपातकरि सर्वथा एकान्ती होय हैं तिनिके संत्तेपकरि चौरासी भेद किये हैं बहुरि केई श्रद्धानवादी हैं, तिनिमें केई तौ सर्वद्धका श्रभाव माने हैं, केई कहें हैं जीव श्रास्त है यह कौन जानें केई कहें हैं जीव नास्ति हैं यह कौन जानें, केई कहें हैं जीव नित्य है यह कौन जानें, केई कहें हैं जीव श्रानत्य है यह कौन जानें, केई कहें हैं जीव श्रानत्य है यह कौन जानें, केई कहें हैं जीव श्रानत्य है यह कौन जानें, हत्यादिक सराय विपर्यय श्रानध्यवसायरूप भये विवाद करें हैं, तिनिके संत्तेपकरि सडसिठ भेद कहे हैं। बहुरि केई विनयवादी हैं, ते केई कहें हैं देवादिकका विनयतें सिद्धि है, केई कहें हैं गुरुके विनयतें सिद्धि है, केई कहें हैं माताके विनयतें सिद्धि है, केई कहें हैं पिताके विनयतें सिद्धि है केई कहें हैं राजाके विनयतें सिद्धि है, केई कहें हैं पिताके विनयतें सिद्धि है केई कहें हैं राजाके विनयतें सिद्धि है, केई कहें हैं सर्वके विनयतें सिद्धि है हरया-दिक विवाद करें है तिनिके संत्तेपकरि वत्तीस भेद किये हैं। ऐसे सर्वथा एकांतीनिके तीनसह तरेसिठ भेद सत्तेपकरि किये हैं, विस्तार किये यहुत होय हैं इनिमें केई ईरवरवादी हैं केई कालवादी हैं, केई खमाव-वादी हैं, केई विनयवादी हैं, केई श्रातमावादी हैं तिनिका स्वरूप गोमह-सारादि प्रथनितें जाननां, ऐसे मिथ्यात्वके भेद हैं।। १२७॥

आगैं कहै हैं-अभन्यजीव है सो अपनी प्रकृतिकूं छोड़े नांही वाका मिथ्यात्व मिटे नांही है;-

ण मुयइ पयिं अभव्वो सुट विश्वायिणिकण जिएधम्मं। गुडदुद्धं पि पिवंता ण पण्णया णिव्विसा होति॥१३८॥ न मुंचित प्रकृतिमभव्यः सुष्ठु अपि आकर्ण्य जिनधर्मम् गुडदुग्धमपि पिवंतः न पत्रगाः निर्विषाः भवंति॥१३८॥

श्रथं— अभन्यजीव है सो भले प्रकार जिनधम है ताहि सुशिकरि-भी अपनी प्रकृति स्वभाव है ताहि न छोडे है, इहां दृष्टांत जे सर्प हैं ते गुड़सहित दुग्धकूं पीवते संते भी विष्रहित नांही होय हैं॥ भावार्थ—जो कारण पाय भी न छूटै ताकू प्रकृति स्वभाव किहेंथे है, जो अभव्यका स्वभाव यह है जो अनेकांत है तत्वस्वरूप जामें ऐसा वीतरागिवज्ञानस्वरूप जिनधर्म मिथ्यात्व का मैंटने वाला है ताका भलेंप्र कार स्वरूप मुणिकरिभो जाका मिथ्यात्वस्वरूप भाव बदले नांही है सो यह वस्तुका स्वरूप है काहूका किया नांही। इहा उपदेश अपेना ऐसे जाननां जो अभव्यरूप प्रकृति तौ सर्वज्ञगम्य है तथापि अभव्यकी प्रकृति सारिखी प्रकृति न राखगी, मिथ्यात्व छोडनां यह उपदेश है। १३८॥

आगे याही अर्थकू दढ करे हैं,-

मिन्छत्तछण्णदिही दुद्धीए दुम्मएहिं दोसेहिं। धम्मं जिएएएणत्तं अभव्वजीवी ण रोचेदि॥ १३९॥

मिथ्यात्वळलहृष्टिः दुर्धिया दुर्मतैः दोषैः। धर्म जिनप्रज्ञप्तं अभव्यजीवः न रोच्यति ।। १३९ ॥

अर्थ — अभव्यजीव है सो जिनप्रणीत धर्म है ताहि न रोचे हैं न अद्धे है रुचि न करे है, जाते कैता है अभव्यजीव दुर्मत जे सर्वथा एकान्ती तिनिके प्ररूपे अन्यमत तेही भये दोष तिनकरि अपनी दुबु • द्विकरि मिध्यात्वर्ते अन्द्वादित है बुद्धि जाकी ॥

भावार्थ—मिथ्यात्वके उपदेशकृरि अपनी दुंबु दिकरि जाकै मिथ्या दृष्टि है ताकू जिनधर्म न रुचै है तब जाणिये यह अभन्यजीवके भाव है यथार्थ अभन्यजीवकू तो सर्वज्ञ जाणें है अर ये अभन्यके चिन्ह है तिनितें परीचाक्करि जानिये हैं॥ १३९॥

आगै कहे हैं जो ऐसे मिथ्यात्वके निमित्तते दुर्गतिका पात्र होय है-कुच्छियधम्मिम रओ कुच्छियपासंडि भत्तिसंज्ञतो । कुच्छियतहं कुणतो कुङ्गित्र्यगह भायणो होहा। १४०॥ कृत्सितधर्मे रतः कृत्सितपापंडिभक्तिसंयुक्तः। कुत्सिततयः कुर्वेन् कृत्सितगतिमाजनं भवति ॥ १४० ॥

भावार्थ-आबार्य कहें हैं जो-कृत्मित निद्य मिथ्याधर्मेंमें रत है लीन है, बार तो पापंडी नियमेपी तिनिकी भक्तिसंयुक्त है बहुरि जो निय मिय्याधर्म सेने मिथ्याद्योनिको भक्ति पर मिथ्या अहानतप कर सो दुर्वतिहि पापै ताते 'मिन्यात्व छोडनां यह उपदेश है ॥ १४० ॥

भागें इसही अर्थकुं हद करते मंते ऐसें कहे हैं दी ऐसें मिथ्यास्य

करि मोह्या जीव संसारमें भ्रम्याः—

इय सिच्छतावासे कुणयकुसत्थेहिं मोहिओ जीवो। भमिओ श्रणाइकालं संसारे धीर चितिह ॥ १४१॥

इति विध्यात्वावासे क्रुनयकुशास्त्रैः मोहितः जीवः । अमितः व्यनादिकालं संसारे धीर ! चिन्तय ॥ १४१ ॥

अर्थ-इति कहिये पूर्वीक प्रकार मिश्यात्वया आवास ठिकाणां जो यह मिथ्यारष्टीनिका संसार ताथिएँ कुनय जो मर्वधा एकान्त तिनिसहित ले हुराम्त्र तिनिकार मोह्या बेचेत भया लो यह लीव सो श्रनाष्ट्रिकालतें लगाय संसारविर्षे श्रम्या, ऐसैं हे घोर ! सुने ! तू विचारि ॥

भावार्थ-आवार्य कहे हैं जो पूर्वोक्त तोनसी व रेसिठ कुवादिनिकरि सर्वया एकांतप चुरूप कुनयकरि रचे शास्त्र तिनिकरि मोहित भया यह जीव संसारियपें अनादितें अमे है, सो हे धीरमुनि ! अय ऐसे कुवादि-निकी मंगति भी मति करें यह उपदेश है।। १४६॥

आरों कहें हैं जो पूर्वोक्त तीनसी तरेसिंठ पापक्षीनिका सागे होड़ि जिनमार्गविपें मन लगावो;—

पासंडी तिण्णि सया तिसिट्टिभेया उमरग सुत्तूण। रंभहि मणु जिणमग्गे असप्पलावेण किं बहला ॥१४२ पाषिष्डनः त्रीणि शतानि त्रिषष्टिमेदाः उन्मार्गं मुक्तवा। रुन्द्धि मनः जिनमार्गे अस्त्रश्लापेन कि वहुना ॥ १४२॥

श्रथं —हे जीवं । तीनसौ तरेसिंठ प'षडी कहे तिनिका मार्गेकूं छोडि श्रर जिनमार्गिवेषें श्रपनें मनकू थामि यह संतेप है, श्रौर निरर्थंक प्रता-परूप कहनेंकिर कहा ? ॥

भं।वार्थ — ऐसै मिथ्यात्वका निरूपण किया तहां श्राचार्य कहै हैं जो-बहुत निर्थक वचनालापकरि कह। १ एता ही सच्चेप करि कहे हैं – जो तीनसौ तरेसिठ कुवादि पाषडी कहे तिनिका मार्ग छे। दिकरि जिनमार्गिवर्षे मनकू थांभनां, अन्यत्र जानें न देना। इहा इतना विशेष श्रीर जाननां जो-कालदोषतें इस पंचमकालमें श्रानेक पच्चपातकरि मतांतर मये हैं तिनिकू भी मिथ्या जाणि तिनिका प्रसग न करनां, सर्वधा एकान्तका पच्चपात छो दि स्रानेकानकर जिनवचनका शरण लेगां।। १४२।।

श्रागें सम्यग्दर्शनका निरूष्ण करें हैं, तहा कहें हैं—जो सम्यग्द-श्रन रहित प्राणी है सो चालता मृतक है,—

जीवविमुक्को सवओ दंसणमुक्को य होइ चलसवओ। सवओ लोयश्रपुजो लोउत्तरयम्मि चलसवओ ॥१४३॥

जीवविम्रुक्तः शवः दर्शनमुक्तश्च मर्वात चलशवः । शवः लोके अपूज्यः लोकोत्तरे चलशवः ॥ १४३ ॥

अर्थ — लोकविषें जीवकरि रहित होय ताकूं शव कहिये, मृतक मुरा कहिये है तैसेंही जो सम्यग्दर्शनकरि रहित पुरुप है सो चालता मृतक है, बहुरि मृतक तो लोकविषें अपूज्य है अग्निकरि दग्ध कीजिये है तथा पृथ्वीमें गाडिये है अर दर्शनरहित चालता मुरदा है सो लोकोत्तर जे मुनि सम्यग्दृष्टी तिनिकै विषें अपूज्यहें ते ताकू वदनादिक नांही करें हैं, मुनि-भेष धरें तीज संध्वाह्य राखें हैं अथवा परलोक्से निद्यगति पाय अपूज्य होयं हैं। भावार्ध-सम्यग्दर्शन विना पुरुष मृतकतुल्य है ॥ १४३ ॥ प्रारो सम्यक्तका महान्ष्यां कहे हैं,-

जह तारयाण चंदो मगराओ मयउलाण सब्बाण । अहिओ तहस्मनतो रिसिसावयदुविहधम्माणं॥१४४॥

यथा तारकाणां चन्द्रः मृगगजः मृगक्कानां सर्वेषाम् । द्यधिकः तथा सम्यक्त्वं ऋषिश्रावकद्विविधमांणाम्॥१४४॥

श्चर्य—जैमे तारानिके ममृहिवर्षे चद्रमा श्राधिक है वहरि मृतकुल किंदेये पश्चिके समृहिवर्षे मृगराज किंद्रिये निष्टु सा श्राधिक है तेमें श्चिप किंद्रिये मुनि श्रर श्रावक ऐमें दोय प्रकार धर्मनिविषे सम्यक्त्व है सो श्राधिक है।।

भावार्थ—ज्यवहारधर्मकी जेती प्रवृत्ति हैं तिनिमें सम्यवत्व व्यधिक है या विना सर्वे समारमार्ग वधका कारण है ॥ १४४॥

फेरि वहें हैं;--

जहफणिराओ मोहडे फणमणिमाणिक्षकिरणविष्फुरिओ। तह विमल्टंसणधरो जिणैभत्तीपचयणे जीवो॥१४५॥

थथा फिराजः शोभते फरणमिर्णमाणिक्यकिरणविस्फुरितः। तथा विमलदर्शनधरः जिनभक्तिः प्रवचने जीवः॥ १४४॥

श्रर्थ—जेसे फिश्रराज कहिये घरखें है सो फर्ण जो महन्त्र फर्ण तिनिमें जे मिश्र तिनके मध्य जे रक्त माश्विक्यं ताकी किरश्निकरि

१—मुद्रित संस्कृत प्रतिमें 'हेहर' ऐया पाठ है विम्का 'गृजते' संस्कृत है। २-मुद्रित संस्कृत प्रतिमें 'जिणभत्तीपवयक्षो' ऐसा एकप्रदृद्धप पट है जिसकी संस्कृत 'जिनभक्तिप्रवचन '' है। 'यह पाठ यनिभेग सा सालुम होता है। '्र'

विस्फुरित कहिये दैदीप्यमान सोहै है तैसै' निर्मल सम्यग्दर्शनका धारक जीव है सो जिनभक्तिसहित है यातें प्रवचन जो मोच्नमार्गका प्ररूपण ताविषें सोहै है।।

भावार्थ-सम्यक्तवसहित जीवकी जिन प्रवचनविषे बड़ी श्रधिकता है जहां तहा शास्त्रविषें सम्यक्तवकी ही प्रधानता कही है।। १४४॥

श्रागें सम्यद्र्शनसिंद िलग है ताकी महिमा कहे हैं;— जह तारायणसिंहयं ससहरिंबं खमंडले विमले। भाविय तंववयविमलं जिंगलिंगं दंसणविसुद्धं ॥१४६॥

यथा तारागणसहितं शशघरविंवं खमंडले विमले । भावतं तपोत्रतविमलं जिनलिंगं दर्शनविश्चद्रम् ॥१४६॥

श्रर्थ-जैसे' निर्मल श्राकाशमंडलविधें तारानिके समूह सहित चद्र-माका विव सोहै है तैसेंही जिनशासनविषें दर्शनकरि विशुद्ध श्रर भावित किये जे तप श्रर वत तिनिकरि निर्मल जिनलिंग है सो सोहै है।

भावार्थ — जिन्तिग कहिये निम्न न्य मुनिभेष है सो यद्यपि तपन्नत-निकरि सहित निम्न है तौऊ सम्यग्दर्शन विना सोहै नहीं, या सहित होय तब श्रत्यत शोभायमान होय है ॥ १४६॥

त्रागें कहै हैं जो ऐसें जाणिकरि दर्शनरत्नकू घारो, ऐसें उपदेश करें हैं,—

इय णाउं गुणदोसं दंसण्रयणं घरेह भावेण। सारं गुणरयणाणं सोवाणं पढम मोक्खस्स ॥१४७॥

१—मुद्रित सस्कृत प्रतिमें 'तह वयविमल' ऐसा पाठ है जिसकी सस्कृत 'तथा व्रतिमल' है। २ इस गाथाका चतुर्थ पाद यतिमग है। इसकी जगह पर 'जिणकिंग दंसणेण सुविसुद्ध' होना ठीक जॅचता है।

इति ज्ञात्वा गुणदोपं दर्शनरत्नं धरतभावेन । सारं गुणरत्नानां सोपानं प्रथमं मोक्षस्य ॥१४७॥

श्रथं -हे मुने! तू इति कहिये पूर्वोक्त प्रकार सम्यक्तवके तो गुण श्रर मिथ्यात्वके होप तिनहिं जाणिकरि सम्यक्तवरूप रत्न है ताहि भाव-करि धारि, केसा है सम्यक्तवरत्न-गुण्रूप जे रत्न हैं तिनिमें सार है उत्तम है, बहुरि केसा है—मोच्रूष्प मंदिरका प्रथम सोपान है चढ़नेकी पहली पेडी है।।

भावार्थ—जेते व्यवहार मोत्तमार्गके श्रंग हैं गृहस्थके तो दानपूजा-दिक श्वर मुनिके महावत शोलसंयमादिक, तिनिमें सर्वमें सार सम्यय्द-शेन हे यातें सर्व सफल है, तातें मिथ्यात्वक् छोड़ि सम्यग्दर्शन श्रंगी-कार करना यह प्रधान उपटेश हैं ॥ १४७॥

आगें कहें हैं जो समयग्दर्शन होय है सो जीव पदार्थका स्वरूप जांनि याकी भावना कर ताका श्रद्धानकरि श्रर आपकू जीव पदार्थ जानि अनुभवकरि प्रतीति करें ताके होय है सो यह जीव पदार्थ केसा है ताका स्वरूर कहें हैं;—

कत्ता भोइ श्रमुत्तो मरीरमित्तो अणाइनिहणो य। दंसणणाणुवओगो णिहिट्टो जिणवरिंदेहिं॥ १४८॥

कर्ता भोक्ता श्रमूर्तः शरीरमात्रः श्रनादिनिधनः च । दर्शनज्ञानोपयोगः जीवः निर्दिष्टः जिनवरेन्द्रैः ॥१४८॥

श्चर्य—जीवनामा पटार्थे हैं सो कैसा है—फर्ता है, मोगी हैं श्चमूर्त्तीक है, शरीर प्रमाण हैं, श्वनादिनिधन है, दर्शन ज्ञान है उपयोग जाकै ऐमा है सो जिनवरेन्द्र जो सर्वज्ञानेय बीतराग तिसने कहा है।।

भावार्थ-इहां जीवनामा पदार्थके छह विरोषण कहै तिनिका आराय ऐसा जो-कर्ता कहा सो निश्चयनयकरि तौ अपनां श्रशुद्ध रागा-

दिक भाव तिनिका अज्ञान अवस्थामें आप कत्ती है अर व्यवहारनपकरि पुद्रत कर्म जे जानावरण आदि तिनिका कत्ती है अर शुद्रनयकि अपने शुद्धभावका कर्त्ता है। बहुरि भोगी कहा। सो निश्चयनयकरि तौ श्रपनां ज्ञानदर्शन मयी चेननांभावका भोका है, श्रर व्यवहारनयकरि पुरुलक्मेंका फल जो सुख दु.ख श्रादिक ताका भोक्ता है। बहुरि श्रमूर्तीक कह्या सो निश्चयकरि तौ स्पर्श रस गधवर्ण शब्द ये पुदूलके गुण पर्याय है तिनिकरि रहित अमूर्तीक है अर व्यवहारकरि जेतें पुरुत-कर्मतें बध्या है तेतें मूर्त्तीक भी कहिये है। बहुरि शरीर परिमाण कह्या सो निश्चयनयकरि तौ असरूयातप्रदेशी लोकपरिमाण है परन्तु सकोच विस्तारशक्तिकरि शरीरते कछ घाटि प्रदेश प्रमाण आकार रंहै है। बहुरि अनाटिनिधन कह्या सो पर्यायदृष्टिकरि टेखिये तब तौ उपजे विनसे है तौऊ द्रव्यदृष्टिकरि देखिये तब श्रनादिन्धन सदा नित्य अविनाशी है। वहरि दर्शन ज्ञान उपयोगसहित मह्या सो देखनां जानना-रूप उपयोगस्वरूप चेतनारूप है। बहुरि इनि विशेषणानिकरि अन्यमती श्रान्यप्रकार सर्वथा एकान्तकरि मार्ने है तिनिका निपेय भी जाननां, सी कैसें ? कत्तीवशेषणकरि तौ सांख्यमती सर्वथा श्रकत्ती मानै है ताका निपेध है। बहार भोक्ता विशेषग्रकरि बौद्धमती चिग्रक मानि कहै हैं कर्मक करै और, ब्रार भागवे ब्रीर है, ताका निषेध है, जो जीव कर्म करै है ताका फल सो ही जीव भोगवे है ऐसे बौद्रमतीके कहनेंका निपेष है। बहुरि श्रमूर्तीक कहनेंतें मीमासक श्रादिक इस शरीरसहित मूर्तीक ही माने है ताका निपेत्र है। बहुरि शरीरप्रमाण कहने तें नैयायिक वैशेपिक वेदान्ती आदि सर्वभा सर्वेच्यापक माने हैं ताका निषेध है। बहुरि श्रनादिनिधन कहनेंतें बौद्धमती सर्वथा च्रणस्थायी माने है ताका निपेध है। बहुरि दर्शनज्ञानउपयोगमयी कहनेतें साख्यमती तो ज्ञानरहित चेतनामात्र माने है, ब्रर नैयायिक वैशेषिक गुरागुराभिके सर्वथा भेद मानि ज्ञान श्रर जीवके सर्वथा भेद माने हैं, श्रर बौद्धमतका विशेष विज्ञाना-द्वैतवादी ज्ञानमात्रही मानै है, अर वेदान्ती ज्ञानका कर्छे निरूपण न करें

है, तिनिका निरेध है। ऐमें सर्वका कहा। जीवका स्वरूप जांणि आपकूं ऐसा मानि श्रद्धा रुचि प्रतीति करणों। वहुरि जीव कहनेहीमें श्रजीव पदार्थ जान्या जाय है, श्रजीव न होय तो जीव नाम कैसे कहता ताते श्रजीवका स्वरूप कहा। है तैसा ताका श्रद्धान श्रागम श्रनुसार करनां। ऐसे श्रजीव पदार्थका स्वरूप जाणि श्रर इनि दोऊनिके संयोगतें श्रन्य श्रास्त्र वन्ध सवर निर्जरा मोज्ञ इनि भावनिकी प्रवृत्ति होय है, तिनिका श्रागमश्रनुपार स्वरूप जाणि श्रद्धान किये सम्यग्दरानकी प्राप्ति होय है, ऐसै जानना।। १४८।

श्रागै कहै हैं जो-यह जीव ज्ञान दर्शन उपयोगमयी है तौऊ श्रनादि पुरत कर्म सयोगते याके ज्ञान दर्शनको पूर्णता न होय है ताते श्रल्प ज्ञानदर्शन श्रनुभवमें श्रावि है, श्रर तिनिमे भी श्रज्ञानके नितित्तते इष्ट श्रनिष्ट युद्धिरूप राग द्रेप मोहभावकरि ज्ञान दर्शनमें कलुपतारूप सुख दु खादिक भाव श्रनुभवन में श्रावि है, यह जीव निजभावनारूप सम्यग्दर्शनकू प्राप्त होय है तम ज्ञानदर्शन सुख वीर्यके घातक कर्मनिका नाश करें है, ऐसा दिखावे हैं,—

दंसणणाणावरणं मोहणियं अंतराइयं कम्मं। णिट्टवइ भवियजीवो सम्मं जिणभावणाजुत्तोः॥१४९॥ दर्शनज्ञानावरणं मोहनीयं अन्तरायकं कर्म।

निष्टापयति मन्यजीवः सम्यक् जिनभावनायुक्तः॥१४९॥

श्रर्थ-सम्यक् प्रकार जिनमावनाकरि युक्त भव्य जीव है सो ज्ञाना-वरण दर्शनावरण मोहनीय श्रतराय ये च्यार घातिकमें हैं तिनिक्नं निष्ठा-पन करे हैं सपूर्ण श्रमाव करें है।

मावार्थ - दर्शनका घातक तौ दर्शनावरण कर्म है, ज्ञानका घातक ज्ञानावरण कर्म है, सुखका घातक मोहनीय कमे है, वीर्यका घा क श्रंत-रायकर्म है, तिनिका नाशकूं सम्यक् प्रकार जिनमावना कहिये जिन श्राज्ञा मांनि जीव श्रजीव श्राद् तत्त्वका यथार्थ निश्चयकरि श्रद्धावान भया होय सो जीव करें है, तातें जिन श्राज्ञा मानि यथार्थ श्रद्धान करना यह उपदेश है।। १४८।।

श्रागें कहे हैं इनि घाति कर्मनिका नाश भये श्रनंतचतुष्टय प्रकट होय हैं;—

बलसोक्खणाणदंसण चत्तारि वि पायडा गुणा होति। णडे घाइचडके लोयालोयं पयासेदि ॥१५०॥

बलसौख्यज्ञानदर्शनानि चत्वारोऽपि प्रकटा गुणा भवंति । नष्टे घातिचतुष्के लोकालोकं प्रकाशयति ॥ १५०॥

श्रर्थ—पूर्वोक्त घातिकर्मका चतुष्क ताका नाश भये वल सुख ज्ञान दर्शन ये च्यार गुण प्रगट होय हैं, बहुरि जीवके ये गुण प्रकट होय तब लोकालोककूं प्रकाश है।।

भावार्थ— घातिक मैका नाश भये अनंतदर्शन अनंतज्ञान अनंतसुख अनंतवीय ये अनंतचतुष्टय प्रकट होय है। तहां अनंत दर्शनज्ञानतें
तो पट्द्रव्यकरि भव्या जो यह लोक तामें जीव अनतानत अर पुद्रल तिनितेंभी अनंतानंत गुणें अर धमें अधमें आकाश ये तीन द्रव्य अर असंख्याते लोकाण्ड इनि सर्व द्रव्यनिके अतीत अनागत वर्त्तमान केल सबधी
अनतपर्याय न्यारे न्यारेकूं एकें काल देखें है अर जाने है, अर अनतसुखकरि अत्यंततृप्तिरूप है, अर अनन्तशिककरि अब काह निमित्तकरि अवस्था पलटे नाही है। ऐसें अनतचतुष्ट्यरूप जीवका निजस्वभाव प्रगट
होय है तातें जीवके स्वरूपका ऐसा परमार्थकरि अद्धान करना सो ही
सम्यग्दर्शन है।। १४०॥

श्रामें जाके अनतचतुष्टय प्रगट होय ताकू परमात्मा किहये हैं ताके अनेक नाम हैं तिनिमें केतेक प्रगटकरि कहिये हैं;—

णाणी सिव परमेटी सब्वण्ट्ट विण्हु चउमुहो बुद्धो । श्रद्धो वि य परमप्पो कम्मविमुको य होड फुडं॥१५१॥

ज्ञानी शिवः परमेष्ठी सर्वज्ञः विष्णुः चतुर्मु खः वृद्धः ।

श्रातमा श्राप च परमात्मा कर्मविम्रक्तः च भवति स्फुटम् ॥

श्रर्थ-परमात्मा हे सो ऐसा है-ज्ञानी है, शिव है, परमेष्ठी है, सर्व
ज्ञ है, विष्णु है, चतुर्मु व ब्रह्मा है, वृद्ध है, श्रात्मा है, परमात्मा है,
कर्मकरि विमुक्त कहिये रहित है, यह प्रगट जाणों ॥

भावार्थ-ज्ञानी कहनेतें तो साख्यमती ज्ञानरहित उदासीन चैतन्य-रहित माने है ताका निषेध है बहुरि शिव है सर्वेक्ल्यारापरिपूर्ण है जैसें साख्यमती नैयायिक वैशेषिक माने है तैसा नांही है, बहुरि परमेष्ठी है परम उत्कृष्ट पद्विपै तिष्टै है अथवा उत्कृष्ट इष्टत्व स्वभाव है जैसे 'अन्य मती केई अपनां इष्ट विक् थापि ताकूं परमेष्ठी कहें हैं तैसें नाही है, वहरि सर्वज्ञ है सर्व लोकालोकक् जाणें है अन्य केई कोई एक प्रकरण संवधा सर्व वात जाएँ ताकूं भी सर्वज्ञ कहें है तैसा नांही है, बहुरि विष्णु है जाके ज्ञान सर्व जेयमें ज्यापक है- खन्यमती वेटान्ती खादि कहे हैं जो सर्व पदार्थनिमें आप हे सो ऐसे नाही है, बहुरि चतुर्मुख कहनेंते केवली अरहतके समवसरण्में च्यार मुख च्याक दिशामें दीखे है ऐसा श्रांतराय है तातें चतुर्मुख किह्ये है-श्रन्यमती ब्रह्माकूं चतुर्मुख कहें हें सो ऐसा ब्रह्मा कोई है नाहीं, बहुरि बुद्ध है सर्वका झ'ता है बोद्धमती चिष्तिककू बुद्ध कहें हैं तैमा नाही है बहुरि श्रात्मा है श्रपने स्वभावही विपे निरन्तर प्रवर्ते है,-श्रन्यमती वेदान्ती सर्वे विपे प्रवर्तता श्रात्माकू माने हैं तैमा नाही है, बहुरि परमात्मा है श्रीत्माका पूर्णेहप श्रनंतचतु-ष्टय जाकें प्रगट भया है तातं परमात्मा है बहुरि कर्म जे आत्माके स्वभा-वके घातक घातिकर्म तिनिती रहित भया है ताते कर्मविसुक्त है अथवा कळू करनेयोग्य कार्य न रह्या तातें भी कर्मवित्रमुक्त है साख्यमती नैया-यक सदाही कर्मरहित मानै हैं तैसै नांही हैं ऐसे परमात्माके सार्थक

नाम हैं श्रन्यमती श्रपने इप्टके नाम एक ही कहै हैं तिनिका सर्वधा एका-नतका श्रमिशायकरि अर्थ विगडें है सो यथायं नाही। श्ररहतके ये नाम नयविवद्याते सत्यार्थ है, ऐसे जानना।। १५१।।

त्रागैं त्राचार्य कहै है जो-ऐसा देव है सो मोकूं इत्तम बोधि द्यो— इम घाइकम्ममुक्को अष्टारहदोसवज्ञियो सयलो। तिहुवणभवणपदीवो देऊ मम उत्तमं बोहिं॥१५२॥

इति घातिकर्ममुक्तः अष्टादशदोषत्रजितः सकलः। त्रिभुवनभवनप्रदीपः ददातु महां उत्तमां वोधिम् ॥१५२॥

श्रथं — इति किह्ये ऐसे घाति कर्मनिकरि रहित ज्ञुधा तृषा आदि पूर्वोक्त अठारह दोषनिकरि वर्जित सकत किह्ये शरीरसहित अर तीन सुवनरूपी भवनके प्रकाशनेकू प्रकृष्टदीपक तुल्य देव है सो मोकूं उत्तम बोधि किह्ये सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्रकी प्राप्ति द्यो, ऐसै आचार्यने प्रार्थना करी है।

भावार्थ—इहां और तौ पूर्वोक्त प्रकार जानना, अर सकत विशेषण् है ताका यह आशय है जो मोक्तमार्गकी प्रवृत्तिके उपदेश वचनके प्रवर्ते विना न होय अर वचनकी प्रवृत्ति शरीर विना न होय ताते अरहतका आयुकर्मका उदयते शरीरसहित अवस्थान रहे है, अर सुस्वर आदि नामकर्मके उदयते वचनकी प्रवृत्ति होय है, ऐसे अनेक जीवनिका क्ल्याण् करनेवाला उपदेश प्रवर्ते है। अन्यमतीनिके ऐसा अवस्थान प्रमात्माके सभवे नांही ताते उपदेशकी प्रवृत्ति न श्रणे तब मोक्तमार्गका उपदेश भी न प्रवर्त्ते ऐसे जानना ॥ १४२ ॥

श्राग कहै हैं — जे ऐसे अरहत जिनेश्वरके चरणितकू नमें हैं ते ससारकी जनमरूप वेलिकू काटे हैं,—

जिणवरचरणंबुमहं णमंति जे परमभत्तिराण्ण । ते जम्मवैलिम्हं खणंति वरभावसन्धेण ॥ १५३॥

जिनवर्षरणांषुहरं नर्मनि ये परमशक्तिरागेण । ने जन्मवन्लीमृलं स्तर्ननि वरभात्रशस्त्रेण ॥ १५३ ॥

क्रयं—ते पूर्व प्रथमिक व्यनुगावित जिनवारे प्रथम प्रमानिष्ठं वर्षे हैं ने श्रेष्ट्रसावरूद राष्ट्रीर जरम पहिले समार मीई गई पेलि गापा मृत तो निरयस्य पादि एम लाहि पार्मे हैं स्पर्धेंद्र डॉटे हैं ॥

भाषार्थ-श्रपनी जो भद्धा रुचि प्रतासि नापि जिन्दार रेगर्ट् नमें हे नाका मन्यार्थम्बस्य वर्षत धीतरागरणाकु जामि भाषिक श्रमु-रागर्शार नमाबार पर्रे हे तब जाणिये सम्यस्थानकी प्राप्ति नाका ये चिद्र है न ने जामिये साके रिध्यान्यका नाम भया, पत्र श्रामाना संसा-रुषी पृद्धि याके न दोषर्गं-नेना जनाया है।। १४३।।

श्रागं करें हैं जो-जिनसम्बक्ष्यक् प्राप्त भया पुरुष है सी ध्यागागी कर्मकिन लिवे हैं:---

जह मिल्डिंण ण लिप्पइ कमिलिणिपत्तं सहावपयडीए। तह भावेण ण लिप्पइ कमायविसर्गीहं सप्पुरिसी॥१५४॥

यथा सलिलेन न लिप्यते कमिलनीपत्रं स्थभावप्रकृत्या। तथा भावेन न लिप्यते कपायविषयेः सत्पुरुपः ॥१५४॥

श्रर्थ—जैसें कमिलनीका पत्र है मी श्रपनें प्रकृतिम्बभावकरि जल-कि नाही लिपे हैं तैमें सम्यन्द्रष्टी सन्पुरुप है सो श्रपने भावकरि क्रोधा-दिक कपाय श्रर इंद्रियके विषय इनिकार नाहीं लिपे हैं॥

भावार्थ-सम्यग्द्रधी पुरुषके मिथ्यात्व श्रर श्रनतानुवंशीकपायका तौ सर्वथा श्रभावही है श्रन्य कपायका यथासंभव श्रभाव है, तहां मि- थ्यात्व श्रनंतानु बंधीके श्रभावते ऐसा भाव होय है। जो परद्रव्यमात्रका तो कर्तापणांकी वृद्धि नाही है श्रर श्रव शेप कषायके उदयतें कछू राग होष प्रवर्ते हैं तिनिकूं कर्मके उदयके निमित्तातें भये जाने हैं तातें तिनिविषें भी कर्तापणांकी वृद्धि नांही है तथापि तिनि भावनिकं रोगवत् भये जांगि भले न जाणे हैं, ऐसे भावकरि कषाय विषयनितें प्रीति वृद्धि नांही तातें तिनितें न लिपे है; जलकमलवत् निर्लेप गहें है। यातें श्रागामी कर्मका वध न होय है संसारकी वृद्धि नांही होय है, ऐसा श्राशय जाननां ॥ १४४॥

त्रागें त्राचार्य कहें हैं जो-जे पूर्वोक्त भावकरि सहित सम्यग्दष्टी सत्पुरुष हैं ते ही सकत शील सयमादि गुण्निकरि संयुक्त हैं, अन्य नाही,—

ते वि य भणामिहं जे सयलकलासीलसंजमगुणेहिं। बहुदोसाणावासो सुमलिणचित्तो ण सावयसमो सो ॥

तान् श्रिप च भणामि ये सकलकलाशीलसंयमगुणैः। बहुदीपाणामावासः सुमलिनचित्तः न श्रावकसमः सः॥

श्रथं—पूर्वोक्त भावकरि सहित सम्यग्दष्टी पुरुष हैं श्रर शील संयम गुण्निकरि सकल कला कहिये संपूर्ण कलावान होय हैं, तिनिहीकूं हम मुनि कहैं हैं। बहुरि जो सम्यग्दष्टी नाही है मिलनिवत्तकरि सहित मिथ्योद्दष्टी है श्रर्य बहुत दोपनिका श्रावास है ठिकाणां है सो तौ भेष धारे है तौऊ श्रावकसमानभी नाही है।।

भावार्थ — जो सम्यग्दष्टी है अर शील किहये उत्तर गुण अर संयम किहये मूलगुण तिनिकरि सिहत है सो मुनि है। अर जो मिथ्यादृष्टी किहये मिथ्यात्वकरि जाका चित्त मिलन है अर क्रोधादि विकारहर बहुत दोष जामें पाइये है सो तौ मुनिभेष घार -तौऊ है श्रावकसमानभी नांही है, श्रावक सम्यग्दृष्टी होय अर गृहस्थाचारके पापनिकरि सहित होय तोऊ जिस घरा शर फेवल भेषी मुनि नांही है. ऐसे श्राचार्य कहें हैं ॥ १५५॥

आगें कहें हैं जो—सम्यग्हष्टो होयकरि जिनिनें फपायरूप सुभट जीते तेही धीर वीर हैं.—

ते धीरवीरपुरिसा ग्वमदमखग्गेण विष्फुरंतेण । दुज्जयपवलबलुद्धरफसायभङ णिज्जिया जेहिं ॥१५६॥ ते धीरवीरपुरुषाः चमादमखड्गेण विस्फुरता । दुर्जयप्रयलवलोद्धतकपायभटाः निर्जिता यः ॥ १५६॥

श्रर्थ—ज्यां पुरुषां समा श्रर इद्रियनिका दमन सो ही भया विष्कुः रता किहये सवाच्या हूवा मिलनता रहित उज्ज्ञत तीक्ष खड्ग ताकरि जिनिका जीतनां कठिन ऐमे दुर्जय श्रर प्रवल वलकरि उद्धत ऐसे कपाय रूप सुभटितकः जीतें ते धीरवीर सुभट है, श्रन्य सपामादिकमें जीतें ते कहवेके सुभट हैं।

भावार्थ — युद्धमें जीतनेवाले श्र्वीर तो लोकमें वहुत हैं आर जे क्यायनिक्ं जीतें हैं ते विरले हैं ते मुनिप्रधान हैं ते ही श्र्वारनिमें प्रधान हैं, जे सम्यग्द्द होय क्यायनिक्ं जीति चारित्रवान होय हैं ते मीच पावें हैं; यह आशय है।। १४६।।

श्रागें कहें हैं जो-जे श्राप दर्शन ज्ञान चारित्ररूप होय श्रन्यकूं विनिसहित करें ते धन्य हैं;-

घण्णा ते भयवंता दंसणणाणग्गपवरहत्थेहिं। विसयमयरहरपिंडया भविया उत्तारिया जेहिं॥१५७॥ ते घन्याः भगवंतः दर्शनज्ञानाष्रप्रवरहस्तैः। विषयमकरघरपितताः भव्याः उत्तारिताः यैः॥ १५७॥ श्रर्थ - ज्या सत्पुरुपा विषयरूप मकरधर जो समुद्र ताविपें पड्या जे भव्यजीव तिनिक् पार उतात्या, काहेकरि दर्शन श्राग ज्ञान तेही भये श्रम मुख्य दोय हाथ तिनिकरि उतारे, ते मुनि प्रधान भगवान इंद्रादिककरि पूज्य ज्ञानी धन्य हैं।।

भावार्थ – इस संसार समुद्रतै श्राप तिरै श्रन्यकृं त्यारें ते मुनि धन्य हैं। धनादिक सामग्रीसहितकृं धन्य कहिये हैं ते कहवेके धन्य

है।। १४७॥

श्रागें फेरि ऐसे मुनिनिकी महिमा वरे हैं.-

मायावेल्लि श्रसेसा मोहमहातस्वरम्मि आस्ढा। विसयविसपुरकंफुल्लिय लुगंति मुणि णाणसत्थेहिं १५८

मायव्हीं अशेषां मोहमहातस्वरे आरूढाम्।

विषयविषपुष्पपुष्पितां लुनंति मुनयः ज्ञानशस्त्रैः ॥ १५८॥

, श्रथं—मुनि हैं ते माया कि वे कपटरूपी वे लि है ताहि ज्ञानरूपी शक्षकिर समस्तकूं कार्ट हैं, कैसी है मायावे लि मोह रूपी जो महा बड़ा वृत्त तापरि श्रारूढ़ है चढ़। है, वहुरि कैसी है विषयरूपी विषके पुष्प- निकरि फुलि रही है।।

भावार्थ—यह मायाकषाय है सो गृढ है याका विस्तार भी बहुत है मुनिनि ताई फैले है तातें जे मुनि ज्ञानकरि याकू कार्टे हैं ते सांचे मुनि

हैं, तेही मोच पावे हैं,॥ १४५॥

धारों फेरि तिनि मुनिनिका सामर्थ्यकूं कहै हैं,—

मोहमयगारवेहिं य मुक्का जे कक्षणभावसंजुता। ते सव्वदुरियखं मं हणति जारित्तखरगेण ॥१४९॥

मोहमदगारवैः च मुक्ताः ये करुणाभावसंयुक्ताः । विश्वति सर्वदुरितरतंभं दर्नेति चारित्रखङ्गेन ॥ १५६॥

द्यर्थ—जे मुनि मोह मद मौग्व इनिकरि रहित हैं छा करणा भावकरि महित हैं चारित्ररूपी राद्मकरि पापरूपी म्तंभ है ता'ह हगीं हैं, मूलतें कार्टे हैं।।

भावार्थ-मोह तो परहन्त्रम् समस्य भाव सो फहिचे. मह जात्या-दिक परहन्त्रादिक सम्बन्धते गर्व होन ताकू कहिये गौरव तांन प्रकार है—शृद्धिगौरव झर सातगौरव झर रसगौरव, तहा प्रशृद्धगौरव जा कछू तपोवलकरि प्रपनो महंतता लोक्में होय ताका झापका मद आवे तामें हर्प म'नें, बहुरि सातगौरव जो प्रपने शरीरमें रोगादिक न उपजे तब मुख मानें प्रमादगुक्त होय श्रपनां महंनपणां मानें वहुरि रसगौरव जो मिष्ट पुष्ट रसीला श्राहारादिक मिले ताक्रे निमिनतें प्रमत्त होय शयनादिक करें। ऐमा गौरव इनिकरि तो रहित हैं श्रर परजीव-रिमी करणाकरि युक्त हैं-ऐमा नाही जो परजीवसू मोहममस्य नाहीं है यातें निर्वय होय तिनिक् हणें, जेतें राग प्रशा रहे तेतें परजीवनिकी कर-णाही करें उपकारबुद्ध रहे। ऐसे झानीमुनि पाप जो श्रशुभ रमें त कृ चारित्रके बलतें नाश करें हैं॥ १४९॥

आगं कहे हैं जो-ऐसे मृलगुण श्रर उत्तरगुणनिकरि महित गुनि हैं ते जिनमतमें शोभें हैं;—

गुणगणमणिमालाए जिणमयगयणे णिसायरमुणिदो । तारावलिपरियरिओ पुणिणमइंतुत्र्व पवणपहे ॥१६०॥

गुणगणमिणमालया जिनमतगगने निशाकरमुनींद्रः। तारावलीपरिकरितः पुर्णिमेन्दुरिव पवनपथे।। १६०॥

श्रर्थ - जैसें पवनपथ जो श्राकःश ताविषें तारानिकी पिककिर परिवारते वेष्टित पूर्णमामीका चद्रमा सोभे है तेमें जिनमतरूप श्राकाश-विषे गुण्णिके समूह सो ही भई मंणिनिकी माला ताकरि मुनीन्द्ररूप चन्द्रमा शोभें है। भावार्थ-श्रद्धाईस मूलगुण दशलक्षण धर्म तीन गुप्ति चौरासीलास उत्तरगुण इत्यादिक गुर्णानकी मालाकिर सिंहत मुनि है सो जिनमतमें चन्द्रमावत् सोभे है ऐसे मुनि श्रन्यमतमें नांही ॥ १६०॥

श्रागें कहे हैं जो ऐसैं जिनिकें विशुद्ध भाव हैं ते सत्पुरुष तीर्थं कर श्रादिक पदका सुम्वनिक् ं पार्वें हैं;—

चक्कहररामकेसवसुरवरिजणगणहराइसोक्खाई। चारणमुणिरिद्धीओ विद्युद्धभावा एरा पत्ता॥ १६१॥

चक्रधररामकेशवसुरवरजिनगणधरादिसौख्यानि । चारणसुन्यद्धीः विशुद्धभावा नराः प्राप्ताः ॥ १६१ ॥

श्रथं—विशुद्ध हैं भाव जिनके ऐसे नर मुनि हैं ते चक्रवर किह्ये चक्रवर्त्ती घट खडका राजेन्द्र, राम किह्ये बलमद्र, केशव किह्ये नारा-यण श्रद्धंचकी, सुरवर किह्ये देवनिका इन्द्र, जिन किह्ये तीर्थंकर पंच कल्याण किर सिहत तीनलोक किर पूज्य पदवी, जाणधर किह्ये च्यार ज्ञान सप्तऋदिके धारक मुनि, इनिके सुखनिक्ट्रं; बहुरि चारणमुनि किहये श्राकाशगामिनी श्रादिऋदि जिनिके पाह्ये तिनिकी ऋदि इनिक्ट्रं प्राप्त भये।

भावार्थ -पूर्वें ऐसे निर्मल भावके धारक पुरुष भये ते ऐसी पदवीके सुखनिकूं प्राप्त भये, अब ते ऐसे होहिंगे ते पार्वेंगे, ऐसें जाननां ॥१६१॥ आगैं कहें हैं मुंकका सुखभी ऐसे ही पार्वें हैं;—

सिवमजरामरिंगमणोवममुत्तमंपरमिवमलमतुलं। पत्ता वरसिद्धिसुहं जिल्भावणभाविया जीवा ॥१६२॥

शिवमंजरामरिलगं अजुपम्युत्तमं परमविमलमतुलम् । प्राप्ती वरसिद्धिसुखं जिनमावनामाविता जीवाः ॥ १६२ ॥ अर्थ-जे जिनभावनाकरि भावित सहित जीवहें तेही सिद्धि कहि-ये मोच ताके सुखकूं पावें हैं, केसा है सिद्धिस्य-शिव है कल्याग्रह्ण है काटू प्रकार उपद्रवसहित नांही है, बहुरि केसा है-अन्तरामरिलग है यद्ध होनां चर मरना इनि दोऊनितें रिहत है लिंग कहिये चिद्र जाका बहुरि केना है अनुषम है जाके संसारीक सुराकी उपमा लागे नांही, यहुरि केसा है उत्तम कहिये सर्वोत्तम है बहुरि परम कहिये सर्वोत्छ्र है बहुरि केसा है-महाध्ये है महान् अध्ये पूज्य प्रशंसायोग्य है, बहुरि केसा है विमल है कर्मके मल तथा रागादिकमलकरि रिहत है, बहुरि केसा है अनुल है याकी वरायर सांसारिक सुख नांही; ऐसा सुखकूं जिनभक्त पाने हैं अन्यका भक्त न पाने हैं।। १६२।।

श्रागं श्राचार्य प्रार्थना करें हैं जो ऐसे सिद्धायकूं प्राप्त भये मिद्ध भगवान ते मोकूं भावकी शुद्धताकूं द्यो,

ते मे तिहुवणमहिया सिद्धा सुद्धा णिरंजणा णिचा। दिंतु यरभावसुद्धि दंसण णाणे चरित्ते य॥ १६३॥

ते मे त्रिभुवनमहिताः सिद्धाः शुद्धाः निरंजनाः नित्याः ।

ददतु वरभावशुद्धि दर्शने झाने चारित्रे च ॥ १६३ ॥

श्रथं—सिद्ध भगवान हैं ते मोकूं दर्शन ज्ञान विषे श्रर चारित्रितिषें श्रेष्ठ उत्तमभावकी शुद्धता हो, कैसे हैं सिद्ध भगवान तीन भवनकरि पूजनीक हैं, बहुरि कैसे हैं—शुद्ध हैं द्रव्यकर्म नोकर्मरूप मलकरि रहित हैं, बहुरि कैपे हें—निरंजन हैं रागादिकर्म करि रहित हैं, बहुरि जिनकें कर्मका उपजना नांही है, बहुरि कैसे हैं नित्य हैं पाये स्त्रभावका फेरि नाश नाहीं है।

भावार्थ-ज्ञाचार्य शुद्धभावका फल सिद्ध अवस्था, अर जे नि-श्र्यकरि इस फलकूं प्राप्त भये सिद्ध, तिनितें यही प्रार्थना करी है जो शुद्ध भावकी पूर्णता हमारें होहू ॥ १६३॥ श्रागें भावके कथनकूं सकीचे हैं;-

किं जंपिएण बहुणा अत्थो धम्मो य काममोक्लो य ।ः अण्णे वि य वावारा भावम्मि परिद्विया सन्वे ॥१६४॥।

किं जल्पितेन बहुना अर्थः धर्मः च काममोत्तः च । अन्ये अपि च व्यापाराः भावे परिस्थिताः सर्वे ॥१६४॥

श्रथं — श्राचार्य कहै हैं जो बहुत कहनें करि कहा ? धर्म श्रर्थं काम । मोज्ञ बहुरि श्रन्य जो किंकू व्यापार है सो सर्वेही शुद्धभावके विषे सम-स्तपणांकरि तिष्ठवा है ॥

भावार्थ — पुरुषके च्यार प्रयोजन प्रधान हैं – यमें, अर्थ, काम मोत्त । बहुरि अन्यभी जो किन्नू मंत्रसाधनादिक च्यापार हैं ते आत्माके शुद्ध चैतन्य परिणामस्वरूप भावविषे तिष्ठें हैं, शुद्धभावतें सर्वे सिद्धि है ऐसा संनेपकरि कहनां जाणों, बहुत कहा कहना ? ॥ १६४ ॥

त्रागें इस भावपाहुडकू पूर्ण करे हैं ताका पढनें सुनने भावनें का उपदेश करे हैं,—

इय भावपाहुडमिण सञ्बंबुद्धेहि देंसियं सम्म । जो पढह सुणइ भावइ सो पावइ अविचल ठाणं ॥१६५॥ इति, भावप्राभृतमिदं सर्वबुद्धैः देशितं सम्यक्।

यहिम्छिति शृणोति भावयति सः प्राप्नोति अविचलं स्थानम् ॥१६५ विनाम्प्रथ-इति कहिये या प्रकार या भावपाहुडकूं सर्ववृद्ध जे सर्वज्ञदेव तिनिनी विपदेश्या है सो याकूं जो भन्यजीव सम्यक् प्रकार पहें सुनें याकूं भावे सो शाश्वता सुखका स्थानक जो मोच ताहि पावे है।।

ने भावार्थ —यह भावपाहुड प्रथ है सो सर्वज्ञकी परंपराकरि अर्थ से आचीर्यने कहा है तातें सर्वज्ञहीका उपदेश्या है, केवल इसस्यहीका

क्ह्या नांही है तातें आचार्य अपनां कर्तन्य प्रधानकरिन कह्या है। अर याके पढनें सुननेंका फल मोच कह्या सो युक्तही है शुद्धभावतें मोच होय है अर याके पढे शुद्धभाव होय हैं, ऐसे परपरा मोचका कारण याका पढना सुनना धारणां भावना करना है। तार्त भन्यजीव हैं ते या भावपाहुडकूं पढ़ी सुनी सुनावौ भावौ निरंतर अभ्यास करौ ज्यो शुद्धभाव होय सम्यग्दरान ज्ञान चारित्रकी पूर्णताकूं पाय मोच पावौ तहां परमानंदरूप शाख्वतसुखकू भोगवौ॥

ऐसें श्रीकुन्दकुन्दनामा श्राचार्य भावपाहुडप्रथ पूर्ण किया।

े याका सत्ते ग ऐसा है जो-जीवनामा वस्तुका एक असाधारण् शुद्ध श्रविनाशी चेतनास्वमाव है। ताकी शुद्ध अशुद्ध दीय परिगाति हैं-तहा शुद्धदर्शनज्ञानोपयोगरूप परिगामना सो ती शुद्ध परिगाति है याकृ' शुद्ध भाव कहिये हैं। बहुरि कर्मके निमित्ततें राग द्वेप मोहादिक विभावरूप परिणमना सो अशुद्धपरण्ति है याकू अशुद्ध भाव किह्ये। तहा कर्मका निमित्त अनादितें है तातें अशुद्धभावरूप अनादिहीते परिण्मे तिस भावते शुभ अशुभ वर्मका वध होय है तिस वंघके उदयतें फेरि अशुभभावरूप परिएमै है अनादि सतान चल्या आवे है। तहां जब इप्टेवतादिककी भींक जीवनिकी द्या उपकार मंद्कवायरूप परिश्मे तत्र तो शुभक्रमें का वध करे है, ताके निमित्ततें देवादिक पर्याय पाय किञ्च सुखी होय है। बहुरि तत्र विषय कषाय तीत्र परिगामरूप परिगाम तन पापका वध करे हैं, ताकै उदयतें नरकादिक पर्याय पाय दु खी होय है। ऐसे ससारमें अशुद्धमावतें श्रनादितें यह जीव भ्रमे है, यहुरि जब कोई काल ऐसा आवे जामें जिनेश्वरदेव सर्वज्ञ वीतरागका उपदेशकी प्राप्ति होय अर ताका श्रद्धान रुचि प्रतीति त्राचरेण करे तब त्रपनां अर परका भेदज्ञानकरि शुद्ध श्रशुद्ध भावका स्वरूप जांगि, श्रपना हित श्रहि-तका श्रद्धान रुचि प्रतीति श्राचर्ण होय तब शुद्धदर्शनज्ञानमयी शुद्ध-चेतना परिणमनकू तौ दित जाने ताका फल संसारकी निष्टति है ताकू

जानें, अर अशुद्धभावका फल संसार है ताकूं जानें, तब शुद्धभावका श्रद्धीकार श्रर श्रशुद्ध भीवका त्यागका उपाय करै। तहा उपायका स्वरूप जैसा सर्वज्ञ वीतरागके आगममें कहा। है तहा ताका स्वरूप निश्चयव्यवहारात्मक सम्यग्दर्शन स्वरूप मोत्तमार्ग कह्या है। सहां निश्चय शद श्रद्धान ज्ञान चारित्रकू' कह्या है अर व्यवहार जिनदेव सर्वज्ञ वीतराग तथा ताके वचन तथा तिनि वचननिकै अनुसार प्रवर्त्तनेवाले मुनि श्रावक तिनिकी भक्ति वन्दनां विनय वैयावृत्त्य करे, सो है, जातें ये मोज्ञमार्गमें प्रवर्तावनेंकूं उपकारी हैं उपकारीका मानना न्याय है उपकार ज्ञोपनां अन्याय है। बहुरि स्वरूपके साधक अहिंसा आदि महात्रत अर स्त्रत्रयरूप प्रयुत्ति समिति गुप्तिरूप प्रवर्त्तना, श्रर इनिविषे दोप लगे अपनी निन्दा गर्हाद्क करना, गुरुनिका दिया प्रायश्चित लेनां, शक्ति-सारू तप करनां, परीषह सहनां, दशलक्तण धर्म विषे प्रवर्तनां इत्यादि गुद्धात्माके अनुकूल क्रियारूप प्रवर्त्तनां, इनिमें किछू रागका श्रंश रहे जैतें शुभकर्मका बंध होय है तौऊ सो प्रधान नांही जातें इनिमें प्रवर्तनें गालेकै शुभकर्मके फलकी इच्छा नांही है ताते श्रवंधतुल्य है; इत्यादि प्रवृत्ति त्र्यागमोक्त व्यवहार मोच्नमार्ग है यामें प्रवृत्तिरूप परिणामें है तीऊ निवृत्तिप्रधान है तातें निश्चय मोचमार्गमें विरोध नांही है। ऐसे निश्चय-व्यवहारस्वरूप मोचमार्गका संचेप है, याहीकूं शुद्ध भाव कहा है तहां भी यार्नै-सम्यग्दर्शन प्रधानकरि नह्या है जातें सम्यग्दर्शनविना सर्व व्यवहार मीच्नका कारण नांही, श्रर सम्यग्दर्शनका व्यवहारमैं जिनदेवकी भक्ति प्रधान है, यह सम्यन्दर्शनके जनावनेकूं मुख्य चिह्न है तातें जिन-भक्ति निरन्तर करनीं, श्रर जिनश्राज्ञा मांनि श्रागमोक्त म गेमैं प्रदर्तनां यह श्रीगुरुनिका उपदेश है, अन्य जिन आज्ञा सिवाय सर्वे कुमार्ग हैं तिनिका प्रसंग छोर्डनां, ऐसें करे आत्मकल्याण होय है।।

छुप्पय।

जीव सदा चिद्भाव एक अविनाशी धारै।
कर्म निमितकूं पाय अशुद्धभाविन विस्तारे।।
कर्म शुभाशुम बांधि उदै भरमै संसारे।
पावै दुःख अनंत च्यारि गतिमैं इिल सारे।।
सर्वज्ञदेशना पायकै तजै भाव मिध्यात्व जव।
निजशुद्धभाव धरि कर्महरि लहै मोच भरमैन तव।।

दोहा।

मंगलमय परमातमा शुद्धभाव अविकार । नम् पाय पाऊं स्वपद जाच् यहै करार ॥ २ ॥

इति श्रीकुन्द्कुन्द्स्वामि विरचित भावप्राभृतकी जयपुरनिवासी पं॰ जयचन्द्रजी छ।बड़ा कृत-देशभाषामयवचनिका समाप्त ।। ४ ।।

-->ःः ःः ॗि अथ मोत्तपाहुड **ब**िःःःः

一般 5 船—

अंश्नमः सिद्धेभ्यः।

श्रथ मोत्तपाहुडकी वचिनका लिख्यते। तहां प्रथमही मंगलके श्रिधि सिद्धिनकू नमस्कार करें हैं,— दोहा।

श्रष्ट कर्मको नाश करि शुद्ध-श्रष्ट गुण पाय। भये सिद्ध निज ध्यानतैं नम्ं मोक्षसुखदाय॥ १॥

ऐसें मंगलके अथि सिद्धनिकूं नमस्कारकरि अर् श्रोकुन्दकुन्द श्राचा येक्ठत मोत्त्वपाहुडअथ प्राकृत गाथावध है ताकी देशभाषामय वचनिका लिखिये है। तहा प्रथम ही श्राचार्य मंगलके अथि परमात्माकूं नमस्कार करे हैं,—

णाणमयं छप्पाणं उवलद्धं जेण क्रिडियकम्मेण । चइऊण्य परदव्वं णमो णमो तस्स देवस्स ॥ १ ॥ ज्ञानमय छात्मा उपलब्धः येन क्षरितकर्मणा । त्यक्त्वा च परद्रव्यं नमो नमस्तस्मै देवाय ॥ १ ॥

श्रर्थ-श्राचार्य कहै हैं जो-जानें परद्रव्यकूं छोडिकरि मिटितकर्म कहिये खिरे हैं द्रव्यकर्म भावकर्म नोक्स जाके ऐसा होयकरि श्रर आन- मयी श्रात्मार्क् पाया, ऐसे देवके श्रिथि हमारा नमस्कार होहू नर्मस्कार होहू। दोय बार कहनेमें श्रतित्रीतियुक्त भाव जनाये हैं ॥

भावार्थ—इहा मोत्तपाहुढका प्रार्भ है तहा जिननें समस्त परद्रव्यक्तं छोढि कर्मका अभावकरि केवलज्ञानानद स्वरूप मोत्तपद पाया तिम देवकूं मगलके श्रिथे नमस्कार किया सो यह युक्त है, जहा जैसा प्रकरण तहा तैसी योग्यता। इहा भावमोत्त तौ अरहं तके, अर द्रव्यभावकरि दोऊ प्रकार सिद्ध परमेष्टीके है याते दोडकूं नमस्कार जाननां॥ १॥

आगें ऐसे नमस्कार करि प्रथ करनें की प्रतिज्ञा करें हैं,-

णमिजण य तं देवं त्र्रणंतवरणाणदंसणं सुद्धं। वोच्छं परमण्णं परमण्यं परमजोईणं॥२॥

नत्वा च तं देवं अनंतवरज्ञानदर्शनं शुद्धम् । वच्ये परमात्मानं परमपदं परमयोगिनाम् ॥ २ ॥

श्रथं—श्राचार्य कहे हैं जो—तिस पूर्वोक्त देशकूं नमस्कारकरि श्रर परमात्मा जो उत्कृष्ट शुद्ध श्रात्मा ताहि परम योगीश्वर जे उत्कृष्ट योग्य ध्यानके धरनहारे मुनिराज तिनि प्रति कहूगा, केता है पूर्वोक्त देव— श्रनंत श्रर श्रष्ट जो ज्ञानदर्शन ते जाके पाइये है, बहुरि न्विशुद्ध है कर्म-मत्तकरि रहित है, श्रथवा कैसा है परमात्मा श्रनंत है वर कहिये श्रेष्ठ है ज्ञान श्रर दर्शन जामे, बहुरि कैसा है—परम उत्कृष्ट है पद जाका ॥

भावार्थ—इस प्रथमें मोच्चकू जिस कारणतें पांचे आर जैसा मोचपद है तैसाका वर्णन करियेगा, तिस रीति तिसहीकी प्रतिज्ञा करी है। बहुरि योगीश्वरित्रांत कहियेगा, यावा आशाय ग्रह है जो—ऐसे मोचपदकूं शुद्ध परमात्माका ध्यानतें पाइये है, तहां तिस ध्यानकी योग्यता योगी-श्वरित्र ही प्रधान है, गृहस्थनिक यह ध्यान प्रधान नाही।। २।।

श्रागें कहे हैं जो-जिस परमात्माकूं कहनें की प्रतिज्ञा करी है तिसकं योगी ध्यानी मुनि जांणि तिसकूं ध्याय परम पद पाने है;— जं जाणिऊण जोई जोअत्थो जोइऊण अणवरयं। अव्वावाहमणंतं अणोवमं लहइ णिव्वाणं ॥३॥ यत् ज्ञात्वा योगी योगस्थः दृष्ट्वा अनवरतम्। अव्यावाधमनंतं अनुपमं लभते निर्वाणम्॥३॥

श्रथं—श्रागें कहेंगे जो परमात्मा ताकूं जांनिकरि योगी जो मुनि सो योग जो ध्यान ताविषें तिष्ठशा हूवा निरन्तर तिस परमात्माकूं श्रमुमव गोचरकरि निर्वाणकूं प्राप्त होय है, कैता है निर्वाण-श्रव्याबाध है जहा काहू प्रकारकी बाधा नांही है, बहुरि कैसा है—श्रनंत है जाका नाश नांही है, बहुरि कैसा है—श्रनुपम है जाकूं काहूकी उपमा लागै नांही॥

भावार्थ—श्राचार्य कहै हैं ऐसे परमात्माकूं श्रागें किहरोगा तिसकूं ध्यानिवेषें मुनि निरन्तर श्रनुभवन किर श्रर केवलज्ञान उपजाय निर्वारणकूं पावे। इहां यह तात्पर्य है-जो परमात्माका ध्यानतें मोच होय है। ३॥

आगें परमात्मा कैसा है-ऐसें जनावनेंकै अर्थि आत्माकूं तीन प्रकार करि दिखावें हैं;—

तिपयारो सो अप्पा परमंतरवाहिरो हुँ देहीणं। तत्थ परो झाइज्जङ् अंतोवाएण चयहि बहिरप्पा॥४॥

त्रिप्रकारः स त्रात्मा परमन्तः बहिः स्फुटं देहिनाम् । तत्र परं ध्यायते श्रन्तरुपायेन त्यज बहिरात्मानं ॥४॥

श्रथं—सो श्रात्मा प्राणीनिकै तीन प्रकार है-श्रंतरात्मा, बहिरात्मा, परमात्मा, ऐसें । तहां अन्तरात्माके उपायकरि बहिरात्माकूं छोडिकरि परमात्माकूं ध्यायजे ॥

१—मुद्रित संस्कृत प्रतिमें 'हु हेऊग' ऐसा पाठ है जिसकी संस्कृत 'तु हिस्वा' की है ।

भावार्थ —बहिरात्माकूं छोडि श्रंतरात्मारूप होय परमात्माकूं ध्यावनां, यातें मोच होय है।। ४।।

श्रानें तीन प्रकार श्रात्माका स्वरूप दिखाने हैं; -

अक्लाणि वाहिरप्पा अंतरश्रप्पा हु श्रप्पसंकप्पो। कम्मकलंकविसुको परमप्पा भण्णए देवो॥ ५॥

श्रदाणि बहिरातमा श्रन्तरातमा स्फुटं श्रातमसंकल्पः। कर्मकलंकविम्रक्तः परमातमा भएयते देवः॥ ५ ॥

श्रथं—श्रम् जे इंद्रिय स्पर्शनादिक तेतो बाह्य श्राहमा हैं जातें इंद्रियमिकिर स्पर्श श्रादि विपयनिका ज्ञान होय तब लोक कहें ऐसें ही जो इंद्रिय है सो ही श्राहमा है, ऐसें जो इंद्रियनिक् बाह्य श्राहमा कहिये। बहुरि श्रंतरात्मा है सो श्रम्तरंगिव श्रे श्राह्म श्राह्म श्राह्म श्राह्म श्राह्म श्राह्म हैं, शरीर इंद्रियनितें न्यारा मनके द्वारे देखनें जाननें वाला है सो में हूं, ऐसें स्वसंवेदनगोचर संकल्प सो ही श्रम्तरात्मा है। बहुरि कर्म जो द्रव्यक्रम ज्ञानावरणादिक श्रर भावकर्म राग द्वेष मोहादिक नोकर्म शरीरादिक सो ही भया क्लकमल तिसकरि विमुक्त रहित श्रनंतज्ञानादिकगुणसहित सो ही परमात्मा है, सो ही देव है, श्रम्यक् देव कहना उपचार है।

भावार्थ — बाह्य आत्मा तौ इंद्रियनिकूं कहा, अर अतरात्मा देहमें तिष्ठता देखनां जानना जाके पाइये ऐमा मनके द्वारे संकल्प सो है, बहुरि परमात्मा कर्मकलकस् रहित कहा। सो इहां ऐसा जनाया है जो— यह जीवही जेतें बाह्य शरीरादिकहीकूं आत्मा जाने हैं तेतें तो बहिरात्मा है संसारी है, बहुरि जब येही जीव अंतरंगि विष्यात्माकूं जाने है तथ यह सम्यग्द्यो होय है तब अंतरात्मा है, अर यह जीव जब परमात्माका ध्यान करि कर्मकलकस् रहित होय तब पहले तो केवलज्ञान उपजाय अरहंत होय है, पीळें सिद्धपदकूं पाने है, इनि दोऊहीकूं परमात्मा

'कहिये है। अरहत तौ भे।वकलकरहित हैं अर सिद्ध द्रव्यभावरूप दोऊ प्रकार कलंक रहित हैं, ऐसै जाननां।। '-।।

श्रागैं तिस परमात्मांका विशेषणकरि स्वरूप कहे हैं,—
मलरहिओ कलचत्तो श्राणिदिओ केवलो विसुद्धणा।
परमेटी परमजिणो सिवंकरो सासओ सिद्धो॥ ६॥
मलरहितः कलत्यक्तः श्रानिद्रियः केवलः विशुद्धात्मा।
परमेष्ठी परमजिनः शिवंकरः शास्वतः सिद्धः॥ ६॥

श्रर्थ—परमात्मा ऐसा है-प्रथम तौ मलरहित है द्रव्यकमें भावकर्मक्ष्य मलकिर रहित है, बहुरि कलत्यक्त कहिये शरीरकिर रहित है, बहुरि श्रामिद्रिय किर्ये इन्द्रियनिकरि रहित है श्रथवा श्रामिद्रित किर्ये काहू प्रकार निदायुक्त नाही है सब प्रकार प्रशंसा योग्य है, बहुरि केवल किर्ये केवलज्ञानमयी है, बहुरि विशुद्धात्मा किर्ये विशेष करि शुद्ध है श्रात्मा स्वरूप जाका, ज्ञानमें झेयके श्राकार प्रतिभासे है तौहू तिनिस्वरूप न हो है तथापि तिनितें रागद्धेष नाही है, बहुरि परमेष्टी है परमपदिष्ये विशेष है, बहुरि परम जिन है सर्व कर्मक्र जीते है, बहुरि शाश्वता है श्रविनाशी है, बहुरि सिद्ध है श्रपनें स्वरूपकी सिद्धिकरि निर्वाणपदक् प्राप्त भये हैं ॥ भावार्थ—ऐसा परमात्मा है, ऐसे परमात्माका ध्यान करें सो ऐसाही

होय है।। ६॥

श्रागें सो ही उपदेश करे हैं;

आरहिव अंतरप्पा बहिरप्पा छंडिऊण तिविहेण। इमाइज्जइ परमप्पा उवइटं जिएवरिंदेहिं॥ १०००॥। आरुह्य श्रंतरात्मानं बहिरात्मानं त्यक्त्वा त्रिविधेन । हपायते परमात्मा उपदिष्टं जिनवेरेन्द्रैः॥ ७ ॥ द्धं - वहिरात्माकूं मन वचन कायकरि छोडि श्रान्तरात्माका द्याश्रय लेयकरि परमात्माकूं ध्यायजे, यह जिनवरेन्द्र तीर्थंकर परमदेव-निनैं उपदेश्या है।।

भावार्थ-परमात्माका ध्यान करनेका उपदेश प्रधान करि वह्या है यार्ने मोन्न पाने है।। ७॥

श्रागै बहिरात्माकी प्रवृत्ति कहे हैं, -

"वहिरत्थे फुरियमणा इंदियदारेण णियसक्तवत्रओ। णियदेहं श्रप्पाणं अज्झवसदि मृहदिहीओ॥ = ॥

> वहिरथें स्फुरितमनाः इन्द्रियद्वारेण निजस्वरूपच्युतः। निजदेहं आत्मानं अध्यवस्यति मूढदृष्टिस्तु॥ =॥

श्रर्थ—मूढदृष्टी श्रज्ञानी मोही मिथ्यादृष्टी है सो वाह्य पदार्थ जे धन धान्य कुटुम्त्र श्रादि इष्ट पदार्थ तिनिविधें ग्फुरित है तत्पर है मन जाका, वहरि इद्रियका द्वार करि श्रपनें श्वरूपतें च्युत है इन्द्रियनिकूं ही श्रात्मा जाने है, ऐसा भया सता श्रपनां देह है ताहीकूं श्रात्मा जाने है निश्चय करें है; ऐसा मिथ्यादृष्टी वहिरात्मा है।।

भावार्थ—ऐसा वहिरात्माका भाव है ताकू छोडनां ॥ = ॥
श्रागै कहै हैं जो—मिय्यादृष्टी श्रापनां देह सारिखा पर देहकू देखि
तिसकू परका श्रात्मा माने है;—

णियदेहसीरत्थं पिचिछ्जण परिवरगहें पर्यत्तेण ।
श्रे वियणं पि गहियं झाइज्जइ परमभाएण ॥ ९ ॥
निजदेहसदशं दृष्टा परिवयहं प्रयत्नेन ।
श्रे वेतनं श्रिप गृहीतं हिरायते परमभावेन ॥ ९ ॥
श्रे मिथ्यादृष्टी पुरुप अपनां देह सारिखा परका देहहः देखिन

करि यह देख अचेतन है तीऊ निथ्याभावकरि आत्मभावकरि वहा यह करि परका आत्मा ध्यावै है।

भावार्थ-प्रिटरात्मा मिश्यादृष्टीकै मिश्यात्वकर्मका उदयकरि मिश्याभाव है सो आपना देहकूं आपा जाने है तैसेंही परका देह अचे-तन है तोऊ ताकूं परकूं आत्मा जानि ध्यावै है मानं है तामें यहा यन करें है यातें ऐसे भावकूं छोडनां यह तात्पर्य है ॥ ९॥

श्रानें कहे है जो ऐसीही मांनितें पर मनुष्यादिविषें मोह प्रवर्ते है:-सपरज्भवसाएणं देहेसु य अविदिदत्थमप्पाणं । सुयदाराईविसए मणुयाणं बहुए मोही ॥ १० ॥ स्वपराष्यवसायेन देहेषु च श्रविदितार्थमात्पानम् । सुतदारादिविषये मनुजानां वर्दते मोहः ॥ १०॥

श्रयं—ऐसे देहिवपें स्वपरका श्रध्यवसाय कहिये निश्चय ताकरि मनुष्यनिके सुत दारादिक जीवनिविषें मोह प्रवर्ते हैं, कैसे हैं मनुष्य— श्रविदित कहिये नांही जान्यां है अर्थ कहिये पदार्थ ताका श्रात्मा कहिये स्वकृष ज्यां !!

भावार्थ—जिनि मनुष्यिनने जीव श्रजीव पटार्थका स्वरूप यथार्थ न जार्या तिनिक देहिवर्षे स्वपराध्यवसाय है अपनां देहकूं श्रापका श्रात्मा जानें हैं अर परका देहकूं परका आत्मा जानें हैं तिनिक पुत्र श्री श्राद्म कुटुम्यविषें मोह ममत्व होय है, जब जीव श्रजीवका स्वरूप जानें तब देहकूं श्रजीव मानें, श्रात्मकं श्रमूर्वीक चेतन जानें श्रापनां श्रात्माकूं श्रापा मानें परका आत्माकूं पर जानें, तब परिवर्षे ममत्व नांही होय। वार्ते श्रीबादिक पदार्थका स्वरूप नीकें जानि मोह न करनां यह जना-वार्ते श्रीवादिक पदार्थका स्वरूप नीकें जानि मोह न करनां यह जना- आगे कहे है जो-मोहकर्मके उदयकरि मिथ्याज्ञान श्रर मिथ्याभाव होय है ताकरि श्रागामी भवविषें भी यह मनुष्य देहकूं चाहै है;—

मिच्छाणाणेसु रओ मिच्छाभावेण भाविओ संतो। मोहोदाएण पुणरवि अंगं सर्भमण्णए मणुओ॥ ११॥

मिथ्याज्ञानेषु रतः मिथ्याभावेन भावितः सन् । मोहोदयेन पुनरपि ऋंगं मन्यते मनुजः ॥ ११ ॥

श्रर्थ—यह मनुष्य है सो मोहकर्मके उदयकरि मिथ्याज्ञानकरि मिथ्याभावकरि भाया संता फेरि भी श्रागामी जन्मविपें इस श्रंगकूं देहकू सन्मानें है भला मांनि चाहै है।।

भावार्थ — मोहकर्मकी प्रकृति जो मिथ्यात्व ताके उदयकरि ज्ञानभी मिथ्या होय है परद्रव्यकूं अपनां जानें है, वहुरि तिस मिथ्यात्वहीकरि मिथ्या श्रद्धान होय है ताकरि निरन्तर परद्रव्यविपें यह भावना रहे हैं जो-यह मेरे सदा प्राप्त होहू, यातें यह प्राणी आगामी देहकूं भन्ना जाणि चाहै है।। ११॥

श्रागें कहें हैं-जो मुनि देहिषपें निरपेत्त है देहकूं नांही चाहें हैं यामें ममत्व न करें हैं सो निर्वाणकूं पाने हैं,—

जो देहे णिरवेक्खो णिइंदो णिम्ममो णिरारंभो। श्रादसह।वे सुरओ जोई सो लहह णिव्वाणं॥ १२॥

यः देहे निरपेत्तः निर्द्धन्द्वः निर्ममः निरारंभः । त्यात्मस्त्रभावे सुरतः योगी सः लभते निर्वाणम् ॥१२॥

१-मुद्रित सं. प्रतिमें 'स मण्गए' ऐसा प्राकृतपाठ जिसका 'स्व मन्यते' ऐसा संस्कृत पाठ है।

अर्थ — जो योगी ध्यानी मुनि, देहविषे निरपेस है देहकूं नांही चाहें है उदासीन है, बहुरि निर्द्ध है राग द्वेपरूप इच्छा श्रानिष्ट मानितें रहित है, बहुरि निर्ममत्त्व है देहादिक विषे 'यह मेरा' ऐसी वुद्धितें रहित है, बहुरि निरारभ है या देहके अर्थि तथा श्रान्य लोकिक प्रयोजनके अर्थि श्रारमतें रहित है, बहुरि श्रात्मस्वभाव विषे रत है लीन है निरन्तर स्व-भावकी भावना सहित है सो मुनि निर्वाणकूं पार्व है।।

भावार्थ—जो बहिरात्माके भावकूं छोडि अन्तरात्मा होय परमात्मा में लीन होय है सो मोच्न पावै है। यह उपदेश जनाया है।। १२।।

थ्रागै वधका श्रर मोत्तका कारणका संत्तेपरूप श्रागमका वचन कहै हैं,—

परदब्बरओ वज्मदि विरओ मुचेइ विविहसम्मेहिं। एसो जिएउवदेसो समासदो बंधमुक्खस्स ॥ १३॥-

परद्रव्यरतः बध्यते विरतः ग्रुच्यते विविधकर्मभिः। एषः जिनोपदेशः समासतः वंधमोचस्य ॥ १३॥

त्रर्थ- जो जीव प्रद्रव्यविषे रत है रागी है सो तौ अनेक प्रकारके कर्मनिकरि वधे है कर्मनिका वंध करें है, बहुरि जो परद्रव्यविषे विरत है, रागी नाही है, सो अनेक प्रकारके कर्मनित छूटै है, यह वधका अर मोज्ञका सचेपकरि जिनदेवका उपदेश है।

भावार्थ—वंध मोत्तंके कारणकी कथनी श्रानेक प्रकार करि है ताका यह संत्रेप है—जो परद्रव्यस् रागभाव सो तौ वधका कारण श्रर विरागभाव सो मोत्तका कारण है, ऐमा संत्रेषकरि जिनेन्द्रका हुएदेश है।। १३।।

्र चारों कहें है जो स्वद्रव्यविषें रत है सो सम्यग्दष्टी होयू है अर कर्मका नाश करें हैं;— . सद्द्वरओ सवणो सम्माइट्टी हवेइ सी साह । सम्मत्तपरिण्दो उण खवेड दुइहकम्माटं ॥१४॥

ं स्रद्रव्यरतः श्रमणः सम्यग्दृष्टिः भवति सः साधुः।

सम्यक्तवपरिणतः पुनः विषयति दुष्टाष्टकर्माणि ॥ १४॥

श्रर्थ—जो मुनि स्वद्रव्य जो श्रपनां श्रात्मा ताविप रत है रुचि सहित है सो नियमकरि सम्यग्दर्श है, बहुरि सो ही सम्यक्त्व भावरूप परिणम्या संता दुष्ट जे धाठ कर्म तिनिक् वेषे है, नाश करे है।

भावार्थ - यह भी कर्मके नाश करनेका कारणका संचेप कथन है जो अपनां स्वरूपकी श्रद्धा रुचि प्रतीति आचरएकिर युक्त है सो निय-मकरि सम्यग्द्रप्री है, इस सम्यक्त्वमाव करि परिणम्या मुनि श्राठ.कर्मका नाश करि निर्वाण पार्व है ॥ १४ ॥

आगें कहे हैं जो परद्रव्यविषें रत है सो मिश्यादृष्टी भया कर्मकूं बाधे है,-

जो पुण परदव्वरक्षो मिज्छ।दिही हवेइ सी साह । मिच्छत्तपरिणदो उण वज्झदि दुट्टकम्मेहि ॥ १५॥

यः पुनः परद्रव्यरतः मिथ्यादृष्टिः भवति सः साधुः । मिध्यात्वपरिशातः पुनः वध्यते दुष्टाष्टकर्मभिः॥ १५ ॥

अर्थ-पुनः कहिये वहुरि जो साधु परद्रव्यविपै रत है रागी है सो मिथ्यादृष्टी होय है; बहुरि सी मिथ्यात्वभावरूप परिण्म्यां सता दुष्ट जे श्रष्ट कर्म तिनि करि वंधे है।

१—मुद्रित संस्कृत प्रतिमें 'सो माहू के स्थानुमूँ जित्रमें गर्-ऐसा पाठ है ।

२— सु. मित्री 'बुद्धहुक्रमाणि' ऐसा पाठ है। १— सु सं. प्रतिमें 'बियते' ऐसा पाठ है।

मावार्थ-यह वंधके कारगुका संचेप है तहां साधु कहनें तें ऐसा जनाया है जो बाह्य परियह छोडि निर्मेश होय तौ हू मिश्यादशी भया संता दुष्ट जे संसारके दुःख देनेंवाले अष्ट कर्म तिनिक्रि बंधे है ॥१४॥

श्रागें कहें हैं जो-पग्द्रव्यहीतें दुर्गति होय है श्रर खद्रव्यहीतें सुगति होय है;-

परदव्वादो दुग्गइ सहव्वादो हु सग्गई होई। इय णाऊण सदव्वे कुणह रई विरय इयरम्मि ॥१६॥। परद्रव्यात् दुर्गतिः स्वद्रव्यात् स्फुटं सुगतिः भवति। इति ज्ञात्वा स्वद्रव्ये कुरुत रति विरति इतरस्मिन्॥१६॥

श्रर्थ परद्रव्यतें तो दुर्गित होय है, बहुरि स्वद्रव्यतें सुगित होय है यह प्रगट जाखों, जातें हे भव्य जीव हो १ तुम ऐसें जाणिकरि स्वद्रव्य-विषे रित करो श्रर इतर जो परद्रव्य तातें विरित करो ॥

भावार्थ—लोकमें भी यह रीति है अपने द्रव्यस् रित करि अपनां ही भोगवे है सो सुख पावे है ताकू कड़ू आपदा न आवे है, बहुरि पर-द्रव्यस् प्रीतिकरि जैसें तैसें लेकरि भोगवे है ताके दुःख होय है आपदा आवे है। तातें आचार्य संदोपकरि उपदेश किया जो-अपनां आत्मस्व-भाविववें तौ रित करी यातें सुगति है स्वर्गादिक भी याहीतें होय है अर मोक्तभी याहीतें होय है, बहुरि परद्रव्यतें प्रीति मित करौ यातें दुर्गति होय है संसारमें अमण होय है। इहां कोई कहें जो-स्वद्रव्यमें लीन भये मोक्त होय है अर सुगित दुर्गति तौ परद्रव्यकी प्रीतितें होय है? ताकू कहिये जो-यह सत्य है परन्तु इहा आशयतें बहा है जो-परद्रव्यतें विरक्त होय स्वद्रव्यमें लीन होय तब विश्वद्धता बहुत होय है. तिस विश्वद्धताके निमित्ततें शुभकमभी बंधे है अर अत्यंत्र विश्वद्धता होय तब कर्मकी निजरा होय मोज होय है तातें सुगित दुर्गतिका होनां कहा तैसें युक्त है, ऐसें जाननां ॥ १६ ॥

श्रागै' शिष्य पूछे हैं जो-परद्रत्य कैसा है ⁹ ताका उत्तर श्राचार्य कहें हैं,-

आदसहावादण्णं सिचताचित्तमिस्सियं हवह । तं परदञ्चं भणियं अवितत्थं सब्वदरसीहिं॥१७॥

श्रात्मस्यभावादन्यत् सचित्ताचित्तमिश्रितं भवति । तत् परद्रव्यं भणितं श्रवितथं सर्वदर्शिभिः ॥ १७॥

श्रथं—श्रात्मस्वभावतें श्रन्य जो किछू सचित्त तो स्त्री पुत्रादिक जीवसहित वातु चहुरि श्रवित्त घन घान्य हिरएय सुवर्णादिक श्रचेतन वस्तु वहुरि मिश्र श्राभूपणादिसहित मनुष्य तथा कुटुम्बसहित गृहादिक ये सर्व परद्रव्य हैं, ऐसै जाने जीवादिक पदार्थका स्वरूप न जाएया ताके जनावनेंके श्रथि सर्वदर्शी सर्वहा भगवानने कह्या है श्रथवा 'श्रवितथ' कहिये सत्यार्थ कह्या है ॥

भावार्थ-अपनां ज्ञानस्वरूप आत्मा सिवाय अन्य अचेतन सिश्र वस्तु हैं ते सर्वही परद्रव्यं हैं ऐसे अज्ञानीके जनावनेंकूं सर्वज्ञदेवने कहा। है ॥ १७॥

श्रागे कहे हैं जो—श्रात्मस्वभाव स्वद्रव्य कहा सो ऐसा है;— दुट्टकम्मरहियं श्राणोवमं णाणविग्गहं णिचं। सुद्धं जिणेहिं कहियं श्राप्णणं हवह सहव्वं॥ १८॥

दुष्टाष्टकमेरहितं अजुपमं ज्ञानविंग्रहं नित्यम् । शुद्धं जिनैः भिष्तुं आत्माः भवति स्वद्रच्यम् ॥ १८ ॥

अर्थ — दुष्ट जे ससारके दु ख देनेवाले ज्ञानावरणादिक अष्ट कर्म विनिकरि रहित अर जाकू काहूकी उपमा नांही ऐसा अनुप्त और ज्ञान ही है निमह कहिये शरीर जाके ऐसा और नित्य जाका नाश नांही अनि- नाशी श्रंर शुद्ध केहिये विकाररहित कैवलहां निर्मयी श्रातमां जिने भग-वान सर्वज्ञने कहा सो स्वद्रव्य है ॥

भावार्थ — ज्ञानानन्देमयं श्रमूर्तीक ज्ञानमूर्ति अपंनां श्रात्मा है सो ही एक स्वद्रक्य है श्रन्य सर्व चेतन श्रचेतन मिश्र परद्रव्य हैं ॥ १८ ॥

श्रागै' कहें हैं जो ∸जे ऐसे निजद्रव्यकू ध्यावै' हैं ते निर्वाण पार्वें हैं;—

जे झायंति सदव्वं परदव्वपरम्मुहा हु सुन्रिता। ते जिणेवराण मग्गे श्रणुलग्गा लहदि णिव्वाणं॥१९॥

ये ध्यायंति स्वद्रव्यं परद्रव्ययराङ्ग्रेखास्तु सुचरित्राः । ते जिनवराणां मार्गे अनुलयाः लर्भते निर्वाणम् ॥१९॥

श्रथं—जे मुनि परद्रव्यते परादुः स्व भये संते स्वद्रव्य जो निज श्रात्मद्रव्य ताहि ध्यावै हैं ते प्रगट सुचरित्रा कहिये निर्दीष चारित्रयुक्त भये सते जिनवर तीर्थं करनिके मार्गकूं श्रमुक्तम भये लागे सते निर्वाणकूं। पावै हैं।

भावार्थ-परद्रव्यका त्यागकरि जे अपनां स्वरूपर्कू ध्यावें हैं ते निश्चयवारित्ररूप होय जिनमार्गमें लागे ते मोच पावें हैं ॥ १९॥

श्रामें कहे हैं, जो — जिनमार्गमें लग्या योगी शुद्धात्माकू विधाय मोच पाने है तो कहा ताकरि स्त्रमें नहीं पाने ? पानेही पाने,—

जिणवरमपुण जोई झाणे झाएंह सुर्देमप्पाणं । जेण लहर णिटवाणे ण लहर कि तेण सुरलोग ॥२०॥

जिनवरमतेन योगी घ्याने ध्यायति शुद्धमात्मानम् । येन समसे निवासं न तमते कि तैन सुरहोकम् ॥२७॥ श्रुर्थ योगी ध्यानी युनि है सो जिनवर भगवानके मृतकरि शुद्ध आतमाक्ते ध्यानविषे ध्याव है ताकरि निर्वाणक पाने है तो ताकरि कहा स्वर्ग लोक न पाने १ पानेही पाने ॥ २०॥

भावार्थ—कोई जानेंगा जो जिनमार्गमे लागि आत्माकूं ध्यावे सो से मोच पावे आर स्वर्ग तो यातें होय नांहो, ताकूं कह्या है जो जिनमार्गमे प्रवर्तनें वाला शुद्ध आत्माकूं ध्याय मोच पावे है तो ताकरि स्वर्गलोक कहा कठिन है ? यह तो ताके मार्गमें ही है ॥ २०॥

आगों या अर्थकूं दृष्टान्तकरि दृढ करे हैं,

जो जाइ जोयणसयं दियहेणेकेण छेइ ग्रुक्भारं। सो कि कोमदं पि हु ण सक्कए जाहु भुवणयले ॥२१॥

यः याति योजन्शतं दिवसेनैकेन लात्वा गुरुमारम् । स कि क्रोशार्द्धमपि स्फुटं न शक्रोति यातुं भ्रवनतरु ॥२१॥

अर्थ — जो पुरुष बड़ा भार तेय एक दिनकरि सौ योजन जार्य सो या भुवनतंत्रविषे आघ कीश कहा न जाय ? यह प्रगट जाएो।।

भावार्थ—जो पुरुष बड़ा भार लेंग एक दिनमें सौ योजन चालै ताकै श्राधकोश चालनां तौ श्रत्यत सुगर्म भया, तैनेंही जिनमार्गतें मोच पानै तौ स्वर्ग पानना तौ श्रत्यंत सुगम है ॥ २१॥

श्रागे याही श्रथंका श्रन्य दृष्टान्त कहै हैं,— जो कोडिए ण जिएपइ सुहडी संगामएहिं सब्वेहिं। सो कि जिएपइ इकि णरेण संगामए सुहडो ॥ २२-॥ यः कोट्यां न जीयते सुमेटेः संग्रामके सर्वेः। स कि जीयते एकेन नरेगि संग्राम सुमेटेः॥ २२-॥ ं श्रर्थ—जो कोई सुभट सम्ममें सर्वेही समामके करनेवालेनिकरि सहित कोडि नरनिक् सुगमताकरि जीते सो सुभट एक नरक् कहा न जीते १ जीतेही ॥

भावार्थ—जो जिनमार्गमें प्रवर्त्ते सो वर्मका नाश करें तो कहा स्वर्गका रोकनेवाला एक पापकर्म ताका नाश न करें १ करेंही करें ॥२॥

श्रागें कहे हैं जो—खर्ग तो तपकिर सर्वही पावै है परन्तु ध्यानका योगकिर स्वर्ग पावे है सो तिस ध्यानके योगकिर मोज भी पावे है,— स्वरंग तवेण सठ्यो वि पायए किंतु झाणजोएण। जो पावह सो पावइ परलोये सासयं सोक्खं॥ २३॥

स्वर्गं तपसा सर्वः अपि प्राप्नोति किन्तु ध्यानयोगेन। यः प्रामोति सः प्रामोति परलोके शाश्वतं सौख्यम् ॥२३॥

श्रर्थ—स्वर्ग तौ तपकरि सर्वेही पावै है तथापि जो ध्यानके योग-करि स्वर्ग पावै है सो ही ध्यानके योगकरि प्रतोकविषे शाश्वता सुखकू पावै है।।

भावार्थ—कायक्केशांदिक तर्प तो सर्वेही मतके धारक करें हैं ते तपस्वी मदक्कपायके निमित्तते सर्वेही स्वर्गक् पावें हैं, वहुरि जो ध्यानकरि स्वर्ग पावे है सो जिनमार्गविषें कहा। तैसा ध्यानके योगकरि परलोकविषें शाश्वता है सुख जाविषें ऐसा निर्वाणक्र पावे हैं।। २३।।

श्रारों ध्यानके योगकरि मोर्चकूं पांचे हैं ताकूं दृष्टान्ते दृष्टीन्तकरि "

अइसोहणजोएणं सुद्ध हेमं हवेड जह तह यू। अकालाईलद्धीए अप्पा परमप्पको हवदि ॥ २४॥

अतिशोभनयोगेन शुद्धं हेम भवति यथा तथा च । कि कालादिल्ल क्या आत्मा परमात्मा अवित ॥ ३४ ॥

शर्थ—जैसें सुवर्ण पापाण है सो सोधनंकी मामग्रीके संबंधकरि शुद्ध सुवर्ण होय है तेसें काल श्रादि लटिध जो द्रव्य चेत्र काल भाव रूप सामग्रीको प्राप्ति ताकरि यहु श्रात्मा कर्मके संयोगकरि श्रशुद्ध है सो ही परमात्मा होय है।। २४।।

भावार्थ—सुगम है॥ २४॥

आर्गें कहें हें जो—संनारिवर्षें त्रत तपकिर स्वर्ग होय है सो त्रत तप भला है अवतादिकिर नरकादिक गति होय है मो अगतादिक श्रेष्ठ नांही;—

वर वयनवेहि सम्मो मा दुक्खं होड णिरइ इयरेहिं। छायातविष्टियाणं पडिवालंताण गुरुभेयं॥ २५॥

वरं त्रततपोभिः स्वर्गः मा दुःखं भवतु नरके इतरैः। छायातपस्थितानां प्रनिपालयतां गुरुभेदः ॥ २५ ॥

श्रयं-त्रत श्रर तयकि स्वर्ग होय है सो श्रेष्ठ है, वहुरि इतर जो श्रत्रत श्रर श्रतप तिनिकरि त्राणीके नरकगतिविपें दुःख होय है सो मित होहु, श्रेष्ठ नाही। छाया श्रर श्रातपके विपें तिष्ठनेंवालेके जे प्रतिपालक कारण हैं तिनिके बड़ा भेट है।।

भावार्थ — जैसें छायाना कारण तो वृत्तादिक है, तिनिकरि छाया कोई वैठ मो सुख पावे, वहरि आताप का कारण सूर्य अग्नि आदिक है तिनिके निमित्ततें त्याताप होय ताविपें बैठ सो दु.ल पावे ऐसें इनिमें वडा भेट है; तेमें जो वत तपकृं आचरे सो स्वर्गका सुख पावे अर इतिकृ न आचरे विषय कपायादिककृ सेवे सो नरकके दु.ल पावे, ऐसें इनिमें वडा भेद है। तातें इहां कहनेका यह आशय है जो जेतें निर्वाण न होय तेनें वत तप आदिकमें प्रवर्त्त नां श्रेष्ठ है यातें सासारिक सुलकी प्राप्ति है अर निर्वाणके साधनें विषे भी ये सह कारों हैं। विषय कपायादिककी प्रवृत्तिका फल तो केवलं नरकादिकके दुंख हैं सो तिनि दृश्ये-

निके कारणनिक् सेवना यह तो वडी भूलि है, ऐसे जाननां ॥ २४॥ श्रामें कहे है जो-संसारमें रहे जेते वत तप पालनां श्रेष्ठ कहा। परन्तु जो संसारते नीसस्या चाहै है सो श्रासाक् ध्यावो,— जो इच्छुड़ णिस्सिरिहुं संसारमहण्णवाउ रुद्दां श्री। किंमधणाण इहणं सो झायइ अप्पय सुद्ध॥ २६॥ यः इच्छिति निःसर्च संसारमहाणीवान रुद्रात।

यः इच्छति निःसर्त्तुं संसारमहार्णवात् रुद्रात् । कर्मेन्धनानां दहनं सः ध्यायति त्रात्मानं शुद्धम् ॥२६॥

श्रर्थ—जो जीव रुद्र किहये वडा विस्ताररूप जो संसाररूप समुद्र तातें नीसरएक चाहै है सो जीव वर्मरूप ईधनका टहन करनेवा़ जो शुद्ध श्रात्मा ताहि ध्यावे है।।

भाव।र्थ-निर्वाण्की प्राप्ति कर्मका नाश होय तब होय है अर कर्मका नाश शुद्धात्माके ध्यानतें होय है सो ससाग्तै नीसरि मोचकूं चाहै है सो शुद्ध आत्मा जो कर्ममलतें रहित अनंत चतुष्टयसहित पर-मात्माकूं ध्यावै है, मोचका खपाय या विना अन्य नांही है॥ २६॥

श्रागै श्रात्माकू कैसे ध्यावै ताकी विधि दिखावै हैं;-सव्वे कसाय मुत्तं गारवमयरायदोसवामोहं।
लोयबवहारविरदो श्राप्पा झाएइ झाण्तथो ॥ २७॥
सर्वान् कषायान् मुक्त्वा गारवमदरागदोपव्यामोहम्।
लोकव्यवहारविरतः श्रात्मानं ध्यायति ध्यानस्थः ॥२७॥

श्रथ-मुनि है सो सर्व कर्षायनिक छोडि तथा गारव मद राग द्वेष तथा मोह इनिक छोडिकरि श्रर लोकन्यवहारतै विरक्त भया ध्यान

१-मुद्रित स. प्रतिमें 'संसारमहण्णवस्य रुद्दस्य' ऐसा पाठ है जिसकी संस्कृत 'ससारमहाणवस्य रुद्दस्य' ऐसी है ।

विषे तिष्ठचा आहमाकूं ध्यावे है ॥,२७॥

भावार्थ—मुित श्रात्माकू ध्यावै सो ऐसा भया ध्यावै—प्रथम तो कोध मान माया लोभ ये कषाय हैं इनि सर्वनिक छोडे, बहुरि गारवक छोडे, बहुरि मद जाति श्रादिका भेद श्राठ प्रकार है ताकू छोडे बहुरि राग द्वेयक छोडे बहुरि लोकव्यवहार जो संघमें रहनेंमें परस्पर विनयाचार वैयावृत्त्य धर्मापदेश पढना पढावना है ताकूं भी छोडे ध्यानविषे तिष्ठे ऐसे श्रात्माकूं ध्यावै।।

इहा कोई पूछे—सर्व कषायका छोडनां कहा है तामे तो सर्व गारव मदादिक आय गये न्यारे काहेकूं कहे शताका समाधान ऐसे जो—सर्व कषा-यनिमें गिर्मत हैं तोऊ विशेष जनावनेंकुं न्यारे कहे हैं तहा कपायकी प्रवृत्ति तो ऐसे है जो—आपके अनिष्ट होय तास कोध करे अन्यकूं नीचा मानि मान करे काहू कार्यनिमित्त कपट करें आहारादिविप लोभ करें बहुरि यह गारव है सो—रस, ऋदि, सात, ऐसे तीन प्रकार है सो ये यद्यपि मान-कषायमें गिर्मत है तोऊ प्रमादकी बहुतता इनिमें है तातें न्यारे कहे हैं। बहुरि मद जाति लाभ कुल रूप तप बल विद्या ऐरवर्य इनिका होय है सो न करें। बहुरि राग होप प्रीति अप्रीतिक्ं कहिये है, काहूसू प्रीति करनां काहूसू अप्रीति करना, ऐसे लन्गाके विशेषतें भेद करि कहा। बहुरि मोह नाम परसू ममत्व भावका है, संसारका ममत्व तो मुनिके है ही नाही अर धर्मानुरागतें शिष्य आदिविषें ममत्वका व्यवहार है सो ये भी छोडे। ऐसे भेदविवद्याकरि न्यारे कहे हैं, ये ध्यानके घातक भाव हैं इनिक् छोडे विना ध्यान होय नांही जातें जैसे ध्यान होय तैसे करें। २७॥

श्रागै याहीक विशेष करि कहे हैं,-

मोणव्यएण कोई कोयत्थो कोयए अहपा ॥ २०॥

मिथ्यात्वं श्रज्ञानं पापं पुष्यं त्यक्त्वा त्रिविधेन । मौनत्रतेन योगी योगस्थः द्योतयति श्रात्मानम् ॥२८॥

श्रर्थ—योगी ध्यानी मुनि है सो मिश्यात्व श्रज्ञान पाप पुर्य इनिकूं मन वचन कायकरि छोडि मौनव्रतकरि ध्यानविषे तिष्ठया श्रात्माकूं ध्यावै है॥

भावार्थ—केई अन्यमती योगी ध्यानी कहावैं है तातें जैनलिगी भी कोई द्रव्यलिग धारे होय ताके निपेध निमित्त ऐसें कहा है जो— मिध्यात्व अर अज्ञानकूं छोडि आत्माका स्वरूप यथार्थ जांनि श्रद्धान जानैं न किया ताके मिथ्यात्व अज्ञोन तो लग्या रह्या तव ध्यान काहेका होय, बहुरिं पुण्य पाप दोऊ वधस्वरूप हैं इनि विषें प्रीति अप्रीति रहें जेतें मोत्तका स्वरूप जान्यां नांही तब ध्यान काहेका होय, बहुरि मन वचनकी प्रवृत्ति छोडि मौन न करें तो एकाश्रवा कैसे होय। तातें मिथ्यात्व अज्ञान पुण्य पाप मन वचन कायकी प्रवृत्ति छोडना ध्यान विषें युक्त कह्या है ऐसें आत्माकूं ध्याये मोत्त होय है ॥ २८॥

त्रागैं ध्यान करनेंबाला मौन करि तिष्ठे है सो कहा विचारि करि तिष्ठे है, सो कहै हैं,—

. जं मया दिस्सदे रूवं तं ण जाणादि सव्वहा। जाणगं दिस्सदे एंतं विम्हा जंपेमि केण हं॥ २९॥

> यत् मया दृश्यते रूपं तत् न जानाति सर्वथा । ज्ञायकं दृश्यते न तत् तस्मात् जल्पामि केन अहम् ॥२६॥

श्रथं — जा रूपकूं मैं देखूं हू सो रूप मूर्तीक वस्तु है जह है श्रवे-तन है सर्वप्रकार करि कछू ही जाएँ नांही है, अर मैं ज्ञायक हूं सो

[:] १-मू, सं प्रतिमें 'णतं' इसकी सस्कृत 'भननतः' की है।

अमृत्तीकहूं यह जड अचेतन है सर्व प्रकार किर कळूही जाएँ नाही है, वातें में कौनसूं बोल्ं॥

भावार्थ — जो दूजा कोऊ परस्पर बात करने वाला होय तब परस्पर बोलनां संमवे, सो श्रात्मा तो श्रमूर्तीक—ताकै वचन बोलना नाही, श्रर जो रूपी पुद्रल है सो श्रचेतन है ककू जार्यों नाही देखे नाही। तातें ध्यान करनेवाला कहै है—मै कौनसू बोल् तातें मेरे मौन है॥ २९॥

आगें कहै हैं जो-ऐसें ध्यान करतें सर्व कर्मके आस्नवका निरोध करि संचित कर्मका नाश करें हैं;—

सञ्वासवणिरोहेण कम्मं खवइ संचियं। जोयत्थो जाणए जोई जिणदेवेण भासियं ॥ ३०॥

सर्वास्रवनिरोधेन कर्म चपयति संचितम्। योगस्थः जानाति योगी जिनदेवेन भाषितम्॥ ३०॥

श्रर्थ—योग ध्यानविषें तिष्ठशा योगी मुनि है सो सर्व कर्मके श्रास्त्र-चका निरोधकरि मवरयुक्त भया पूर्वें बाचे जे कर्म ते संचयह्म हैं तिनिका चय करें हैं ऐसें जिनदेवने कहा है सो जागिये॥

भावार्थे—ध्यानकरि कर्मका आस्रव रुकै यातै आगामी वध होय नांही अर पूर्व संचे कर्मकी निर्जरा होय है तब केवलज्ञान उपजाय मोच प्राप्त होय है, यह आत्माके ध्यानका माहात्म्य है ॥ ३०॥

श्रामें कहै हैं जो व्यवहारमें तत्रर है ताकै यह ध्यान नांही,— जो सुत्तो ववहारे सो जोई जगगए सकजिमा। जो जग्गदि ववहारे सो सुत्तो अप्पणो कज्जे॥ ३१॥

यः सुप्तः व्यवहारे सः योगी जागर्ति स्वकार्ये । यः जागर्ति व्यवहारे सः सुप्तः आत्मनः कार्ये ॥३१॥ श्रथीं जो योगी ध्यानी मुनि व्यवहार मैं स्तृता है सो श्रपनां स्वरूपका कार्यविषे जागे है, बहुरि जो व्यवहार विषे जागे है सा श्रप्ता श्राह्मकार्यविषे सूता है ॥

भावार्थ — मुनिके संसारी व्यवहार तो कहा है नांही, श्रर जो है तो मुनि काहेका ? पाखडी है। बहुरि धर्मका व्यवहार संघमे रहना महा- व्रतादिक पालना ऐसे व्यवहारमें भी तत्पर नांही है, सर्व प्रवृत्तिकी निवृत्ति करि ध्यान करें हैं, सो व्यवहारमें सूता कहिये, श्रर श्रपनें श्रात्मस्वरूपमें लीन भया देखे है जाएँ है सो श्रपनें श्रात्मकार्यविषें जागे है। बहुरि जो इस व्यवहारमें तत्पर है सावधान है स्वरूपकी दृष्टि नांही है सो व्यवहारमें जागता कहिये॥ ३१॥

आगें यह कहें हैं जो-योगी पूर्वोक्त कथनकूं जाणि व्यवहारकूं छोडि आत्मकार्य करें हैं;—

इय जाणिजण जोई ववहारं चयह सब्वहा सब्वं। झायइ परमप्पाणं जह भणियं जिलवरिंदेहिं॥ ३२॥

इति ज्ञात्वा योगी व्यवहारं त्यर्जात सर्वथा सर्वम् । ध्यायति परमात्मानं यथा भणितं जिनवरेन्द्रैः ॥ ३२॥

श्रर्थ—ऐसैं पूर्वोक्त कथनुकूं जाणिकरि योगी ध्यानी सुनि है सो व्यवहार सर्व प्रकार ही छोड़े है श्रर परमात्माकूं ध्यावे है, कैसे ध्यावे है—जैसें जिनवरेन्द्र तीर्थंकर सर्वज्ञदेवनें कहा। है तैसें ध्यावे हैं।

भावार्थ-सर्वथा सर्व व्यवहारकूं छोडनां नह्या, ताका तौ आशय यह जो-लोकव्यवहार तथा घर्मव्यवहार सर्वही छोडे ध्यान होय है। अर जैसे जिनदेवने कह्या तैसे परमात्माका ध्यान करनां सो अन्यमती

१—मुं॰ सं॰ अतिमा 'जिणव रिंद्रेण' ऐसा पाठ है, जिसकी संस्कृत 'जिनव्रेश्द्रेण' हैं।

परमात्माका स्वरूप अनेक प्रकार अन्यथा कहे है, ताका ध्यानरा भी अन्यथा उपदेश करें है, ताका निपेध है। जिनदेवने परमात्माका तथा ध्यानका स्वरूप कहा। सो सत्यार्थ है प्रमाणभूत है तैसेंही योगीश्वर करें हैं, तेई निर्वाणक पार्वें हैं।। ३२।।

श्रागे जिनदेवनें जैसें ध्यान श्रध्ययनकी प्रवृत्ति कक्षी है तैसें उपदेश करें है;—

पंचमहत्वयजुत्तो पंचसु समिदीसु तीसु गुत्तीसु । रयणत्तयसंजुत्तो भाणजभयणं सदा कुणह ॥३३॥

पंचमहाव्रतयुक्तः पंचमु समितिषु तिसृषु गुप्तिषु । रत्नत्रयस्युक्तः ध्यानाध्ययनं सदा कुरु ॥ ३३ ॥

श्रर्थ — श्राचार्यं कहे हैं जो-पाच महात्रतकरियुक्त भया, बहुरि पांच सिमिति तीन गुप्ति इनिविधें युक्त भया, बहुरि सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र जो रस्तत्रय तिसकरि संयुक्त भया, हे मुनिजनहीं तुम ध्यान श्रर श्रध्ययन शास्त्रका श्रभ्यास ताहि करों ॥

भावार्थ — ऋहिंसा सत्य अम्तेय ब्रह्मचर्य परिग्रहत्याग ये तो पाच महाव्रत, अर ईया भाषा एपणा आदाननिचेषणा प्रतिष्ठापनां ये पाच सिमति, अर मन वचन कायका निम्रहरूप तीन गुप्ति, यह तेरह प्रकार चारित्र जिनदेवने कहा। है तिसकरि युक्त होय, अर निश्चय व्यवहाररूप सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र कहा। है इनिकरि युक्त होय करि ध्यान अर अध्ययन करवाका उपदेश है। तहा प्रधान तो ध्यान है ही अर तिसमें न यम तब शास्त्रका अभ्यासमें मून लगावे यही ध्यानतुल्य है जातें शास्त्रमें प्रमातमाका स्वरूपका निर्णय है सो यह ध्यानहीका अंग है।।३३

आगें कहै है जो रत्नुत्रयक् आराधे है सो जीव आराधक ही है,

रयणत्तयमाराहं जीवो श्राराहंओ मुणेपव्यो। श्राराहणाविहाणं तस्स फलं केवलं णाणं ॥३४॥ रत्नत्रयमाराध्यन जीवः श्राराधकः जातव्यः।

रत्नत्रयमाराधयन् जीवः श्राराधकः ज्ञातव्यः । श्राराधनाविधानं तस्य फलं केवलज्ञानम् ॥ ३४ ॥

श्रर्थ—रत्नत्रय जो सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र ताहि श्राराधता जीव है सो श्राराधक जानना, श्रर जो श्राराधनाका विधान है ताका फल केवलज्ञान है।।

भावार्थ-जो सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्रकू श्राराधे है सो केवलज्ञानकू पाने है सो जिनमार्गमें प्रसिद्ध है ॥ ३४॥

श्रागें कहै हैं जो शुद्ध श्रात्मा है सो केवलज्ञान है श्रर केवलज्ञान है सो शुद्धात्मा है,—

सिद्धो सुद्धो आदा सब्वण्ह सब्वलीयदरसी य । सो जिणवरेहिं भणियो जाण तुमं केवलं णाणं ॥३५॥

सिद्धः शुद्धः त्रात्मा सर्वज्ञः सर्वलोकदर्शी च । सः जिनवरैः भिणतः जानीहि त्वं केवलं ज्ञानम् (1३४॥

श्रथं—श्रात्मा जिनवर सर्व इत्वेनें ऐसा कहा है, कैसा है—सिद्ध, काहूकरि निपच्या नाही है स्वयसिद्ध है, वहुरि शुद्ध है कममलतें रहित है, बहुरि सर्व है सर्व लोकालोककूं जाने है बहुरि सर्व दशीं है सर्व लोक श्रलोकंकूं देखे है, ऐसा श्रात्मा है सो सुने । तिसहीकूं तू केवलज्ञान जाणि श्रथवा तिस केवलज्ञानहीकूं श्रात्मा जाणि। श्रात्मामें अर हानमें क्लू प्रदेश भेद है नाही, गुण गुणी भेद है सो गौण है। यह श्राराधनाका फल प्रवे केवलज्ञान कहा, सो है ॥ १४॥

ं भागें कहें हैं जो योगो जिनदेवके मतकरि रत्नत्रयकु' श्राराधे हैं सो श्रात्माकुं ध्याने हैं;—

रयणत्तयं पि जोइ श्राराहइ जो हु जिणवरमएण । सो भायदि अप्पाणं परिहरइ परं ण संदेहो ॥३६॥ रत्नत्रयमपि योगी श्राराधयित यः स्फुटं जिनवरमतेन । सः ध्यायति श्रात्मानं परिहरति परं न सन्देहः ॥ ३६ ॥

अर्थ—जो योगी ध्यानी मुनि जिनेश्वरदेवके मतकी आज्ञाकरि रतन-त्रय सम्यद्शेन ज्ञान चारित्रक् निश्चयकरि आराधे है सी प्रगटप एँ आत्मा हीकू ध्यावे हे जातें रत्नत्रय आत्माका गुण है। अर गुण गुणीमें भेद नांही, रत्नव्यकी आराधना है सो आत्माहीका आराधन है सो ही पर-द्रव्यक् छोडे है यामे संदेह नाही।। ३६।।

भावार्थः-सुगम है ॥ ३६॥

श्रागें पूछ्या जो श्रात्माविपें रत्नत्रय कैसे है ताका उत्तर श्राचार्य कहै है;—

जं जाण्ड तं णाणं जं पिच्छइ तं च दंसणं ऐया। तं चारित्तं भणियं परिहारो पुण्णपावाणं ॥ ३७ ॥

यत् ज्ञानाति तत् ज्ञानं यत्पश्यति तच दर्शनं ज्ञेयम् । तत् चारित्रं मणितं परिहारः पुरवंपरपानाम्।। ३७॥

अर्थ-ं जो जाएं। सो बान हैं, जो देखें सो दर्शन है, बहुरि जो पुण्य अर पापका परिहार है सो चारित्र है; ऐसे जीनना !!

भावार्थ इहां जाननेवाला अर देखनेवाला अर त्यागनेवाला दर्शन कार्म जारित्रक क्षा सो ये ती गुणीके गुण हैं ते कर्ता होय नाही याते. जानन देखने त्यागन कियाका कर्ता आत्मा है, याते ये ती में कार्माही हो है।

हैं, गुण् गुणीमें किछू प्रदेश भेद है नांही। ऐसे रत्नत्रय है सो आत्माही है, ऐसे जानना ॥ ३७॥

श्रागे इसही श्रथंकूं अन्य प्रकार करि कहै हैं;-तचरई सम्मत्तं तच्चग्गहणं च हवइ सण्णाणं। चारित्तं परिहारो पयपियं जिणवरिंदेहिं ॥३८॥ तत्वरुचिः सम्यक्तवं तत्वग्रहणं च भवति संज्ञानम् । चारित्रं परिहारः प्रजल्पितं जिनवरेन्द्रैः ॥३८॥

अर्थ- तत्वरुचि है सो सम्यक्तव है, तत्त्वका प्रहण है सो सम्यकान है, परिहार है सो चारित्रहै, ऐसे जिनवरेन्द्र तीर्थं कर सर्वज्ञदेवने कहा है।।

भावार्थ-जीव श्रजीव श्रासव वर्ष सवर निर्जरा वंध मोच इनि तत्वनिका श्रद्धान रुचि प्रतीति सो सम्यग्दर्शन है, बहुरि तिनिहीका जाननां सो सम्यग्ज्ञान है, बहुरि परद्रव्यका परिहार तिससंबंधी क्रियाकी निवृत्ति सी चारित्र है; ऐसे जिनेश्वरदेवने कहा है, इनिकू निश्चय व्यव-हार नय करि आगमके अनुसार साधना ॥ ३८ ॥

श्रागें सम्यग्दर्शनक प्रधानकरि कहै हैं;---

दंसणसुद्धो सुद्धो दंसणसुद्धो लहेइ णिव्वाणं। दंसणविहीणपुरिसो न लहई तं इच्छियं लाहं ॥३६॥

दर्शनशुद्धः शुद्धः दर्शनशुद्धः ल्भते निर्वाणम् । दर्शनविहीनपुरुषः न लभते तं इष्टं लाभम् ॥३९॥

श्रुश्र--जो पुरुष दर्शनकरि शुद्ध है सो ही शुद्ध है जाते दर्शन शुद्ध है सो निर्वाणक पाने हैं, बहुरि जो पुरुष सम्यक्शेनकरि रहित है सो पुरुष ईप्सित लाम जो मोन्न ताहि न पाने हैं।। भावार्थ--लोकमें प्रसिद्ध है जो कोई पुरुष कुई वृत्ते चाहे ताकी रुचि प्रतीति श्रुद्धों न होयं तो ताकी प्राप्ति न होयं याते सम्यक्शेनहीं निर्वाणकी प्राप्ति विषे प्रधान है।। देंदे।।

श्रागै कहैं हैं जो निषेसा सम्यद्श्वनका महणका उपदेश सार है ताकू जो माने है सो सम्यक्त है;— इयं उचएसं सारं जर मरणहरं खु मण्णए जं तु। तं सम्मत्तं भणियं सवणाणं सावयाणं पि॥ ४०॥ इति उपदेशं सारं जरामरणहरं स्फुटं मन्यते यतु। तत् सम्यंक्त्वं भणितं श्रमणानां श्रावकाणामपि ॥४०॥

श्रथं—इति कहिये ऐसा सम्यग्दंशन ज्ञानं चारित्रका उपदेश है सो सार है जरा मरणका हरणेवाला है तहां याकूं जो मानें है श्रद्धे है सो ही सम्यक्तव कहाा है सो मुनिनिकू तथा श्रावकनिकूं सर्वहीकूं कहाा है तातें सम्यक्तवेंपूर्वक ज्ञान चारित्रकं श्रंगीकार करों।।

भावार्थ — जीवके जेते भाव हैं तिनिमें सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र सार हैं उत्तम हैं जीवके दित है, बहुरि तिनिमें भी सम्यग्दर्शन प्रधान है जाते याविनां ज्ञाने चारित्रभी मिश्या कहावे है, ताते सम्यदर्शनक प्रधान जांणि पहले अगीकार करनां, यह उपदेश मुनि तथा श्रावक सबहीक है।। ४०।।

अ।गै सम्यक्तानका स्वरूप कहें हैं,-

जीवाजीवविहत्ती जोई जाणेइ जिण्वरमण्ण । तं सण्णाणं भूणियं श्रिक्षयत्थं मुद्धद्रसीहिं॥ ४१॥ जीवाजीवविभक्ति योगी जानाति जिनवरमतेन । तत् संज्ञानं भणितं श्रिवितथं सर्वदिशिभिः॥ ४१॥

श्रथ-जो योगी मुनि जीव श्रजीव पदार्थ की भेद जिनवरके मत-करि जारों है सो सम्यक्ति संवदशी सर्वको देखनेवाला सर्वहादेवेने कहा है सो ही सत्यार्थ है, अन्य छदार्थका कहा सत्यार्थ नाही असत्यार्थ है, सर्वहाकी कहा ही सत्यार्थ है।

भावार्य---सर्वेद्यदेव जीव पुद्रन धर्म अधर्म आकाश काल ये छह द्रव्य कहे हें तिनिमें जीव तो दर्शनज्ञानमयी चेतना स्वरूप कहा। है सो अमूर्तीक है स्पर्श रस गध वर्ण इनितें रहित है अर पुद्रल आदि पाच श्रजीव कहे हैं ते श्रचेतन हैं जड़ हैं। तिनिमें पुद्रल स्पूर्श रस गध वर्ण शब्दसहित सूर्तीक है इद्रियगोच्र है, अन्य अमूर्वीक हैं, तहां आकाशादि च्यारि तौ जैसें हैं तेसें तिष्ठै हैं, अर जीव पुद्रतके ध्यनाव्सिवंध है छदास्थ के इंद्रियगोचर पुद्रलस्कथ हैं निनिकूं अहरणकरि रागद्वेप मोहरूप परिग्में है शरीरादिक आपा माने है तथा इट अनिष्ट मानि रागहेपरूप होय है याते नवीन पुद्रल कर्मरूप होय वधकू प्राप्त होय है, निमित्त नैमित्तिक भाव है, ऐसैं यह जीव श्रज्ञानी भया संता जीव पुद्रलका भेटकूं न जानि मिथ्याज्ञानी होय है। यातें आचार्य कहें हैं जो जिनदेवके मततें जीव श्रजीवका भेद जानि सम्यग्दर्शनका स्वरूपं जानना, बहुरि यह जिनदेव कहा। सो ही सत्यार्थ है प्रमाण नयकरि ऐसै ही सिद्ध होय है तातें जिनदेव सर्वज्ञ है सो सर्व चस्तुक् प्रत्यच वेखि-करि कहा। है। अन्यमंती छदात्य हैं तिनिनै अपनी वृद्धिमें आया तैसै कल्पना करि कह्या है सो प्रमाणसिद्ध नांही, तिनिमें केई वैदान्ती तौ एक ब्रह्ममात्र कहें है अन्य किंद्रू वस्तुभूत नांही मायारूप अवस्तु है ऐसे माने हैं, श्रार केई नैयायिक वैशेषिक जीवक सर्वधा नित्य सर्वगत कहें हैं जीवके श्रार-ज्ञानगुण्यके सर्वधा-भेद-माने हैं श्रार श्रान्य कार्यन मात्र हैं तिनिकूं ईश्वर करें है ऐसे माने हैं, बहुरि केई सांख्यमती पुरुषकूं उदासीन चैतन्य बरूप मानि सर्वया अकत्ती मानै हैं ज्ञानक प्रधानकों धर्म माने हैं, केई बौद्धमती सर्व वस्तुक चिर्णक माने हैं सर्वथा श्रितित्य मानें हैं तिनिमें भी मतभेद श्रनेक हैं, केई विज्ञानमात्र ,तत्व भानें हैं केई सर्वथा शून्य माने हैं कोई अन्यप्रकार माने हैं, बहुरि मीमासक कर्मकाडमात्रही तत्व माने हैं जीवकूं अग्रुमात्र माने हैं तौड कहू परमार्थ कर्मकाडमात्रही तत्व माने हैं जीवकूं अग्रुमात्र माने हैं जोवकं जाव माने जीवकूं तत्व माने नाही पंचभूततें जीवकी उत्पत्ति माने हैं इत्यादि बुद्धिकल्पत् संत्व मानि ह

परस्पर विवाद करें हैं, सी युक्तही है—वातुका पूर्ण रूप दीखे नांही तब जैसें श्रंघे हस्तीका विवाद करें तैसें विवादही होय, तातें जिनदेव सर्वज्ञ है वातुका पूर्ण रूप देख्या है सोही कहाा है सो प्रमाण नणनिकरि अनेका-नतस्वरूप सिद्ध होय है सो इनिकी चर्चा हेतुवादके जैनके न्यायशास्त्र है तिनितें जानी जाय है; यातें यह उपदेश है-जिनमतमें जीवाजीवका स्वरूप सत्यार्थ कहाा है ताकूं जानें है सो सम्यग्ज्ञान है ऐसा जांगि जिनदेवकी आज्ञा मांनि सम्यग्ज्ञानकूं अंगीकार करना, याहीते सम्यक्चारित्र की प्राप्ति होय है, ऐसें जाननां।

श्रागें सम्यक्चारित्रका स्वरूप कहे हैं,-

जं जाणिकण जोई परिहारं कुणइ पुण्णपावाणं। तं चारित्तं भणियं श्रवियप्पं कम्मरहिएहिं॥ ४२॥ यत् ज्ञात्वा योगी परिहारं करोति पुण्यपापानाम्। तत् चारित्रं भणितं श्रविकल्पं कमरहितैः॥ ४२॥

श्रर्थ—योगी ध्यानी मुनि है सो तिस पूर्वोक्त जीवका भेद्रूप सत्यार्थ सम्यग्ज्ञान ताहि जानिकेरि श्रर पुण्य तथा पाप इनि दोऊनिका परिहार करै त्यागकरै सो चारित्र घातिकमते रहित जो सर्वज्ञ देव तानें कह्या है, कैसा है निर्विकल्प है प्रवृत्तिरूप जे क्रियाके विकल्प तिनिकरि रहित है।। ४२।।

भावार्थ-चारित्र निक्षय व्यवहार भेदकरि दोय भेदकप है, तहां महाव्रत-सिमित गुप्तिके भेदकरि कहा है सो तो व्यवहार है तिनिमें प्रवृत्तिकप किया है सो शुभकर्मकप बंध करें है अर इनि कियानिमें जेता अंशा निवृत्ति है ताका फल बंध नांही है, ताका फल कर्मकी एक देश निजरा है। बर सब कर्मते रहित अपनो-आस्मस्वक्षमें लीन होनां सो निअय चारित है ताका फल कर्मका नासही है, सी वह पुरुष प्रमक्ते

परिहाररूप-निर्विकल्प है, पापका तो त्याग मुनिके है ही, अर पुण्यका त्याग ऐसे जो—शुभ कियाका फल पुण्य कर्मका वंध है ताकी वांछा नांही है; वंधके नाशका उपाय निर्विकल्प निश्चय चारित्रका प्रधान उद्यम है। ऐसे इहा निर्विकल्प पुण्य पापकरि रहित ऐसा निश्चय चारित्र कहा है। चीदहवें गुण्स्थानके अंतसमय पूर्ण चारित्र होय है, तिसर्तें लगताही मोच होय है ऐसा सिद्धांत है। ४२॥

्र श्रागें कहे हैं जो-ऐसे रत्नत्रयसिंदत भया तप संयम सिमिति पालता शुद्धात्माकूं ध्यावता सुनि निर्वाण पावे है,—

जो रयणत्तयज्ञत्तो क्रणइ तवं संजदो ससत्तीए। सो पावइ परमपयं भायंतो अप्पयं सुद्धं ॥ ४३॥

यः रत्नत्रययुक्तः करोति तपः संयतः स्वशक्तया । सः प्राप्नोति परमपदं घ्यायन् त्रात्मानं शुद्धम् ॥४३॥

श्रर्थ-जो मुनि रत्नत्रयसंयुक्त भया संता संयमी श्रपनी शक्तिसारू तप करें है सो शुद्ध श्रात्माकूं ध्यावता सता परमपद् जो निर्वाण ताहि पार्वे है।।

भावार्थ-जो मुनि संयमी पंच महाव्रत पांच समिति तीन गुप्ति यह तेरह प्रकार चारित्र सोही प्रवृत्तिरूप व्यवहार चारित्र सयम ताकूं श्रंगीकार करि श्रर पूर्वोक्त प्रकार निश्चय चारित्रकरि युक्त भया श्रपनी शक्तिसारू उपवास कायक्षेशादि वाहा तप करे हैं सो मुनि श्रन्तरंग तप जो ध्यान ताकरि शुद्ध श्रात्माकूं एकाम चित्तकरि ध्यावता सन्ता निर्वाणकुं पांचे हैं॥ ४३॥

श्रागें कहें हैं जो-ध्यानी मुनि ऐसा भया परमात्माकू ध्याने है,— तिहि तिणिण घरवि णिचं तियरहिओं तह तिएण परियरिओं। दोदोसविष्पमुको परमन्पा झायए जोई ॥ ४४ ॥ त्रिभिः त्रीन् धृत्वा निर्त्यं त्रिकरहितः तथा त्रिकेण परिकरितः। दिदोपवित्रमुक्तः परमात्मानं ध्यायते योगी ॥ ४४ ॥

श्रर्थ-'त्रिभि.' किह्ये मन वचन कायकरि, "त्रीन्" किह्ये वर्पा शीत ऊष्ण तीन कालयोग तिनिष्टि धरि किर, वहुरि त्रिकरिहत किह्ये माया मिथ्या निदान तीन शल्य तीनकिर रिहत भया, तथा "त्रिकेण परिकरितः" दर्शन ज्ञान चारित्र किर मंडित भया ,वहुरि दो दोप किह्ये राग द्वेप तेही भये दोप तिनिकरि रिहत भया योगी ध्यानी गुनि है सो परमात्मा जो सर्वकर्मरिहत शुद्ध परमात्मा ताकूं ध्यावे है।।

भावार्थ — मन वचन कायकरि तीन काल योग घरि परमात्माक्ट्रं ध्यांचे सो ऐसें कष्टमें दृढ रहे तब जाणिये यांके ध्यानकी सिद्धि है, कष्ट आये चिगिजाय तब ध्यानकी सिद्धि काहेकी वहुरि कोई प्रकारकी चित्तमें शल्य रहे तब चित्त एकाम होय नांही तब ध्यान कैसे होय तांतें शल्य रहित कहा, बहुरि श्रद्धान ज्ञान आचरण् यथार्थ न होय तब ध्यान काहेका तांतें दर्शन ज्ञान चारित्र मंडित कहा, बहुरि राग हेप इष्ट अनिष्ट युद्धि रहे तब ध्यान कैसें होय तांतें परमात्माका ध्यान करें सो ऐसा होय करें, यह तात्पर्य है।। ४४।।

मार्गे कहे हैं जो—ऐसा होय सो उत्तम मुखकूं पाने है,— मयमायकोहरहिओ लोहेण विवज्जिओं य जो जीनो। णिम्मलसहावजुत्तो सो पावइ उत्तमं सोक्खं॥४४॥

ृ मदमायाकोधरहितः लोमेन विवर्जितश्च-यः जीवः । निर्मलस्वभावयुक्तः सः प्राप्नोति उत्तमं सौख्यम् ॥४५॥

श्रर्थ—जो जीव मद माया कोंध इनिकरि रहित होय बहुरि लोभ करि विशेषकरि रहित होय सो जीव निर्मेल विशुद्ध स्वभावयुक्त भया . उत्तम खुखकू पांचे हैं॥ भावार्थ—लोकमें ऐसें है जो मद किह्ये श्रितमानी बहुरि मात्रा कपट श्रर कोध इनिकरि रहित होय श्रर लोभकरि विशेष रिहत होय सो सुख पावे है, तीव्रकपायी श्रित श्राकुलतायुक्त होय निरंतर दुखी रहे है; सो यह रीति मोजमार्गमें भी जागा —जो कोध मान माया लोभ च्यार कषायतें रहित होय है तब निर्मल भाव होय तब यथाख्यात चारित्र पाय उत्तम सुख पावे है।। ४४॥

श्रागें कहै है जो विषय कपायिनमें श्रासक है परमात्माकी भाव-नातें रिहत है रौद्रपरिणामी है सो जिनमतसूं पराइमुख है सो मोज्ञके सुखनिकूं नांही पावे है,—

विसयकसाएहि जुदो रुद्दो परमप्पभावरहियमणो। सो ण लहइ सिद्धिसुहं जिणसुद्दपरम्सुहो जीवो ॥४६॥

विपयकपायैः युक्तः रुद्रः परमात्मभावरहितमनाः ।

· सः न लभते सिद्धिसुखं जिनमुद्रापराङ्मुखः जीवः ॥४६॥

श्रथं—जो जीव विषय कपायिनकरि युक्त है, बहुरि रुद्रपरिणामी है हिंसादिक विषयकषायादिक पापिनविपें हर्षसहित प्रवर्ते हैं, बहुरि पर-मात्माकी भावनाकरि रहित है चित्त जाका ऐसा जीव जिनसुदातें परा-इसुख है मो ऐसा सिद्धिसुख जो मोत्तका सुख ताहि नांही पावे हैं ॥

भावार्थ—जिनमतमें ऐसा उपदेश है जो हिंसादिक पापनितें विरक्त श्रार विपय कपायनिमें श्रासक्त नाही श्रार परमात्माका स्वरूप जांणि तिसकी भावनासहित जीव होय है सो मोच पावे है तातें जिनमतकी सुद्रासूं जो पराज्य ख है ताके काहेतें मोच होय संसारहीमें भ्रमे है। इहां कहका विशेषण किया है ताका ऐसा भी आश्राय है जो कह ग्यारा होय हैं ते, विषय कुषायनिमें श्रासक होय, जिनसुद्रातें अष्ट होय हैं तिनके मोच न होय है, तिनिकी कथा पुराणनितें जामनी अह ।।

श्रागें कहे हैं जो-जिनमुद्रातें मोच होय है सो यह मुद्रा जिनि जीवनिकूं न रुचे है ते संसारमें ही तिष्ठें हैं,—

जिण्मुहं सिद्धिसुहं हवेड् णियमेण जिण्वरहिट्टा । सिविणे वि ण रुचइ पुण जीवा अच्छंति भवगहणे॥४७॥

जिनमुद्रा सिद्धिसुखं भवति नियमेन जिनवरोदिष्टा । स्वप्नेऽपि न रोचते १नः जीवाः तिष्ठं ति भवगहने ॥४७॥

श्रथं—जिनमुद्रा है सो ही सिद्धिमुख है मुक्तिमुखही है, यह कारण्विषे कार्यका उपचार जाननां, जिनमुद्रा मोक्तका कारण् है मोक्सुख ताका कार्य है कैसी है जिनमुद्रा—जिन भगवाननें जैसी कही है तैसी ही है। तहा ऐसी जिनमुद्रा जो जीवकूं साक्षात् तौ दूरिही रहो स्वप्नविषेमी कदाचित् भी न क्वे है ताका स्वप्ना श्रावे है तौहू श्रवज्ञा श्रावे है तौ सो जीव संसारक्ष्प गहन वनविषे तिष्ठे है मोक्षके मुखकूं नांही पावे है।।

भावार्थ — जिनदेवभाषित जिनमुद्रा मोक्का कारण है सो मोक्कप ही है जातें जिनमुद्राके धारक चर्तमानमैभी स्वाधीन सुखकूं भोगवें हैं इसर पीछें मोक्के सुख पाने हैं। असर जा जीवकूं यह न रूचे है सो मोक्न नांही पाने हैं समारही में रहें हैं।। ४७।।

आगें कहै हैं जो परमात्माकू ध्यावे है सो योगी लोभरहित होय नवीन कर्मका आसव नाही करें हैं,—

परमप्पय झायंतो जोई मुचेइ मलदलोहेण।
णादियदि णव कम्मं णिहिट्ठं जिणवरिंदेहिं॥ ४८॥
परमात्मानं ध्यायन् योगी मुच्यते मलदलोमेन।
नाद्रियते नवं कर्म निर्दिष्टं जिनवरेन्द्रैः॥ ४८॥

अर्थ-जो योगी ध्यांनी परमात्माकू ध्यावता संता वर्ते है सो मल-का देनहारा जो लोभकवाय ताकरि खूटिये हैं ताके लोभ मल न लागें हैं योहीतें नवीन कर्मका श्रामव ताके न होय यह जिनवरेन्द्र तीर्थंकर सर्वे ब्रदेवनें कहा है।। —

भावार्थ — मुनिभी होय अर परजन्मसंबंधी प्राप्तिका लोभ होय निदान कर ताकें परमात्माका ध्यान नांही यातें जो परमात्माका ध्यान करें ताकें इस लोक परलोकसंबंधी परद्रव्यका कछू भो लोभ न होय है याहीतें ताके नवीनकर्मका आसव ने होय है, यह जिनदेव कही है। यह लोभ-कपाय ऐसा है जो—दर्शम गुण्स्थान तांई पहुंचि अव्यक्त होय भी आत्माकें मल लगावे है तातें याका काटनाही युक्त है। अथवा जहा तांई मोज्ञकी चाहरूप लोभ रहें तहा ताई मोज्ञ न होय तातें लोभका अत्यन्त निपेध है। ४८।।

आगें कहे हैं जो ऐसें निर्लोभी होय दृढ सम्यक्त ज्ञान चारित्रवान होय परमात्माकूं ध्यावै सो परमपदकू पावै है,—

होजण दिवचरित्तो दिवसम्मत्तेण भावियमईओ। झायंतो अप्पाण परमपयं पावए जोई॥ ४९॥

> भूत्वा दृढचरित्रः दृढसम्यक्त्वेन भावितमतिः। ध्यायन्नात्मानं परमपदं प्रामोति योगी॥ ४९॥

श्रथं—ऐसें पूर्वोक्त प्रकार योगी ध्यानी मुनि हडसम्यक्तकरि भावित है मित जाकी बहुरि हड है चारित्र जाके ऐसा होयकरि आत्माकूं ध्यावता संता परमपद जो परमातमपद ताकूं पावे हैं॥

भावार्थ-सम्बंग्द्रशन इत्रान-चारित्रहप दृढ होय परोषह आये न चिग, ऐसे आत्मिक् ध्यावे सो पर्मपद पावे यह तात्पर्य है। ४८॥

आगें दर्शन ज्ञान चारित्रतें निर्वाण होय है ऐसा कहते आये सो तहा दर्शन ज्ञान तो जीवका स्वरूप है ते जाणें, अर जारित कहा है ? ऐसी आश्रकाका जुतर कहें हैं चरणं हवई सधम्मो धम्मो सो हवह अप्पसमभावो। सो रागरोसरहिओ जीवस्स अणण्णपरिणामो॥ ५०॥

चरणं भवति स्वधर्मः धर्मः सः भवति ज्ञात्मसमभावः । स रागरोपरहिनः जीवस्य ज्ञनन्यपरिणामः ॥ ४०॥

श्रर्थ—स्वधर्म किह्ये श्रात्माका धर्म है सो चरण किहये चारित्र है, वहिर धर्म है सो श्रात्मासमभाव है जर्व जीवनिविषे सगानभाव है जो श्रप्ता धर्म है सोही सर्व जीवनिमें है श्रुथ्या सर्व जीवनिक् श्रापस मान माननां है, बहुरि जो श्रात्मस्त्रभाषयं रागहेपकि रहित है काहुते इप्र श्रनिष्ट बुद्धि नाही है ऐसा चारित्र है सो जैते जीवके वर्शन ज्ञान है तेसेंही श्रनन्य परिणाम है जीवहीका भाव है।।

भाव।र्थ—चारित्र हे सो ज्ञान विर्पे रागद्वेपरिहन निराक्षज्ञतारूप धिरता भाव हे सो जीवहीका श्रभेटरूप परिए।म है, फद्दू श्रन्य वस्तु नांही है ॥ ४० ॥

त्रार्गे जीवके परिणामके स्वन्छताकूं न्छान्तकरि दिखावे हैं,— जह फलिहमणि विसृद्धो परदन्वजुदो हवेड अएणं सो । तह रागादिविजुत्तो जीचो हवदि हु त्र्रणणणविहो॥५१॥

यथा स्फटिकमिणः विशुद्धः परद्रव्ययुतः भवत्यन्यः सः। तथा रागादिवियुक्तः जीवः भवति स्फुटमन्यान्यविधः॥५१॥

श्रथं—जैसे स्फटिकमिए विशुद्ध है निर्मल है उज्ज्वल है सो परद्रव्य जो पीत रक्त हरित पुण्पादिक तिनिकार युक्त भया श्रन्य सा दीखे पीतादिवर्णमयी दीखे, तैसे जोव है सो विशुद्ध है स्वच्छस्वभाव है सो रागद्धेपादिक भावकरि युक्त भया संता श्रन्य श्रन्य प्रकार भया देखें, है यह प्रगट है। भावार्थ—इहां ऐसा जाननां जे रागादि विकार हैं ते पुद्रसके विकार हैं श्रर यह जीवके ज्ञानविर्षे श्राय मृज्ञके तय तिनितें उपयुक्त भया ऐसे जाने जो ये भाव मेरेही हैं तिशिका भेटज्ञान न होय तब जीव श्रन्य श्रन्य प्रकाररूप श्रनुमवर्में श्रावे है तहां स्फटिकमिण्का दृष्टान्त है ताके श्रन्यद्रव्य पुष्पादिकका डांक लागे तब श्रन्यसा दीखे है, ऐसे जीवके स्वच्छभावकी विचित्रता जाननीं ॥ ५१ ॥

याहीतें आगे कहें हैं जो जेतें मुनिकै रागद्वेपका अश होय है तेतें सम्यग्दर्शनकूं धारता भी ऐसा होय है,—

देव गुरुम्मिय भत्तो साहम्मिय संजदेसु त्रणुरत्तो। सम्मत्तसुव्वहंतो भाणरओ होइ जोई सो ॥५२॥

देवे गुरौ च भक्तः साधर्मिके च संयतेषु अनुरक्तः। सम्यक्त्वमुद्धहन् ध्यानरतः भवति योगी सः॥ ५२॥

श्रथं—जो योगी ध्यानी मुनि सम्यक्त्वकूं धारता संता है अर जे तें यथाख्यात चारित्रकूं न प्राप्त होय है तेतें देव जो अरहंत सिद्ध अरुगुरु जो शिलादीलाका देनेवाला इनि विपें तो भक्तियुक्त होय है इनिकी भक्ति वितय सिहत होय है, बहुरि अन्य संयमी मुनि आपसमान धर्मसिहत हैं तिनिविषें अनुक्त है अनुरागसिहत होय है सो ही मुनि ध्यानविषे प्रीति-वान होय है, अर मुनि होयकरिभी देव गुरु साधमीनिविषे भक्ति अनुरागसिहत न होय ताकूं ध्यानकै विपे किववान न कि ये जातें ध्यान होय ताके ध्यानवालास्ं कि प्रीति होय, ध्यानवाले न क्वें तब जानिये याकूं ध्यान भी न क्वे ऐसे जानना ॥ ४२॥

श्रागें कहे हैं जो-ध्यान सम्यग्हानीक होय है सो ही तप करि

कर्मका च्य करे है,-

उग्गतवेणण्णाणी जं कम्म खबदि भवंहि बहुएहिं। तं णाणी तिहि गुत्तों खबेई अंतोमुहुत्तेण ॥ ५३ "

तब काहेकू राग् देष होय, चारित्रमोहके उदयतें ककू धर्मराग होय ताकूं भी रोग जाणि भला न जाणें तब अन्यसूं केसें राग होय, परद्रव्यसूं राग द्वेप करें सो तो अज्ञानी है; ऐसें जानना ॥ ४४ ॥

श्रागें कहै हैं जो जेतें परद्रव्यकै विपें रागभाव होय है तैसें मोचकें निमित्तभी राग होय तौ सो भी राग श्रास्त्रवका कारण है, सो भी ज्ञानी न करे,—

श्रासवहेद् य तहा भावं मोक्लस्स कारणं हवदि। सो तेण हु अण्णाणी श्रादसहावा हु विवरीओ॥५५॥

श्रास्त्रवहेतुश्र तथा भावः मोत्तस्य कारगं भवति । सः तेन तु श्रज्ञानी श्रात्मस्वभावात्तु विपरीतः ॥५५॥

श्रर्थ—जैसे परद्रव्यविषे राग कर्मवधका कारण पूर्वे कहा तैसाही राग भाव जो मोच्चित्तिमत्तभी होय तौ श्रास्त्रवहीका कारण है कर्मका बंधही करें है तिस कारणकरि जो मोच्कू परद्रव्यकी ज्यो इप्ट मानि तैसे ही रागभाव करें तौ सो जीव मुनिभी श्रद्धानी है जातें कैसा है सो श्रात्मस्वभावतें विपरीत है, श्रात्मस्वभावकू जान्या नाही।

भावार्थ—मोद्य तौ सर्व कर्मनितै रहित अपनांही स्वभाव है आपकूं सर्व कर्म रहित होनां, तातें ये भी रागभाव ज्ञानीकै न होय, यद्यपि चारित्र मोहका उदय होय तौ तिस रागकू बंधका कारण जागि रोगवत् छोड्या चाहै तौ ज्ञानी है ही, अरइस रागभावकूं भला जांणि आप करें तौ अज्ञानी है आत्माका स्वभाव सर्व रागादिकतें रहित है ताकू यानें न जान्या; ऐसे रागभावकुं मोज्ञका कारण अर भला जानि करें ताका निषेध जाननां ॥ ४४॥

आगें कहे हैं जो-कर्मही मात्र सिद्धि माने है ताने आत्मस्वभाव जान्यां,नांही सो अज्ञानी है जिनमत्तें प्रतिकृत है, जो कम्मजादमङ्ओ सहावणाणस्स खंडदूसयरो। सो तेण दु अण्णाणी,जिणसासणदूसगो भणिदो॥५६॥

यः कर्मजातमतिकः स्वभावज्ञानस्य खंडदृपणकरः। सः तेन तु श्रज्ञानी जिनशासनदृपकः भणिवः।।५६॥

श्रथं—नो कर्महीके विषे उपने हे बुद्धि जाके ऐसा पुरुष है सो स्वभावज्ञान जो केवलज्ञान ताकूं खहरूप दूपण्का करनेवाला है, इद्रिय-ज्ञान खंडखंडरूप है श्रपने श्रपने विषयकू जानें हे तिसमात्रही ज्ञानकूं मानें है तिस कारणकरि ऐसें माननेवाला श्रज्ञानी है जिनमतका दूपण् करें है।।

भावार्थ-मीमासकमती कर्मवारी हैं सर्वज्ञकूं मानें नांही, हन्द्रियद्वा-नमात्रही ज्ञानकुं माने हैं, केवलज्ञानकुं मानें नांही, ताका इहां निपेध किया है जातें जिनमतमें श्रातमाका स्वभाव मर्चका जाननेवाला केवलज्ञानस्वरूप कहा। है सो कर्मके निमित्ततें श्राच्छादित होय इद्रियनिकै द्वारे च्योपशमके निमित्ततें खंडरूप भया खंड खंड विपय-निक्नुं जानें है, कर्मका नाश भये केवलज्ञान प्रगट होय तब श्रात्मा सर्वज्ञ होय है ऐसें मीमासक मती मानें नाही सो श्रज्ञानी है जिनमततें प्रतिकृत है कर्ममात्रहीक विपें जाको बुद्धि गत होय रही है, ऐसें कोऊ श्रीर भी मानें सो ऐसा ही जानना ॥ ५६ ॥

शाग कहै हैं जो ज्ञान चारित्रं रहित होय श्रार तप सम्यक्त रहित होय श्रार श्रन्य भी किया भावपूर्वक न होय ती ऐसे केवर्ल लिंग भेप-मात्रही करि कहा सुख है १ किंद्रु भी नांही;—

णाणं चरित्तहीणं दंसणहीणं त्वेहिं संजुत्तं। श्रूणणेसु भावरहियं लिंगरगहणेण किं सोक्तं॥५७॥ ज्ञानं चारित्रहीनं दर्शनहीनं तपोभिः संयुक्तम् । अन्येषु भावरहितं लिंगग्रहणेन किं सौख्यम् ॥५७॥

अर्थ—जहां ज्ञान तो चारित्ररिहत है, बहुरि जहां तपकरि तो युक्त है अर दर्शन जो सम्यक्त्व ताकरि रहित है, बहुरि अन्य भी आवश्यक आदि किया हैं तिनि विपें शुद्धभाव नांही है, ऐसें लिग जो भेष ताके प्रह्णिवपें कहा सुख है।।

भावार्थ—कोई मुनि भेषमात्र तौ मुनि भयो अर शास्त्र भी पहें हैं ताकूं कहे हैं जो—शास्त्र पि जान तौ किया परन्तु निश्चय चारित्र जो शुद्ध आत्माका अनुभवरूप तथा वाह्य चारित्र निर्दोष न किया अर तपका क्लेश बहुत किया अर सम्यक्त्व भावना न भई अर आवश्यक आदि बाह्य कियाकरी अर भाव शुद्ध न लगाया तौ ऐसे बाह्य भेषमात्र में तौ क्लेश ही भया खुछ शान्तभावरूप सुख तौ न भया अर यहु भेप परलोकके सुखके विपें भी कारण न भया, तातें सम्यक्त्वपूर्वक भेष धारना श्रेष्ठ है।। ४७।।

श्रागें साख्यमती श्रादिका श्रारायका निषेध करे हैं; श्रवेयणं पि चेदा जो मण्णइ सो हवेइ श्रण्णाणी। सो पुण णाणी भणिओ जो मण्णइ चेयणे चेदा।। १८॥

श्रचेतनेपि चेतनं यः मन्यते सः भवति श्रह्मानी । सः पुनः ज्ञानी भिणितः यः मन्यते चेतने चेतनम् ॥५८॥ श्रर्थ-जो श्रचेतनिवर्षे चेतनकूं माने है सो श्रिष्कांनो है बहुरि जो चेतनिवर्षे ही चेतनकूं माने है सो क्षानी कह्या है॥

भावार्थ-सांख्यमती ऐसें कहै है जो पुरुप तो उशासीन जेतनास्बरूप नित्य है अर यह ज्ञान है सो प्रधान धर्म है, ताके मतमें सो पुरुपकूं उदा-सीन चेतनास्बरूप सान्यां सो ज्ञान विना तो जहही स्था, ज्ञानिका चेतन काहेका १ बहुरि झानकूं प्रधानका धर्म मान्या श्रर प्रधानकूं जड मान्यां तब श्रचेतनिवर्षे चेतना मानी तत्र श्रद्धानीही भया । बहुरि नैया-यिक वैशेषिकमती गुण गुणीक सर्वथा भेद मानें है तब चेतना गुण जीवरें न्यारा मान्या तत्र जीव तो श्रचेतनही रह्या ऐसें श्रचेतनविपें चेत-नपणा मान्या । बहुरि भूतवाटी चार्वाक भूत पृथ्वी श्रादिकतें चेतनता छपजी माने है तहा भूत तो जड है तिनिविषे चेतनता कैसें छपजै । इत्यादिक श्रन्य भी केई मानें हैं ते सारे श्रद्धानी हैं तातें चेतनविषे ही चेतन माने सो झानी है, यह जिनमत है ॥ ४८ ॥

आरों कहें हैं जो तपरिहन तौ ज्ञान श्रर ज्ञानरिहत तप ये दोऊ ही श्रकार्य हैं दोऊ संयुक्त भयेही निर्वाण है,—

तवरहियं जं णाणं णाणविजुत्तो तवो वि श्रक्षयत्थो । तम्हा णाणतवेणं संजुत्तो लहुइ णिव्वाणं॥ ५९॥

तपोरहितं यत् ज्ञानं ज्ञानवियुक्तं तपः श्रापि श्रकृतार्थम् । तस्मात् ज्ञानतपसा संयुक्तः लभते निर्वाणम् ॥ ५९ ॥

श्रर्थ—जो ज्ञान तपरिहत है बहुरि जो तप है सो भी ज्ञानरिहत है तो दोऊही श्राकार्य हैं तातें ज्ञान तपकरि संयुक्त है सो निर्वाणकूं पाने है॥

भावार्थ—अन्यमती सांख्यादिक कोई तो ज्ञानचर्चा तो बहुत करें है अर कहें है— ज्ञानहीतें मुक्ति है अर तप करें नाही, विषयकपायिनकूं प्रधानका धर्म मांनि खच्छद प्रवर्ते । बहुरि केई ज्ञानकूं निष्फल मानि अर त कूं यथार्थ जानें नांही अर तप करेशादिकहीतें सिद्धि मानि ताके करनेमें तत्पर रहे। तहा आचार्य कहें हैं—ये दोडही अज्ञानी हैं जे ज्ञानसहित तप करें हैं ते ज्ञानी। हैं वैद्दी मोन्स पार्वे हैं, यह अनेकांतस्वरूप जिनमतका उपदेश है। ४९॥

आगें याही अर्थकूं उदाइरणतें रह करे हैं,-

धुवसिद्धी तितथयरो चडणाणजुदी करेइ नवयरणं । णाऊण धुर्व कुज्जा तबयरण णाणजुत्तो वि ॥ ६० ॥

श्रुवसिद्धिस्तीर्थंकरः चतुर्ज्ञानयुतः करोति तपश्ररणम्। ज्ञात्वा भ्रुवं कुर्यात् तपश्ररणं ज्ञानयुक्तः श्रपि॥ ६०॥

अर्थ-आचार्य कहै हैं-देखो जाकै नियमकरि मोच होनी है अर च्यार ज्ञान मित श्रुत अवधि मनःपर्यय इनिकरि युक्त है ऐसा तीर्थं कर है सो भो तपश्चरण करे है, ऐतें निश्चय करि जानि ज्ञानकरि युक्त होतें भी तप करना योग्य है।।

भावार्थ — तीर्थंकर मित श्रुति श्रविध इनि तीन ज्ञान सिंहत तौ जनमै हैं बहुरि दीचा लेतेंही मन पर्यय ज्ञान उपजै है बहुरि मोच जाके नियमकरि होनी है तोऊ तप करे हैं, तातें ऐसा जानि ज्ञान होतेंभी तप करनेविचें तत्पर होनां, ज्ञानमात्रहीतें मुक्ति न माननीं ॥ ६०॥

त्रांगें जो बाह्यलिंगकरि सहित है श्रर श्रभ्यंतरिंगरिहत है सो स्वरूपाचरण चारित्रतें भ्रष्ट भया मोत्तमार्गका विनाश करनेवाला है, ऐसा सामान्यकरि कहें हैं:—

बाहिरिलंगेण जुदो श्रवभंतरिलंगरिहयपरियम्मो। सो सगचरित्तभट्टो मोक्खपहिषणसगो साहू॥६१॥ बाह्यलिंगेन युतः श्रभ्यंतरिलंगरिहतपरिकम्मी।

सः स्वकचारित्रम्रष्टः मोचपथिवनाशकः साधुः॥६१॥

श्रथं जो जीव बाह्यालिंग भेषकरि संयुक्त है, श्रर श्रभ्यन्तरिलंग जो परद्रव्यतें सर्व रागादिक ममत्वभावतें रहित श्रात्माका श्रमुभवन ताकरि रहित है परिकर्म कहिये परिवर्तन जामें ऐसा मुनि है सो स्वक-वारित्र कहिये श्रपनां श्रात्मस्वरूप का श्राचरण जो चरित्र ताकरि श्रष्ट है, याहीतें मोसमार्गका विनाश करनेवालां है।

भावार्थ-यह सेनेपंकरि कह्या जानूं जो बाह्यलिंगसंयुक्त है अर अम्यंतर कहिये भावलिंग रहित हैं सो स्वरूपाचरण चारित्रतें श्रष्ट भया मोत्तमार्गका नाश करनेंवाला है ॥ ६१ ॥

श्रागें कहें हैं—जो सुखकिर भाया ज्ञान है सो दु ख श्राये नष्ट होय है तातें तपश्चरणसहित ज्ञानकू भावनां;—

सुहेण भाविदं णाणं दुहे जादे विणस्सदि । तम्हा जहावलं जोई अप्पा दुक्खेहि भावए॥ ६२॥ सुखेन भावितं ज्ञानं दुःखें जाते विनश्यति । तस्मात् यथावलं योगी आत्मानं दुःखैः भावयेत् ॥६२॥

श्रर्थ-जो सुखकिर भाया हुआ ज्ञान है सो उपसर्ग परीपहादिकिर दु:खकूं उपजेतें नष्ट होजाय है तातें यह उपदेश है जो योगी ध्यानी सुनि है सो तपश्चरणादिके कष्ट दु:खसहित श्रात्माकूं भावे।।

भावार्थ — तपश्चरणका कष्ट श्रंगीकार करि ज्ञानकू भावे तौ परी-पह श्राये ज्ञानभावनातें चिगै नांहीं तातें शक्तिसारू दु.ख सहित ज्ञानकू भावनां, सुखहीमें भावे दु:ख श्राये व्याकुत होय तब ज्ञानभावना न रहै; तातें यह उपदेश है।। ६२।।

श्रागै कहैं हैं जो-श्राहार श्रासन निद्रा इनिक् जीतिकरि श्रात्माकूं ज्यावनां;—

आहारासणणिद्दाजयं च काऊण जिणवरमएण । झायच्वो णियअप्पा णाऊणं ग्रुरुपसाएण ॥ ६३॥

श्राहारासनिद्राजयं च कृत्वा जिन्वरमतेन । ' ध्यातव्यः 'निजात्मा ज्ञात्वा गुरुष्रसादेन् ॥ ६३॥

्रं अर्थ - श्राहार् श्रांसन निद्रा इंनिक् जीतिक्रि श्रर जिनवरके मत करि गुरुके असादकरि जानि निज श्रात्माक् ध्यावणां ॥ भावार्थ — आहार आसन निद्राकं जीतिकरि आत्माकं ध्यावनां तो अन्यमतीभी कहें है परन्तु विनिके यथार्थ विधान नांहीं तार्ते आचार्य कहे हैं कि जैसें जिनमत्तमें कहा। है तिस विधानक गुरुनिके प्रसादकरि जानि अर ध्याये सफल है, जैसें जैनसिद्धान्तमें आत्माका स्वरूप तथा ध्यानका स्वरूप अर आहार आसन निद्रा इनिके जीतनेंका विधान कह या है तैसें जानिकरि तिनिमें प्रवर्त्तना।। ६३॥

श्रागें श्रात्माकूं ध्यावनां सो श्रात्मा कैसा है, सो कहै हैं, —

अप्पा चरित्तवंतो दंसणणाणेण संजुदो अप्पा। सो झायब्वो ं णिचं णाऊणं गुरुपसाएण ॥ ६४॥

> त्रात्मा चारित्रवान् दर्शनज्ञानेन संयुतः त्रात्मा । सः ध्यातच्यः नित्यं ज्ञात्वा गुरुप्रसादेन ॥ ६४ ॥

श्रर्थ — श्रात्मा है सो चारित्रवान् है बहुरि दर्शन ज्ञानकरि सहित है ऐसा श्रात्मा गुरुके प्रसादकरि जानि ध्यावना ॥

भावार्थं — आत्माका कप दर्शनचारित्रमयी है सो याका रूप जैनगुरुनिके प्रसादकरि जान्या जाय है। अन्यमती अपनी बुद्धिकल्पित जैसें तैसें मानि ध्यावें हैं तिनिके यथार्थ सिद्धि नांहीं; तातें जैनमतके अनुसार ध्यावना ऐसा उपदेश है। ६४॥

आगें कहें हैं—श्रात्माका जाननां भावनां विषयनितें विरक्त होना ये उत्तरोत्तर दु:खतें पाइये हैं,—

दुक्ले एजइ अप्पा अप्पा णाऊण भावणा दुक्लं। भावियसहावपुरिसो विसयेसु विरज्जए दुक्लं॥ ६५॥

दुःखेन ज्ञायते त्रात्मा त्रात्मानं ज्ञात्वा भावना दुःखम् । भावितस्वभावपुरुषः विषयेषुः विरूपितिः दुःखम् ॥ ६४ ॥ श्रथ-प्रथम तौ श्रात्माकू जानिये हैं सो दु'खतें जानिये हैं। बहुरि श्रात्माकूं जानिकरि भी भावना करनां फेरि फेरि याहीका श्रनुभव करनां दु.खतें होय है, बहुरि कदांचित् भावनां भी कोई प्रकार होय तौ भायी है जिनभावना जाने ऐसा पुरुष विषयनिविषे विरक्त बड़े दु'खतें होय है।।

भावार्थ—आत्माका जाननां भावनां विषयनितें विरक्त होना उत्तरो-त्तर यह योग मिलना वहुंत दुलेंभ है, यातें यह उपदेश है जों—योग मिले प्रमादी न होनां ॥ ६४ ॥

आगों कहें हैं जेतें विषयनिमें यह मनुष्य प्रवर्तें है तेतें आत्मक्षान न होय है;—

ताम ण णज्जइं श्रेपंग विसएस् णरीं पवेष्टएं जाम। विसंए विरत्तवित्तो जोई जाणेइ श्रप्पाणं॥ ६६॥

तावन ज्ञायते श्रात्माः विषयेषु नरः प्रवर्तते यावत् । विषये विरक्तिचित्तः योगी जानाति श्रात्मानम् ॥ ६६ ॥

श्रथं — जेतें यह मनुष्य इन्द्रियनिके विषयनिविषें प्रवर्ते है तेतें श्रात्माकू नांही जानें है तातें योगी ध्यानी मुनि है सी विषयनिविषे विरक्त है चित्त जाका ऐसा भया संता श्रात्माकु जीनें है ॥

भावार्थ— जीवका स्वभावके उपयोगकी ऐसी स्वच्छेता है जो जिस क्रेय पटार्थस् उपयुक्त होय तैसाही हो जाये हैं। तातें आदाय कहे हैं जो— जेतें विषयात्तमें चित्त रहे तेतें तिनक्ष रहे है-आत्माका अनुभव नाही होय, तातें योगी मुनि ऐसा विचारि विषयनितें विरक्त होय आत्मामें उपयोग लगावे तब आत्माकू जाने अनुभवे-तातें विषयनितें विरक्त होनां यह उपदेश है।। ६६।।

अंगों इसही अर्थकू टढं करे हैं जो आत्माकू जानि करि भी भावना बिना संसारहीमें रहे हैं,- श्रंप्पा णाऊण णरा केई सब्भावभावपव्भद्वा। हिंडंति चाउरंगं विसयेसु विमोहिया मूढा॥६७॥ श्रात्मानं ज्ञात्वा नराः केचित् सद्भावभावप्रश्रष्टाः। हिएड्नते चातुरंगं विषयेषु विमोहिताः मूढाः॥६७॥

श्रर्थ-केई मनुष्य श्रात्माकूं जानिकरि भी श्रपनें स्वभावकी भावनातें श्रत्यंत श्रष्ट भये विषयनिविषें मोहित होय करि श्रज्ञानी मूर्ख च्यार गति रूप संसारविषें श्रमें है ॥ ६७॥

भावार्थ—पहलें कह्या था जो आत्माकूं जाननां भावनां विपयनिते विरक्त होनां ये उत्तरोत्तर दुर्लभ पाइये हैं, तहां विषयनिमें लग्या प्रथम तो आत्माकूं जानें नांही ऐसें कह्या, अब इहा ऐसें कह्या जो आत्माकूं जानिकरिभी विषयनिके वशीभृत भया भावना न करें तो संसारहीमें अमे हैं; तार्तें आत्माकूं जानि विषयनितें विरक्त होना यह उपदेश है।। ६७॥

श्रागें कहें हैं—जो विषयिततें विरक्त होय श्रात्माकृं जानि करि भावें हैं ते संसारकृं छोडें हैं—

जे पुण विसयविरत्ता श्रप्पा णाऊण भावणासहिया। छंडति चाउरंगं तवगुणजुत्ता ण संदेहो॥ ६८॥

ये ५नः विषयविरक्ताः त्रात्मानं ज्ञात्वा भावनासहिताः।
त्यजन्तिःचातुरंगं तपोगुणयुक्ताः न संदेहः॥ ६८॥

श्रर्थ—पुनः किह्ये बहुरि जे पुरुष मुनि विषयनितें विरक्त होयकरि आत्माक् जांनि भावे हैं बारबार भावनाकरि श्रनुभवें हैं ते तप किह्ये बारह प्रकार तप श्रर मूलगुण उत्तरगुणनिकरि युक्त भये संसारक होडें हैं, मोक्त पावें हैं॥

भावार्थ—विषयनितें विरक्त होय श्रात्माकूं जानि भावना करनीं यातें संसारतें कूटि मोच पावो, यह उपदेश है।। ६८॥ श्रागें कहै हैं जो परद्रव्यविषें लेशमात्रभी राग होय तौ सो पुरुष ग्रानी है, श्रपनां स्वरूप जान्यां नाही;

रम। णुपमाणं वा परदव्वे रिंद हवेदि मोहादो । हो मुढो श्रण्णाणी श्रादसहावस्स विवरीओ ॥ ६९॥

परमाणुश्रमाणं वा परद्रव्ये रतिर्भवति मोहात्। सः मृढः अज्ञानी आत्मस्यभावात् विपरीतः॥ ६९॥

श्रर्थ—जा पुरुवकै परद्रव्यविपें परमागुप्रमाग्यमी लेशमात्र मोहतें ति कहिये राग प्रीति होय तो सो पुरुष मूढ है, श्रज्ञानी है श्रात्मस्व-मावतें विपरीत है।।

भावार्थ—भेदिवज्ञान भये पीर्छ जीव अजीवकू न्यारे जानें तब रिट्टियकूं अपना न जानें तब तिसतें राग भी न होय, अर जो राग होय ने -जानिये—यानें आपा परका भेद जान्यां नांही, अज्ञानी है, आंतमस्व-भावतें प्रतिकृत है, अर ज्ञानी भये पीर्छे चारित्रमोहका उदय रहे जेतें क्र्कूक राग रहे है ताकूं कर्मजन्य अपराध माने है, तिस रागतें राग नांही है तातें विरक्त ही है तातें ज्ञानी परद्रव्यतें रागी न किहये; ऐसें जाननां ॥ ६९॥

आर्गे इस अर्थकूं संचेपकरि कहै हैं; —— श्रप्पा झायंताणं दंसणसुद्धीण दिढचरित्ताणं । होदि धुवं णिञ्वाणं विसएसु विरत्तचित्ताणं ॥ ७०॥

आत्मानं ध्यायतां दर्शनशुद्धीनां दृढचारित्राणाम्। भवति ध्रुवं निर्वाणं विषयेषु विरक्तचित्तानाम्॥ ७०॥

श्रर्थं — जे पूर्वोक्त प्रकार विषयनिसूं विरक्त है चित्त जिनिका, बहुरि आत्माक्नं ध्यायते सते वर्ते हैं, बहुरि बाह्य अभ्यंतर दर्शनकी शुद्धता जिनिके है, बहुरि दृढं चारित्र जिनिके है, तिनिके निश्चयकीर निकी होय है।

भावार्थ—पूर्वें कहा। जो विषयितसूं विरक्त होय आत्माका स्वरूष्ण जाति जे आत्माकी भावना करें हैं ते संसारतें छूटें है, तिसही अर्धवृ संचेपकरि कहा है—जो इंद्रियित विषयितसू विरक्त होय बाह्य अभ्य तर दर्शनकी शुद्धताकरि हर्ड चारित्र पाले हैं तिनिकै नियमकरि निर्वा एकी प्राप्ति होय है, इन्द्रियितके विषयितिविषे आसक्तता है सो सर्वे अन्थ का मूल है तातें इतिते विरक्त भये उपयोग आत्मामै लागे जब कार्य सिद्धि होय है।। ७०।।

श्रागें कहें हैं जो परद्रश्यविपें राग है सो संसारका कारण है ताते योगी श्वर श्रात्माविषें भावना करें है,—

जेण रागो परे दब्वे संसारस्स हि कारणं। तेणावि जोइणो णिंचं कुजा अप्पे समावणा॥७१॥

येन रागः परे द्रव्ये संसारस्य हि कारणम्। तेनापि योगी नित्यं कुर्यात् आत्मनि स्वमावनाम्॥७१॥

अर्थ-जा कारणकरि पर्द्रव्यविषे राग् है सो ससाग्हीका कारण है तिस कारणही करि योगीश्वर मुनि हैं ते नित्य आत्माहीविषे भावना करें हैं।।

भावार्थ — कोई ऐसी आशंका कर जो — परद्रव्यविषे राग करे कहा होय है । परद्रव्य है सो पर है ही, अपने राग जिसकाल भया तिसकाल है, पीछें मिटि जाय है ताकू उपदेश किया है — परद्रव्यस् राग किये परद्रव्य अपनी लार लागे है यह प्रसिद्ध है बहुरि अपन रागका संस्कार हट होय है तब परलोक ताई भी चल्या जाय है यह सी युक्ति सिद्ध है, और जिनागममें रागतें कर्मका बंध कहा। है तिसका

उदय श्रन्य जन्मकूं कारण है ऐसें परद्रव्यिवपें राग्तें संसार होय है; तातें योगीश्वर मुनि परद्रव्यतें राग छोडि श्रात्माविषें निरन्तर भावना राखे हैं॥ ७१॥

श्रागें कहे हैं जो ऐसे समभावते चारित्र होय है;-

णिंदाए य पसंसाए दुक्खे य सुहएसु य । सत्तूणं चेव वंधूणं चारित्तं समभावदो ॥७२॥ निंदायां च प्रशंसायां दुःखे च सुखेषु च । शत्रूणां चेव वंधूनां चारित्रं समभावतः ॥७२॥

श्चर्य—निंदाविषे वहुरि प्रशंसाविषे वहुरि दुः खिवपे वहुरि सुखिवपें बहुरि शत्रू निवषे बहुरि वंधु मित्रनिविषे समभाव जो समतापरिगाम रागद्दे पतें रहितपगा, ऐसे मावतें चारित्र होय है।।

भावार्थ—चारित्रका स्वरूप यह कहा है जो श्रास्माका स्वभाव है सो क्मेंके निमित्ततें ज्ञानिवर्षे परद्रव्यतें इष्ट श्रनिष्ट बुद्धि होय है, तिस इष्ट श्रनिष्ट बुद्धिका श्रभावतें ज्ञानहीमें वपयोग लागें ताकू शुद्धो-पयोग किह्ये है सो ही चारित्र है, सो यह होय जहां निन्दा प्रशसा दु.ख सुख श्रृष्ठ मित्रविपें समान बुद्धि होय है, निन्दा प्रशसाका द्विधा-भाव मोहकर्मका उद्यजन्य है, याका श्रभाव सो ही शुद्धोपयोगरूप चारित्र है।। ७२।।

श्रागें कहै हैं—जो केई मूर्ख ऐसें कहे हैं जो श्रवार पचमकाल है सो श्रात्मध्यानका काल नाही, विनिका निपेध करें हैं,—

चरियावरिया वदसमिदिविज्जिया सुद्धभावपद्भहा। केई जंपंति णरा ण हु कालो भाणजोयस्स ॥ ७३॥ चर्यावृताः व्रतसमितिवर्जिताः शुद्धभावप्रश्रष्टाः।

केचित् जल्पंति नराः न स्फुटं कालः ध्यानयोगस्य ॥७३॥

श्रर्थ—जो केई नर किह्ये मनुष्य ऐसे हैं जो चर्या किह्ये श्राचा किया सो है श्रावृत जिनके चारित्र मोहका उदय प्रवृत है ताकरि चय प्रकट न होय है याहीतें त्रतसमितिकरि रहित हैं वहुरि मिश्या श्रमिप्र यकरि शुद्धभावतें श्रत्यंत श्रष्ट हैं, ते ऐसें कहें हैं जो—श्रवार पंचर काल है सो यह काल प्रगट ध्यान योगका नांही।। ७३।।

ते प्राणी कैसे हैं सो श्रागें कहै है;— सम्मत्तणाणरहिओ अभव्वजीवो हु मोक्खपरिमुक्षो। संसारस्रहे सुरदो ण हु कालो भणइ झाणस्स॥७४॥ सम्यक्त्वज्ञानरहितः श्रभव्यजीवः स्फुटं मोचपरिमुक्तः। संसारसुखे सुरतः न स्फुटं कालः भणित ध्यानस्य॥७४॥

अर्थ-पूर्वोक्त ध्यानका अभाव कह्नेंबाला जीव कैसा है सम्यक्त अर ज्ञानकरि रहित है अभव्य है याहीतें मोक्तकरि रहित है, अर समार्वे इंद्रिय सुख है तिनिहीकूं भले जांनि तिनिमें रत है, आसक्त है, यातै कहें है-जो अवार ध्यानका काल नाही ॥

भावार्थ--जाकूं इंद्रियनिके युखही प्रिय लागें है अर जीवाजीव पदार्थका श्रद्धान ज्ञानतें रहित है, सो ऐसें कहें है जो श्रवार ध्यानका काल नांही। यातें जानिये है---ऐसें कहनेवाला श्रभव्य है याके मोज्ञ न होयगी।। ७४।।

फेरि कहै हैं जो अवार ध्यानका काल न कहै है तानें पर्च महा। इत पांच समिति तीन गुप्तिका स्वरूप जान्यां नांही,—

पंचसु महव्वदेसु य पंचसु समिदीसु तीसु गुत्तीसु। जो मूढो अण्णाणी ण हु कालोभणइ झाणस्स ॥७५।

पंचसु महावतेषु च पंचसु समितिषु तिसृषु गुप्तिषु। यः मृदः अज्ञानी न स्फूटं कालः भणिति ध्यानस्य ॥७४॥ श्रर्थ—जो पाच महाव्रत पांचसिमिति तीन गुप्ति इनि विपें मूढ है श्रद्धानी है इनिका स्वरूप नाही जानें है श्रर चारित्रमोहके तीव उदयतें इनिकृ पालि न सकें है, सो ऐसें कहें हैं जो श्रवार ध्यानका काल नांही है।। ७४।।

आगें कहैं हैं जो अवार इस पंचमकालमें धर्मध्यान होय है, यह

भरहे दुस्समकाले धम्मज्झाणं हवेह साहुस्स । तं अप्पसहाविदे ए हु मण्णइ सो वि श्रग्णाणी ॥७६ भरते दु:पमकाले धर्मध्यानं भवति साधोः । तदात्मस्वभावस्थिते न हि मन्यते सोऽपि श्रज्ञानी ॥७६॥

श्रयं—इस भरतत्तेत्रविपे दुःषमकाल जो पंचमकाल ताविपे साधु मुनिके धर्मध्यान होय है सो यह धर्मध्यान श्रात्मस्वभावके विपे स्थित हैं तिस मुनिके होय है; यह न मानें सो श्रज्ञानी है जाकूं धर्मध्यानका स्वरूपका ज्ञान नाही।।

भावार्थ—जिनसूत्रमें इस भरतत्तेत्र पंचमकालमें श्रात्मभावनाविषे स्थित मुनिकै धर्मध्यान कह्या है, जो यह न माने सो श्रज्ञानी है, जाकूं धर्मध्यानके स्वरूपका ज्ञान नाहीं ॥ ७६ ॥

श्रागें कहें हैं-जो श्रवार कालमें भी रत्नत्रथका घारी मुनि होय सो स्वर्गीवर्षे लोकान्तिकपणा इन्द्रपणां पाय तहांतें चय मोत्त जाय है, ऐसें जिनसूत्रमें क्या है;—

श्रज्ज वि तिरयणसुद्धा श्रप्पा भाएवि लहइ इंदत्तं। लोगंतियदेवत्त तत्थ चुत्रा णिव्युद्धिं जंति ॥ ७७ ॥ श्रद्ध श्रिपि त्रिरत्नशुद्धा श्रात्मानं घ्यात्वा लभंते इन्द्रत्वम्। लौकान्तिकदेवत्वं ततः च्युत्वा निर्देति यांति॥ ७७ ॥ श्चर्य—श्ववार इस पंचमकालमें भी जे मुनि सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र शुद्धकार सयुक्त होय हैं ते श्चात्माकूं ध्यायकरि इंद्रपणा पार्वे हैं तथा लौकान्तिकदेवपणां पार्वे हैं, बहुरि तहातें चय करि निर्वाणकू प्राप्त होय हैं।।

भावार्थ — कोई कहै है जो श्रवार इस पंचमकालमें जिनसूत्रमें मोत्त होनां कहा नाहीं तातें ध्यानका करनां तो निष्कल खेट है, ताकूं कहै हैं रे भाई। मोत्त जानो निष्ध्यो है श्रर शुक्तध्यान निष्ध्यो है; धर्मध्यान तौ निष्ध्या नाहीं श्रवार जे मुनि रत्नत्रयकिर शुद्ध भये धर्मध्यानमें लीन होय श्रात्माकूं ध्यावें हैं ते मुनि स्वर्गमें इन्द्रपणा पावें हैं श्रथवा जौकान्तिक-देव एकाभवतारी है तिनिमें जाय उपजे हैं तहांतें चयकिर मनुष्य होय मोत्त पावें हैं। ऐसे धर्मध्यानतें परंपरा मोत्त होय तब सर्वथा निषेध काहेकूं कीजिये, जे निषेध करें ते श्रज्ञानी मिथ्यादृष्टी है तिनिकू विषय-कषायनिमें स्वच्छन्द रहनां है तातें ऐसे कहै हैं॥ ७७॥

श्रागें कहै हैं जो श्रवार कालमें ध्यानका श्रभाव मांनि श्रर मुनि लिंग पहलें श्रहण किया तिसकू गौणकरि पापमें श्रवत्तें है ते मोचमार्गतें च्युत हैं,—

जे पावमोहियमई लिंगं घेत्त्ण जिणवरिंदाणं। पावं कुणंति पावा ते चत्ता मोक्कमग्गम्मि ॥७८॥ ये पापमोहितमतयः लिंगं गृहीत्वा जिनवरेन्द्राणाम्। पापं कुर्वन्ति पापाः ते त्यक्त्वा मोत्तमार्गे॥ ७८॥

श्रर्थ—जे पापकर्मकरि मोहित है बुद्धि जिनिकी ऐसे हैं ते जिनव-रेन्द्र तीर्थंकरका लिंग बहुए। करि भी पाप वरें हैं ते पापी भोजमार्गतें च्युत हैं।। भावार्थ—जे पहलें निर्मेश लिंग धाऱ्या पीछें ऐसी पाप बुद्धि उपजी-जो श्रवार ध्यानका तो काल नांही तार्ते काहेकूं प्रयास करें, ऐसें विचारि श्वर पापमें प्रवर्तानें लिगजाय हैं, ते पापी हैं, तिनिकें मोज्ञमार्ग नांही ॥ ७२ ॥

श्रागें कहै हैं को—जे मोचमार्गतें च्युत हैं ते कैसे है;— जे पंचचेलसत्ता ग्रंथरगाहीय जायणासीला । आधाकस्मस्मि रया ते चत्ता मोक्खमरगस्मि॥७६॥ ये पंचचेलसक्ताः ग्रंथग्राहिणः याचनाशीलाः। श्रधः कर्मणि रताः ते त्यक्ताः मोचमार्गे॥७९॥

श्रथं—पंच प्रकारके चेल किह्ये वस्न तिनिविपें श्रासक हैं; श्रंडज, कपीसज, वल्कल, चर्मज, रोमज ऐसें पंच प्रकार वस्नमें सूं कोई एक वस्त्रज्ञं प्रहण करें हैं, बहुरि शंधप्राही किह्ये परिप्रहके प्रहण करनेवाले हैं, बहुरि शाचनाशील किह्ये याचना मांगनेकाही जिनिका स्वभाव है, बहुरि श्रध कर्म जो पापकर्म ताविषें रत हैं सदोप श्राहार करें हैं ते मोचमार्गतें च्युत हैं।।

भावार्थ-इहा आशय ऐसा है जो पहलें तो निर्जंथ दिगंबर मुनि भये थे पाछें कालदोष विचारि चारित्र पालतेंकूं असमर्थ होय निर्जन्य लिंगतें श्रष्ट होय वस्त्रादिक अगीकार किया.परिमह राखनें लगे याचना करने लगे श्रध:- कर्म औदेशिक आहार करने लगे तिनिका निपेध है ते मोचमार्गतें च्युत हैं। पहलें तो मद्रबाहुस्वामी निर्पंथ थे। पीछें दुर्भिच्नकालमें श्रष्ट होय अर्द्ध-फालक कहावे थे पीछें तिनिमें श्वेतांवर भये तिनिमें तिनिनें तिस भेपके पोखनेकूं सूत्र बनाये तिनिमें केई कल्पित आचरण तथा तिसकी साधक कथा लिखी। बहुरि इनि सिवाय अन्य भी केई भेष बदले, ऐसे काल दोषतें श्रष्टनिका संप्रदाय प्रवर्तें है सो यह मोच्नार्ग नांही है, ऐसा

जनाया है। यातें इनि श्रष्टनिक्ट् देखि ऐसा ही मोच्नमार्ग है, ऐसा श्रद्धान न करना ॥ ७९ ॥

श्रागें कहें हैं जो मोक्तमार्गी तो ऐसे मुनि हैं;—
- णिरगंथमोहमुक्का वावीसपरीषहा जियकसाया।
पावारंभविमुक्का ते गहिया मोक्खमरगम्मि ॥८०॥
निर्म्रथाः मोहमुक्ताः द्वाविंशतिपरीपहाः जितकपायाः।
पापरंभविमुक्ताः ते गृहीताः मोक्षमार्गे॥ ८०॥

श्रर्थ—जे मुनि निर्मथ हैं परित्रहकरि रहित हैं, बहुरि मोह करि रहित हैं काहू परद्रव्यसू ममत्वभाव जिनिक नांही है, बहुरि वाईस परी-पहिनका सहना जिनिक पाइय है, बहुरि जीने हैं कोधादि कपाय जिनिनें, बहुरि पापारभकरि रहित हैं गृहस्थके करनेका श्रारमादिक पाप है तिसमें नाही प्रवर्तें हैं, ऐसे हैं ते मुनि मोचमार्गमें ग्रहण किये हैं माने हैं।।

भावार्थ — मुनि हैं ते लौकिक कप्टिनतें रहित हैं जैसा जिनेश्वर मोच् मार्ग वाह्य अभ्यंतर परिप्रहर्तें रहित नग्न दिगबररूप कह्या है तैसेमें प्रवर्त्तें हैं ते ही मोच्नमार्गी हैं, अन्य मोच्नमार्गी नाही हैं ॥ ८०॥

श्रागें फेरि मोत्तमार्गी की प्रवृत्ति कहें है,उद्ध्यमञ्झलीये केई मज्भं ए अहयमेगागी।
इयभावणाए जोई पावंति हु सास्यं ठाणं॥ ८१॥
उद्योधोमध्यलोके केचित् मम न श्रहकमेकाकी।
इति भावनया योगिनः प्राप्तुवंति स्फुटं शाश्वतं स्थानं॥
श्रार्थ--मुनि ऐसी भावना करै--द्ध्वलीक मध्यलोक श्रधोलोक
इति तीर्नू लोकमें मेरा कोई भी नांही है, मैं एकाकी श्रात्म हूं, ऐसी
भावना करि योगी मुनि प्रगटपंगें शाश्वता सुल है ताहि पावे हैं॥

भावार्थ—मुनि ऐसी भावना करें जो त्रिलोक में जीव एकाकी है याका संबंधी दूजा कोई नांही है, ये परमार्थ रूप एक स्व भावना है सो जा मुनिक ऐसी भावना निरन्तर रहें है सो ही मोक्तमार्गी है. जो भेष लेकरि भी लोकिकजननिस्ं लाल पाल राखे है सो मोक्तमार्गी नांही ॥ ५१

श्रागें फेरि कहें हैं;-

देवगुरूणं भत्ता णिव्वेयपरंपरा विचितिता। झाणरया सुचरित्ता ते गहिया मोक्खमग्गम्मि ॥८२॥

देवगुरूणां भक्ताः निर्वेदपरंपरां विचिन्तयन्तः । ध्यानरताः सुचरित्राः ते गृहीताः मोक्षमार्गे ॥ = २॥

श्रर्थ—जे मुनि देव गुरुनिके भक्त हैं बहुरि निर्वेद किह्ये ससार देह भोगतें विरागताको परपराकूं चिंतवन करें है, बहुरि ध्यानके विषे रत हैं रक्त हैं तत्पर है बहुरि भला है चिरत्र जिनिके, ते मोचमार्गविषें प्रहण किये हैं।।

भावार्थ — जिनिमें मोन्नभागे पाया ऐसा अरहंत सर्वज्ञ वीतराग देव अर तिसके अनुसारी बड़े मुनि दीन्ना शिन्ना देनेवाले गुरु तिनिकी तो भक्तियुक्त होय, बहुरि ससार देह भोगसूं विरक्त होय मुनि भये तैसेंही जिनके वैराग्यभावना है, बहुरि आत्मानुमवनकप शुद्ध उपयोगरूप एका-अता सोही भया ध्यान ताविषें तत्पर है, बहुरि अत समिति गुप्तिकप निश्चयव्यवहारात्मक सम्यक्तवचारित्र जिनिके पाईये है तेही मुनि मोन्न-मार्गी है, अन्य भेषी मोन्नमार्गी नांही ॥ ५२॥

श्रागें निश्चयनयकारि ध्यान ऐसें करनां, ऐसें कहे हैं;— णिच्छयणयस्स एवं अप्पा अप्पाम्म अप्पणे सुरदो। सो होदि हु सुचरित्तो जोई सो लहइ णिव्वाण ॥८३॥ निश्चयनयस्य एवं श्चातमा श्चातमनि श्चातमने सुरतः। सः भवति स्फुटं सुचरित्रः योगी सः लमते निर्वाणम्॥

त्रर्थ — त्राचार्य कहे हैं जो निश्चयनयका ऐसा श्रमिप्राय है-जो श्रात्मा त्रात्महीविषें श्रापहीके त्रर्थि मछैप्रकार रत होय सो योगी ध्यानी मुनि सम्यक्चारित्रवान भया सता निर्वाणकूं पाने है।

भ।वार्थ — निश्चयनयका स्वरूप ऐसा है जो — एक द्रव्यकी श्रवस्था जैसी होय ताहीकुं कहै । तहां श्रात्माकी दोय श्रवस्था; — एक तौ श्रज्ञान श्रवस्था श्रर एक ज्ञान श्रवस्था। तहा जेतें श्रज्ञान श्रवस्था रहे तेतें तौ वंधपर्यायकूं श्रात्मा जानें जो में मनुष्य हूं में पशुहूं में कोधी हूं, में मानीहू, में मायावीहूं, में पुण्यवान धनवानहूँ, में निधन दिग्रीहूं, में राजाहूं, में रकहूं, में मुनिहूं, में श्रावकहूं इत्यादि पर्यायनिविषें श्रापा मानें तिनि पर्यायनिविषें लीन है तब मिथ्यादृष्टी है श्रज्ञानी है, पाका फल संसार है ताकूं भोगवे है। बहुरि जब जिनमतके प्रसादकरि विव श्रजीव पदार्थनिका ज्ञान होय तब श्रापा परका भेद जानि ज्ञानी होय तब ऐसें जानें जो-में शुद्धज्ञानदर्शनमयी चेतनास्वरू श्रं श्रन्य मेरा किञ्चभी नांही, तब यह श्रात्मा श्रापहीविषें श्रापही करि श्रापहीके श्रथि लीन होय तब निश्चयसम्यक्चारित्रस्वरूप होय श्रापहीकूं ध्यावे, तबही सम्यग्ज्ञानी है याका फल निर्वाग्रा है, ऐसें जाननां ॥ ५३॥

श्रागें इसही अर्थकूं टढ करते सते कहें हैं,-

पुरिसायारो अप्पा जोई वरणाणदंसणसमग्गो। जो झायदि सो जोई पावहरो हवदि णिहंदो ॥८४॥ पुरुषाकार त्रात्मा योगी वरज्ञानदर्शनसमग्रः। यः ध्यायति सः योगी पापहरः भवति निर्द्रेन्द्रः॥८४॥ न्थं —यह आतंमा ध्यानके योग्य कैसा है—पुरुपाकार है, यहुरि योगी है मन वचन कायके योगनिका जाके निरोध है सर्वाप सुनिश्चल है, वहुरि वर किहये श्रेष्ठ सम्यक्त्र ज्ञान आर दर्शनकिर समय है परिपूर्ण है केवलज्ञानदर्शन जाके पाइये है. ऐसा आत्माक जो योगी ध्यानी मुनि ध्यावे है सो मुनि पापका हरनेंत्राला है आर निर्द्धेन्द्र है रागद्वेप आदि विकल्पनिकार रहित है।

भावार्थ—जो अरहंतरूप शुद्ध श्रात्माकृं ध्यावे है ताका पूर्व कर्मका नाश होय है अर वर्तामानमें रागद्धे परिदेत होय है तब श्रागामी कर्मकृं नांही वांधे है ॥ ८४॥

त्रागें कहें हैं जो ऐसें मुनिनिक् प्रवर्तानां क्छा। श्रव श्रावकनिक् प्रवर्त्तनें के श्रार्थि कहिये हैं;—

एवं जिलेहि कहियं सवणाणं सावयाण पुण सुणसु। संसारविणासयरं सिंद्वियरं कारणं परमं॥ ८५॥

एवं जिनैः कथितं श्रमणानां श्रावकाणां पुनः शृखुत । संसारविनाशकरं सिद्धिकरं कारणं परमं ॥ ८५ ॥

श्रथं—एवं किहये पूर्वोक्त प्रकार तो उपदेश श्रमण जे मुनि तिनिक् जिनदेवंने किहा है। वहुरि श्रव श्रावकनिक् किह्ये है सो सुनो, कैसा किह्ये है—संसारका तो, विनाश करनेवाला श्रर सिद्धि जो मोस ताका करनेवाला उत्कृष्ट कारण ऐसा उपदेश है।

भावार्थः—पहलैं कहा सो तो मुनिनिकूं कहा श्रर श्रव श्रामें कहिये है सो श्रावकनिकूं कहिये है, ऐसा कहिये है जातें संसारका विनाश होर्य श्रर मोक्षकी प्राप्ति होया। दरा।

श्रीमें श्रायकर्निक् प्रथम केंद्रा केंद्रनां; सो कहैं हैं;— 🕐 🔑

गहिज्ण य सम्मत्तं सुणिम्मलं सुरगिरीव णिकंप। तं जाणे झाइजाइ सावय! दुक्खक्खयद्वाए॥ ८६॥ गृहीत्वा च सम्पक्तं सुनिर्मर्लं सुरगिरेरिव निष्कंपम्। तत् ध्याने ध्यायते श्रावक! दुःखन्नयार्थे॥ ८६॥

श्रथं—प्रथम तौ श्रावकितकूं सुनिर्मल किह्ये भलै प्रकार निर्मल श्रर मेरुवत् नि.कप श्रचल श्रर चल मिलन श्रगाढ दूषण्रहित श्रत्यंत निश्चल ऐसा सम्यक्त्वकूं ग्रहण् करि तिसकं ध्यानविर्वे ध्यावना, कौन श्रिथं—दुःखका चयकै श्रिथं ध्यावना।।

भावार्थ—श्रावक पहती तो निरितवार निश्चल सम्यक्त्वकूं श्रहण-करि जाका ध्यान करे जा सम्यक्त्वकी भावनांतें गृहस्थके गृहकार्यसंबंधी श्राकुलता ज्ञोभ दु:ख होय है सो भिटि जाय है, कार्यके विगडनें सुवर-नेमें वस्तुके स्वरूपका विचार श्राव तब दु:ख भिटे है। सम्यग्दृष्टीके ऐसा विचार होय है-जो वस्तुका स्वरूप सर्वज्ञनें जैसा जान्यां है तैसा निरुत्तर परिण्मे है सो होय है, इष्ट श्रनिष्ट मानि दु:खी सुखी होनां निष्कल है। ऐसे विचारतें दु:ख भिटे है यह प्रत्यन्त श्रनुभवगोचर है जातें सम्यक्त्वका ध्यान करना कहा। है।। ६६।।

श्रागें सम्यक्तवका ध्यानही की महिमा कहै हैं,—

सम्मत्तं जो झायह सम्माइडी हवेह सो जीवो। सम्मत्तपरिणदो उण खवेह बुडहकम्माणि ॥८७॥

सम्यक्तवं यः ध्यायति सम्यग्दृष्टिः भवति सः जीवः। सम्यक्तवपरिणतः पुनः क्षपयति दुष्टाष्टकर्माणि॥८७॥

श्रर्थ-जो श्रावक सम्यक्तवकूं ध्यावै है सो जीव सम्यग्दष्टी है बहुरि सम्यक्तवरूप परिण्या संता दुष्ट जे श्राठ कर्म तिनिका चय करे है। भावार्थ—सम्यक्तवका ध्यान ऐसा है जो पहलें सम्यक्तव न भया होय तौऊ याका स्वरूप जानि याकूं ध्यावै तौ सम्यग्द्रश्री होजाय है। बहुरि सम्यक्तव भये याका परिणाम ऐसा है जो संसारके कारण जे ष्टदु अष्ट कर्म तिनिका चय होय है, सम्यक्तव होतें ही कर्मनिकी गुणश्रेणी निर्जरा होनें लिग जाय है, श्रतुकमतैं मुनि होय तब चारित्र श्रर शुक्त-यान याके सहकारी होंय तब सर्व कर्मका नाश होय है।। ५७।।

आगैं याकूं संत्तेपकरि कहें हैं,-

किं बहुणा भणिएणं जे सिद्धा णरवरा गए काले। सिज्झिहहि जे वि भविया जातंणंइ सम्ममाहप्पं ॥८८॥

कि बहुना भिण्तिन ये सिद्धाः नरवराः गते काले। सेत्स्यति येऽपि मन्याः तज्जातीत सम्यक्तवमाहात्म्यम्॥

अर्थ — आचार्य कहें हैं जो न्बहुत कहनें करि कहा साध्य है जे नर-प्रधान अतीतकार्जावपें सिद्ध भये अर आगामी कालविषे सिद्ध होयगे सो सम्यक्त्वका माहात्म्य जानो।।

भावार्थ—इस सम्यक्त्वका ऐसा माहात्म्य है जो अष्टक्रमेका नाश किर जे मुक्तिप्राप्त अतीकालमें भये हैं तथा आगामी होंयगे ते इस सम्यक्त्वते ही भये हैं अर होंयगे, तातें आचार्य कहे है जो बहुत कह-नेकिर कहा । यह संचेपकिर कहा जानो जो—मुक्तिका प्रधान कारण यह सम्यक्त्वही है। ऐसा मित जानो जो गृहस्थकै कहा धर्म है सो यह -सम्यक्त्वधर्म ऐसा है जो सर्व धर्मिक अगिनक्षं सफल करे है।। == 11

श्रागै कहै हैं जो—निरन्तर सम्यक्त पालै हैं ते धन्य हैं— ते धण्णा सुकपत्था ते सूरा ते वि पंडिया मणुया। सम्मत्तं सिद्धियरं सिबिणे वि ण महिल्यं, जेहिं॥८९॥ ते घन्याः सुकृतार्थाः ते शूराः तेऽपि पंडिता मृजुजाः । सम्यक्त्वं सिद्धिकरं स्वप्नेऽपि न मिलिनितं यैः ॥ ८९ ॥

श्रंथे -जिनि पुरुपिनतें मुक्तिका करनेवाला सम्यक्तव है ताकू स्त्राना-वरथाविपे भी मलिन न किया श्रतीचार न लगाया ते पुरुप घन्य हैं ते हो मनुष्य हैं ते ही भले कृतार्थ हैं ते ही शूरवीर हैं ते ही पहित हैं॥

भावार्थ- -- लोकमें वळू दानादिक करें तिनिकूं धन्य किह ये हैं तथा विवाहादिक यहादिक करें हैं तिनिकूं छनार्थ कहें हैं युद्धमें पाछा न होय ताकू शूरवीर कहें हैं, बहुत शास्त्र पढ़े ताकूं पंडित कहें हैं। ये सारे कहने के हें जो मोन का कारण सम्यक्त्व ताकूं मिलन न करें हैं निरित्तिवार पाल हैं ते-धन्य हैं ते ही छतार्थ हैं, ते ही शूरवीर हैं तेही पंडित हैं ते ही मनुष्य हैं, या विना मनुष्य पशुसमान है, ऐसा सम्यक्तका माहात्म्य कहा।। मह।।

श्रागै शिष्य पूछ्या जो सम्यक्त कैसाक है ? ताके समाधानक या सम्यक्त के बाह्य चिह्न बतावे हैं,—

हिंसारहिए धम्मे अहारहदोसवज्जिए देवे। णिरगंथे पटवयणे सदहणे होड सम्मत्त ॥९०॥

हिंसारहिते धर्मे अष्टादशदोषवर्जिते देवे ! निग्रंथे व्रवचने अद्धानं भवति सम्यक्तवम् ॥ ९० ॥

श्रर्थ हिंसारहित धर्म, श्रठारह दोषरहित देव, निर्मर्थ प्रवचन किहिंग मीचका मार्ग तथा गुरु इनिविधे श्रद्धान होत संते सम्यक्तव होग है।-

भावार्थ नातीकेकजन तथा अन्यमती जीवनिकी हिसा करि धर्म माने हैं, अर्द जिनमतमें अर्दिसा धर्म कहा। है ताहीके अर्दे अन्यक नाही अर्दे सो सम्यन्द्रधी है। सौकिक अन्यमंतीनिनै माने हैं ते सबे देव खुमांक

तथा रागद्वेषादि दोपित करि संयुक्त हैं तातें बीतराग सर्वज्ञ अरहंत देव सर्वदोष्टिकिर रहित है ताकू देव माने श्रद्धे सो मन्यग्दृष्टी है। इहां दोष श्रठारह कहे ते प्रधानता अपेना कहे हैं ते उपलन्नणकप जाननें, इनि सारिखे अन्यभी जानि लेनें। बहुरि निप्रथ प्रवचन कहिये मोन्नमार्ग सोही मोन्नमार्ग है, श्रव्यितातें अन्यमती श्रेतांबरादिक जैनामास मोन्न मानें हैं सो मोन्नमार्ग नांही है। ऐसा श्रद्धे सो सम्यग्दृष्टी है, ऐसा जाननां। १६०॥

आगें इसही अर्थकूं दढ करते कहें हैं,-

जहजायरूवरूवं सुसंजयं सब्वसंगपरिचत्तं । लिंगं ण परावेक्खं जो मण्णइ तस्स सम्मत्तं ॥९१॥

यथाजातरूपरूपं सुसंयतं सर्वसंगपरित्यक्तम् । लिंगं न परापेचं यः मन्यते तस्य सम्यक्त्वम् ॥९१॥

श्रथं—मोत्तमार्गका लिंग भेष ऐसा है यथाजातरूप तौ जाका रूप है, बाह्य परिश्रह बखादिक किंचित्मात्रभी जामें नांही है; बहुरि सुसंयत कहिंचे सम्यक्षकार इन्द्रियनिका निश्रह श्रर जीवनिकी दया जामे पाइचे ऐसा संयम है; बहुरि सर्वसंग किंहचे सर्वही परिश्रह तथा सर्व लोकिक जननिकी संगतित रहित है; बहुरि जामें परकी श्रपेता कुछू नांही है मोत्तके श्रयोजन सिवाय श्रन्य श्रयोजनकी श्रपेता नांही है। ऐसा मोत्त-मार्गका लिंग माने श्रद्धे तिस जीवके सम्यक्त होय है।

भावार्थ-मोन्नार्गमें ऐसाही लिंग है, अन्य अनेक भेष हैं ते मोन्न-मार्गमें नांही हैं ऐसा अद्धान करे ताक सम्यक्त्व होय है। इहां परापेन्न नांहीं-ऐसा कहनें तें जनाया है जो-ऐसा निम्न थ कप भी जो काहू अन्य आशयतें धारे तो वह भेप मोन्नार्ग नांही; किवल भोन्नहीकी अपेन्ना जामें होय ऐसा होय ताकू अने सो सम्यग्दर्श है ऐसा जाननां ॥ ९१॥ आगें मिथ्यादृष्टीके चिह्न कहें हैं;—

कुच्छियदेवं धम्मं कुच्छियिंगं च वंदए जो दु'। लजाभयगारवदों मिच्छादिही हवे सो हु ॥९२॥

कुत्सितदेवं धर्मं कुत्सितिलगं च वन्दते यः तु । लजाभयगारवतः मिथ्यादृष्टिः भवेत् सः स्फुटम् ॥९२॥

श्रर्थ-कुत्सित देव जो खुधादिक श्रर रागद्वेषादिं दोषनिकरि दूषित होय सो, श्रर कुत्सित धर्म जो हिसादि दोपनिकरि सहित होय. सो, कुत्सितिलग जो परिग्रहादिकरि सहित होय सो, इनिक्नं जो वदे पूजे सो तो प्रगट मिश्यादृष्टी है। इहां विशेष कहे हैं जो भले हितकरनेंवाले मानिकरि वदे पूजे सो तो प्रगट मिश्यादृष्टी है, परन्तु जो लजा भय गारव इनि कारणिन करि भी वदे पूजे सो भी प्रगट मिश्यादृष्टी है। तहां लज्जा तो ऐसें—जो लोक इनिक्नं बंदे पूजे है हम नांही पूजेंगे तो लोक हमको कहा कहेंगे हमारी या लोकमें प्रतिष्ठा जायगी हे सें तो लज्जाकरि वदे पूजे। बहुरि भय ऐसें जो-इनिक्नं राजादिक मानें हैं, हम न मानेंगे तो हम उपरि कब्नू उपद्रव श्रावेगा ऐसें भयकरि बंदे पूजे। बहुरि गारव ऐसें जो-हम बड़े हें महत पुरुष हैं, सर्वहीका सन्मान करें हैं इनिकार्यानमें हमारी वड़ाई है, ऐसें गारवकरि वदना पूजनां होय है। ऐसें मिश्यादृष्टीके चिह्न कहे।। ९२।।

श्रागें इसही श्रथंकुं दृढ़ करते संते कहें हैं;— सपरावेक् लं लिंगं राई देवं असंजयं वंदे। माणइ मिच्छादिशी ण हु मण्णइ सुद्धसम्मत्ती॥९३॥ स्वपरापेनं लिंगं रागिणं देवं श्रसंयतं वन्दे।

मानयति मिथ्यादृष्टिः न स्फुटं मानयति शुद्धसम्यकी॥९३॥

श्चर्य—स्वपरापेन तो लिंग जो कहूं श्राप लौकिक प्रयोजन मनमें धारि भेष ले सो स्वापेन है, वहुरि काहू, परकी श्रपेनातें धारे काहू के श्राप्रहतें तथा राजादिकका भयतें धारे मो परापेन्न है। बहुरि रागी देव जाके स्नी श्राटिका राग पाइये, बहुरि संयमरहित इनिकूं ऐसें कहै जो में बंदू हूं, तथा निनिकू मानें श्रद्धे सो मिश्यादृष्टी है। वहुरि शुद्धसम्यक्तव भये संतें तिनिकूं न मानें है, श्रद्धे नाही, वंदै पूजे नाही।।

भावार्थ-ये कहे तिनिसूं मिथ्यादृष्टीके प्रीति भक्ति उपजै है, जो निरितचार सम्यक्तववानहै सो इनिकूंन मानै है ॥ ९३ ॥

सम्माइही सावय धम्मं जिणदेवदेसियं कुणदि । विवरीयं कुव्वंतो मिच्छादिही मुणेयव्वो ॥ ९४ ॥

सम्यग्दृष्टिः श्रावकः धर्मे जिनदेवदेशितं करोति । विपरीतं कुर्वन् मिथ्यादृष्टिः ज्ञातव्यः ॥ ६४ ॥

श्चर्थ—जो जिन रेवका उपदेश्या धर्म करे है सो सम्यग्दृष्टी श्रांवक है, बहुरि जो श्रन्यमतका उपदेश्या धर्म करे है सो मिथ्यादृष्टी जानना ॥ ९४ ॥

भावार्थ-ऐसें कहनेतें इहां कोई तर्क कर जो—यह तौ अपनां, मत पोषनेंकी पत्तपातमात्र वार्ता कही ? ताकूं कहिये है, जो -ऐसें नांही है, जामें सर्व जीवनिका हित होय सो धर्म है सो ऐसा अहिंसारूप धर्म जिनवेवहीनें प्ररूप्याहै, अन्यमतमें ऐसा धर्मका निरूपण नाही, ऐसें जानना ॥ ९४॥

श्रागें कहे हैं जो-मिथ्यादृष्टी जीव है सो संसारविषे दु.खसहितः भ्रमे है,-

मिच्छादिही जो सो,संसारे संसरेह सुहरहिओ। जम्मजरमरणपडरे दुक्खसहस्साडलो जीवो॥ ९५॥ मिथ्यादृष्टिः यः सः संसारे संसर्ति सुख्रहितः । जन्मजरामरणप्रचुरे दुःखसहस्राकुलः जीवः॥ ९५॥

श्रर्थ—जो भिष्यादृष्टी जीव है सो जरा मरण्निकरि प्रचुर भया श्रर दु.खनिके हजारानिकरि व्याप्त जो संसार ताविपें सुखकार रहित दु खी भया भ्रमें है।।

भावार्थ—मिथ्याभावका फल संसारमें श्रमण करनां ही है, सो यह संसार जन्म जरा मरण श्रादि हजारा दु खनि करि भन्या है, तिनि दु खनिकू मिथ्यादृष्टी या संसारमें श्रमता संता भोगवे है। इहां दुःख तौ श्रनंतां हैं हजारा कहने तें प्रसिद्ध श्रपेता बहुलता जनाई हैं।। १४॥

श्रागे सम्यक्त्व मिय्यात्व भावके कथनकू संकोचे हैं,—

सम्म गुण मिच्छ दोसो मणेण परिभाविज्ञण तं कुणस्र्। जं ते मणस्स रुचइ किं बहुणा पलविएणं तु ॥ ६६॥

सम्यक्तवे गुण मिथ्यात्वे दोपः मनसा परिमान्य तत् कुरु। यत् ते मनसे रोचते किं वहुना प्रलिपतेन तु ॥ ९६ ॥

श्रथं — हे भन्य । ऐसें पूर्वोक्त प्रकार सम्यक्तवके गुण श्रर मिथ्या-त्वके दोष तिनिक् श्रपनें मनकिर भावनाकिर श्रर जो श्रपना मनक् रचे प्रिय लागे सो कर, बहुत प्रलापरूप कहनेंकिर वहा साध्य है। ऐसें श्राचार्थनें उपदेश किया है॥

भावार्थ-ऐसें श्राचार्यनें कहा है जो—बहुत कहनेकरि कहा ? सम्यक्त्व भिथ्यात्वके गुण दोष पूर्वोक्त जांनि जो मनमें रुचै सो करो। तहां ऐसा उपदेशका श्राशय है जो—मिथ्यात्वकूं छोडो सम्यक्त्वकूं प्रहण करो यातें संसारका दु:ख मेटि मोत्त पावो।। ९६।।

श्रामें कहे हैं जो मिथ्यात्व माव न छोड्या तत्र वाह्य भेपतें कछू नांही है;— बंहिरसंगविमुको णां वि मुक्कों मिन्छ मांव णिरगंथो।
किं तस्स ठाणमंडणं ण वि जाणदि ऋष्पसम भावं॥९७॥
विहः संगविमुक्तः नापि मुक्तः मिथ्याभावेन निर्मेथः।
किं तस्य स्थानमौनं न ऋषि जानाति आत्मसमभावं॥९७॥

श्रर्थ-जो बाह्य परिमहतें गहित श्रर मिथ्याभावसहित निर्मथ भेष धारण किया है सो परिमह रहित नांही है ताके ठाण कहिये खड़ा होय कायोत्सर्ग करनेंकरि वहा साध्य है ? श्रर मीन धारै ताकरि कहा साध्य है ? जातें श्रात्माका समभाव जो वीतराण परिणाम ताकूं न जाने है ॥

भावार्थ जो बात्माका शुद्ध स्वभावकं जांनि सम्यग्द्य होय है। खर सिंध्याभावसिंदत परिप्रद छोडि निर्प्य भी भया है, कायोत्सर्ग करनां मौन धारना इत्यादि बाह्य क्रियां करें है तो ताकी क्रिया मोचमार्गमें सराहनेयोंग्य नाही है जातें सम्यक्तविना बाह्य क्रियाका फल संसारही है।। ९७।।

श्रागें श्राशंका उपजे है जो सम्यक्त्विना बाह्यतिग निष्फत कह्यां तहां जो बाह्यतिग मूलगुरा विगाडै तीकै सम्यक्त्य रहे कि नाही ? ताका समाधानकू कहे हैं,—

मूलगुणं छित्तूण य वाहिरकम्मं करेड जो साहू। सो ण लहड सिद्धिसुहं जिण्लिगविराहगो णियदं॥

- मूलगुर्ण छित्वा च बाह्यकर्म करोति यः साधुः । सः न लभते सिद्धिसुखं जिर्णालगिवराघकः नियतं ॥

श्रर्थ—जो मुनि निर्मेष होय मूलगुण धारण करे है तिनिक छेद-नकरि विगाडकरि केवल बाह्यकियाकमें करें है सो सिद्धि जो मोच ताका मुख्यू नाहीं पार्वे हैं जातें ऐसा मुनि जिनिस्मिक विराधक है।। भावार्थ — जिन आजा ऐसी है जो-सम्यक्त्यसहित मूलगुण धारि धन्य जे साधु किया है ते करे हैं। तहा मूलगुण अट्टाईस कहे हैं — पांच महात्रत ४ पाच समिति ४ पचईद्रियनिका निरोध ४ छह त्रावश्य ६ भूमिशयन १ स्तानका त्याग १ वखका त्याग १ केशलोच १ एकबार भोजन १ खड़ा भोजन १ दतधावनका त्याग १ ऐसे अहाईस मृतगुण हैं तिनिक् विराधकरि श्रर कायोत्सर्ग मोन तप ध्यान सध्ययन करें है ती तिनि कियानिकरि मुक्ति न होय है। जातें जो ऐसें श्रद्धान करें जो-हमारे सम्यक्त तौ है ही, बाह्य मूलगुण विगडे तो विगडी हम मोचमार्गीही हैं— तौ ऐसी श्रद्धार्तें तौ जिन श्राज्ञा भग करनेतें सम्यक्तवकाभी भग होय है सब मोच कैसें होय अर कर्मके प्रवत उदयतें चारित्र श्रष्ट होय। अर जिन आज्ञा है तैंसा अद्धान रहे तौ सम्यक्त्व रहे है, अर मृलगुण विनां केवल सम्यक्तवहोतें मुक्ति नाही, श्रर सम्यक्तव वना केवल क्रियाहीतें मुक्ति नांही, ऐसें जानना । इहा कोई पूछे-मुनिकै स्नानका त्याग कहा। श्रर इम ऐसें भी सुनै हैं जो चाडाल श्रादिका स्पर्श होय तौ दडस्नान करें है ? ताका समाधान जो — जैसे गृहस्थ स्नान करें है तैसे स्नान करनेका त्याग है जाते यामें हिंसाकी बहुतता है, बहुरि मुनिकै ऐसा स्नान है जो-कमडलुमै प्राप्तकजल रहे ताकरि मत्र पढ़ि मस्तकपरि धारामात्र देहें अर तिसदिन उपवास करें है सो ऐसा स्नान है सो नाममात्र स्नानहै, इहां मत्र ऋर तपस्नान प्रधान है जलस्नान प्रधान नाही, ऐसै जानना ॥६८॥ -

आगें कहे हैं जो आत्मस्वमावतें विपरीत बाह्य क्रियाकर्म है सो कहा करें १ मोचमार्गमें तो कछू भी कार्य न करें है,—

किं काहिदि बहिकम्मं किं काहिदि वहुविहं च खवणं तु किं काहिदि श्रादावं आदसहावस्स- विवरीदो ॥ ९९॥

कि करिष्यति बहिः कर्म कि करिष्यति बहुविधं च चमणं तु । कि करिष्यति आतापः आत्मस्वभावात विपरीतः ॥ ९९ ॥ श्रथं—श्रात्मस्वभावतें विपरीत प्रतिकृत बाह्यकर्म जो कियाकांड सो कहा करेगा ? कछू मोत्तका कार्य तौ किचिन्मात्रभो नाही करेगा, बहुरि बहुत श्रनेक प्रकार त्तमण किहये उपवासादि बाह्य तप सो भी कहा करेगा? कछू भी नांही करेगा, बहुरि श्रातापनयोगश्रादि कायक्रेश सो कहा करेगा ? कछू भी नाही करेगा ॥

भावार्थ—वाह्य क्रियाकर्म शरीराश्रित है छर शरीर जड़ है श्रात्मा चेतन है, तहां जड़की क्रिया तो चेतनकूं कछू फल करें है नांही जैसा चेतनका भाव जेती क्रियामें मिले है जाका फल चेतनकूं लागे है। तहा चेतनका अशुभ उपयोग मिले तब तो अशुभकर्म बधे, अर शुभयोग मिले तब शुभकर्म बधे, अर जब शुभ अशुभ दोऊतें रहित उपयोग होय तब हम न बंधे, पहले कर्म बधे तिनिकी निजरा करि मोज़ करें है। ऐसें चेतना उपयोगके अनुसार फले, तातें ऐसें कह्या है जो बाह्य क्रियाकर्मतें तो कछू मोज़ होय है नाही, शुद्ध उपयोग भये मोज़ होय है। तातें दर्शन ज्ञान उपयोगका विकार मेटि शुद्ध ज्ञान चेतनाका अभ्यास करनां मोज्ञ उपाय है। ९९॥

आगें याही अर्थका फेरि विशेष कहै हैं; -

जिंद पढिंद बहु सुदाणि य जिंद का हिदि बहु विहं य चारित्तं तं वाल सुद्धं चरणं हवेइ श्रप्पस्स विवरीदं॥ १००॥ यदि पठित बहुश्रुतानि च यदि करिष्यित बहु विधं च चारित्रं। तत् वालश्रुतं चरणं भवति श्रात्मनः विपरीतम् ॥ १००॥

श्रर्थ—जो श्रात्मस्वभावतें विपरीत बाह्य बहुत शास्त्रितकूं पढेगा व बहुरि बहुत प्रकार चारित्रकूं श्राचरैगा तो ते सर्वही बालश्रुत श्रर- बाल-चारित्र होयगा । जो श्रात्मस्वभावते विपरीत शास्त्रका पढना श्रर चारि-त्रका श्राचरना ये सर्व ही बालश्रत बालचारित्र हैं- श्रज्ञानीकी निकया—है- जातें ग्यारह श्रंग नव पूर्व पर्यन्त तौ श्रमन्यजीवभी पढें है श्रंर बाह्य मूलगुणरूप चारित्रभो पाँछै है तीऊ मोज्ञकै योग्य नोहीं,ऐसैं जाननां ॥१०० श्रागें केहे हैं जो—ऐसा साधु मोच पाँचै है;—

वेरगंपरी साहू परदंच्वपरम् मुहो य जो हादि। संसारसहिवरत्तो सगसुद्धसहेसु अणुरत्तो॥ १०१॥ गुणगणविह्सियंगो हेयोपादेयणिच्छिओ साहू। भाणजभयणे सुरदो सो पावइ उत्तमं ठाणं॥ १०२॥

वैराग्यपरः साधुः परद्रव्यपराङ्ग्रुखश्च यः भवति । मंसारसुखविरक्तः स्वकशुद्धसुखेषु श्रनुरक्तः॥ १०१ ॥ गुणगणविभूषितांगः हेयोपादेयनिश्चितः साधुः। ध्यानाध्ययने सुरतःस प्रामोति उत्तमं स्थानम् ॥१०२॥

श्रथं—जो सांधु ऐसा होय सो उत्तमस्थान जो लोकशिलरपरि सिद्ध चेत्र तथा मिथ्यात्वश्रादि चौदह गुणस्थानिते परे शुद्धस्वभाव रूप स्थान सो पावे है। कैसा भया प्रथम तो वैराग्यविषे तत्यर होय ससार देह भोगतें पहलें विरक्त होय सुनि भया तिसही भावनायुक्त होय; बहुरि परद्रव्यतें पराइसुख होय जैसे वैराग्य भया तैसेंही परद्रव्यका त्यागकरि तिसतें पराइसुख रहे; बहुरि संसारसंबंधी इन्द्रियनिक द्वारे विषयनिक सुखसा होय है तातें विरक्त होय, बहुरि अपना श्रात्मीक शुद्ध क्यायनिक सोभ रहित निराकुल शांतभावरूप ज्ञानानंद ताविषे श्रात्म होय; लीन होय वार्त्वार तिसहीकी भावना रहे। बहुरि गुणके गणकरि विभूषित है जातमायमान किये है, बहुरि हेय उपादेय तत्त्वका निश्चय जाके होय, निज शातमहरूय तो उपादेय है और अन्य परद्व्यक निश्चय जाके होय, निज शातमहरूय तो उपादेय है और अन्य परद्व्यक निश्चय जाके होय, निज शातमहरूय तो उपादेय है और अन्य परद्व्यक निश्चय जाके होय, निज शातमहरूय तो उपादेय है और अन्य परद्व्यक निश्चय जाके होय, निज शातमहरूय तो उपादेय है और अन्य परद्व्यक निश्चय जाके होय, निज शातमहरूय तो उपादेय है और अन्य परद्व्यक निश्चय जाके होय, निज शातमहरूप तो उपादेय है और अन्य परद्व्यक निश्चय जाके होय, निज शातमहरूप तो उपादेय है और अन्य परद्व्यक निश्चय होय, बहुरि सांधु

हींय श्रात्माके स्वभावके साधनीवर्षे नीके तत्पर होय बहुरि धर्मे शुक्तध्यान श्रद श्रध्यात्मशास्त्रनिकू पिंढ ज्ञानकी भावनाविषे तत्पर होय सुरत होय भले प्रकार लीन होय। ऐसा साधु उत्तमस्थान जो भोच तेलू पानै है।। १०१-१०२।।

भावार्थ – मोत्तके साधनेंके ये उपाय हैं श्रान्य कळू नांही है। १०१-१०२॥

श्रागें कहै हैं — जो सर्वतें उत्तम पदार्थ शुद्ध श्रात्मा है सो या देह-ही मैं तिष्ठे है ताकूं जानो,—

णविएहिं जं णविज्ञइ झाइज्जइ झाइएहिं त्र्यणवरयं। शुन्वंतेहिं शुणिज्जइ देहत्थं किं पितं सुणह ॥ १०३॥ नतैः यत् नम्यते ध्यायते ध्यातैः अनवरतम्। स्त्यमानैः स्त्यतेदेहस्थं किमपितत् जानीत॥१०३॥

श्रथं—हे भव्यजीव हो ! तुम या देह विषें जो तिष्ठ था ऐसा कछू क्यों है ताहि जानो, कैसा है — लोकमें नमने योग्य इंद्रादिक हैं तिनि-किर तो नमनें योग्य श्रर ध्यावनें योग्य है, बहुरि जें स्तुति करने योग्य तीर्थं करादिक हैं तिनिके स्तुति करनें योग्य है, ऐसा कछू है सो या देहही-विषें तिष्ठे है ताकू' यथार्थ जानो ॥

भावार्थ — शुद्ध परमात्मा है सो यद्यि कर्मकिर आच्छादित है तौं अ भेड़ानीनिके या देह ही विपे तिष्ठ गही कू ध्याय करि तोर्थ करादि भी मोच पाने है, याते ऐसा कहा है जो-लो कमें नमने योग्य ती इन्द्रादिक हैं अर ध्यावने योग्य तीर्थ करादिक हैं तथा स्तुति करने योग्य तीर्थ करादिक हैं ते भी जाकू नमें हैं ध्याने हैं जाकी स्तुति करें हैं ऐसा वचन कछू वचनके अगोचर भेड़बानीनिके अनुभवसोचर परमात्मा वस्तु है ताका स्वरूप जानो ताकू नमी ध्याची, बाहरि काहेकू हरो, ऐसा उपदेश है। १०३।

श्रारों श्राचार्य कहे हैं जो-श्ररहंतादिक पंच परमेष्ठी हैं ते भी श्रात्माविपें ही हैं तार्ते श्रात्मा ही शरण है;—

श्रमहा सिद्धायरिया उज्भाया साहु पंच परमेही। ते वि हु चिट्टहि आघे तम्हा श्रादा हु मे सरणं ॥१०४ श्रह्नितः सिद्धा श्राचार्या उपाध्यायाः साधवः पंच परमेष्टिनः। ते श्रिप स्फुटं तिष्ठन्ति श्रात्मनि तस्मादात्मा स्फुटं मे शरणं॥१०४॥

श्रर्थ-श्रहंन्त तिद्ध श्राचार्य उपाध्याय श्रर साधु ये पचपरमेष्ठो हैं ते भी श्रात्माविषे ही चेष्टारूपहें श्रात्माकी श्रवस्थाहें तातें मेरे श्रात्माहीका शरणा है, ऐसे श्रोचार्य श्रमेटनय प्रधानकरि कह्या है ॥

भावार्थ—ये पांच पद आत्माहीके हैं जब यह आत्मा घातिकर्मका नाश करें है तब अरहत्तपद होय है, बहुरि सो ही आत्मा अघाति कर्मनिका नाशकरि निर्याणक प्राप्त होय है तब सिद्धपद कहावे हैं, बहुरि जब शिक्षा टीका देनेवाला मुनि होय है तब आचार्य कहावे हैं, बहुरि पठनपाठनिवपें तत्पर ऐसा मुनि होय है तब उपाध्याय कहावे हैं, अर जब रत्नत्रयस्वरूप मोक्तमार्गकूं केवल साधेही तब साधु कहावे हैं, ऐसें पांचूं पद आत्माहीमें हैं। सो आचार्य विचार हैं जो या देहमें आत्मा तिष्ठे हैं सो यद्यपि कर्मआच्छादित है तीऊ पांचू पटयोग्य है, याहीकूं शुद्ध स्वरूप ध्याये पांचूं पदका ध्यान है तातें मेरे या आत्माहीका शरणा है ऐसी भावना करी है, अर पन्चपरमेष्ठीका ध्यानरूप अतमंगल जनाया है। १०४॥

श्रागें कहै हैं जो श्रंतसमाधिमरणमें च्यारि श्राराधनाका श्राराधन कहा है सो ये भी श्रात्माहीकी चेष्टा है तातें श्रात्माहीका मेरे शरणां है; सम्मतं सण्णाणं सचारितं (य) सत्तवं चेव । चडरो विद्वहि आदे तम्हा आंदा हु में सरणं।।१०४॥

सम्यक्त्वं सज्ज्ञानं सचारित्रं सत्तपः नैव । - -चन्वारः निष्ठन्ति त्रात्मनि तस्मादात्मा स्फुटं से शरणं ॥१०५॥

श्रर्थे—संन्यग्दर्शन, सम्यंज्ञान, सम्यक्चारित्र श्रर सम्यक् तप ये च्यारि श्राराधना हैं तेभी श्रात्माविषेही चेष्टाह्नप हैं, ये च्याह्न श्रात्माही-की श्रवस्था हैं, ताते श्राचार्य कहै हैं मेरे श्रात्माहीका शरणा है॥१०४॥

भावार्थ- श्रात्माका निश्चयव्यवहारात्मक तंत्त्वार्थश्रद्धानहत परिणाम सो सम्यव्यान है, वहुरि सराय विमोह विश्वम इनिकरि रहित श्चर निश्चयव्यवहारकरि निजस्वहृतका यथार्थ जानना सो सम्यव्यान है, वहुरि सम्यव्यानकरि तत्वार्थनिक जानि रागद्धेपादिकस् रहित परिणाम सो सम्यक्षानकरि तत्वार्थनिक जानि रागद्धेपादिकस् रहित परिणाम सो सम्यक्षाति है; वहुरि श्चपनी शक्ति श्चनुसार सम्यव्यानपूर्वक कप्त श्चादि स्वहृपका साधनां सो सम्यक्षाप है; ऐसै ये च्याह्हि परिणाम श्चात्माक है ताते श्चाचार्य कहे हैं मेरे श्चात्माहीका शरण है, याहीको भावनामें च्याह्म श्चायगये। श्चंतसल्लेखनामें च्यारि श्चाराधनाक श्चाराधन कहा है, तहा सम्यव्यान हान चारित्र तप इनि च्यारिनका उद्योत उद्यान निवहण साधन निस्तरण ऐसै पचप्रकार श्चाराधना कहा है, सो श्चात्माके भावनेमें च्याह्म श्चायगये; ऐसै श्चतसल्लेखनाकी मीवना याहीमें श्चायगई ऐसे जाननां। तथा श्चात्माही परममगलहप है ऐसा भी जनाया है।। १०४॥

श्रागै यह मोचपाहुड्यंथ पूर्ण किया तार्का पढने सुनने भावनेका फल कहे हैं,—

एवं जिणपण्णत्तं मोक्लस्स य कारणं सुभत्तीए। जो पढइ सुणइ भावइ सो पावइ सासयं सुक्लं॥१०६॥ एवं जिन्द्रवस् मोत्तस्य च कारणं सुभत्त्या। यः पठति धुणोति भावयति सः प्राप्नोति शास्त्रतं सौर्ख्य॥१०६॥ श्रर्थ-एवं किह्ये ऐसैं पूर्वोक्त प्रकार जिन्हेंबनें वंहा ऐमा मीक्षणें-हुड अथं है ताहि जो जीव भिक्तभावकरि पढे हैं याकी वारंबार चितव-नरूप भावना करें है तथा सुने है सो जोव शाश्यता सुख जो नित्य धातीन्द्रिय ज्ञानानंदमय सुख ताहि पाने हैं॥

भावार्थ—मान्तपाहुडमें मोन्न श्रा मोन्तमा कारणका स्वरूप कहा है श्रर ने मान्तमा कारणका स्वरूप श्रान्यप्रकार माने हैं तिनिका निपेध किया है ताने या प्रथके पढ़ने सुनने ते ताका यथार्थ स्वरूपका ज्ञान श्रद्धान श्राचरण होय है तिम ध्यानों कर्मका नाश होय धर ताकी वारचार भावना करनेंते ताविषें दृढ हाय एकाप्रध्यान की सामध्य होय है, तिस ध्यानतें कर्मका नाश होय शाश्वता सुखहूप मोन्नकी शाप्ति होय है। तातें या प्रथकू ण्ढनां सुनना निरन्तर भावना राखनी यह श्राशय है। १०६॥

येस अोकुन्दकुन्द आचार्यने यह मोत्तपाहुडमंथ संपूर्ण किया।
याका सपेत्त ऐसा — तो यह जीव शुद्ध दर्शन ज्ञानमयी चेतनारकर है
तौक अनादिहीते पुद्रल कर्मके संयोगते अज्ञान मिश्यात्व रागद्देषादिक विभावरूप परिण्मे है तार्ते नवीनकर्मविषके संतानकरि संसारमें अमे है।
तहा जीवकी प्रवृत्तिके सिद्धान्तमें सामान्यकरि चौटह गुणस्थान निरूपण
किये हैं-तिनमें मिश्यात्वके उदयकरि मिश्यात्वगुणस्थान होय है, अर
मिश्यात्वकी सहकारिणी अनतानुवधी कपाय है ताके केवल उदयक्ति सासादन गुणस्थान होय है, अर सम्यक्त्व मिश्यात्व दोक्रके मिलापरूप मिश्रप्रकृतिके उद्यकरि मिश्रगुणस्थान होय है, इनि तीन गुण
स्थानिनमें तो आत्ममावनाका अभाव ही है। बहुरि जब काललिश्वके
निमित्ततें जीवाजीव पदार्थनिका ज्ञान श्रद्धान मये सम्यक्त्व होय तब या
जीवक् अपवां- परका अर- हिताहितका हेय- उपादेयका जाननां होय है
तब आत्माकी भावना होय है तब अविरतनाम चौथा गुणस्थान होय है
तब आत्माकी भावना होय है तब अविरतनाम चौथा गुणस्थान होय है
अर जब एक्ट्रिश परदूर्वित निवृत्तिका परिणाम होय है तब जी एक्ट्रिश-

चारित्ररूप पांचमां ग्रास्थान होय है ताकूं आवकपद किरये, बहुरि सर्वदेश परद्रव्यते निवृत्तिरूप परिगाम होय तत्र सकलवारित्ररूप छंडा गुणस्थान कहिये, यामें कळू सञ्जलन चारित्र मोहका तीत्र उद्यते स्वरू-पके साधनेविषे प्रमाद होय है तातें ताका नाम प्रमत्तें है; इहांतें लगाय ऊपरिके गुणस्थानवालेकूं साधु कहिये हैं। बहुरि जब संब्वलन चारित्र मोहका मंद उदय होय तब प्रमादका अमाव होय तब स्वरूपके साधनें-विषे बडा उद्यम होय तव याका नाम अप्रमत्त ऐसा सातवा गुण्म्थान है, यामें धर्मध्यानकी पूर्णता है। बहुरि ज्य इस गुणस्थानमें स्वरूपमें लीन होय तब सातिशय अप्रमत्त होय है श्रेणीका प्रारम करें है तब यातें अपरी चारित्रमोहका अञ्यक्त उदयह्म अपूर्वकरण अनिवृत्ति करण सूद्तन-सांपराय नाम धारक ये तीन गुण्स्यान होय हैं। चौथासू लगाय दशमां सूदमसापरायताई कर्म की निर्जरा विशेषताकरि गुणुश्रेणीह्न होय है। तब यातें ऊपरि मोहकर्मका अभावरूप ग्यारमां वारमा उपशातकपाय चीणकपाय गुणस्थान होय है। ता पीछें तीन घातिया कर्म रहे तिनिका नाशकरि अनत चतुष्टय प्रगट होय अरहंत होय है तहा सयोगी जिन नाम गुण्स्थान है, इहां योगको प्रवृत्ति है। बहुरि योगनिका निरोध करि श्रयोगीजिन नामा चौदमा गुण्स्थान होय है,तहा श्रघातिकर्मकाभी नाश-करि श्रर लगताही श्रनतर समय निर्वाणपदकू प्राप्त होय है, तहा संमा-रका श्रभावतें भोच नाम पावे है। ऐसें सर्व कर्मका श्रभावरूप मीच होय है, ताका कारण सम्यग्दर्शन ज्ञान चारित्र कहे तिनिकी प्रयृति चौथे गुणस्थान सम्पक्तन प्रगट होनेतें एकरेश कहिये, तहाते लगाय आगै जैसें जैसें कर्मका अधाव होय तेसें तैसें सम्यग्दर्शनादिकी प्रवृत्ति बधती जाय श्रर जैसें जैसें इतिकी प्रवृत्ति वधे तैसें तेसें कर्मुका स्रभाव होता जाय जब घाति कर्मका अभाव होय तब तेरह चौदह गुगास्थान अरहत होय तब जीवनमुक्त कहावै अर चौदह गुण्स्थानके-श्रत रत्नत्रय की पूर्णता हाय है तातें अघाति कर्मकाभी नाश हीय श्रमा-ब होय तब, सानात् मोन होय तब दिस कहावै । ऐसे मोनका अर मोक्के कारणका स्त्रंक्ष जिन आगमतें जानि अर सम्यख्यांन ज्ञान चारित्र मोक्त कारण कहा है ताकूं निश्चय व्यवहारक्ष यथार्थ जानि सेवना अर तप भी मोक्त कारण है सो भी चारित्रमें अन्तर्भू त करि त्रयान्ति कहा है। ऐसे इनि कारणितें प्रथम तो तद्भवही मोन होय है। अर जतें कारणि पूर्णतां न होय ता पहली कदाचित् आयुक्रमंकी पूर्णता होय तो स्वर्गविषे देव होय है तहां भी यह वांछा रहे जो यह शुभोपयोगका अपराध है इहातें चयकरि मनुष्य होऊगा, तब सम्ययद्श्वाहि मोक्तमार्गकूं सेय मोक्त प्राप्त होऊंगा, ऐसी भावना रहे है तब तहा तें चय मोक्त पाये है। अर अवार इम पचमकालमें द्रव्य केत्र काल भावकी सामग्रीका निमित्त नाही तार्ते तद्भव मोक्त नाही तीं को रत्न-त्रयक्ष्ट शुद्धताकरि सेवे तो इहाते देव पर्याय पाय पीछें मनुष्य होय मोक्त पाये है। तार्ते यह उपदेश है जैसें वनें तैसें रत्नत्रयकी प्राप्तिका उपाय करनां, तहां भी सम्ययदर्शन प्रधान है ताका उपाय ती अवश्य चाहिये, तार्ते जिनागमकूं समिक्त सम्यक्तवका उपाय अवश्य करना योग्य है ऐसें इस प्रथका संक्तेप जानो।।

छप्पय ।

सम्यग्दर्शन ज्ञान चरण शिवकारण जानूं ते निश्चय व्यवहाररूप नीकें लखि मानूं। सेत्रो निशदिन भक्तिमान धरि निजवल सारू, जिन आज्ञा सिर धारि अन्यमत तांज अधकारू। इस मानुषभवक् पायके अन्य चारित मति धरो भविजीवनिक् उपदेश यह गहिकरि शिवपद संचरो।।१॥

दोहा ।

वंद् मंगलरूप जे श्रर मंगलकरतार। पंच परम गुरु पद कमल ग्रंथ श्रंत हितकार।। २॥

इहा कोई पूछे—जो यं यिनमें जहा तहां पंचणमोकारकी महिमा बहुत लिखी, मंगलकार्यमें विद्नके मेटनेंकूं यही प्रधान कहा, श्रर यामें पंच परमेष्ठीकूं नमस्कार है सो पंचपरमेष्ठीकी प्रधानता भई, पंचपरमेष्ठीकूं परम गुरु कहे तहां याही मंत्रकी महिमा तथा मगलक्षपपणा श्रर याते विद्यका निवारण श्रर पंचपरमेष्ठीके प्रधानपणा श्रर गुरुपणा श्रर नमम्कार करनें योग्यपणां केतें है ? सो कहनां।

ताका समाधानरूप कळूक लिखिये हैं -तहां प्रथम तौ पंचणमोकार मंत्र है, ताके पैंतीस अन्तर हैं. सो ये मत्रके वीजान्तर हैं तथा इनिका जोड सर्व मंत्रनितें प्रधान है, इति अन्तरिका गुरु आम्नायतें शुद्ध च्चारण होय तथा साधन यथार्थ होय तव ये अन्तर कार्यमें विव्रके निवारणेंकू कारण हैं तातें मगलरूप हैं। जो 'मं'कहिये पाप ताकूं गालै ताकूं मंगल कहिये तथा 'मग' कहिये सुखकं ल्याचे दे ताकूं मंगल कहिये तथा 'मग' कहिये सुखकं ल्याचे दे ताकूं मंगल कहिये तथा 'मग' कहिये सुखकं ल्याचे दे ताकूं मंगल कहिये सो यातें दोऊ कार्य होय हैं। उच्चारणतें विव्र टलें हैं, अर्थ विचार सुख होय है, याही तें याकू मंत्रनिमें प्रधान कहा है, ऐसें तौ मंत्रके आश्रय महिमा है। बहुरि पंचपरमेष्ठीकृं नमस्कार यामें है-ते पंचपरमेष्ठी अरहत सिद्ध आवार्य उपाध्याय साधु ये हें सो इनिका स्वरूप तौ प्रथिनमें प्रसिद्ध है, तथापि कछू लिखिये हैं:—तहा यहु अनादिनिधन अकृतिम सर्वज्ञकी परंपराकरि सिद्ध आगममें कहा है ऐसा पट्द्वयस्वरूप लोक है, तामें जीवद्रव्य अनंतानत है अर पुद्रलद्रव्य तिनितें अनंतानंत गुणे हैं, वहुरि एक एक धर्मद्रव्य अधर्मद्रव्य आकाराद्रव्य हैं, बहुरि साल द्रव्य असंख्यात द्रव्य हैं। वहां जीव ती-दर्शनज्ञानमयी चेतना

स्वरूप है। अर पाँच अंजीव हैं ते चैतनारहित जड़ हैं—तहां धंर्में ष्प्रधर्म थाकाश काल ये च्यारि द्रव्य तो जैसे हैं तैसे ति हैं है तिनिके विकारपरिएति नाही; बहुरि जीव पुरुतद्रव्यके परस्पर निमित्त नैमित्तिकभावतें विभावपरिणति है तामें भी पुरल तौ जड़ है ताके विभावपरिण्तिका दुःख सुखका संवेद्वन नांही, श्रर जीव चेतन है याकै सुख दु:खका सवेदन है। तहां जीव अनंतानन्त हैं तिनिमें केई तौ संसारी हैं। केई संसारतें निवृत्त होय सिद्ध भये हैं। तहां संसारी जीव है तिनिमें चेई तौ अभव्य हैं तथा अभव्यसारिखे हैं ते दोऊ जातिके संसारतें निवृत्त कवहू न होय हैं तिनिके संसार अना-दिनिधन है, बहुरि केई भन्य हैं ते मंसारतें निवृत्त हीय सिद्ध होय हैं, ऐसें जीवनिकी व्यवस्था है। श्रव इनिकें संसारकी उत्पत्ति कैसें है सो कहै हैं - तहा जीवनिके ज्ञानावरणादि आठ कर्मनिका अनादिवधरूप पर्याय है तिसवधके उरयके निमित्ततें जीव रागद्वेपमोहादि विभावपरि-ग्रातिरूप परिग्रमें है, तिस विभाव परिग्रतिके निमित्ततें नवीन कर्मबंध होय है, ऐसें इनिके सतानतें जीवके चतुर्गतिरूप संसारकी प्रवृत्ति होय है तिस संतारमें चतुर्गतिविषे अनेक प्रकार सुखदु:खरूप भया अमे है; तहा कोई काल ऐसा आवे जो मुक्त होनां निकट आवे तब सर्वहाके उपदेशका निमित्त पाय अपनां स्वरूपकूं अर कमबंधका स्वरूपकूं अर श्रापमें विभावका स्वरूपकू जाने इनिका भेट ज्ञान होय तब परद्रव्यकू संसारके निमित्त जानि तिनितै' विरक्त होय श्रापने स्वरूपका श्रातुमवर्का साधन करे दर्शनज्ञानरूप स्वभावविषे स्थिर होनेका साधन करे तव याकी बाह्यसाधन हिंसादिक, पंच पापनिका त्यागरूप निर्मेथपदः सर्वे परिमहका त्यागरूप निर्मेथ दिगवर मुद्रा,धारै पाच महात्रत पाच समितिरूप तोन गुप्तिहर प्रवर्ते तत्र सर्व जीवनिकी दया करनेवाले साधु, कहावै, तामें तीन पदवी होय जो श्राप साधु होय अन्यक् साधुपदकी शिज्ञादीसा देय सो तौ आचार्य कहावे, बर साधु होय जिनसूत्रकू पढ़ि पढ़ावें सो वपाभ्याय कहाते, भार जो अपने सक्तिका साधनमें रहे सो साध-कहाते

श्रर जो सांधु होय श्रवने स्वरूपका साधनका ध्यानका बलते च्यारिघाति कर्मनिका नाशकरि केवलझान केवलदर्शन छानंतसुख अनतवीर्यकूं प्राप्त होय सो श्रारहंत कहावै, तब तीर्थं कर तथा सामान्यकेवली जिन इन्द्रोदिककरि पूज्य होय तिनिकी वाणी खिरै जिसतें सर्व जीवनिका उपकार होय आहिसा घर्मका उपदेश होय सर्वे जोवनिकी रत्ता करावै यथार्थ पदार्थनिका स्व-रूप जनाय मोज्ञमार्ग दिखावे ऐसी श्ररहत पदवी होय है, वहूरि जो च्यारि श्रघाति कर्मका भी नाशकरि सर्व कर्मनितें रहित होय सो सिद्ध कहावै। ऐसें ये पाच पद हैं, ते अन्य सर्वे जीवनितें महान हैं तातें पच परमेष्ठी कहार्वें हैं तिनिके नाम तथा स्वरूपके दर्शन तथा स्मरण ध्यान पूजन नम-स्कारतें श्रन्य जीवनिके शुभपरिखाम होय हैं तातें पापका नाश होय है, वर्त्तमानका विव्व वित्तय होय है, श्रागामी पुण्यका वंघ होय है तार्ते स्वर्गादिक शुभगति पाने है। अर इनिकी आज्ञानुसार प्रवर्त्तनेतें परपरा-करि ससारतें निवृत्ति भी होय है तातें ये पाच परमेष्ठी सर्व जीवनिके उपकारी परमगुरु हैं, सर्व संसारी जीवनिकै पूच्य हैं। इनि सिवाय अन्य संसारी जीव हैं ते राग द्वेप मोहादि विकारनिकरि मिलन हैं, ते पूज्य नांही, तिनिके महानपणा गुरुपणा पूज्यपणा नाही, आपही कर्मनिके वरिश मिलन तब अन्यका पाप तिनितें कैसें कटै। ऐसें जिनमतमें इनि पच परमेछीका महानपणां प्रसिद्ध है अर न्यायके बलतेंभी ऐसेंही सिद्ध होय है जातें जे ससारके अम्यातें रहित होय तेही अन्यके संसारका अमगा मेटनेकूं कारण द्दोय जैसें जाके धनादि वस्तु होय सी ही श्रन्यकुं धना-दिक दे अर आप दरिद्री होय तब अन्यका दिरद्र कैसें मेटें, ऐसें जाननां। ऐसें जिनकू संसारके विन्न दु ल मेटने होय श्रर संसारका अमणका दु:ख-रूप जनम मरण्तें रहित होना होय ते अरहंतादिक पंच प्रमेष्ठीका नाम मंत्र जपो, इनिके स्वरूपका दशैन स्मरण ध्यान करो, तार्ते ध्रम परिणाम होय पापका नाश होय, सर्व विन्न टलैं परंपराकरि समारका असण मिटै कर्मका नाश होय युक्तिकी प्राप्ति होय, ऐसा जिनमतका उपदेश है सो ं प्रव्य जीवनिकै श्रंगीकार करनें योग्य है।

इहां कोई कहै-अन्यमतमें ब्रह्मा विद्गु शिव आदिक इष्ट देव माने हैं तिनिके चिन्न दत्तते देखिये हैं तथा तिनिके मतमें राजादि वडे बडे पुरुप देखिये हैं तिनिके भी ते इष्ट सो विवादिकका मेटनेंवाले हैं तैसें तुमारे भी कही, ऐसे क्यों कहो जो ये पंचपरमेष्ठीही प्रधान हैं श्रन्य नाही? ताकूं किहये, रे भाई! जीविनके दुःख तौ ससारका अमणका है अर संसारके अमणका कारण राग द्वेप मोह।दिक परिणाम है अर रागादिक वर्त्तमानमें श्राकुततामयी दु खरवरूप हैं तातें ते त्रह्मादिक इष्ट देव कहे ते तौ रागादिक काम कोधादिकरि युक्त है, श्रज्ञान तपके फलतें केई जीव सर्व लोकमें चमत्कारसहित राजादिक वही पदवी पावै ताक लोग वहा मानि लोक ब्रह्मादिक भगवान कहने लगिजाय, कहै जो-ये परमेश्वर ब्रह्मका श्रवतार है सो ऐसे मानें तौ कछ मोचमार्गी तथा मोचहर होय नांही, ससारीही रहें हैं। ऐसेंही अन्यदेव सर्व पदवी वाले जाननें ते त्रापही रागादिककरि दु.सरूप हैं जन्ममरण करि सहित हैं ते परका ससारका दु'ख कैसेँ मेटैंगे। ऋर तिनिके मतमैं विप्नका टलना अर राजा-दिक बडे पुरुष होते कहे सो ये तौ जीवनिकै पूर्वे कळू शुभ कर्म वॅघेथे तिनिका फल है, पूर्वजनमर्ने किचित् शुभ परिणाम कियाथा तातें पुरुष-कमें बंध्याया ताका उदयतें क्लू विन्न टले है अर-राजादिक पदवी पाने है सो पूर्वें कछ अज्ञानतप किया होय ताका फल है सो ये तौ पुरयपाप-रूप संसारकी चेष्टा है, यामें कळू बढाई नाही; बढाई तो जो है जातें सप्तारका भ्रमण मिटै सो तौ वीतराग विज्ञान भावनिहीतें मिटैगा, सो तिस वीतराग विज्ञान भावनियुक्त पच परमेष्ठी हैं तेही संसारका अमण के दुःख मेटनेंकू कारण हैं। वर्त्तमानमें कक् पूर्व शुभ कर्मका उदयतें पुर्यका चमत्कार देखि तथा पापका दु ख देखि भ्रम नहीं उपजावना, पुर्य पाप दोक संसार हैं तिनितें रहित मोच है, सो संसारतें छटि मोच होय तैसाही उपाय करना। अर वर्त्तमानकाभी विघ्न जैसा पंचपरमेष्ठीका नाम मंत्र ध्यान दर्शन समरणतें मिटेगा तैसा अन्यके नामादिकतें ती न मिटेगा जातें ये पचपरमेष्ठी ही शातिहत है केवल शुभ परिणामनिहीकू

कारण हैं। बहुरि अन्य इष्टके रूप हैं ते तौ रौद्ररूप हैं तिनिका तो दर्शन समरण है सो रागादिक तथा भयादिकका कारण है, तिनितें तौ ग्रुभ परिणाम होता दीखे नांहीं। कोईकै कदाचित् कछू धर्मानुरागके वशतें शुभपरिणाम होय तो सो तिनितें तौ न भया किहये, वा प्राणीके स्वामानिक धर्मानुरागके वशतें होय है। तातें अतिशयवान शुभपरिणामका कारण तौ शातिकप पंच परमेष्ठीहीका रूप है तातें याहीका आराधन करना, वृथा खोटी युक्ति सुनि अम नहीं उपजावना, ऐसें जानना।।

इतिश्रीकुन्दकुन्दस्वामि विरचित मोचप्राश्वतकी जयपुरनिवासि पं० जयचन्द्रजीछावङ्गकृत देशमापामयवचितका समाप्त ॥६॥

१३ श्री श्र

••ःःःः शिक्षे अथ लिंगपाहुड **य**िकारा

-808-

श्रथ लिगपाहुडकी वचितका लिखिए है;—

दोहा।

जिनमुद्राधारक मुनी निजस्वरूपक् ध्वाय । कर्म नाशि शिवसुख लियो चंद् तिनिके पांय ॥ १ ॥

ऐसें मगलके अर्थि जिनि मुनिनिनें शिवसुख पाया तिनिकृं नम-स्कार करि श्रीकुन्द्कुन्द्श्राचार्यकृत प्राकृत गाथावन लिंगपाहुडनाम प्रथ है ताकी देशभाषामय वचनिका लिखिये है,—तहा प्रथमही श्राचार्य मंगलके अर्थि इष्टकृं नमस्कारकरि ग्रंथ करनेकी प्रतिज्ञा करे हैं,—

काऊण णमोकारं अरहंताणं तहेव सिद्धाणं। बोच्छामि समणिंठंगं पाहुडसत्थं समासेण॥१॥

कृत्वा नमस्कारं ऋईतां तथैव सिद्धानाम्। वच्यामि श्रमणलिंगं प्राभृतशास्त्रं समासेन॥१॥

श्रर्थ—श्राचार्य कहे हैं जो—मैं श्ररहंतिनकूं नमस्कार करि श्रर तैसें ही सिद्धनिकूं नमस्कार करि श्रर श्रमण लिगका है निरूपण जामें ऐसा पाहुडशास्त्र है ताहि कहूंगा।। भावार्थ—इस कालमें मुनिका लिंग जैसा जिनदेवनें कहा है
तैसामें विषयंय भया ताका निपेघ करनेंकूं यह लिंगके निरूपणका शास्त्र
आचार्यनें रच्या है, ताकी श्रादिमें घातिकमंका नाशकरि श्रनत चतुष्टय
पाय श्ररहंत भये तिनिनें यथार्थ श्रमणका मार्ग प्रवत्तीया श्रर तिस
लिंगकूं साधि सिद्ध भये; ऐसें श्ररहंत सिद्ध तिनिकूं नमस्कारकरि ग्रंथ
करनेंकी प्रतिज्ञा करी है।। १।।

श्रागै कहै हैं जो—िलग बाह्यभेप हैं सो श्रंतरगधर्मसिंहत कार्य कारी है,—

धम्मेण होइ लिंगं ण लिंगमत्तेण धम्मसंपत्ती। जाणेहि भावधम्मं किं ते लिंगेण कायुव्वो ॥ २॥

धर्मेण भवति लिंगं न लिंगमात्रेण धर्मसंप्राप्तिः। जानीहि भावधर्मं किं ते लिंगेन कर्त्तव्यम्।। २।।

धर्य-धर्मकरि सहित तो लिंग होय है बहुरि लिंगमात्रहीकरि धर्मकी प्राप्ति नांहीं है, तातें हे भज्यजीव दू भावकप धर्म है ताहि जानि अर केवल लिंगहीकरि तेरें कहा कार्य होय है, कछू भी नांही।।

भावार्थ-इहां ऐसा जानो जो-िलग ऐसा चिहुका नाम है सो बाह्य भेप धार सो मुनिका चिहु है सो ऐसा चिहु जो अतरंग चीतराग स्वरूप धर्म होय तो ता सिहत तो यह चिहु सत्यार्थ होय है अर तिस वी-तरागस्वरूप आत्माका धर्म विना लिंग जो बाह्य भेप तिस मात्रकरि धर्मकी संपत्ति जो सन्यक् प्राप्ति सो नाही है, तार्ते उपदेश किया है जो अंतरंग भावधर्म जो रागद्धेप रिहत आत्माका शुद्ध ज्ञान दर्शन रूप स्वभाव सो धर्म है ताहि हे मन्य तू जानि, अर इस बाह्य लिंग भेप मात्रकरि कहा कार्य है कि अभी नाहीं। बहुरि इहां ऐसाभी जाननां जो-जिनमतमें लिंग तीन कहे हैं-एकती मुनिका यथाजात दिगम्बर लिंग १ दूजा उत्कृष्ट शावकका २ तीजा आंधिकाका ३ इनितीन ही लिगनि कूं धार अष्ट होयं अर जो कुकिया करें ताका निपेष हैं तका अन्य

मतके केई भेप हैं तिनिक्, भी धारि जो कुकिया करें सो भी निंटाही पाने, तातें भेपधारि कुकिया न करना ऐसा जनाया है।। २।।

धारों कहें हैं जो जिनका लिग जो-निर्मेश दिगंबररूप ताहि प्रहण-करि जो कुकिया करि हास्य करावे सो पापवुद्धि है;--

जो पावमोहिदमदी लिंगं घेत्तूण जिणवरिंदाणं। उवहसइ लिंगिभावं लिंगिमिय णारदो लिंगी॥३॥ यः पापमोहितमितः लिंगं गृहीत्वा जिनवरेन्द्राणाम्। उपहसति लिंगिभावं लिंगिपु नारदः लिंगी॥ ३॥

श्रथं — जो जिनवरेन्द्र किंदये तीर्थंकरदेवका लिंग नम दिगवररूपकूं महण् किं श्रर लिंगीपणांका भावकूं उपहसे है हास्यमात्र गिने है, सो कैसा है-लिंगी किंदये भेपी तिनिविप नारद लिंगी है तैसा है। श्रथवा या गाथाका चौथा पादका पाठान्तर ऐसा है—"लिंग णासेदि लिंगीण" याका श्रथं—यह जो लिंगी जो श्रन्य केई लिंगका धारी तिनिका लिंगकूं भी नष्ट करे है, ऐसा जनावे है जो लिंगी सर्व ऐसेही हैं, कैसा है लिंगी— पापकरि मोहित है बुद्ध जाकी।।

भावार्थ-लिंगधारी होय श्रर पापनुद्धिकरि किछू कुकिया करें तब तानें लिंगीपणां हास्यमात्र गिएया, किछू कार्यकारी गिएया नाही। लिंगीपणा ती भावशुद्धतें सोहै था सो भाव विगडे तब बाह्य कुकिया करनें लग्या तब यानें विस लिंगकूं लजाया श्रर श्रन्य लिंगीनिका लिंगकूं भी कलंक लगाया, लोक कहने लगे-जो लिंगी ऐसेही होय हैं। श्रथवा जैसें नार-दका भेष है तामें वह स्वइच्छानुसार स्वच्छंद जैसें प्रवर्तें है तैसें यह भी भेषी ठह्न्या। तातें श्रावार्य ऐसा श्राशय धारि कह्या है,जो-जिनेन्द्रको भेषकृं सजावनां योग्य नांहीं।। ३।।

आंगें लिंग बारि कुंकिया करे ताकू प्रगट केंहे हैं;-

णचिद् गायदि तावं वायं वाएदि छिंगरूवेण । सो पावसोहिदमदी तिरिक्खजाणी ए सो समणो ॥४॥

नृत्यति गायति तावत् वाद्यं वादयति लिंगरूपेण । सः पायमोहितमतिः तिर्यग्योनिः न सः श्रमणः ॥ ४ ॥

श्रर्थ—जो लिंगरूप करि नृत्य करे है गावै हे वादित्र बजावै है, सो कैसा है—पाप करि मोहित है बुद्धि जाकी ऐसा है, सो तियंचयोनि है, पशु है; श्रमण नांही ॥

भावार्थ-िलग घारि भाव विगाडि नाचनां गावना वजावनां इत्यादि क्रिया करें सो पापवुद्धि है पशु है श्रज्ञानी है, मनुष्य नांही, मनुष्य होय तौ श्रमणपणा राखे। जैसे नारद भेषधारी नाचे गावे है वजावे है तैसे यह भी भेषी भया तब उत्तमभेषकूं लजाया, तातें लिग धारि ऐसा होना युक्त नाही। । ४॥

आगें फेरि कहै हैं;-

सम्मूहदि रक्खेदि य श्रष्ट झाएदि बहुपयत्तेण। सो पावमोहिदमदी तिरिक्खजोणी ण सो समणो॥५॥

समूहयति रक्षति च त्रार्तं ध्यायति वहुप्रयत्नेन । सः पापमोहितमतिः तिर्यग्योनिः न सः श्रमणः ॥ ५ ॥

श्रर्थ—जो निर्मय लिंग धारि श्रर परिमहकूं संमहरूप करे है श्रय-वा ताकी वांछा चिंतवन ममत्व करे है, बहुरि तिस परिमहकी रहा करे है ताका बहुत यत्न करे है, ताके श्रिय्ध श्रात्तेष्यान निरन्तर ध्यावे है, सो कैसा है-पापकरि मोहित है बुद्धि जाकी ऐसा तिर्यवयोनि है पशु है श्रिशानी है, श्रमण तो नांही श्रमणपणांकूं विगादे है, ऐसे जाननां ॥॥।

आगें फेरि कहै हैं;-

कलहं वादं जूवा णिचं वहुमाणगिवञ्जो लिंगी। व वचिद् णरयं पाओ करमाणो लिंगिक्वेण॥६॥ कलहं वादं घूतं नित्यं वहुमानगिवतः लिंगी। त्रजति नरकं पापः कुर्वाणः लिंगिक्षेण॥६॥

श्रर्थं—जो लिगी वहुत मानकपायकरि गर्ववान भया निरंतर कलह करें है वाद करें है चूतकोड़ा करें है सो पापी नरककूं प्राप्त होय है, कैसा है लिगी-पाप करि ऐसें करता सता वर्तें है।

भावार्थ—जो गृहस्थरूप करि ऐसी किया करें है ताकूं तो यह उराहमा नाही जातें कदाचित् गृहस्थ तो उपदेशादिकका निमित्त पाय कुकिया करता रह जाय तो नरक न जाय। बहुरि लिंग धारि तिसरूप-करि कुकिया करें तो ताकूं उपदेश भी न लागे, यातें नरककाही पात्र होय है।। ६।।

श्रागे फेरि कहै हैं,-

पंश्रिपहदभावों सेवदि य श्रवं सु लिंगि रूवेण। सो पावमोहिदमदी हिंडदि संसारकां तारे॥७॥ पापीपहतभावः सेवते च श्रव्रक्ष लिंगिरूपेण। सः पापमोहितमतिः हिंडते संसारकां तारे॥७॥

श्रर्थ—जो पापकरि उपहत किहये घात्या गया है श्रात्मभाव जाका ऐसा भया संता लिगीका रूपकरि श्रव्रह्म सेवे है, सो पापकरि मोहित है बुद्धि जाकी ऐसा लिंगी संसाररूपी कांतार जो वन ताविषे भ्रमे है।।

भावार्थ-पहले तौ लिगधारण किया अर पीछें ऐसा पाप परिणाम भया जो व्यभिचार सेवनें लग्या, ताकी पापवुद्धिका कहा कहना ? ताका ससारमें अमण क्यों न होय ? जाके अमृतहू जहरूकप परिणाम ताके

१ इस छदका प्रथम द्वितीयपाद यति भंग है-

रोग जानेकी कहा आशा ? तैसें यह भया, ऐसेका संसार कटनां कठिन है। ७॥

श्रागें फेरि कहै हैं;-

दंसणणाणचरित्ते उचहाणे जइ ण लिंगस्वेण । श्रष्टं झायदि झाणं श्रणंतसंसारिओ होदि ॥ ८ ॥ दर्शनज्ञानचारित्राणि उपधानानि यदि न लिंगरूपेण । श्रार्चं ध्यायति ध्यानं श्रनंतसंसारिकः भवति ॥ ८ ॥

श्रर्थ—यदि कहिये जो लिगरूप करि दर्शन ज्ञान चारित्रकूं तौ उपधानरूप न किये धारण न किये श्रर श्रानीध्यानकूं ध्यावै है तो ऐसा लिंगी श्रनंतससारी होय है।।

भावार्थ— लिंग घारण करि दर्शन ज्ञान चारित्रका सेवन करनां था सो तौ न किया त्रार परिष्रह इटुम्ब श्रादि विपयनिका परिष्रह छोड्या ताकी फेरि चिंताकरि श्रानिध्यान ध्यावनें लगा तब श्रनंतससारी क्यों न होय १ याका यह ताल्पये है जो-सम्यग्दर्शनादिह्म भाव तौ पहले भये नांही त्रार किळू कारण पाय लिंग धाच्या, ताकी श्रवधि कहा १ पहली भाव शुद्ध करि लिंग धारना युक्त है।। 🗸।।

त्रागें कहै हैं जो-भावशुद्धि विना गृहस्थचारा छोड़े यह प्रवृत्ति होय है,-

जो जोडेदि विवाई किसिकम्मवणिज्ञजीवघादं च। वचदि एरयं पाओ करमाणो लिंगिरूवेए।। ९॥ यः योजयति विवाहं कृषिकमेवाणिज्यजीवघातं च। त्रजति नरकं पापः कुर्वाणः लिंगिरूपेण।। ९॥

श्रथं — जो गृहस्थिनिके परस्पर विवाह जोडे है सगापगा करावे है, बहुरि कृषिकमें कहिये खेती वाहना किसानका कार्य अप वाणिज्य कहिये व्यापार विराज वैश्यका कार्य श्रर जीवघात किह्ये वैद्यकर्मके श्रिथं जीव घात करनां श्रथवा घीवरादिक्का कार्य इनि कार्यनिकूं करे है सो लिंग-रूपकरि ऐसें करता पापी नरककूं प्राप्त होय है।

भावार्थ —गृहस्थचारा छोडि शुभभाव विना तिंगी भया था, याकी भावकी वासना मिटी नांही तब तिगीका रूप धारि करि भी करने लगा श्राप विवाह न करें तोऊ गृहस्थिनिक सग्पण्ण कराय विवाह करावे तथा खेती विगाज जीवहिसा श्राप करें तथा गृहस्थिनिक करावे, तब पापी भया सता नरक जाय। ऐसे भेप धारनेंतें तौ गृहस्थ ही भला था, पदवीका पाप तो न लागता, तातें ऐसा भेप धारगा डिचत नांही यह उपदेश है।। ९।।

श्रागें फेरि कहै हैं,—

चोराण लांउराण य जुद्ध विवादं च तिन्वकम्मेहिं। जंतेण दिन्वमाणो गच्छदि लिंगी ण्रयवासं॥१०॥

चौराणां लापराणां च युद्धं विवादं च तीत्रकर्मभिः। यंत्रेण दीव्यमानः गच्छति लिंगी नरकवासं ॥१०॥

श्रथं—जो लिगी ऐसें प्रवर्ते हैं सो नरकवासक प्राप्त होय है जो चौरनिके श्रर लापर किहये मूंठ बोलनेंवालानिक युद्ध श्रर विवाद करावे हैं वहुरि तीत्रकर्म जो जिनिमें बहुत पाप उपजे ऐसे तीत्र कवायिनके कार्य तिनिकरि तथा यंत्र किहये चौपिंड सतरंज पासा हिंदोला श्रादि ताकरि कीडा करता संता वर्ते हैं, ऐसें वरतता नरक जाय है। इहां 'लाउराण का पाठातर ऐसाभी है राउलाणं,' याका श्रथं—रावल किहये राजकार्य करनेंवाले तिनिक युद्ध विवाद करावे, ऐसें जाननां।

१--- मुद्रितं 'सटीक संस्कृत प्रेंसिमें 'समाएण' प्रेसा पाठ है जिसकी छाया ''क्रिक्नेविक्ति दुसं मकार'है।।

भावार्थ—िलग धारण करि ऐसे कार्य करै तो सो नरक पार्वेही यामें संशय नाही ॥ १०॥

श्रागें कहे हैं जो लिग धारि लिंगयोग्य कार्य करता दु खी रहे है तिनि कार्यनिका श्रादर नाही करे है, सो भी नरकमें जाय हे,—
दंसणणाणचरित्त तवसंजमणियमणिचकम्मिम ।
पीडयदि वहमाणो पावदि लिंगी णरयवासं ॥ ११ ॥

दर्शनज्ञानचारित्रेषु तपः संयमनियमनित्यकर्मसु । पीडचते वर्त्तमानः प्राप्नोति लिंगी नरकवासम् ॥११॥

श्रर्थ—जो लिंगधारणकरि इनि कियानिविपें करता वाध्यमान होय पीडा पावे है दु खी होय है सो लिंगी नरकवासकूं पावे है। ते किया कहा १ प्रथम तो दर्शन ज्ञान चारिण तिनिविपें इनिका निश्चय व्यवहार-रूप धारण करना, बहुरि तप श्रनशनादिक बारह प्रकार तिनिका शक्तिसारू करना, बहुरि सयम-इंद्रिय मनका विश करना जीवनिकी रक्षा करनी, नियम कहिये नित्य किछू त्याग करना. बहुरि नित्यकम कहिये आवश्यक श्रादि कियाका कालकी काल नित्य करना, ये लिंगके योग्य किया हैं, इनि कियानिविपें करता दुःखी हाय है, सो नरक पावे है।।

भावार्थ-लिगघारणकरि ये कार्य करनें थे तिनिका तौ निराद्र करें ष्यर प्रमाद सेवे, लिंगके योग्य कार्य करता दु खी होय, तब जानिये— याके भावशुद्धिपूर्वक लिगप्रहण नाही भया। अर भाव बिगडे ताका फल तौ नरकही होय, ऐसें जानना।। २१॥

आर्गें कहैं हैं जो भोजन विवें भी रसनिका सोलुपी होय सो भी लिंगकू लकायें है;— कंदण्याइय बद्ध करमाणो भोयणेसु रसगिद्धि। मायी लिंगविवाई तिरिक्खजोणी ण समणो ॥ १२॥ कंदर्गादिपु वर्त्तते कुर्वाणः भोजनेषु रसगृद्धिम्। मायावी लिंगव्यवायी तिर्यग्योनिः न सः श्रमणः ॥१२॥

श्रर्थ—जो लिंग धारि करि भोजनिवर्षें भी रसकी गृद्धि कहिये श्रांति श्रासक्तता ताहि करता वर्ते हैं सो कंद्र श्रांदिकविषे वर्ते है, काम-सेवनकी वांछा तथा प्रमाद निद्रादिक जाके प्रचुर बढे है तब 'लिगव्य-वायी' कहिये व्यभिचारी होय है, मायावी कहिये कामसेवनके श्रार्थि श्रमेक छल करना विचारे हैं, जो ऐसा होय है सो तिर्यंचयोनि है पशु-तुल्य है मनुष्य नाही याहीतें श्रमण नांही।।

भावार्थ—गृहस्थचारा छोडि श्राहारिवर्षे ले। लुपता करने लग्या तौ गृहस्थचारामें श्रनेक रसीले भोजन मिले थे, काहेकूं छोड़े, तातें जानिये है जो श्रात्मभावनाका रसकूं पहचान्या नाही तातें विषयसुखकी ही चाहि रही तब भोजनके रसकी लारके श्रन्य भी विषयनिकी चाहि होय तब व्यभिचार श्रादिमें प्रवर्त्ति किर लिगकूं लजावे, ऐसे लिंगतें तौ गृह-स्थचाराही श्रेष्ठ है, ऐसें जाननां ।। १२।।

आगें फेरि यादीका विशेष कहें हैं,-

धावदि पिंडणिमित्त कलहं काऊण मुंजदे पिंडं। अवरुपरूई संतो जिणमिगि ण होइ सो समणो॥१३॥

धावति पिंडनिमित्तं कलहं कृत्वा भुंके पिंडम्।

श्रपरप्ररूपी सन् जिनमार्गी न मवति सः श्रमणः ॥१३॥

श्रथं जो लिंगधारी पिंड जो श्राहार ताकै निमित्त दोडे हैं, श्राहारके निमित्त कलह करि श्राहारक भुं जै है खाय है, बहुरि ताके निमित्त श्रन्यते परस्पर ईर्षा करे है सो श्रमण जिनमार्गी नांही है।। भावार्थ—इस कालमें जिनलिगतें श्रष्ट होय पहले अर्द्ध फालक भये पीछें विनिमें श्वेतांत्ररादिक सघ भये तिनिनें शिथिलाचार पीषि लिंगकी प्रवृत्ति विगाडी, तिनिका यह निपेध है। तिनिमें श्रत्र भी केई ऐसे देखिये हैं जो—श्राहारके श्रिथि शीघ्र दोडें है ईर्यापथकी सुध नांहीं, वहुरि श्राहार गृहस्थका घरसूं ल्याय दोय च्यारि सामिल वैठि खाय तामें वट-वारामें सरस नीरस श्रावे तब परस्पर कलह करें वहुरि तिसके निमित्त परस्पर ईपी करें, ऐसें प्रवर्तें ते काहेके श्रमण ? ते जिनमार्गी तौ नाही किलकालके भेषी हैं। विनिक् साधु मानें हैं ते भी श्रज्ञानी हैं।। १३।।

श्रागें फेरि कहै हैं;—

गिण्हिद श्रदत्तदाणं परणिंदा वि य परोक्खदूसेहिं। जिण्लिंगं धारंतो चोरेण व होइ सो समणो॥ १४॥

गृह्णाति श्रदत्तदानं परनिदामपि च परोक्षद्पणैः । जिनलिंगं धारयन् चौरेखेव भवति सः श्रमणः ॥१४।

श्रर्थ—जो विना दिया तौ दान ले है श्रर परोच परके दूपण्ति-करि परको निंदा करे है सो जिनलिगकूं घारता संता भी चौरकी क्यों श्रमण है।।

भावार्थ—जो जिनिलग घारि विना दिया श्राहार श्राहिकूं प्रहण् करें परके देनेकी इच्छा नाही किन्नू भयादिक उपजाय लेना तथा निराद्धरों लेना, छिपिकरि कार्य करना ये तो चौरके कार्य हैं। यह भेष धारि ऐसे करनेलग्या तब चौरही ठहऱ्या तार्ते ऐसा भेषी होना योग्य नांही॥

आगें कहै हैं जो लिग धारि ऐसें प्रवर्तें सो श्रमण नांहीं;—

उप्पडिंद पडिंद धाविंद पुढवीओ खण्दि लिंगस्वेण। इरियावह धारंतो तिरिक्खजोणी ण सो समणो ॥१५॥ उत्पत्ति पति घावि पृथिवीं खनित लिंगरूपेण। ईर्यापर्थ धारयन् तिर्यग्योनिः न सः श्रमणः ॥१५॥

श्रर्थ—जो लिंग धारकरि ईर्यापथ सोधि करि चालना था तामें सो-धिकरि न चालै दौड़ता चालता सता उछले गिरपडे फेरि उठिकरि दौडे बहुरि पृथ्वीकूं खोदे चालतें ऐसा पग पटके जो तामै पृथ्वी खुदि जाय ऐसें चाले सो तिर्यंचयोनि है पशु श्रज्ञानी है, मनुष्य नाही ॥ १४॥

श्रागै कहै हैं जो वनस्पति श्रादि स्थावरजीवनिकी हिंसातें कर्मवध होय है ताकूं न गिनता स्वच्छद होय प्रवर्ते है, सो श्रमण नांही;— वंधो णिरओ संतो सस्सं खंडेदि तह य वसुहं पि। छिंददि तहगण बहुसो तिरिक्खजोणी ण सो समणो॥

वंधं नीरजाः सन् सस्यं खंडयति तथा च वसुधामपि। छिनत्ति तरुगणं वहुशः तियंग्योनिः न सः श्रमणः॥

श्रथं-जो लिग धारणकरि श्रर वनस्पित श्रादिको हिंसातें वध होय है ताकूं नाही दूषता संता बंधकूं न गिनता संता सस्य कहिये धान्य ताकूं खंडे हैं; बहुरि तैसेही वसुधा कहिये पृथियी ताहि खडे हैं खोदे हैं, बहुरि बहुत बार तहगण कहिये वृत्तनिका समूह तिनिकू छेदै हैं, ऐसा लिंगी तिर्यंचयोनि हैं, पशु हैं, श्रज्ञानी हैं श्रमण नांही ॥

भावार्थ-वनस्पति आदि स्थावरजीव जिनस्त्रमें कहे है आर तिनिकी हिंसातें कर्मबंध कहा है ताकूं निर्दोष गिएता कहें है जो यामें काहेका दोष है काहेका वध है ऐसें मानता तथा वैद्यक्मीदिक के निमित्त औपधा-दिककूं धान्यकूं तथा पृथ्वीकूं तथा वृत्तनिकू खंडे है खोदें है छेदें है सो अज्ञानी पशु है, लिंग धारि अमए कहावे है सो अमए नांही है।।१६॥

श्रामें कहै हैं जो लिंग धारणकरि स्त्रीनितें राग करें हैं श्रर परकूं दूषण दे हैं सो अमण नाही;—

रागो करेदि णिचं महिलावरगं परं च दूसेह । दंसणणाणविहीणो तिरिक्यकोणी ण गो समणो ॥१०॥ रागं करोति नित्यं महिलावर्गं परं च दृपयति । दर्शनज्ञानविहीनः तिर्यग्योनिः न मः अमणः ॥१७।

श्रर्थ—जो लिंग धारण करि खीनिके नमूहनि प्रति ती निरंतर राग-प्रीति करें है श्रर पर जो अन्य फोर्ट निर्दोग है ति निर्द्ध दूप है दूपण दे हैं कैसा है सो दर्शन ज्ञानकरि हीन हैं, ऐसा किया तिर्यवयोनि हैं पशुम-मान है श्रज्ञानी हैं, श्रमण नांही ॥

भावार्थ—िलग धारण फर ताफ सम्यय्दर्शन ज्ञान होय है, बर पर-द्रव्यनितें राग होप न करना ऐसा चारित्र होय है। तहां जो स्त्रीसमूद-नितें तो रागशीत कर है बर बन्यक्ं दूपण लगाय होप करे है व्यभिचारीकासा स्वभाव है तो ताफ काहेका दर्शन ज्ञान ? श्वर काहेका चारित्र ? लिंगधारि लिगके करनेंयोग्य था सो न किया तम श्वतानी पशु समानहीं है श्रमण कहावें है सो श्वापमी सिथ्यान्ध्री है बर बन्यक् मिथ्या-ह्ष्टी करनेंबाला है, ऐसेका प्रसंग युक्त नांही।।१७।।

श्रागें फेरि कहै हैं:-

पन्त्रज्ञहीणगहिणं णेहि सासिम वटदे वहुसी। आयारविणयहीणो तिरिक्त्वजोणीण सो समणो ॥१८॥ प्रत्रज्याहीनगृहिणि स्नेहं शिष्ये वर्तते बहुशः। आचारविनयहीनः तिर्यग्योनिः न सः श्रमणः ॥१८॥

श्रर्थ—जा लिगीके प्रश्रव्या जो दी जा ताकरि रहित जे गृहस्थ तिनि-परि श्रर शिष्यनिविर्पे स्तेष्ठ बहुत वर्त्ते श्रर श्राचार कहिये मुनिनिकी किया श्रर गुरुनिका विनयकरि रहित होथ सो तिर्थेचयोनि है, पशु है, श्रज्ञानी है, श्रमण नांही है।। भावार्थ —गृहस्थिनतें तो बार बार लालपाल राखे अर शिष्यितसूं स्नेह बहुत राखे अर मुनिकी प्रवृत्ति आवश्यक आदि किंछू करें नाही गुरुनिसू प्रतिकृत रहे विनयादिक करें नांही ऐसा लिंगी पशुसमान है ताकू साधु न कहिये॥ १८॥

श्रागें कहै हैं जो लिगधारि ऐसे पूर्वोक्त प्रकार प्रवर्ते है सो श्रमण नाही, ऐसा संनेपकरि कहै हैं;—

एवं सहिओ सुणिवर संजदमज्झिम वहदे णिचं। बहुरुं पि जाणमाणो भावविण्डो ए सो समणो॥१६॥

एवं सहितः मुनिवर ! संयतमध्ये वर्त्तते नित्यम् । बहुलमपि जानन् भावविनष्टः न सः श्रमणः॥ १९॥

श्रथं—एवं किहये पूर्वोक्तप्रकार प्रवृत्तिसिंहत जो वर्ते है सो हे सुनिवर । जो ऐसा लिंगधारा संयमी मुनिनिके मध्यभी निरन्तर रहे है श्रमण बहुत शास्त्रनिक्नं भी जानता है तौऊ भावकरि नष्ट है, श्रमण नांही है ॥ १९॥

भावार्थ—ऐसा पूर्वोक्त प्रकारका लिंगी जो सदा मुनिनिमें रहे है अर वहुत शास्त्र जाने है तौऊ भाव जो शुद्ध दर्शन ज्ञान चारित्ररूप परि-गाम ताकरि रहित है, तातें मुनि नांही, अष्ट है, अन्य मुनिनिके भाव विगाडनेंवाला है।। १९॥

श्रारों फेरि कहें हैं जो स्नीनिका संसर्ग बहुत राखे सो भी श्रमण नांही है,— कंक्सामामा विके महिलावरगरिस देहि वीसदो।

दंसणणाण वरित्ते महिलावरगमिम देहि वीसङो। पासत्य वि हु णियहो भावविणहो ण सो समणो॥२०॥

दर्शनज्ञानचारित्राणि महिलावर्गे ददाति विश्वस्तः । पार्श्वस्थादपि स्फुटं विनष्टः भावविनष्टः न सः श्रमणः॥ श्रथं—जो लिंग धारि करि कीनिके समूहिवर्षे तिनिका विश्वास-करि तथा तिनिकू विश्वास उपजाय दर्शन ज्ञान चारित्रकू दे है तिनिकू सम्यक्त्व बतावे है पढनां पढावनां ज्ञान देहै, दीचा दे है, प्रवृत्ति सिखावे है, ऐसें विश्वास उपजाय तिनिमें प्रवर्ते है सो ऐसा लिगी पार्श्वस्थ ते भी निकृष्ट है, प्रगट भाव करि विनष्ट है अम्गा नांही।

भावार्थ—ितंग घारि स्त्रीनिकृं विश्वास उपजाय तिनिसृं निरंतर पढनां पढावनां ताल पाल राखे ताकृ जानिये—याका भाव खोटा है। पार्श्वस्थ भ्रष्ट मुनिकृं किह्ये हैं तिसतें भी ये निकृष्ट है, ऐसेकृं साधु न किह्ये।। २०॥

श्रागै फेरि कहै हैं,-

पुंच्छितिघरि जो सुंजइ णिचं संथुणदि पोसए पिंड। पावदि वालसहावं भावविणहो ण सो सवणो॥२१॥

पुं श्रलीगृहे यः भ्रं के नित्यं संस्तौति पुष्णाति पिंडं ।

प्रामोति बालस्वमावं मावविनष्टः न सः श्रमणः ॥२१॥

श्रर्थ—जो लिंगघारी श्रर पुंश्रली जो व्यभिचारिगी स्त्री ताकै घर भोजन लेहे श्राहार करें है श्रर नित्य ताकी स्तुति करें है—जो यह वही धर्मात्मा है याके साधुनिकी वही भक्ती है ऐसे नित्य ताकूं सराहे ऐसे पिंडकूं पाले है सो ऐसा लिंगी बालस्वभावकूं प्राप्त होय है, श्रज्ञानी है, भावकरि विनष्ट है, सो श्रमण नांही है।

भावार्थ—जो लिंग घारि न्याभचारिणीका आहार खाय पिड पालै ताकी नित्य सराहना करे, तब जानिये—यह भी न्यभिचारी है श्रिष्ठानी है, ताकू लजाभी न आवै, ऐसे भावकरि विनष्ट है मुनिपणांके भाव नाही, तब मुनि काहेका ?॥ २१॥

आगें इस लिंगपाहुडकूं संपूर्ण करे हैं अर कहें हैं जो धर्मकूं यथा-थे पाले है सो उत्तम सुख पाने हैं,— इय लिंगपाहुं डिमणं सन्वं बुद्धेहिं देसियं धम्मं। पालेइ कट्टसहियं सो गाहदि उत्तमं ठाणं॥ २२॥

इति लिंगप्राभृतिमदं सर्वे बुद्धैः देशितं धर्मम् । पालयित कप्टसहितं सः गाहते उत्तमं स्थानम् ॥ २२ ॥

ष्ट्रथं-ऐसे यह लिंगपाहुडकं शास्त्र सर्वेवुद्ध जे ज्ञानी गण्धरादिक तिनिनें उपदेश्या है ताकूं जानिकरि श्रर जो मुनि धर्मकू कप्टमहित वडा जतन करि पाले हैं राखे हैं सो उत्तमस्थान/जो मोच ताहि पावे हैं॥

भावार्थ—यह मुनिका लिग है सो वंडा पुण्यका उदयतें पाइये हैं ताकूं पायकरि फेरि खोटे कारण मिलाय ताकूं विगाडें है तो जानिये यह वडा निर्भागी है-चिंतामिण रह्न पाय कौडी साटें गमावें है तातें श्राचार्य उपदेश किया है-जो ऐसा पद पाय याकूं वडा यह्नसूं राखणा—कुसंगितकरि विगाडेगा तो जैसें पहलें संसार श्रमण था तेसें फेरि ससारमें झनंतकाल अमण होयगा श्रर यह्नतें पालेगा तो शीघ्रही मोच पावेगा; तातें जाकू मोच चाहिये सो मुनिधमकूं पाय यह्नसहित पालो, परीष्ट्रका उपसर्गका उपद्रव श्रावें तीक चिगो मित यह श्री सर्वह्नदेवका उपदेश है।। २२॥

एसे यह लिगपाहुड मंथ पूर्ण किया ताका संदोप ऐसे जो-इस पंचमकालमें जिनलिंग धारि फेरि काल दुर्भिचके निमित्ततें अष्ट भये भेप बिगाड्या श्रद्ध फालक कहाये, तिनिमें फेरि श्वेताम्बर भये लिनिमें भी यापनीथ भये, इत्यादि होय शिथिलाचारके पोषनेंके शास्त्र रचि खच्छद भये, तिनिमें केतेक निपट निद्य प्रयृत्ति करने लगे, तिनिका निपेधका मिपकरि सर्वके उपदेशक यह मंथ है ताकूं समिक्तिर श्रद्धान करनां। ऐसे निद्य श्राचरणवालेनिक साधु मोत्तमार्गी न माननें, तिनिक् बंदन पूजन न करनां यह उपदेश हैं।।

छप्पय।

लिंग मुनीको घारि पाप जो भाव विगाडें सो निंदाक पाय आपको अहित विथारें। ताक्क पूजे धुवै वंदना करें जुं कोई ते भी तैसे होइ साथि दुरगतिक लोई॥ यातें जे सांचे मुनि भये माव शुद्धिमें थिर रहे। तिन उपदेक्या मारग लगे ते सांचे ज्ञानी कहे॥१॥

दोहा।

श्रंतर बाह्य जु शुद्ध जे जिनमुद्राक्त् धारि । भवे सिद्ध श्रानंदमय बंद् जोग संवारि ॥ २॥

> इति श्रीकुंन्द्कुन्द्।चार्यस्त्रामि विरचित श्रीलिंगप्राभृतंशास्त्रकी जयपुरनिवासि प. जयचन्द्रजीह्याबद्दाकृत देशभाषामयवचनिका समाप्त्रं॥ ७॥

भारता का अधिक का अधिक

--(:-:) ≈ (:-:)--

श्रिथ शीलपाहुडमंथकी देशभाषामय वचनिका लिखिये हैं;—

क्ष दोहा क्ष

भवकी प्रकृति निवारिकै, प्रगट किये निजभाव।
है अरहंत जु सिद्ध फुनि वर्द् तिनि धरि चाव॥ १॥

ऐसे इष्टके नमस्काररूप मंगलकरि शीलपाहुडनाम अथ श्रीकुन्द-कुन्दाचार्यक्रत शक्त गाथावधकी देशभाषामय वचनिका लिखिये है। तहां प्रथम श्रीकुन्दकुन्दाचार्य अथकी त्रादिके विषे इष्टकूं नमस्काररूप मगलकरि अथ करनेकी प्रतिज्ञा करें हैं,—

वीरं विसारुणयणं रत्तुष्पलकोमसस्मम्पावं । तिविहेशा पणिमञ्जणं सीलगुणार्यां णिसामेह ॥ १ ॥

चीरं विशालनयनं रक्तोत्पलकोमलसमपादम्। त्रिविधेन प्रणम्य शीलगुणान् निशाम्यामि॥१॥

श्रर्थ-श्राचार्य कहें हैं जो मैं वीर कहिये श्रंतिम तीर्थं कर श्रीवर्द्ध-सामखामी परम भट्टारक ताहि मन वचन कायकरि नमस्कारकरि अर शील जो निज भावरूप प्रकृति ताके गुण्निक श्रथव। शील श्रर सम्य- रदर्शनादिक गुण तिनिक् पहुंगा; फैसे हैं श्रीवर्द्धमानस्वामी-विशालनयन हैं, तिनिके बाह्य तो पटार्थनिक रेखनेक नेत्र विशाल हैं विम्तृंश्ये हैं मुन्दर हैं, बादि खंतरंग केवलदर्शन केवलदानिक्य नेत्र नामत पटार्थनिक् देखनेक वाले हैं: यहार केमे हैं—'रकोत्वलकोमलगमपाद' कहिये रक्त फनल सारित्य कोमल जिनिके चरण हैं, ऐसे 'प्रन्थके नांहां; तार्त सर्वकरि स्माहनें योग्य हैं पूजनें योग्य हैं। बहुरि नाका दूजा खर्ध ऐसा भी होग हैं—जो रक्त कहिये रागमय 'प्रात्माका भाव दलन कहिये पूर परनां वाविषे कोमल पहिये फठोरतादिनापरहिन कार नम किये गाम हप किर रहित पाद कहिये वाणीके पट जिनिके, कोमल हिल्मिन मधुर राग होप रहित जिनिके वचन प्रवर्त्त हैं तिनिनें सर्वका फल्याण होये हैं।।

भावार्थ-ऐमे बर्द्भगानस्थानीकः नगरकारस्य मंगलकरि आचार्य शीलपाहुड प्रथ करनेंकी प्रतिज्ञा करी है ॥ १॥

प्रानें शीलका रूप तथा यार्ने गुग होय हें मी कहें हैं;— सीलहस य णाणस्स य णत्थि विरोहो बुधेहिं णिहिहो ।

णवरि य सीलेण विणा विसया णाणं विणासंति ॥ २॥

शीलस्य च जानस्य च नास्ति विरोधी गुर्घः निदिष्टः। केवलं च शीलेन विना विषयाः ज्ञानं विनाशयंति ॥२॥

श्रर्थ—शिलके अर ज्ञानके ज्ञानीनिनें विरोध न कहा है ऐमा नांही जहा शील होय तहां ज्ञान न होय अर ज्ञान होय तहां शील न होय। घहुरि इतां एवरि किटये विशेष है सो कहें है—शील विना विषय कि हिये इंद्रियनिके विषय हैं ते ज्ञानकू विनाशों हें नष्ट करें हैं ज्ञानकू मिन्थ्यात्व रागद्वेषमय अज्ञानकष करें हैं। इहा ऐसा ज्ञाननां नो—शीलनाम स्वभावका प्रकृतिका प्रमिद्ध है, तहां आत्माका सामान्यकरि ज्ञान है। तहां इस ज्ञानस्वभावमें अनादिकर्म संयोगतें मिथ्यात्व राग राग होय हैं सो यह ज्ञानकी प्रकृति कुशीलनाम पार्व है यातें

ज़े है, तातें याक मसार प्रकृति कहिये इस प्रकृतिक प्रज्ञानहप कहिये इस प्रकृतिर्ते रासार पर्यायविषे भाषा गाने है तथा परद्रव्यतिविषे इष्ट र्ष्यानप्ट खुन्त्र करे हैं। बहुरि यह प्रकृति पत्तर्ट नथ मिश्यात्व का स्त्रभाव कारिये तथ समारपर्यायविषे खापा न माने हैं. परह्रव्यनिविषे इप्ट ख-निष्ट बुदि न दोव अर इस भावकी पूर्णना न होय तेतें चारित्रमोहका एटयर्ने फक् रागद्वेप कवाय परिगाम उपने ताकूं कर्मका उज्य जाने, तिनि भावित्रकृ त्यागनेयोग्य जानै, त्यागा चाहे ऐसी प्रकृति होय तत्र सम्यग्दर्शनतप्रभाव किथे, इस सम्यग्दर्शनभावते ज्ञानभी सम्यक् नाम पाँच और यथावदवी चारित्रकी प्रवृत्ति होय जैता श्रशा रागद्वप घटे तेता त्राशा चारित्र पित्र ऐसी प्रकृतिकू सुनील कहिये, ऐसे कुशील सुशील शहरका मामान्य श्रर्व है। तहा सामान्यकरि विचारिये ती ज्ञानही सुशील है अर शानही मुशील है याते ऐसे बद्या है जो ज्ञानके अर शीलके विरोध नारी यहारे जब संसार प्रकृति पलटि मोच मन्गुल प्रकृति होय तब सुशील कहिये, तारीं शानमें प्रर शीनमें विशेष कहा जो ज्ञानमें सुशोन न प्रावे तों मानकु इंद्रियनिके विषय नष्ट करें जानकुं श्रज्ञान करें तब क्षशील नाम पार्व । यहार इहां कोई पूछे-गाथामें ज्ञान अज्ञानका तथा सुशील युत्रीलका नाम तो न क्ला, ज्ञान आर शील ऐसा ही कहा। है ताका समा-धान जो पूर्वे गाथामें ऐसीप्रविज्ञा करी जो में शीलके गुणनिकूं वहुंगा तातें ऐसा जान्या जाय है जो श्राचार्यके श्राशयमें सुशोलहीके कहनेका प्रयोजन है, सुशीलहीकूं शीलनाम करि कहिये, शीलांबना कुशील कहिये। वहुरि इहा गुण्राव्य उपकारवाचक लेनां तथा विशेषवाचक लेना, शीलतें उपकार होय है, तथा शीलका विशेष गुण है सो कहसी। ऐसे ज्ञानमें जो शील न आवे तो कुशोल होय इंद्रियनिक विषयनितें आसक्ति होय तब क्षाननाम न पावै. ऐसे जानना । बहुरि व्यवहारमें शीलनाम स्नीका ससर्प वर्जनेंक भी है सो विपयमेवनकाही निपेध है, तथा परद्रव्यमात्रका संसर्ग होदना भारम'में लीन होना सो परमनहाचर है। ऐमें ये शोलही के ज्यामार जातता ॥ २ ॥

आरों कह हे जो—हान भवेशी ज्ञानका भावनां छर विषयनितें विरक्त होनां कठिन है:—

दुक्लेणेयदि ए।णं णाणं णाजण भावणा दुक्लं। भावियमई व जीवो विसचेम् विरज्ञए दुक्लं॥३॥

दुःरोनेयते ज्ञानं ज्ञानं ज्ञान्या भागना दुःखप् । भागितमतिथ जीनः विषयेषु विरज्यति दुःखप् ॥ ३ ॥

श्रवं-प्रथम को लान है मोही हु एकरि प्राप्त होय है, बहुरि कहा-चिन् तानभी पाने की साक्ष्ट जानि फरि साका भावना करना वारपार श्रमुभव करनां हु गरिर होय है, उहुरि कड़ाचित् शानको भावनामहित भी जीव होय तो विषयनिकृ हु एकरि त्यागै है।

भावार्थ—हानका पावना फेरि ताकी भावना परना फेरि विषय-निका स्थागना ये उत्तरोत्तर दुर्लभ हैं, पर विषयनिकृं त्याने विना प्रकृत पलटी न जाय तात पूर्व ऐसा परा। है जो विषय शानकृं विगाँउ है तातें विषयनिका त्यागनां सोही सुशांत है ॥ ३॥

श्रामें कहें हैं जो यह जीव जैने विषयनिमें पर्वर्त है तेते हानक नांही जान है प्रर छानक जाने विना विषयनिनें विरक्त होय हो अ कर्मनिका च्य नांही कर है,—

ताव ण जाणदि णाणं विसयवलो जाव वष्टए जीवो। विसए विरत्तमेत्तो ण खवेइ पुराइयं कम्म॥ ४॥

तायत् न जानाति ज्ञानं विषययतः यायत् वर्तते जीवः । विषये विरक्तमात्रः न क्षिपते 'पुरातनं कर्म ॥ ४ ॥ अर्थ-जेर्ते यह जीव विषयवत्त विषये विषयनिके वशीभूत ह वर्तेः है तेतें ज्ञानकूं नांही जाने है वहुरि ज्ञानकूं जानें बिना केवलविषयनि— विषें विरक्तमात्रहीकरि पूर्वें बांघे जे कमें तिनिका चय नांही करें है।।

भावार्थ — जीवका उपयोग कमवर्ती है अर स्वस्थस्वभाव है यातें जैसा ज्ञेयकूं जाने तिसकाल तिसतें तन्मय होय वर्तें है तातें जेतें विप्यिनिमें श्रासक्त भया वर्तें है तेतें ज्ञानका श्रनुभव न होय इप्ट श्रानिष्ट-भावही रहे, वहुरि ज्ञानका श्रनुभवन भये विना कदाचित् विप्यिनिकृं त्यागै तो वर्त्तमानविषयनिकृं तो छोडें परन्तु पूर्व कर्म वाघे थे तिनिका तो ज्ञानका श्रनुभवन भये विना ज्ञय होय नांही, पूर्व कर्मका वधका ज्ञय करनेमें ज्ञानहीकी सामध्ये है, तातें ज्ञानसिहत होय विपय त्यागना श्रेष्ठ है, विषयनिकृं त्यागि ज्ञानकी भावना करनां यही सुशील है ॥ ४॥

श्रागै ज्ञानका अर लिंगग्रहण्का अर तपका श्रमुक्तम कहै हैं,— णाणं चरित्तहीणं लिंगग्रमहणं च दंसणविहूणं। संजमहीणो य तवो जइ चरइ णिरत्थयं सब्वं।। ५।। ज्ञानं चारित्रहीनं लिंगग्रहणं च दर्शनविहीनं। संयमहीनं च तपः यदि चरति निरर्थकं सर्वम्।। ५।।

श्रर्थ—ज्ञान तौ चारित्ररहित होय सो निरर्थक है, बहुरि लिंगका श्रहण दर्शनकरि रहित होय सो निरर्थक है, बहुरि संयमकरि रहित तप होय तौ निरर्थक है ऐसे ए श्राचरण करै तौ सर्वनिरर्थक है ॥

भावार्थ—हेय उपादेयका ज्ञान तौ होय श्रर त्यागप्रहण न करें तौ ज्ञान निष्फल होय. यथार्थ श्रद्धान विना भेष ले तौ निष्फल होय है, इन्द्रिय वश करनां जीवनिकी द्या करना यह सयम है या विनां कछ तप करें तौ श्राहसादिकका विपर्यय होय तव निष्फल होय; ऐसें इनिका श्राचरण निष्फल होय है।। ४।।

आगें याहीतें कहे हैं जो-ऐसें किये थोड़ा भी करे ती बड़ा फल

णाणं चरित्तसुद्धं लिंगरगहणं च दंसण्विशुद्धं। संजमसहिदो य तवो थोओ वि महाफलो हो ।। ६॥ ज्ञानं चारित्रशुद्धं लिंगग्रहणं च दर्शनविशुद्धम्। संयमसहितं च तपः स्तोकमपि महाफलं भवति॥ ६॥

अर्थ-ज्ञान तो चारित्रकरि शुद्ध, अर लिगका प्रहण दर्शन करि शुद्ध, संयमसिहत तप ऐसे थोड़ा भी आचरे तो महाफलरूप होय है।।

भावार्थ—ज्ञान थोदाभी होय छर श्राचरण शुद्ध करे तो नडा फल होय; बहुरि यथार्थश्रद्धापूर्वक भेप ले तो वडाफल करे जैसें सम्यक्श्त-सिंहत श्रावकही होय तो श्रेष्ठ, छर तिम विना मुनिका भेप भी श्रेष्ठ नांही; बहुरि इन्द्रिसंयम प्राण्एतंयम सिंहत उपवासादिक तप थोडाभी करे तो वडा फल होय, खर विषयाभिलाप छर दयारहित वडा कष्ट सिंहत तप करे तों ऊ फल नाही, ऐसें जानना।। ६।।

श्रागें कहे हैं जो कोई ज्ञानकूं जानिकरि भी विषयासक्त रहें हैं ते संसारहीमें भ्रमें हैं,—

णाणं णाऊण णरा केई विसयाइभावसंसत्ता। हिंडंति चादुरगर्दि विसएस्र विमोहिया मूढा॥ ७॥ ज्ञानं ज्ञात्वा नराः केचित् विषयादिभावसंसक्ताः।

हिंडते चतुर्गति विषयेषु विमोहिता मुढाः ॥ ७ ॥

श्रर्थ—केई मूढ मोही पुरुप ज्ञानकं जानिकरि भी विपयनिरूप भाव-निकरि श्रासक्त भये संते चतुर्गतिरूप संसारमें श्रमे हैं जाते विपयनि-करि विमोहित भये फेरि भी जगतमें प्राप्त होसी तामें भी विपय कपायनि-का ही सस्कार है।

भावार्थ-ज्ञान पाय विषय कृपाय छोडनों भला है, नात्रि ज्ञान अज्ञानतुल्यही है।। ७।।

श्रागें कहे हैं जो ज्ञान पाय ऐसें करें तब संसार कटें,— जे पुण विस्वयिक्ता णाणं णाऊण भावणासहिदा। छिदंति चादुरगदिं तवगुणजुत्ता ण संदेहो ॥ ८॥ ये पुनः विषयविक्ताः ज्ञानं ज्ञात्वा भावनासहिताः। छिन्दन्ति चतुर्गतिं तपोगुणयुक्ताः न सन्देहः॥ ८॥

श्रर्थ—जे झानकू जानिकरि श्रर विषयनिते विरक्त भये संते तिस् झानकी बारबार श्रनुभवरूप भावनासहित होय हैं ते तप श्रर गुण किये मूलगुण उत्तरगुणयुक्त भये सते चतुर्गति रूप जो संसार है ताहि छेदै हैं कार्टे हैं, यामैं सदेह नाही।।

भावार्थ — ज्ञान पाय विषय कषाय छोडि ज्ञानकी भावना करै, मूल गुण उत्तरगुण प्रहणकरि तप करै सो संसारका भावकरि मुक्तिप्राप्त होय-यह शीलसहितज्ञानरूप मार्ग है ॥ ८ ॥

आगे ऐसे शीलसहित ज्ञानकरि जीव शुद्ध होय है ताका दृष्टान्त कहै है,—

जह कंचणं विशुद्धं धम्मइयं खडियलवणछेवेण । तह जीवो वि विसुद्धं णाणविस्रतिलेण विमलेण ॥ ९॥

यथा कांचनं विशुद्धं धमत् खटिकालवणलेपेन । तथा जीवोऽपि विशुद्धः ज्ञानविसलिलेन विमलेन ॥ ९ ॥

श्रयं - जैसे काचन किहये मुवगा है सो खिडिय किहये मुहागा श्रर लूगा इनिका लेपकरि विशुद्ध निर्मल कातियुक्त होय है तैसे जीव है सो भी विषयक्षायनिके मलकरि रहित निर्मल ज्ञानरूप जलकरि पखाल्या कर्मनिकरि रहित विशुद्ध होय है ।।

भावार्थ- ज्ञान है सो आत्माका प्रधान गुए है परन्तु भिथ्यात्व विषयनिते मलिन है याते भिथ्यात्वविषयनिरूप मुलक् दूरिकरि याकी भावना करें याका एकाप्रकार ध्यान करें तो कर्मनिका नाश करें, प्रनत-चतुष्रय पाय मुक्त होय शुद्ध आत्मा होय है; तहां मुक्णें का हृप्टान्त हें सो जानना ॥ ९॥

श्वारों कहे हें जो ज्ञान पाय विषयासक्त होय हे सो ज्ञानका दे।प

णाणस्स णित्थ दोस्रो कप्पुरिसाणो वि संदबुद्धीणो। जे णाणगव्विदा होऊणं विसएसु रज्ञंति॥१०॥

ज्ञानस्य नास्ति दोपः कापुरुपरपापि मंदबुद्धः। ये ज्ञानगिताः भृत्वा विषयेषु रज्ञन्ति ॥ १०॥

श्चर्य—जे पुरुष झानगिवत होयकिर ज्ञानमदकिर विपयिनिविपें रं-जित होय है सो यह ज्ञानका दोष नाही है ते मदबुद्धि कुपुरुष हे तिनिका दोप है।

भावार्थ—कोई जानेगा कि ज्ञानकरि वहुत पदार्थितकूं जाने तब विषयिनमें रजायमान क्षेत्र है सो यह ज्ञानका दोप है; तहां श्राचार्य कहें हैं—ऐमें मित जानो-ज्ञान पाय विषयिनमें रंजायमान होय है सो यह ज्ञानका दोप नाही है-यह पुरुप मद्युद्धि है श्रर कुपुरुप है ताका दोप है, पुरुपका होणहार खोटा होय तब बुद्धि विगडजाय तब ज्ञानकूं पाय श्रर ताका मदमें छिक जाय विषय कपायिनमें श्राक्षक होय सो यह टोप-पुरुपका है, ज्ञानका नांही। ज्ञानका तौ कार्य वस्तुकूं जैसा होय तैया जनायदेनाही है पीछ प्रवत्तना पुरुपका कार्य है, ऐसे जाननां।। १०॥

श्रागें कहै हैं पुरुपके ऐसें निर्वाण होय है,-

णाणेण दंसणेण य तवेण चरिएण सम्मसहिएण। होहदि परिणिव्वाणं जीवाण चरित्तसुद्धाणं ॥११॥ ' ज्ञानेन दर्शनेन च तपसा चारित्रेण सम्यक्त्वसिहतेन । भविष्यति परिनिर्वाणं जीवानां चारित्रशुद्धानाम् ॥ ११ ॥

श्रर्थे—ज्ञान दर्शन तप ये सम्यक्त्व भावसहित श्राचरे होय तब चारित्रकरि शुद्ध जीवनिकै निर्वाणकी प्राप्ति होय है।।

भावार्थ-सम्यक्त्वकरि सहित ज्ञान दर्शन तप श्राचरै तब चारित्र शुद्ध होय राग द्वेप भाव मिटि जाय तब निर्वाण पावै, यह मार्ग है।।११॥

श्रागे याहीकूं शीलप्रधानकरि नियमकरि कहै हैं,—

सीलं रक्खंताणं दंसणसुद्धाणदिहचरित्ताणं। णत्थि धुवं णिव्वाणं विसएसु विरत्तचित्ताणं॥१२॥

शीलं रत्ततां दर्शनशुद्धानां दृढचारित्राणाम्। अस्ति ध्रुवं निर्वाणं विषयेषु विरक्तचित्तानाम् ॥१२॥

श्रर्थ—जे पुरुष विषयनिविषें विरक्त है चित्त जिनिका ऐसे हैं श्रर शीलकूं राखते संते हैं श्रर दर्शनकरि शुद्ध हैं श्रर दृढ है चारित्र जिनिका । ऐसे पुरुपनिके ध्रुव कहिये निश्चयतें नियमतें निर्वाण होय है ॥

भावार्थ—जो विषयनितें विरक होनां है सो ही शीलकी रहा है, ऐसें जे शीलकी रहा करें हैं तिनिहीके सम्यन्दर्शन शुद्ध होय है अर चारित्र अतीचार रहित शुद्ध हढ़ होय है ऐसे पुरुषितके नियमकरि निर्वाण होय है। अर जे विषयिन विषे आसक्त हैं तिनिके शीलिंगडें तब दर्शन शुद्ध न होय चारित्र शिथिल होय तब निर्वाणभी न होय, ऐसें निर्वाण मार्गमें शीलही प्रधान है ॥ १२ ॥

आगें कहें हैं जो कदाचित कोई विषयनिसूं विरक्त न भया घर मार्ग विषयनितें-विरक्त होनें रूपही कहें है ताकूं मार्गकी प्राप्ति होयभी है, घर जो विषयसेवनेकूं हो मार्ग कहें है तो ताके झानभी निर्धक है;

विसएसु मोहिदाणं कहियं मग्गं यि इद्वदिसीणं। उम्मग्नं दरिसीणं णाणं पि णिरत्थयं तेसिं॥१३॥

विषयेषु मोहितानां कथितो मार्गोऽपि इष्टदर्शिनां । उन्मार्गे दर्शिनां ज्ञानमपि निरर्थकं तेपाम् ॥१३॥

श्रर्थ—ने पुरुप इष्ट मार्गके दिखावनेंवाले ज्ञानी हैं श्रर विपयनितें विमोहित हैं तीऊ तिनिके मार्गकी प्राप्ति कही है, बहुरि ने उन्मार्गके दिखावनेंवाले हैं तिनिका तो ज्ञान पावना भी निरर्थक है।।

भावाथं-पूर्वे कहाया जो ज्ञानके अरशीलके विरोध नांही है अर यह विशेप है जो ज्ञान होय अर विपयासक्त होय ज्ञान विगडें तक्ष शील नाही। अब इहा ऐसें कहा है जो — ज्ञान पाय कदाचित् चारित्रमोहके उत्यतें विपय न छूटें तो जातें तिनिमें विमोहित रहें अर मार्गकी प्ररूपणा विपयनिका त्यागरूपही करें ताके तो मार्गकी प्राप्त होय भी है वहुरि जो मार्गहीकूं छुमार्गरूप प्ररूपण करें विपय सेवनें के सुमार्ग वताचे की ताका तो ज्ञान पायना निर्थकही है, ज्ञान पाय भी मिथ्यामार्ग प्ररूपे ताके ज्ञान काहेका ? ज्ञान मिथ्याज्ञान है। इहा आश्रय यह सूचे है जो — सम्यक्त्य सिहत अविरत सम्यन्द्रधी है मो तो भला है जार्ते सम्यन्द्रधी कुमार्ग प्ररूपे नाही, आपके चारित्रमोहकां उदय प्रवत्त होय तेर्ते विपय छूटें नांही तातें अविरत है; अर सम्यन्द्रधी न होय अर ज्ञानभी बडा होय कछू आचरणभी करें विपयभी छोडें अर कुमार्ग प्ररूपे तो भला नांही ताका ज्ञान अर विपय छोडना निर्थक है, ऐसें जाननां ॥ १३॥

आगों कहे हैं जो उन्मार्गके प्ररूपण करनेंवाले कुमतकुशास्त्रकी जे प्रशसा करें हैं ते बहुत शास्त्र जानें हैं तौऊ शांलव्रतज्ञानकरि रहित विनिकें आराधना नाही,— कुमयंक्रसुदंपसंसा जाणंतां वहुविहाइं सत्थाइं। सीलवदणाणरहिदा ण हु ते श्वाराधया होति॥ १४॥

कुमतकुश्रुतप्रशंसकाः जानंतो वहुविधानि शास्त्राणि । शीलवृतज्ञानरहिता न स्फुटं ते आराधका भवंति ॥१४॥

श्रर्थ—जे बहुत प्रकार शास्त्रितकू जानते सते हैं अर कुमत कुशा-स्त्रके प्रशंसा करनेवाले हैं ते शील अर व्रत श्रर ज्ञान इनिकरि रहित हैं ते इनिके श्राराधक नाही है।।

भावार्थ – जे बहुत शास्त्रनिकूं जानि ज्ञान तो बहुत जानें हैं अर कुमत कुशास्त्रनिकी प्रशासा करें हैं तो जानिये याके कुमतसू अर कुशास्त्रसू राग है प्रीति है तब तिनिकी प्रशंसा करें हैं—तो ये तो मिथ्यात्वके चिह्नं हैं, अर जहां मिथ्यात्व है तहा ज्ञान भी मिथ्या है अर विषयकषायनितें रहित होय ताकूं शील कहिये सो भी ताके नाही है, अर व्रत भी ताके नाही है, कदाचित् कोऊ व्रताचरण करें है नोऊ मिथ्याचारित्ररूप है, तातें सो दर्शन ज्ञान चारित्रका आराधनेंवाला नाही है, मिथ्यादृष्टी है। १४॥

आरों कहै है जो रूपसुररादिक सामग्री पानै श्रर शोल रहित होंय को ताका मनुष्यजन्म निरर्थक है,—

रूवसिरिगव्विदाणं जुव्वणलावण्णकंतिकलिदाणं। सीलगुणविजिदाणं णिरत्थयं माणुसं जम्म॥१५॥

रूपश्रीगर्वितानां यौवनलावएयकांतिकलितानाम्। शीलगुगावर्जिताना निरर्थकं पातुपं जन्म।। १५॥ श्रर्थ-जे पुरुप यौवन श्रवस्था सहित हैं श्रर वहुतनिक् प्रिय लागे

श्रर्थ-जे पुरुप यौवन श्रवस्था सिंहत हैं श्रर वहुतानकू प्रिय लाग ऐसा लावएय ताकरि सिंहत हैं श्रर शरीरकी कांति प्रभाकरि मंडित हैं

ऐसे, श्रर सुद्ररूपं लद्दमी संपदाकरि गवित हैं मटोन्मत्त है श्रर शील श्रर गुण्निकरि वर्जित हैं तिनिका मनुष्यजन्म निर्धिक है।।

भावार्थ—मनुष्य जन्म पाय शीलकरि रहित हैं विपयिनमें श्रासक रहें, सम्यग्दर्शन ज्ञान ज्ञारित्र जे गुण तिनिकरि रहित है, श्रर योवन श्रवस्थामें शरीरकी लावएयता कातिरूप सुंदर धन संपद्या पाय इनिका गर्वकरि मदोन्मत रहें तो तिनिनें मनुष्य जन्म निष्फल खोया; मनुष्य-जन्ममें सम्यग्दर्शनादिक श्र श्रीकार करना श्रर शील संयम पालनेयोग्म था सो श्रद्धीकार किया नाही तब निष्फलही गया कहिये। वहुरि ऐसा मो जनाया है जो पहली गाथामें कुमत कुशास्त्रकी प्रशसा करनेवालेका श्रान निर्थक वहा। था तसें इहा रूपादिकका मद करें तो यह भी मिथ्यात्वका चिह्न है सो मद करें सो मिथ्यात्रष्टी ही जाननां। तथा जन्मी रूप यौवन क्रांतिकरि महित होय श्रर शीलरहित व्यभिचारी होय तो ताकी लोकमें निटाही होय है।।

श्रागें कहै हैं जो बहुत शास्त्रनिका ज्ञान होतें भी शीलही उत्तम

वायरणछंदवइसेसियववहारणायसत्थेख । वेदेऊण खुदेसु य तेव सुयं उत्तमं मीलं॥ १६॥ व्याकरणछन्दोवैशेपिकव्यवहारन्यायशास्त्रेषु । विदित्वा श्रुतेषु च तेषु श्रुतं उत्तमं शीलम्॥ १६॥

श्रर्थ-व्याकरण छद वैशेपिक व्यवहार न्यायशास्त्र ये शास वहरि श्रुत किह्ये जिनागम इनिविपे तिनि व्याकरणादिककू श्रर श्रुत किह्ये जिनागमकू जानिकरिभी इनिविपे शील होय सो ही उत्तम है।।

भावार्थ—न्याकरणादिशास्त्र जाने अर जिनागमकूंभी जाने तौं क तिनिमें शीलही जत्तम है शास्त्रनिकूं जानि खर विपयनिमें ही आसक्त है तो तिनि शास्त्रनिका जानना वृथा है उत्तम नाही ॥ श्रागें कहे हैं जो-शील गुएकरि मंडित हैं ते देवनिके भी वल्लभ हैं,—

सीलगुणमंडिदाणं देवा भवियाण वल्लहा होति। सुदपारयपडरा णं दुस्सीला अप्पिला लोए॥१७॥

शीलगुणमंडितानां देवा भन्यानां वछमा भवंति । श्रुतपारगप्रचुराः णं दुःशीला श्रन्पकाः लोके ॥ १७ ॥

अर्थ — जे भेन्य प्राणी शील अर सम्यग्दर्शनादिक गुण अथवा शील सो ही गुण ताकरि मंडित है तिनिका देव भी वल्लभ होय है तिनिकी सेवा करनेवाले सहायी होय हैं। बहुरि जे श्रुतपारग किंद्ये शासके पार पहुँचे हैं ग्यारह अंग ताई पढे हैं ऐसे बहुत हैं अर तिनिमें केई शीलगुणकरि रिहत हैं दु शील हैं विपय कपार्यानमें आसक्त हैं नौ ते लोकविप 'अल्पका' कहिये न्यून हैं ते मनुष्य लोकनिक भी प्रिय न होय हैं तब देव कहांतें सहायी होय।

भावार्थ-शास्त्र बहुत जानै श्रर विषयासक होय तो ताका कोई सहायी न होय, चोर श्रर श्रन्यायोकी लोकमें कोई सहाय न करें; श्रर शील गुगाकरि मिंदत होय श्रर ज्ञान थोडाभो होय तो ताक उपकारी सहायी देव भी होय है तब मनुष्य तो सहायी होयही होय शील गुगावान सबके प्यारा होय है।। १७॥

त्रागें कहै हैं जिनिके शील है सुशील है तिनिका मंतुष्यभवमें जीवना सफल है भला है; —

सब्वे विय परिहीणा रूपविरूवा वि विद्सुवया वि। सीलं जेसु सुसीलं सुजीविदं माणुसं तेसिं॥१८॥

सर्वेऽपि च परिहीनाः रूपविरूपा अपि पतितसुवयसोऽपि । शीलं येषु सुशीलं सुजीविदं मानुष्यं तेपाम् ॥ १८ ॥

यही सुशोल है जाके संसारको श्रोड़ श्रावे है तव यह प्रकृति होय है श्रर यह प्रकृति न होय तेतें संसारभ्रमण है ही, ऐसें जाननां ॥ १९॥

आगें शील है सो ही तप आदिक है ऐसें शीलकी महिमा कहें हैं;-सीलं तबो विसुद्धं दंसणसुद्धीय णाणसुद्धी य। शीलं विस्थाण अरी सीलं मोक्खस्स सोवाणां॥२०॥

शीलं तपः विशुद्धं दर्शनशुद्धिश्च ज्ञानशुद्धिश्च । शीलं विषयाणामिरः शीलं मोत्तस्य सोपानम् ॥ २०॥

श्रथं—शील है सो ही विशुद्ध निर्मेल तप है, वहुरि शील है सो ही दर्शनकी शुद्धिता है, वहुरि शील है सो ही ज्ञानकी शुद्धता है, बहुरि शील है सो ही विपयनिका शत्रु है, बहुरि शील है सो ही मोज्ञकी पैडी है।।

भावार्थ — जीव अजीव पदार्थनिका ज्ञानकरि तामैंसू मिथ्यात्व अर कपायिनका अभाव करनां सो सुशील है सो यह आत्माका ज्ञानस्वभाव है सो संसारप्रकृति मिटि मोज्ञसन्मुख प्रकृति होय तव या शीलहीके तप आदिक सर्व नाम हैं — निर्मल तप शुद्ध दर्शन ज्ञान विषय कषा-यनिका मेटनां मोज्ञकी पैडी ये सर्व शीलके नामके अर्थ हैं, ऐसा शीलका माहात्म्य वर्णन किया है बहुरि केवल महिमा ही नाही है इनि सर्व भावनिकै अविनामावीपणां जनाया है।। २०।।

आगें कहै हैं जो विषयरूप विष महा प्रवल है,— जह विसयलुद्ध विसदोतह थावर जंगमाण घोराणां। सन्वेसिंपि विणासदि विसयविसं दारुणं होई॥ २१॥

यथा विषयज्ञुब्धः विषदः तथा स्थावरजंगमान् घोरान् । सर्वान् अपि विनाशयति विषयविषं दारुणं भवति ॥२१॥ श्रथं-जैसें विपयिनका सेवनां विष है सो जे विषयिनके विषे लुट्धजीव हैं तिनिकूं विषका देनेवाला है तैसें ही जे घोर तीन्न स्थावर जगम सर्विनका विप हे सो प्राणीनिका विनाश करे है तथापि तिनि सर्विनका विषिनमें विषयिनका विष उत्कृष्ट है तीन है।

भावार्थ — जैसें हस्ती मीन भ्रमर पतंग त्रादि जीव विषयिनकरि जुट्य मये विषयिनके वश मथे हते जाय हैं तैसेंही स्थावरका विप मोहरा सोमल श्रादिक त्रर जंगमका विष सप त्रादिकका विप इनिका भी विप-करि प्राणी हते जाय हैं परन्तु सर्व विषनिमै विपयिनका विप श्रतितीत्र ही है। ११।

वारे एकस्मिन् च जन्मनि गच्छेत् विषवेदनाहतः जीवः । विषयविषपरिहता अमंति संसारकांतारे ॥ २२॥

श्चर्य—विपकी वेदनाकरि हत्या जो जीव सो तौ एकजन्मविपैही मरे है बहुरि विषयरूप विषकरि हते गये जीव हैं ते श्चतिशयकरि संसा-रुद्धप वनविषें भ्रमैं हैं।।

भावार्थ — अन्य सर्पादिकके विषतें विषयनिका विष प्रवल है इतिकी आसक्तातें ऐसा कर्मवध होय है जातें बहुत जन्म मरण होय है ॥२२॥ आगें कहे है जो विषयांनकी आसक्तातें चतुर्गतिमें दु ख ही पावें है; —

णरएसु वेयणाओ तिरिक्खए माणुएसु दुक्लाइं। देवेसु वि दोहरगं लहंति विसयासता जीवा॥ २३॥ नरकेषु वेदनाः तिर्यक्षु मानुषेषु दुःखानि । देवेषु श्रपि दौर्भाग्यं लभंते विषयासक्ता जीवाः ॥ २३ ॥

श्रर्थ—विषयनिविषे श्रासक्त जे जीव है ते नरकनिविषे श्रत्यंतवे-दनाकूं पांचे हैं, श्रर तिर्थचिनविषे तथा मनुष्यनिविषे हु खनिकूं पार्वे, बहुरि देवनिविषे उपजै तो तहा भी दुर्भाग्यपणां पार्वे नीच देव होय ऐसें चतुर्गतिनिविषे दु:खही पार्वे हैं॥

भावार्थ—विपयासक्त जीवनिक्नं वह ही सुख नांही है परलोकमें तौ नरक छादिके दुख पार्वेही हैं घर या लोकमें भी इनिके सेवनेंविपें छापदा वष्ट छावे है तथा सेवातें छाकुलता दु:खही है, यह जीव भ्रमतें सुख माने है, सहयार्थ ज्ञानी तौ विरक्तही होय है ॥ २३ ॥

आगें कहै है जो-विषयितके छोडतेमें भी कछ हानि नांही है;— तुसधममंतवछेण य जह दव्वं ण हि एराण गच्छेदि। तबसीलसंत कुसली खपंति विसयं विस व खलं ॥२४

तुषधमद्वलेन च यथा द्रव्यं न हि नराणां गच्छति । तपः शीलमंतः कुशलाः चिपंते विषयं विषमिव खलं ॥

अर्थ — जैसे तुषितके चलानेकरि उडावनेकरि सनुष्यिनको कलू द्रव्य नांही जाय है तैसे तप अर शीलवान जे पुरुष हैं ते विषयिनकूं खलकी ज्यों चेपें हैं दूर गेरें हैं ॥

भावार्थ — जो ज्ञानी तप शीलसहित हैं तिनिक इंद्रियनिक विपय खलकी ज्यों हैं जैसें साठेनिका रस काढिले तब खल चूसे नीरस होय तब डारि देनें योग्यही होय तैसें विषयनिक जानना, रस या सो ती ज्ञानीनिनें जानि लिया तब विपय ती खलवत् रहे तिनिक त्यागनेंमें कहा हानि १ क्छू भी नांही। धन्य हैं वे ज्ञानी—जे विपयनिक ज्ञेयमात्र ज्ञानि श्रासक्त न होय हैं। श्रर जे श्रासक होय हैं ते ती श्रज्ञानी ही हैं जातें विषय हैं ते तो जडपदार्थ है सुद्ध तो तिनिके जाननें से ज्ञानमें ही था, श्रहानी श्वासक्त होय विषयिनमें सुख मान्या जैसे यान सूद्धा हाड श्वाचे तब हाडकी श्रणी सुद्ध तालवामें शुभ तब तालवा फाटि तामें हें रिषर सब तब श्रजानी श्वान जाएं जो यह रम हाडमें मू नीस-रथा है तब तिम हाडिकूं फेरि फेरि घांचे श्वर सुख माने तेमें श्रद्धानी विषयिनमें सुख मानि फेरि फेरि भोगवे है, श्वर हानों निनें श्वरनें ज्ञानहीं मुद्ध जान्या है तिनिके विषयिनिके छोडनेंम रोट नाही है, ऐसें जानना ॥ २४॥

खारों कहे हैं जो प्राणी शरीस्के ख्रवयव सर्व सुन्दर पार्व तोड सर्व खंगनिमें शील है सो ही उत्तम है,—

वदेसु य खंडेसु य भहेसु य विमालेसु अंगेसु। अंगेसु य पप्पेसु य सन्वेसु य उत्तमं सीलं ॥ २५॥

वृत्तेषु च खंडेषु च भद्रेषु च विशालेषु श्रंगेषु । श्रंगेषु च शप्तेषु च सर्वेषु च उत्तमं शीलं ॥ २५ ॥

श्रथ—प्राणीके देहिं वपे केई श्रंग तो युन कि ये गोल सुघट सरा-हने योग्य होय हैं, केई श्रंग राड कि ये श्रद्ध गोल सारिखे सराहने योग्य होय हैं, केई श्रग भद्र कि ये सरल सूचे सराहनें योग्य होय हैं, श्रर केई श्रंग विशाल कि वे विग्तीर्ण चौडे मराहनें योग्य होय हैं—ऐसें मर्चही श्रग यथान्यान सुन्दर पावते सर्तें भी सर्व श्रंगनि में यह शोलनामा श्रग है सा उत्तम है, यह न होय वो सर्वही श्रग शोभा न पाव, यह शिसद है।

भाव।र्थ—लोकविपें प्राणी सर्वागयुन्दर होय श्रर हु शील होय तो सर्व लोकके निटाकरनें योग्य होय ऐसें लोकमें भो शीलहीकी शोभा है तौ मोत्तमें भी शीलही प्रधान कहा है, जेते सम्यग्दर्शनादिक मोत्तके श्रंग हैं ते शीलहीके परिवार हैं ऐसें पहिले कह श्राये हैं।। श्रागें कहे है—जो छुमतिकरि मूढ भये हैं ते विपयनिमें श्रासक्त हैं छुशील है संसारमें भ्रमे हैं;—

पुरिसेण वि सहियाए क्रसमयम् हेहि विसयलोलेहिं। संसारे सिमदव्वं अरयघरदं व सूदेहिं॥ २६॥ पुरुषेणापि सहितेन कुषमयम्हैः विषयलोलैः। संसारे अमितव्यं अरहटघरद्वं इव भूहैः॥ २६॥

श्रर्थ—जे कुसमय किहये कुमत तिनिकरि मूढ हैं सो हो श्रज्ञानीं हैं बहुरि ते विषयनिविषें लोलु री हैं श्रासक्त है ते संसारिवर्षें भ्रमें हैं। कैसे भये भ्रमें हैं —जैसें श्ररहटिवर्षें घड़ी भ्रमें तैसे भये भ्रमें हैं तिनिकरि सहित श्रमण होय है।

भावार्थ— कुमती विषयासक्त मिथ्यादृष्टी आप तौ विपयिनकूं भले मानि सेवें हैं। केई कुमती ऐसे भी हैं जो ऐसे कहें हैं जो सुन्दर विपय सेवनेमें ब्रह्म प्रसन्न होय है यह परमेश्वरकी बड़ी भक्ति है ऐसें किह्किरि अत्यन्त आसक्त होय सेवें हैं, ऐसा ही उपदेश अन्यकूं देकिर विषयिनमें लगावे हैं, ते आप तौ अरहटकी घड़ीकी क्यों संसारमें अमें ही हैं तहां अनेकप्रकार दु ख भोगवें हैं परन्तु अन्य पुरुषकूं भी तहां लगाय अमावें हैं तातें यह विषय सेवना दुःखहीके अर्थि है दु खहीका कारण है, ऐसें जानि कुमतीनिका प्रसग न करना, विषयासक्तरणा छोड़ना याते सुशी-लपणा होय है।। २६।।

आगें कहै है जो कमें की गाठि विषय सेयकरि आपही बांधी है ताकूं सत्पुरुष तपश्चरणादिककरि आपही काटै हैं,—

श्रादेहि कम्मगठी जा बद्धा विसयरागरागेहिं। तं छिन्दितं कयत्था तवसंजमसीलयगुणेण ॥ २७॥

श्र संस्कृत प्रतिमें — 'विषयरायमोहेहि' ऐसा पाठ है छाया 'विषय राग मोहै'' है ।

श्रात्मिन कर्मग्रंथिः या बद्धा विषयरागरागैः ॥ तां छिन्दंति कृतार्थाः तपः संयमशीलगुगोन ॥ २७ ॥

श्चर्य-- जे विषयिन के रागरंगकरि आपही कर्भकी गांठि वांधी है ताकूं कुतार्थ पुरुष उत्तम पुरुष तप संयम शील इनितें भया जो पुण्य ताकरि होर्दे हैं खोलें हैं॥

भावार्थ-- तो कोई आप गाठि युलाय वार्ष ताके खोलनेका विधान भी आपही जाने, जेसें सुनार आदि कारीगर आभूपणाडिककी संधिकें टांका ऐसा भाले जो वह संधि अदृष्ट हो जाय तब तिस मधिकूं टांकेका मालनेवालाही पहिचानकरि खोले तेसें आत्मा अपनेही रागादिक भावकरि कर्मनिकी गाठि वांधी है ताहि आपही भेवतानकरि रागादिक अर आपके जो भेद हे तिस सिधिकू पहचानि तप संयम शीलहप भाव-हप शस्त्रनिकरि तिस कर्मघधकूं कार्ट, ऐसा जानि जे कुनार्थ पुरुप है अपने प्रयोजनके करनेवाले हैं ते इस शील गुण्कू ध्रंगीकार करि आत्माकूं कर्मतें भिन्न करें हैं, यह पुरुपार्थ पुरुपनिका कार्य है।। २७।।

श्रागें कहे हैं जो शीलकरि श्रात्मा सोभे है याकूं दृष्टान्तकरि दिखाचे हैं;—

उदधीव रदणभरिदो तवविणयंसीलदाणरयणाणं । सोहेनो य ससीलो णिव्वाणमणुत्तरं पत्तो ॥ २८॥

उद्धिरिव रत्तभृतः तपोविनयशीलदानरतानाम्। शोभते च सशीलः निर्वाणमजुत्तरं प्राप्तः॥ २८॥

श्चर्य—जेसें समुद्र रव्लनिकरि भरवा है तौऊ जलसहित सौभे है तैसें यह श्वातमा तप विनय शील दान इनि रव्लनिमें शीलसहित सोभे है जातें जो शीलसहित भया तानें श्रमुत्तर कहिये जातें पर शोर नांही ऐसा निर्वार्णपदकू पाथा ॥ भावार्थ—जैसे समुद्रमें रह बहुत हैं तौऊ जलहीते समुद्र नाम पावे है तैसे आत्मा अन्य गुण्निकरि सहित होय तोऊ शीलकरि निर्वाणपद पावे, ऐसे जानना ॥ २८ ॥

त्रागें जे शीलवान पुरुप है ते ही मोन्न पावें हैं यह प्रसिद्धिकरि दिखावे है,—

सुणहाण गद्दहाण य गोपसुमहिलाण दीसदे सोक्लो। जे सोधंति चउत्थ पिच्छिजंता जणेहि सन्वेहिं॥१६॥

शुनां गर्दभानां च गोपशुमहिलानां दृश्यते मोचः। ये शोधयंति चतुर्थं दृश्यतां जनैः सर्वैः ॥ २९॥

श्रर्थ—श्राचार्य कहै हैं जो—ये सर्व जन देखो—स्वान गर्दभ इनिमें बहुरि गऊ श्रादि पशु श्रर स्त्री इनिमें काहुके मोत्त होनां दीखे हैं १ सो तौ दीखता नांही, मोत्त तौ चौथा पुरुपार्थ है यातें जो चतुर्थ जो पुरुषार्थ ताहि सोधे है हे रै है ताहीके मोत्त होना देखिये हैं।।

भावार्थ-धर्म अर्थ काम मोच ये च्यार पुरुषकेही प्रयोजन कहे हैं यह प्रसिद्ध है, याहीतें इनिका नाम पुरुपार्थ है ऐसा प्रसिद्ध है। तहा इनिमें चौथा पुरुषार्थ मोच है ताकूं पुरुषही सोधे अर पुरुपही ताकू हेरि ताकी सिद्धि करें, अन्य स्वान गर्दम बैल पशु खी इनिके मोचका सोधना प्रसिद्ध नांही जो होय तो मोचका पुरुपार्थ ऐसा नाम काहेकूं होय। इहां आश्य ऐसा जो मोच शीलतें होय है, जे स्वान गर्दम आदिक हैं ते तो अज्ञानी हैं कुशीली हैं, तिनिका स्वभाव प्रकृतिही ऐसीहै जो पलटिकार मोच होनें योग्य तथा ताके सोधने योग्य नाही है, तातें पुरुपकूं मोचका साधन शीलकूं जानि अंगीकार करनां, सम्यग्दरानादिक हैं ते शीलहीं के परिवार पूर्व कहे ही हैं ऐसे जानना॥ रे ॥

श्राग कहे हैं जो शील बिना झानहीं करि मीर्च नांही, याका उदाह-

जंइ विसयलोलएहिं णाणीहि हविज्ञ साहिदो मोक्खो। तो सो मचइपुत्तो दसपुत्वीओ वि किंगदो णरगं॥३०॥

यदि विषयलोलैं: ज्ञानिभिः भवेत् साधितः मोत्तः । तर्हि सः सात्यिकपुत्रः दशपुविकः कि नतः नरकं॥ ३०॥ व्यर्ध-- ने विषयनिविषे नोत्त किये लोलुप प्राप्तक व्यर ज्ञानम-हित ऐसा ज्ञानीनिन गोन साध्या होय तो दशपूर्वका जाननेवाला रुद्र नावकं क्यो गया॥

भावार्थ-कोरा ज्ञानहीम् भोत्त क हर्ने माध्या कित्ये हो दश पूर्वका पाठी रद्र नरक क्यो गया तार्ने शांकित्रना कोरा ज्ञानही हैं मोच नाही, रुद्र कुशील से रनेवाला भया, गुनिषद हैं श्रष्ट होय कुशाल सेया तार्ने नरकमें गया, यह कथा पुराणिनमें प्रसिद्ध है।। ३०॥

श्रामें कहें हैं शीलिवना ज्ञानहींने भाव भी शुद्धिता न होय हे:-जइ णाणेण विसोहो सीलेण विणा बुहे हिं णिहिटो । दसपुरिवयस्स भावो यणु किं पुणु णिम्मलो जादो ॥३१॥

यदि ज्ञानेन विशुद्धः शीलेन विना युधैर्निर्दिष्टः। दशपृत्रिकस्य भावः च न कि धुनः निर्मलः जातः ॥३१॥

श्रर्थ — जो शीलविना ज्ञानहीकरि विसोह कहिये विशुद्ध भाव पिडता कहो। होय तो दश पूर्वका जाननेवाला जो ठर ता∓ा भाव निर्मल क्यो न भया, तार्ते जानिये हे भाव निर्मल शीलहीतें होय है।।

भावार्थ—कोरा ज्ञान तो ज्ञेयकू जन।वेही है तातें मिथ्यात्व कपाय होय तब विषयेय होय जाय तातें मिथ्यात्व ध्पायका मिटनां सोही शील है, ऐसे शोलविना ज्ञानहीतें मोज सधै नाही, शीलविना मुनि होय तोऊ अष्ट होय जाय है तातें शीलकू प्रधान जानना ॥ ३१॥ आगें कहे हैं जो नरकमैंभी शील होय जाय अर विषयनिकरि विरक्त होय तौ तहाते निकसिकरि तीर्थकरपद पाने है;—

जाए विसयविरत्तो सो गमयदि एरयवेयए। पडरा। ता लेहदि अरुहपयं भणियं जिणवड्डमाणेण॥ ३२॥

यः विषयविरक्तः सः गमयति नरकवेदनाः प्रचुराः। तत् लभते श्रर्हत्पदं भणितं जिनवर्द्धमानेन ॥ ३२ ॥

श्रर्थ—जो विपयिनतें विरक्त है सो जीव नरकमें वहुत वेदना है ताकूं भी गमावे है तहा भी श्रितदुःखी न होय है तौ तहांतें निकिस किर तीर्थंकर होय है यह जिन वर्द्धमान भगवानने कहाा है।।

भावार्थ—जिनसिद्धान्तमें ऐसें कहा है जो-नीसरी पृथ्वीतें निकसि, तीर्थंकर होय है सो यह भी शीलहीका माहात्म्य है तहां सम्यक्त्व सिहत होय विषयनितें विरक्त भया भूली भावना भाव तब नरक वेदनाभी अल्प होय अर तहांतें निकसि अरहतपद पाय मोन्न पावे, ऐसा विषयनितें विरक्त भाव सो ही शीलका माहात्म्य जानो, सिद्धातमें ऐसें कहा है जो सम्यग्द्यीके ज्ञान अर वैराग्यकी शक्ति नियमकरि होय है सो वैराग्यशिक है सो ही शीलका एकदेश है ऐसे जानना।। ३२।।

श्रागें या कथनकूं सकीचे हैं;--

एवं बहुप्पयारं जिलेहि पचक्खणाणदरसीहिं। सीछेण य मोक्खपयं श्रक्खातीदं य लोयणाणेहिं। ३३।

एवं बहुप्रकारं जिनैः प्रत्यक्षज्ञानदर्शिभिः। विकास वि

अर्थ—एव किह्ये पूर्वोक्त प्रकार तथा अन्य प्रकार बहुत प्रकार जिनदेवने कहा है जो शीलकरि मोत्तपद है, कैसा है मोत्तपद अचा

तीत है, इन्ट्रियनिकरि रहित अतीन्द्रिय ज्ञान मुख्य जामें पाइये है। वहुरि कहनेवाले जिनदेव कैसे हैं-प्रत्यन्त ज्ञान दर्शन जिनके पाइये है घहुरि लोकका जिनके ज्ञान है॥

भावार्थ—मर्वत देवनें ऐसें कहा। है जो शीलकरि अतीन्द्रिय ज्ञान सुख रूप मोक्तपद पाइये हैं सो भव्यजीव या शीलकूं अगीकार करो, ऐसा उपदेशका आशय सूचे हैं बहुत कहा ताई कहिये एता ही नहुत प्रकार कहा। जानो ॥ ३३॥

श्रारों कहें हैं जो इस शीलकरि निर्वाण होय वाकूं वहुत प्रकार वर्णन की जिये सो केहें ताका कहना ऐसे हैं:—

सम्मत्तणाणदंसणतदवीरियपंचयार मप्पाणं । जलणो वि पवणसहिदो ढहंति पोरायणं कम्मं ॥३४॥

सम्यक्त्वज्ञानदर्शनतपोवीर्यपंचाचाराः श्रात्मनाम् । ज्वलनोऽपि पवनसहितः दहंति पुरातनं कर्म ॥ ३४ ॥

धर्थ—सम्यक्तव ज्ञान दर्शन तप वीर्य ये पंच श्राचार है सो श्रात्मा का धाश्रय पायकरि पुरातन कर्मनिक् दंग्ध करें हें, जेतें श्रप्ति है मो पवन सहित होय तब पुराणे सूखे इंधनकूं दग्ध करें तेतें ॥

भावार्थ-इहा सम्यक्त आदि पंच आचार तो अग्निस्थानीय हैं अर आत्माका ग्रुद्ध स्वभाव है ताकूं शील कहिये सो यह आत्माका स्वभाव पवनस्थानीय है सो पंच आचार रूप पवनका सहाय पाय पुरातन कर्म-वधकूं दग्धकरि आत्माकूं ग्रुद्ध करें ऐसें शीलही प्रधान है। पांच आचा-रमें चारित्र कह्या है अर इहा सम्यक्त्व कहनेंमें चारित्रही जाननां विरोध न जाननां।। ३४॥

 श्रागें कहै हैं जो ऐसें श्रष्ट कर्मनिक जिनिनें दग्ध किये ते सिद्ध भये हैं;— णिद्दृअङ्गम्मा विसयविरत्ता जिदिंदिया धीरा। तवविणयसीलमहिदा सिद्धा सिद्धिं गदिं पत्ता ॥३४॥

निर्देग्धाष्टकर्माणः विषयविरक्ता जितेंद्रिया धीराः। तपोविनयशीलसहिताः सिद्धाः सिद्धिं गतिं प्राप्ताः॥ ३५॥

श्रर्थ—जो पुरुप जीते हैं इंद्रिय जिनूनें याहीतें विपयिनतें विरक्त भये हैं, बहुरि धीर हैं परीपहादि उपसर्ग श्राये चिगै नाही हैं, बहुरि तप विनय शील इनिकरि सिहत हैं ते दूरि किये है श्रष्ट कर्म जिनू नें ऐसे होय सिद्धिगति जो मोच्च ताकूं प्राप्त भये है, ते सिद्ध ऐसा नाम कहावें हैं।

भाषार्थ—इहां भी जितेद्रिय विषयविरक्तता ये विशेषण शीलहीकी प्रधानता दिखावें हैं ॥ ३४॥

श्रागें कहै हैं जो लावरय श्रर शील युक्त है सो मुनि सराहने योग्य होय है;—

लावण्णसीलक्कसलो जम्ममहीरुहो जस्स सवर्णस्स । सो सीलो स महप्पा भमित्थ ग्रुणवित्थरं भविए ॥३६॥

लावण्यशीलक्कशलः जन्ममहीरुहः यस्य श्रमणस्य । सः शीलः स महात्मा श्रमेत् गुणविस्तारः भन्ये । ३६॥

श्रथं—जिस मुनिका जन्मरूप युत्त है सो जावण्य कि ये श्रन्यकू वियत्ताने ऐसा सर्व श्रम सुन्दर तथा मन वचन कायकी चेष्टा सुन्दर श्रर शील कि ये श्रतरंग मिथ्यात्व विषयकरि रहित परोपकारी स्वभाव हिन दोऊ निविष प्रवीण निर्पुण होय सो मुनि शील वान है महात्मा है ताके गुण्निका विस्तार कोक विषे भ्रम है फैले है।

भावार्य—ऐसे मुनिका गुण लोकमें विस्तरे है सर्व लोकके प्रशंसा योग्य होय है इहा भी शीलहीकी महिमा जाननी, श्रर पृत्तका स्वरूप कहा जैमें वृत्तके शाखा पत्र पुष्प फल मुन्दर होय त्रर छायादिककरि रागहोप रहित सर्व लोकका समान उपकार करें तिस वृत्तकी महिमा सर्व लोक करें तेसे मुनिभी ऐसा होय सो सर्वक महिमा करने योग्य होय है॥ ३६॥

श्रारों कहें हैं जो ऐसा होय सो जिनमार्गिथ पें रत्नत्रयकी प्राप्तिम्दप बोबि पार्व हैं;—

णाणं झाण जोगो दंसणसुद्धीय वीरियायतं । सम्मत्तदंसणेण य लहंति जिणसासणे वोहिं॥३७॥

ज्ञानं ध्यानं योगः दर्शनशुद्धिश्व वीर्यायत्ताः। सम्यक्त्वदर्शनेन च लमंते जिनशासने वोधि॥ ३७॥

श्रर्थ—ज्ञान ध्यान योग दर्शनकी शुद्धता ये तो वीर्यके श्राधीन हैं श्रर मन्यन्दर्शनकरि जिनशासनके विपें वोधिकृ पार्वे हैं, रत्नत्रयकी प्राप्ति होय है।।

मायार्थ-ज्ञान किह्ये पटार्थनिकूं विशेषकिर जानना, ध्यान किह्ये स्वक्षप विषे एकाय चित्त होना, योग किह्ये समाधि लगावनां, सम्यग्द-शंनकूं निरितचार शुद्ध करना, येतो अपना वीयं जो शिक्त ताने आधीन हैं जेता वने तेता होय अर सम्यग्दर्शनकिर वोधि जो रत्नत्रय ताकी प्राप्ति होय याके होतें विशेष ध्यानादिक भी यथा शिक्त होयही है अर शिक्त भी यातें वधे है। ऐसें कहनेमें भी शीलहीका माहात्म्य जानना, रत्नत्रय है सो ही आत्माका स्वभाव है ताकूं शीलभी किह्ये।। ३७।।

१ मुद्रित संस्कृत प्रतिमें ' वीरियावर्त्त ' ऐसा पाठ है जिसकी छाया 'वीर्यस्व' है ॥

श्रागें कहै हैं जो—यह प्राप्ति जिनवचनतें होय है,— जिणवयणगहिदसारा विसयविरत्ता तपोधणा धीरा। सीलसिल्डेण ण्हादा ते सिद्धालयसुंह जंति॥ ३८॥

> जिनवचनमृहीतसारा विषयविरक्ताः तपोधना धीराः। शीलसलिलेन स्नाताः ते सिद्धालयसुखं यांति ॥ ३८ ॥

श्रर्थ-जिनवचनकिर ग्रहण किया है सार जिनिनें बहुरि विषयनितें विरक्त भये हैं, बहुरि तपही है घन जिनिके, बहुरि धीर है ऐसे भये संते मुनि शीलक्षप जलकिर न्हार्ये शुद्ध भये ते सिद्धालय जो सिद्ध-निके वसनेंका मन्दिर ताके मुखनिकूं पानै हैं॥

भावार्थ-जे जिनवचनकरि वस्तुका यथार्थ स्वरूप जानि ताका सार जो अपना शुद्ध स्वरूपकी प्राप्ति ताका प्रहण करें ते हैं ते इंद्रियनिकें विपयनितें विरक्त होय तप श्रंगीकार करें हैं मुनि होय हैं, तहा धीरवीर होय परीपह उपसर्ग आये चिगें नाही तव शील जो स्वरूपकी प्राप्तिकीं पूर्णतारूप चौरासी लाख उत्तरगुणकी पूर्णता सो ही भया निर्मल जल ताकरि स्नान करि सर्व कर्ममलकू थोय सिद्ध भये, सो मोचमदिरविषें तिष्ठि करितहा परमानंद अविनाशी अतीन्द्रिय अञ्याबाध मुखकूं भोगवें हैं, यह शीलका माहात्म्य है। ऐसा शील जिनवचनतें पाइये है जिना-गमका निरन्तर अभ्यास करना यह उत्तम है। १८॥

आगें अंतसमयमें सल्लेखना कही है तहा दर्शन ज्ञान चारित्र तप इनि च्यारि आराधनाका उपदेश है सो ये शील हीतें प्रगट होय हैं, ता-कूं प्रगटकरि कहें हैं;—

सम्बगुणेखीणकम्मा सुहदुक्खविवज्जिदा मणविसुद्धा। पट्फोडियकम्मरया हवंति त्याराहणा पयडा॥ ३६॥ सर्वगुणनीणकर्माणः सुखदुःखनिवर्जिताः मनोविशुद्धाः । प्रस्कोटितकर्मरजसः भवंति आराधनाः प्रकटाः ॥ ३९ ॥

श्चर्य—सर्व गुण जे मृलगुण उत्तरगुण तिनिकरि जीण भये हैं कर्म जामें, बहुरि सुख दु:खकरि विवजित हैं, वहुरि मन है विशुद्ध जामें, बहुरि उडाये हैं कर्मरूप रज जानें ऐसी श्चाराधना प्रगट होय है।।

भावार्थ-पहलें तो सम्यग्दर्शनसिंहत मृलगुण उत्तरगुणिनकिर कर्मनिकी निर्जरा होनेतें क्मेंकी स्थिति अनुभाग चीण होत्र है, पीछें विपयनिके द्वारे किळू सुख दु ख होय था ताकिर रहित होय है, पीछें
ध्यानिवें तिष्ठि श्रेणी चढें तय उपयोग विशुद्ध होय कपायनिका उदय
अन्यक्त होय तय दु ख सुखकी वेदना मिटे, वहुरि पीछें मन विशुद्ध
होय च्योपशम ज्ञानके द्वारे किळू होयतें ज्ञेयान्तर होनेका विकल्प होय
है सो मिटिकरि एकत्वित्तर्क अविचारनामा शुक्तध्यान वारमां गुणस्थानके अंत होय है यह मनका विकल्प मिटि विशुद्ध होनां है, बहुरि पीछें
धातिकर्मका नाश होय अनंत चतुप्रय प्रकट होय है यह कर्मरजका
धडना है, ऐसें आराधनाको सपूर्णता प्रकट होनां है। जे चरम शरीरी
हैं तिनिके तो ऐसें आराधना प्रकट होय मुक्तिकी प्राप्ति होय है। बहुरि
अन्यके आराधनाका एकदेश होय अंतमै तिसक् आराधनकिर स्वर्गविपें
प्राप्त होय, तहां सागरांपर्यंत सुख भोगि तहांतें चय मनुष्य होय आराध्यांकृ' संपूर्ण किर मोच प्राप्त होय है, ऐमें जानना, यह जिनवचनका
अर शीलका माहात्म्य है॥ ३९॥

त्रागें गंथकूं पूर्ण करें हैं तहा ऐसे कहें हैं जो ज्ञानतें सर्व सिद्धि है यह सर्वजनप्रसिद्ध है सो ज्ञान तो ऐसा होय ताकूं किह्ये है;—

श्ररहंते सुहभत्ती सम्मत्तं दंसणेण सुविसुद्धं। सीलं विसयविरागो णाणं पुण केरिसं भणियं॥ ४०॥ श्रहीत शुभमक्तिः सम्पक्त्यं दर्शनेन मुविश्वद्वं । शीलं विषयीयगागः ज्ञानं गुनः कीटणं मणितं ॥४०॥

प्रशं—"परांगिनियं भवी भक्ति है सी वी सन्यवस्य है, बी कैसा
ते-जरपादर्गन हो निश्व है नत्याश्रीन सा निश्च व्यवहारस्य इस्तान
पर वाण जिनगुड़ा नन्न दिगवर रूपका धारण तथा वाका श्रद्धान ऐसा
स्पादिक विश्व प्रशोचार रहित निर्मल है ऐसा नी श्ररहंनभक्तिह्य
राम्यस्त्य है, बद्दि शोल है सो विषयनितं विश्व होना है बहुरि ज्ञान
भी या ती है एपर यार्त स्यारा ज्ञान केसा कहा। है ? सम्यन्त्य शील
विना तो ज्ञान मिथ्याजान प्रशान है।।

भावार्थ — यह सर्व मतांनमें प्रसिद्ध हैं जो जानतें सर्व मिद्धि हैं जर हान होंय हें सा शाखिनते होय हैं। तहा श्राचार्य कहें हैं जो-हम तो ताफ़ जान पर हैं जो सम्यक्त्व श्रर शील सिहत होय, यह जिना-गममें पही है, यातें न्याग जान केमा है याते न्यारा जानकूं तो हम ज्ञान कहें नाहो, इनि बिना तो श्रज्ञानही है, श्रर सम्यक्त्व शील होय सो जिनागमतें होय। तहां जाकिर सम्यक्त्व शील भये तिसकी भिक्त न होय तो सम्यक्त्व फेसें किहिये, जाके वचनते यह पाइये ताकी भिक्त होय तब जानिये याके श्रद्धा भई, बहुरि सम्यक्त्व होय तव विपर्यानतें विरक्त होय ही होय जो विरक्त न होय तो संसार मोक्ता स्वरूप कहा जान्या १ ऐसें सम्यक्त्व शील भये ज्ञान सम्यक्जान नाम पाने है। ऐसें इस सम्यक्त्व शीलके संवधतें ज्ञानकी तथा शास्त्रकी वढाई है। ऐसें यह जिनागमहें सो ससारतें निवृत्तिकरि मोच प्राप्त करनेंवाला है, सो ज्ञावत होह । बहुरि यह सम्यक्त्वसहित ज्ञानकी महिमा है सो ही श्रत-मगल जानना ॥ ४०॥

ऐसं श्रीवुन्दकुन्द श्राचार्यकृत शीलपाहुड ग्रंथ समाप्त भया।। याका संत्रेर तो कहते श्राये जो—शील नाम स्वभावका है सो श्रातमाका स्वभाव शुद्ध ज्ञान दर्शनमयी चेतनास्वरूप है सो श्रनादिकमके सयोगतें विभावरूप परिण्में है ताके विशेष मिथ्यात्व कषाय आदि श्रमेक हैं तिनिकू राग द्रेष मोह भी किह्ये तिनिके भेद सच्चेपकरि चौरा-सीलाख किये हैं, विस्तारकरि श्रसख्यात श्रमत होय हैं तिनिकूं कुशील किह्ये, तिनिका श्रमावरूप संचेपकरि चौरासी लाख उत्तरगण हैं तिनिकूं शील कहें हैं; यह तौ सामान्य परद्रव्यके संबधकी श्रपेचा शील कुशीलका श्रथं है। बहुरि प्रसिद्ध व्यवहारकी श्रपेचा खीके संगकी श्रपेचा कुशीलके श्रठारह हजार भेद कहें हैं तिनिका श्रमाव ते शीलके श्रठारा हजार भेद हैं, तिनिकूं जिन श्रागमतें जानि पालने। लाकमें भी शीलकी मिहमा प्रसिद्ध है जे पाले हैं स्वर्ग मोच्चके सुख पावें है तिनिकू हमारा नमस्कार है ते हमारे भी शीलकी प्राप्त करो, यह प्रार्थना है।।

छप्पय ।

श्रान वस्तुके संग-राचि जिनभाव भंग करि,

वरते ताहि कुशीलभाव भाखे कुरंग धरि।

ताहि तर्जे मुनिराय पाय निज शुद्धरूप जल
धोय कर्मरज होय सिद्धि पावै सुख श्रविचल।।

यह निश्चय शील सुब्रह्ममय व्यवहारै तियतज नमे।

जो पालै स्वविधितिन नम् पाऊं जिन मवन जनम मैं।।

दोहा।

नमूं पंचपद ब्रह्मम्य मंगलरूप अन्प । उत्तम शरण सदा लहूँ फिरि न परं भवकूप ॥ २ ॥ इति श्रीकुन्दकुन्दाचायस्वामि प्रणीत शीलप्राभृतकी जयपुरनिवासी पु. जयवन्द्रजी छाबड़ाफुत-देशमापामयवचनिका समाप्त ॥ ६ ॥

वचनिकाकारकी प्रशस्ति।

636

णेसें श्रीकृत्यकुत्व आचार्यकृत गाथावंध पाहुहमंथ हैं तिनिमें ये पाहुह हें निनिकी यह देशभापामय वचितका निग्यों है। तहा छह पाहुहकी तो टीका टिप्पण हैं तिनिमें टाका नो श्रुतसागरकृत है अर टिप्पण पहलें काहू और नें किया है तिनिमें केई गाथा तथा अर्थ अन्य-प्रकार हैं तहां मेरे विचारमें आया तिनिका आश्रय भी निया है अर जैसें अर्थ मोकृं प्रतिभास्या तेसें निक्या है। अर निगपाहुह अर शानपाहुह इनि दोऊ पाहुहनिकी टीका टिप्पण मिल्या नांही तार्ते गाथाका अर्थ जैसें प्रतिभासमें आया तेसें निल्या है। अर श्रुतसागरकृत टीका पट-पाहुहकी है तामें मंथातरकी मास्त्र आदि कथन बहुत है सो तिस टीकाकी यह वचनिका नाही है, गाथाका अर्थ मात्र वचनिका करि भावार्थमें मेरी प्रतिभासमें आया तिस अनुसार लेय अर्थ निल्या है। अर प्राकृत व्याकरण आदिका झान मोमें विशेष है नाही तार्ते कहूं व्याकरण तिस आत्रत व्याकरण आदिका झान मोमें विशेष है नाही तार्ते कहूं व्याकरण ति तथा आगमतें शब्द कर अर्थ अपभंश भया होय तहा बुद्धिमान पहित मूनग्रंथ विचारि शुद्ध करि वांचियो, मोकृं अल्पयुद्धि जानि हास्य मित्र करियो, समा करियो, सरपुरुपनिका स्वभाव इत्तम होय है, दोष हैसि स्वमा ही करें हैं।

बहुरि इहां कोई कहे-तुम्हारी बुद्धि श्रल्प है तौ ऐसे महानप्रथकी वचिनका क्यों करी ? ताकूं ऐसें कहना जो इस कालमें मोतें भी मद-बुद्धि बहुत हैं तिनिके सममनेंके श्रिथि करी है यामें सम्यग्दर्शनका दृढ करनां प्रधानकरि वर्णन है तानें श्रल्पबुद्धी भी वाचें पढें श्रथका धारण करें तो तिनिके जिनमतका श्रद्धान दृढ होय, यह प्रयोजन जानि जैसें श्रथ प्रतिभासमें श्राया तैसें लिखा है, श्रर जे बढे बुद्धिमान हैं ते मृलप्रथकं वाचि पढिही श्रद्धान दृढ करेंगे, मेरै कछ ख्याति लाभ पूजाका तौ प्रयोजन है नांही धर्मनुरागतें यह वचनिका लिग्वी है, तातें बुद्धिमा-

श्रर इस प्रथकी गाथाकी संख्या ऐसे हैं:—प्रथम दर्शनपाहुडकी गाथा ३६। सूत्रपाहुडकी गाथा २७। चारित्रपाहुडकी गाथा ४४। चोधपाहुडकी गाथा ६१। भावपाहुडकी गाथा १६४। मोचपाहुडकी गाथा १०६। लिंगपाहुडकी गाथा २२। शीलपाहुडकी गाथा ४०। एवं पाहुड श्राठकी गाथाकी संख्या ४०२ हैं।

छुप्पच ।

दोहा ।

भई वचिनिका यह जहां सुनो तास संचेप।
भव्यजीव मंगित भली मेटै कुकरमलेप ॥२॥
जयपुर पुर स्वस वसै तहां राज जगतेश।
ताके न्याय प्रतापत सुखी दुढाहर देश॥३॥
जैनधर्म जयवंत जग किछु जयपुरमें लेश।
तामधि जिनमंदिर घर्षो तिनिको भलो निवेश॥४॥

विनिमें तेरापंथको मंदिर सुंदर एव।

धर्मध्यान तामें सदा जैनी करे सुसेव ॥ ५ ॥

पंडित तिनिमें बहुत हैं मैं भी इक जयचंद ।

प्रेन्यां सबके मन कियो करन वचनिका मंद ॥ ६ ॥

इन्द्रकुन्द सुनिराजकृत प्राकृत गाथा सार ।

पाहुड अष्ट उदार लखि करी वचनिका तार ॥ ७ ॥

इहां जिते पंडित हुते तिनिनें सोधी यह ।

अक्षर अर्थ सुवांचि पढ़ि निह राख्यो संदेह ॥ = ॥

तौऊ कछू प्रमादतें बुद्धिमंद परभाव ।

हीनाधिक कछु अर्थ है सोधो बुध सतभाव ॥ ९ ॥

मंगलरूप जिनेंद्रक् नमस्कार मम होहु।,

विघ टले शुभवंघ है यह कारन है मोहु॥ १० ॥

संवत्सर दश आठ सत सतसिठ विक्रमराय ।

मास भाइपद शुक्क तिथि तेरिस पूरन थाय-॥ ११ ॥

इति वचनिकाकारप्रशस्ति । जयतु जिनशासनम् । श्वभमिति ।



•	-	Y —	٩.
गाथा	पू० सं०	गाथा	पृ० सं•
<u>ँ</u> इ	,	ण्वं सावयधस्मं	` ^ॱ ॱ९६
बिक्कट्टसोहचरित्रा	Ę o	एवं सखेवेगा य	१०६
् उग्गतवेण्एं णाणी	३१२	**************************************	· · · · · ·
उच्छाह्भाव् णास	47	कत्ता भाइ अमुत्ती	२६१ -
उच्छाह्भाव णासः	- द	कलहं वाद जूश्रा	३६०
र उत्त ममज्भिमगेहे	१४२	व ल्ला एपरंपरया	- ३९
, उन्थरइ जागा जरश्रो	२४१	काऊए एमुकार	· `{
उद्धदमन्मलोए	३३०	काऊण ग्रमोकारं	~~3× ६
उदघीव रद्श भरिदो	३९१	काल मणतं जीवो	१७९
, अपहरि पहरि धावि	३६४	किं काहरि बहिकममं	 ३४२
खवसगगपरिसह सहा	, १४७	कि जंपिएण बहुणा	~ २ ७४
उ वसमखमद्मजुत्ता	- १ ४४	कि पुण गच्छंड मोह	ं १ २४०
एएगा कारगोगा य	६४	किं वहुगा भगिएगां	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~
एएगा कारणेण य	ર ' શ્ર	कुच्छिय देवं धम्मं	- । ३३म
		कुच्छियधनमान्मि रङ्गो	_ः ेर्४६
एए तिएिए वि भावा एए तिएिए वि भावा	९०	कुमयकुसुद्रपसंसा	" ३ँ = २
एएहि त्तन्वयोहिं य	<u> 28</u>	केवलिजियार्यसर्व	7999
एक क्गुलिवाही	6 ≓ο ⁻ᠴ₀	कोहभयहासलोई।	९९
प्रा में सस्सदी श्रापा	1890	कद्पमइयाश्रो	। १६४
एगं जिएम्सह्वं	र्देन	कद्पमाइय बहुइ	३६४
एरिसगुऐहि दव्वं	१३४	कद् मूल वीय	ॅ २२ ६
	ं १४९	ख ्-	
एवं आयत्तम् गुण	૽ૼ૽ૻૼ૽૽ૼૡ૽ૼૺૺૺ	,खण्गुत्तावण्वात्तण्-	१६३
एवं चिय गाऊग य	~, \$\\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\ \\	खयरामरमगुयकर	२ ०७
एवं जिरापएरास		गंइ इदियं च काये	, ইুর্'ং
एवं जिएपएएएसं	ે રેંજે છ		
एवं जिसेहि कहिये	" ३३३	'गेसियाई पुगालाई *	\$40°
एवं बहुपयारं	, ,ईद्रु	ैगहिं उज्भियाइ सुणिवर	१७१।
एवं सहित्रो मुगावर	" [,] '३६ँम [े]	गहि उत्पय सम्मत्त ।	- ३३४ ~

	***************************************	}	
गाधा	पृ० सं०	गाया	पृ० सं०
गाहेगा श्रापगाहा	ড ই	जल्थलसिहिपवरायर	१६९
गिएहदि अदत्तनाएं	३६४	जरसपरिगाहगहरा	६द
गिरिगंथमोद्दमुका	१४०	जिद् पढिद घहु	३४३
गुणगणमणिमालाए	१७१	जह फचगा विसुद्ध	इंख्य
गुणगण-विहसियगो	ક્ષ્કુષ્ટ	जहजायस्य स्वं	* ३३७
गुण्ठ णमगाणेहि य	१२९	जह जाय रूत्र सरिसो	६६
ਰ ਰ	• • •	जह ए वि लहिं हु लक्ख	
चउविद्दविक्हासत्तो	१६६	जह तागायण चंदो	રસ્ષ્
च उसद्विचमरमहिश्रो	३६	जह तारायण महियं	२६०
चक्रस्रामकेसव	२७२	जह दीवो गठभहरे	ঽ৪২
चरणं इवइ सधम्मो	328	जह पत्थरोण भिज्ञड	२२०
चरिया वरिया वटसमिद	37k	गह फिएएश्रो मोहइ	२४९
चारित्तसमास्ट्डो	१०४	जह फलिहमणिविसुद्रो	३११
चित्तासो हि ग् तेसि	७२	जह मूर्नाम्म विग्रहे	२१
चेइय दंध मोक्लो	११४	जह मृनाश्रो खंदो	ঽঽ
	• •	जह रयगाग पवर	२ं १२
चोराण राउराण य छ	३६२	जय विसय लुद्ध विसदो	इस्ह
छ जीवछडायदर्ग	२५१	जह वीयमि य दहे	२४७
छत्तीसं विरिण् मया	१७२	जह सिललेण ए लिपड	ঽৼ৻৽৾
छह उच्च एात्र पयस्था	२९	जाए विमय विरती	३ ९४
छायास दोम दूसिय	ર્ર્	जागाइ भाव पढम	१६१
ज	112	जावग्भाविह तम	२३४
जह जाय रूव सरिसा	१४४	जिग्गणागिदि द्विसुद्ध	6 2
जंइ गाणेण विसोही	393	जिण्बिव गाणमय	४१ं=
जह द्वरोग सुद्धा	ত্ব ত্ব	जिएमग्गे पञ्चजा	१४६
जह फुज्ञगंधमय	११म	जिणमुद्द सिद्धिमुद्द	३ ⁻
जइ विसय लोन एहिं	363	जिण्ययसमोसहिमस	रुष ३९ँ⊏
जरवं।हि जग्ममरश्	ध्यम	जिणिवयण गहिट सारा जिणवरचरणवुरुह	२ ५ ५ २६७
जरवाहि दुक्खरहियं	१३४	जिण्नरमएण जोई	₹ 98
नरनावि क्षेत्रसराहेत	144	जिल्परमच्य जाह	170

X					
- ं गाथा	पृ० सं०	गाथा	पू॰ सं॰		
जीविवमुको सवश्रो	२४=	जो पुण परदन्त्रस्थी	~ ~2=0		
जीवाबीविविहत्ती	603	जो रयणत्त्रयजुत्तो	રૂ ટર્ફ		
जीव।जीवविभन्ती	३०३	जो सुत्तो ववहारे	३ ९७		
जीवीं ग्राममयदानं	२४३	जो सजमेसु सहिश्रो	६१		
जीवादी सहहणं	-30	जं किचिकयंदोसं	र्रद		
जीवो जिण्यएणतो	१९८	ज चरिं शुद्धचग्एं	- ११४		
जीवदया दम सञ्च	354	जं जाण्इ तं गाण्	<i>७७</i>		
ज़े के वि दृष्त्र सवणा	ર૪૪	जं जाण्डत णाण	इंटर		
जै मायति सद्व्यं	६ ९०	जं जाणिङण जोई	२८०		
जेगा गगो परे दन्वे	३२४	ज जागिऊण जोई	इंट्र		
जे दंमणेसु महाणाणे	२०	जं शिम्मलं सुवन्मं	- १२५		
ज़े दंसरोधु भट्टा पाए	२३	ज मया दिस्सदे रूवं	२९६		
जे पावमो ह्यमई	३२८	जंसकइत कीरइ	38		
जे वि १ हति च तेसि	28	जं सूत्त जिएउत्त	- 23		
जे पुण विसयविरत्ता	३२२	भ			
27 27	३७८	मायहि धम्म सुक	२४३		
र्जे पंचचेत्रसत्ता	३२९	, भायहि पं व वि गुरवे	२४४		
ने राय सग जुता	२०४-	ग्	१९५		
जे वावीसपरीषह	, ६२	ग्रागतग्रं श्रकज्ज			
जेसि जीव सहाची	१९९	ग्रागो पावइ दुक्खं	२०३		
जो इच्छइ शिस्सि दुं	। २९४	ग्राचिद् गायदि तावं	३४८		
जो कम्मजाद्मइश्रो	३१४	ग्रामिक्रम् जिग्वविदे	१४६		
जो को डिएण जिप्पइ	२६१	ग्मिऊण्य त देव	२७९		
जो को वि धम्मसीलो	२०	ण मुयइ पयहि अन्भन्	नी २५४		
ज़ी जाइ जीयणसयं	२९ १	सारऐसु वेयसाम्री	\$ 5.0		
ज़ी जीवो भावतो	१९५	ग्व गोकसायवमा	२१म		
जो जोडेदि विवाहं	३६१	ग्राविहवंभं पयडिह	282		
को देहे गिरवेक बो	२८४	ग्विपहि जं ग्विजइ	\$8x,		
जो पाव मोहिदमदी	३४८	र्णाव देही विदिज्ञह	ğ		

7

V.

र् गाथा	पु० सं०	गाथा	पृ० सं•
ग्वि सिडमाइ वत्थधरो	৩০	णिरुवमचलमखो ह	११६
णागगुणहिं विहीणा	१०४	णिम्संकिय णिकिखिय	52
गारामयांवमलसीयल	२४६	णिहरू अहकम्मा	, ३९६
गांगामयं श्रद्यां	२७८	त	
णांग्सिम दसण्मिय	, ३८	तचरई सम्मत्तं	३०३
णागास गतिय दोसो	३७५	तवरहियं ज गाणं	\$ 300
णाणावरणादीहि	२३⊏	तववयगुणेहिं सुद्धो '	१२०
गागी सिवपरमेडि	ब् ह्	तववयगुर्गेह सुद्धाः ५	१४५
गांगेण दमगेणय	् र	तांव्ववरोत्रोबधइं	२३५
णाणेण दंसणेणइ	३७९	तस्सयकरह पणामं	- 888
णाण चरिनासुद्र'	୬୬	तःमराराज्ञइ ऋपा 🗸	३२१
गाग चरित्तसुद्धं '	इएफ	तात्रण जाग्यदि गार्थं	२७४
णाण चरित्ताई। गं	३७६	तित्थयरगण्हराइं	285
33 °3	३१४	तित्थयगभासियत्थं	ं २१६
णाण म ए जोगो	३९७	विपयारी सो खपा	. २८०
गाग ग्रस्य सागे	३७	तिनतुसमत्तियामित्त	१४६
गांचा गाडण ग्रा	इ७७	ाते हितिएए। धरिव एिडिव	ं ३०६
णांथा दसणसम्मं -	e¥.	तिहुयण्सिलल सयलं	240
णाण पुरिससस हवदि	१२२	तुममःसं घोसंतो .	ं १६३
णामे ठवणे हि य सदब	वे १२६	तुम धम्मंत वलेगा यं	, ३५५
णिगगथ मोहमुका	३३०	तुहमरणे दुक्खेण	१६८
चि।ग्गथा चि।स्तंगा	१४२	ते घरणा तारा रामो.	, ૧૪૬
णिच्चेल पाणिपत्त	६०	ते घरणा नाण णमो	388
गिन्छ यग्यस्स एव -	३३१	ते घएए। सुकात्या ु	
णिएणेहा णिह्नोहा -	१४३		19.50
्रिवाप य पससाप	३२४	ते में तिहुवरामहिंगा 🗽	. २७३
-शियदेहसरिस्सं	र⊏३		150
श्णिय सत्तिए महाजस	२२७	वेरहमे गयाठाये ,	ills

= गाथा	पु० सं०	गाथा	पृ० सं०
ते गेया वियसयता	१८१	दसरा अयांतयागो	१२७
तेः वियमणामिह जे	२६५	दसणणाण चरित्ते	३२
तं चेव गुणविशुद्धं	५२	" "	,३६१
थ		77 31	३६३
थ्रूले:तसकायवहे	९५	" "	,३६८
द		" चरित्तं	१०४
दृढसंजममुद्दाए	१२८	दसरण्यायावरयां	२६३
दुव्वेणसयलणगगा	२०२	दसराभट्टा भट्टा	१६
दसदसदोस्परीसह	२२०	दसए।मूलो धम्मो	8
द्सपायाप्रजत्ती	१३४	दसणावयसामाइय	92
दसविहपाए।।हारो	२४२	दसएसुद्री सुद्री	३०२
दिक्खाकाल ईयं	२३०	दसेइ मोक्खमगगं	११७
दियसंगिंड्यमसर्णं ।	१८२	ध	*
दिसिविदिसिम। ए। पढमं	94	धग्रधरणाबत्यदारा	१४१
दुइयं च उत्तिगं	६६	धएए॥ते भयवंता	२६९
दुक्खे ए।उनइ श्रप्पा	३२०	धम्माम्म णिपवासो	२०४
दुक्ख़ेरों चंदि सारा	३७४	धम्मेरा होइ लिगं	3 ×0
दुज्जए।चयए।चडक्क	२२न	धम्मो द्याविसुद्धो 🕝	१२३
हुँइहकम्मरिह्यं	२८९	धुनसिद्धी तित्थयरो	३१८
दुविहं पि गथचायं	२५	प	
द्विवहं संजमचरणं	६२	पडिदेस समययुग्गल	306
देवगुरुम्मि य भत्तो	३१२	पिंढएए।वि कि कीरइ	२०१
देवगृह्ण भत्ता	३३१	पयडीहं जिए। वरितंगं	२०४
देवारागराविहुई	. १६६	पयलियमा एक्साश्री	२०८
देहादि चत्तासगो	१न४	परदव्यस्त्रो वन्मदि	, २,न६
ब्रेहादि संगरहिश्रो	१९४	परद्व्वादो दुमाइ	२८६
र्डयणयरं स्यतं	१मध	परमप्पय न् भायंतो	३०९
ब्रम्या अयां तथा थां	११६	परमाणपमाणं वा 🕠	३२₹

নাথা	पु॰ सं॰	गाथा	पृ० सं०
परिशामिम श्रसुद्धे	१६०	च	
पन्वज्ञ सगचाए	50		2611
पठवज्ञहीया गहिया	३६७	बलसोक्खणाणदंसण	२ ६४
पसुम हिलसं ढसंग	१४८	बहिरत्थे फुरियम्गो	२≒३
पाऊरायाया सत्तित	१०४	वहुसत्यश्रत्यजाऐ	१०९
पाञ्चाचाचा कार्यक	288	बारस ऋंग वियाणं	१४४
1)		वाहिरसंगचात्रो	२१७
पात्रो पहदभात्रो	३ ६०	वाहिग लिंगेण जुरो	३१८
पांगिव हे हि महा जस	२४२	वाहिरसयग्रतावग्	२३२
पाव खवइ असेसं	२ २९	बाहिरसगिवमुक्षो	३४१
पावं त भावसवणा	२२४	वियगं पंचपयारं	२२६
पाव हवइ श्रसेसं	२३६	बुद्ध ज बाहती	११३
पासत्य भावणात्रो	१६४	वधोणिएस्रो सतो '	३६६
पासंडी तिग्रसया	२४७		
पित्ततमुत्तफेकस	१८१	भ	
पीश्रीस थणन्छीरं	१६८	भग्हे दुम्समकाले	३२७
पुं छलिघर जो भु जइ	३६९	भव्वजण्योहण्य	१०२
पुरिसायारी ऋषा	३३२	भवसायरे ऋग्तते	१६९
पुरिसेग् विसहियाए	३९०	भावरहिएणसंबरिस	१६१
पुग्सिवि जो ससुत्तो	४२	भावरहिस्रो ए सिडमइ	१४९
पूरादिसु वय साह्यं	२१ २	भाविष्मुत्तो मुत्तो	१८३
प्रवमहव्वयजुत्ता	१३८	सावविसुद्धिशिमित्त	१४९
पंचमहव्वय जुत्ती	२५९	भावसमगो य, धीरो	१९१
,, जुत्तो	६९	भावसमग्रोविपावइ	~ २४ ८
पंचविह्चेतवायं	288		ः २२३
पच वि इदियपाणा	१३२		२२₹
पचसु महन्वरेसु य	३२६		२३३
पंचेद्रियसवरण	९७		- २०१
पंजेब ग्रुव्वयाइ	९२		१९४

		+ —	
गाथा	पृ० सं०	गाथा	पृ० सं०
स वेग होइ ग्रागो	२०६	मूनगुरा छित्तूराय	ર્જ શ
भावेण होइलिगी	{ 5 5 5	मोहमयगार वेहिं	२७०
भावेह भावसुद्धं	१०६	मंसीह सुक सो गिय	१८३
. ,,	१९७	₹	
भावो वि दिव्यसिवसु	२०६	रयणत्तये श्रवद्धे	१७४
भावो हि पढम लिग	१४७	रयर त्त्रयमाराहं	३००
भाव तिविहपयारं	२८७	रयए।त्तयंपि जे ई	ँ ३०१
भीसए।ए।रयगईए	१६२	रागो करेदिणिच	३६७
भंजसु इदिय सेगा	२१८	स्विमिरिगविवदारां	३⊏२
, म		क्तवत्थं सुद्रत्थं	१४०
मइधुराहं जस्स धिरं	१२२	त	
मच्डो विसाति सित्थो	२१६	त्रद्ध्रण य मगुप्यत्त	⁻ ३९
मरावयराकायद्वा	१११	लावएए।सीलकुमली	३९६
मगुप्रभवेपचंदिय	१३३	लिग इत्थीए। हवदि	, 60
ममंत्रि परिवज्ञाम	१९६	लिंगिम्म य इत्थीएां	७१
मयमायको हरहियो	३०७	व	J
मयरायदोसमोहो	१११	वच्छल्य विराएरा	58
मयराय दोसरहिस्रो	१३५	वट्टेसु य खडेसु य	३≒६
मलरहित्रोक्तचत्तो	रमर	वर्गम तवसावरागा	३ऱ
महिलालोयए।पुत्र्वर	१०१	वयगुत्ती मण्युत्ती	९९
महुपिगो साम मुसी	१52	वयसम्मत्तविसुद्धे	१२४
माया वेल्ल श्रसेसा	२७०	वहिरत्थे फुरियमणो	र्दर
मिन्द्रत्तद्रएए।इट्टी	२४६	वर वयतवे ह सगाो	२ ९३
मिन्छत्त तह् कसाया	२३६	वायग्राछद्वइसे	३५३
	्र २९४	वारि एकाम्म य जम्मे	इप्क
	३३९	वारसविहतवजुत्ता.	ુ 84
मिन्छाण ऐसु रश्रो	र्म४		Ę.Ł
मिच्छ।दस्यामगो 🖊	' 독특	वारसविद्ववयरणं 🔩	२१०

ं गा्था	पु० सं०	- गाथा	पू॰ स॰
विमंपेसु मोहिराएं	३⊏१	सम्मत्तादो णाणं	२६
विंह्रीद जावे निर्णिदी	yo	सम्बंत जो मायई	338
विवरीयमूह भावा	१५५	सम्वत्तं वरण गं	३४६
विमवे यण रत्तक वय	१७१	सम्मद्दरण परसदि (३)	55
वियलिंदए ऋसंदी	१७३	97	१३४
विसर्यावरत्तो सवणो	२८९	गम्माइट्टी सात्रण	३३्९
विसय क्सागह जुरो	३०⊏	सम्मूंश्वि रक्खेदि य	- ३५९
र्व'रंविमालग्ययां	३७२	सयलजणबोह्णस्थ	329
वेरगगपरोसाह	३४४	सन्वगुणसीणवनमा	३९८
स		संन्यण सन्वदसी	७ ሂ
संचित्रभत्तयागां	२२४	सुव्यविरहो विभावड	२२१
सत्तर्धु ग्रायावासे	१६२	संवमा सत्यं नित्थं	१३८
सत्तू भित्तेयसमा	१४१	सन्त्रासविधार।हेषा	२९७
सद्वरश्रो स सवणो	२्द७	मञ्बेकसायमुत्तं	२९४
सद्वियारो हूत्र्रो	१५४	सन्दे वि य परिहीणा	३८४
सहहदि य पत्तेवि य	२१३	सह्जुपरण रूव	३२
सपरङभवसाएए	२८४	सामाइयं च पढमं	९४
सपरा जगम देहा	११४	साहंति जं महल्ला	९=
सपरा वेक्ख किंग	३३्⊏	मिद्धो सुद्धो घादा	२००
सम्मगुण मिन्छनोसो	३४०	सिद्ध जम्स मदत्थं	४१२
सम्मत्त चग्ण्महा	ु ५३	सित्रमजरामरितरा	२७२
सम्मत्तचग्ग सुद्री	` দ3্	तिसुकाले य अय ऐ	१८२
सम्मत्तग्राण द्सग	३९४	मीलगुणमहिराण्	३८४
"	१८	सीलस्स य ए। ए।स्स य	३७३
सम्मत्तगाग् रहिश्रो	३२६	सील सहस्सद्वारस	२३९
सम्मत्तरयण् भट्टा	१७	सील तरी विसुद्धं	३८६
सम्मत्तिवरहिया गां	१७	सीलं रक्खताग्रं	३८०
सम्मत्त सित्तत्वपवहो	१९	। सुएणहरे तरुहि हु	१३८

श्री मग्तमल हीरालाल पाटनी दि॰ जैन पारमार्थिक ट्रस्ट द्वारा प्रकाशित यन्थ ﷺ

9	समयसार मूल गाथाश्रोका हिन्दी पद्यानुवाद
3	अनु भवप्रकादा श्रात्माका श्रतुभव कराने वाला प्रंथ
	(अध्यात्मरसी स्व॰ पं॰ दीपचन्दजी कृत) पत्र ११६ श्रजिल्द ।>) श्रात्माचलोकन श्रात्माका श्रवलोकन कैसे हो ? उसका उपाय
3	श्रात्मविलाकन श्रात्मका अववाकन करा । उराम जान
X	(श्रध्यात्मरसी स्व॰ पं॰ दीपचन्दजी कृत) पत्र १६८ सजिल्द १८) स्तोत्रत्रयी कल्याणमंदिर, विषापहार. जिनचतुर्विशतिका
•	स्तोत्र अर्थ सहित, पत्र ६६ अजिल्द ॥)
G	निमित्त नैमित्तिक संबन्ध क्या है ? =)॥
B	चिद्विलास चैतन्यके अन्तर्विलासको दिग्दर्शन करानेवाला प्रथ
	(श्रध्यात्मरसी स्व॰ प॰ दीपचन्दजी फृत) पत्र १२४ सजिल्द १॥)
9	सोलहकारण विधान'(पूजेन) पत्र १३२ १)
4	बृहत्स्वयं भू स्तोत्र समन्तभद्राचार्यं विरचित भावार्थं सहित
	पत्र ६६ ऋजिल्इ ॥)
Ó	श्री समयसार प्रवचन कपड़ेकी पक्की जिल्द सहित पूच्य
	श्री कानजी स्वामीके समयसारकी १२ गाथाओं पर श्रपूर्व रौलीसे
	श्राध्यात्मिक प्रवचन (प्रथमभाग) बड़ी साइजके पत्र ४८८ का ६)
१०	श्री प्रवचनसार धवलाकार कपड़ेकी पक्की सुन्दर जिल्द सहित
	भगवत्कुन्दकुन्दाचार्यं कृत गाथासे श्रीमद् अमृतचन्द्राचार्य्यं कृत
	तत्वदीपिका वृत्ति श्रौर उसका श्रद्धरश नवीन श्रपूर्व हिन्दी अतु-
	वाद श्राचार्य्य श्री के हृद्यके भावोंको द्योतन करने वाली श्रद्धत
	टीका पत्र रुप्प का ६॥)
8	श्री ऋष्ट्रपाहुड़ कपड़ेकी सुन्दर पक्की जिल्द सहित भगवत्तुन्द-
	कुन्दाचार्य्य कृत गाथाएँ श्रीर स्व॰ पं॰ जयचन्द्जी छावड़ा
	कृत भाषा टीका, ऋध्यात्म सरत्त व गूढ ग्रंथ पत्र ४५० का ३॥

— छप रहे हैं —

१२ आध्यातिमकपाठ संग्रह पक्की कपड़ेकी जिल्द सहित भक्ति वैराग्य एवं श्राध्यात्मिक अनेक स्तोत्र, पाठ, भजन व प्रथका श्रपूर्वे सम्रह पत्र ८००

१३ श्री समयसार प्रवचन (द्वितीय भाग) पू॰ श्री कानजी स्वामी द्वारा समयसार पर श्रपूर्वे श्राध्यात्मिक प्रवचन

१४ श्री समयसारजी मूल गांथाएँ सत्कृत टीका, एवं नवीन हिन्दी टीका सहित

श्री जैन स्वाध्याय मंदिर सोनगढ़ के हिन्दी माषा के

— प्रकाशन —

१ मुक्तिका मार्ग ॥≈) | ८ पंचमेक नंदीइवर २ वस्तुविज्ञानसार अमूल्य पूजन विधान ३ मूलमें भूल ४ दशलचण धर्म III) ५ मोच्चमार्ग प्रकाशक किरण १।=)

६ समयसार प्रवचन

७ जैन बालपोथी सचित्र।) २ सम्यग्दर्शन

III) ॥) ९ आत्मधर्म मासिक पत्र वार्षिक ३)

– छप रहे हैं –

प्रथम भाग ६) १ भेद विज्ञानसार

—ः प्राप्ति स्थान ः-

श्री, पारनी दि॰ जैन ग्रन्थमाला भारोठ (मारवाड्) मारोठ (मारवाड़)

श्री जैन स्वाध्याय मन्दिर सोनगढ़ (सौराष्ट्र)